

Научный совет по проблемам экологического образования
Отделения общего среднего образования
Российской академии образования

**«О работе научного совета по проблемам
экологического образования при
Отделении общего среднего образования РАО»**

22 мая 2025 года

Захлебный Анатолий Никифорович, председатель Научного совета, д. пед. наук, проф., академик РАО
Дзятковская Елена Николаевна, зам. председателя Научного совета, д. биол. наук, проф., академик РЭА
Пустовалова Вега Вадимовна, ученый секретарь, канд. пед.н., член-корр РЭА

Научный совет по проблемам экологического образования
Отделения общего среднего образования
Российской академии образования

1970

2025

*61 участник,
в том числе
45 докторов наук,
4 академика РАО, 3 члена-корреспондента РАО,
1 член Римского клуба,
2 зарубежных участника из Казахстана и
Беларуси*

Научный совет по проблемам экологического образования
Отделения общего среднего образования
Российской академии образования

**Основная цель научно-исследовательской и
учебно-методической деятельности Научного совета:**

разработка дидактики и методики
экологического образования
как *социально-проблемной,*
естественнонаучно-гуманитарной платформы образования
для устойчивого биосферосовместимого развития
в Российской Федерации.

С 2000-х г. Научный совет расширил экологическую тематику за рамки естественнонаучной области в междисциплинарное поле взаимодействия человека с окружающей его социоприродной средой (экология человека, социальная экологии и устойчивое биосферосовместимое развитие).

Это стимулировало **комплексные** научные исследования членов Совета в области

- ☐ философии экологии и философии экологического образования,
- ☐ экологической психологии и педагогики,
- ☐ культурологии,
- ☐ лингвокультурологии и герменевтики,
- ☐ гомеостатики и здоровьесбережения,
- ☐ теории устойчивого биосферосовместимого развития.

Научный совет расширил направления своей деятельности:

- ❑ разработка **методологических** проблем, дидактических подходов, **концептуальных** основ и перспектив развития современного экологического образования; практика ЭкоТоков;
- ❑ обсуждение и научная **экспертиза** ведущих научных разработок в области теории и методики ;
- ❑ **обобщение и информирование** научной и педагогической общественности
- ❑ установление **связей научно-исследовательских коллективов** с органами управления и практическими работниками образования в регионах нашей страны;
- ❑ развитие **международных связей** Научного совета.

Фундаментальные научные разработки:

- ❑ **базовая модель** экологической культуры обучающихся в системе общего образования;
- ❑ **понятийно-терминологический** аппарат экологического образования в системе общего образования;
- ❑ **концепция** экологического образования в системе общего образования (одобрена ФУМО общего образования, 2022).
- ❑ **методика встраивания** междисциплинарного содержания экологического образования в предметное содержание (на основе педагогических аксиом, концептуальных метафор и их визуализации с помощью ИКТ);
- ❑ **укрупненная дидактическая единица** сквозной межпредметной линии образования на основе традиционных национальных ценностей и стратегических задач устойчивого социально-экономического развития нашей страны на примере **антропозкосистемы «Природа-Род-Родина»**.

Прикладные исследования и социальные проекты:

- ❑ Методический конструктор **экологической тропы «Экомир»**.
- ❑ Социальный проект **«Когда я вырасту большим»**.
- ❑ Социальный проект **«Экопоколение»**.
- ❑ Комплекты **просветительских материалов** по распространению идей устойчивого развития для детей и их родителей (**экологические книжки-малышки**).
- ❑ Долгосрочный школьный экологический проект **«Кузбасс-Донбасс»**.
- ❑ Конструктор содержания экологического **просвещения** «экологическая арифметика – этика – экомир» (совместно с **ВООП**).
- ❑ **Совместные проекты** с **Евразийским** национальным университетом, **Белорусским** государственным университетом, методическим советом по экологическому образованию **стран СНГ**, а также с РУДН, РАНХиГС, Нижегородским ГПУ им. К. Минина, МГУ им. М.В. Ломоносова, Федеральным научным центром психологических и междисциплинарных исследований.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ ЧЛЕНЫ НАУЧНОГО СОВЕТА

Разработали новые формы работы – **ЭкоТоки**

Организовано **14** международных мероприятий

Проводится раз в два года – Всероссийский **Фестиваль** научно-практических разработок в области устойчивого развития для системы общего образования

Опубликовано **15** монографий, **8** сборников лучших методических разработок учителей

Более **40** публикаций ВАК
руководителей Научного совета

12 публикаций в базах Scopus и Web of Science

Перспективы развития совета как научной школы связаны с продолжением исследований:

- ❑ Совершенствование **модели организации экологического образования** как платформы образования для устойчивого биосферосовместимого развития – междисциплинарной по источникам и межпредметной по способам реализации;
- ❑ разработка учебно-методического сопровождение; сквозной межпредметной линии «Природа-Род-Родина»;
- ❑ укрепление **опорных научных сообществ** в регионах нашей страны;
- ❑ развитие **международных связей**, укреплением научных контактов со специалистами стран СНГ и Восточно-Европейских стран.



**Байкальское
отделение
Научного совета РАО**



**ХМАО
Система экологического
образования ДОО - вузы**



**Забайкальский край
Система экологического
образования ДОО - вузы**



**Российское сетевое
партнерство учителей
«Учимся жить устойчиво
в глобальном мире»**

**Онлайн-курс на Национальной платформе
открытого образования с 2015 года и по н/в**

**Санкт-Петербург – ЛО
Система повышения
квалификации**

**Экологическое,
геоэкологическое
образование педагогов**

