

**ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОГО
(АДДИКТИВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА В
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Стряпухина Юлия Витальевна

старший преподаватель кафедры психологии

руководитель Академического центра психологической помощи

АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия

им. Ф.М. Достоевского»

г. Санкт-Петербург

kurry@yandex.ru



В настоящее время большинство экспертов выделяют два типа зависимости:

- Химическая зависимость
- Поведенческая (нехимическая) зависимость

■ Последствия зависимости

- Аддикция, оказывая влияние на все сферы жизни личности, приводит к изменению мотивации, системы ценностей, восприятия времени. В результате происходит деформация ценностно-смысловой сферы, заключающаяся в ее регрессивном развитии

■ Цель доклада

- описание опыта профилактики зависимого (аддиктивного) поведения в рамках деятельности Академического центра психологической помощи АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»

Исследование аддиктивной склонности студентов 2-3-х курсов бакалавриата (январь-март 2025)

- Цель – выявление студентов с повышенной склонностью к аддиктивному поведению и оказание им психологической помощи.
- Задачи – изучение склонности студентов к зависимому поведению, исследование эмоционального состояния студентов и выявлении их потребности в психологической помощи.

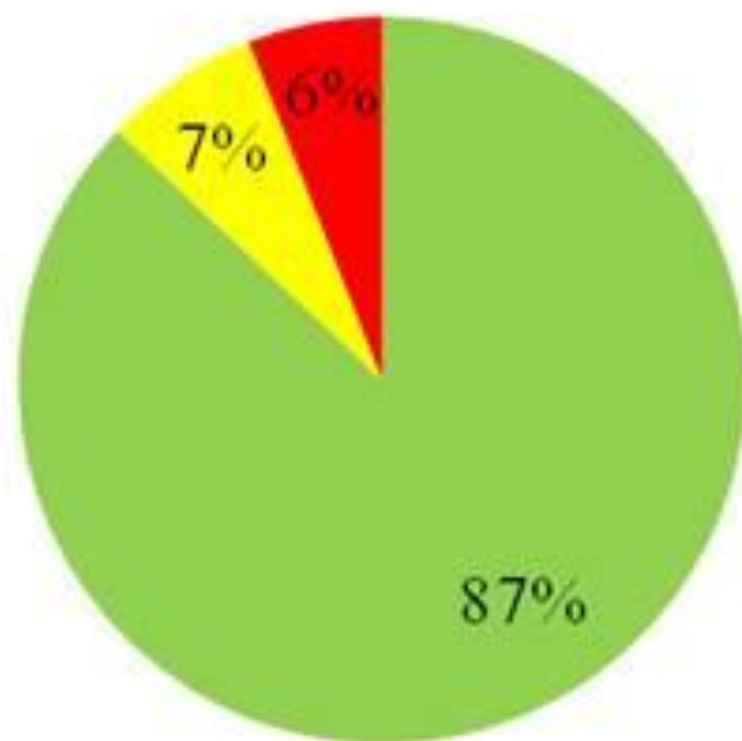
■ Описание выборки

- Всего в исследовании участвовало 120 человек
- 32 юноши и 88 девушек
- Возраст участников составил от 16 до 35 лет

■ Методы

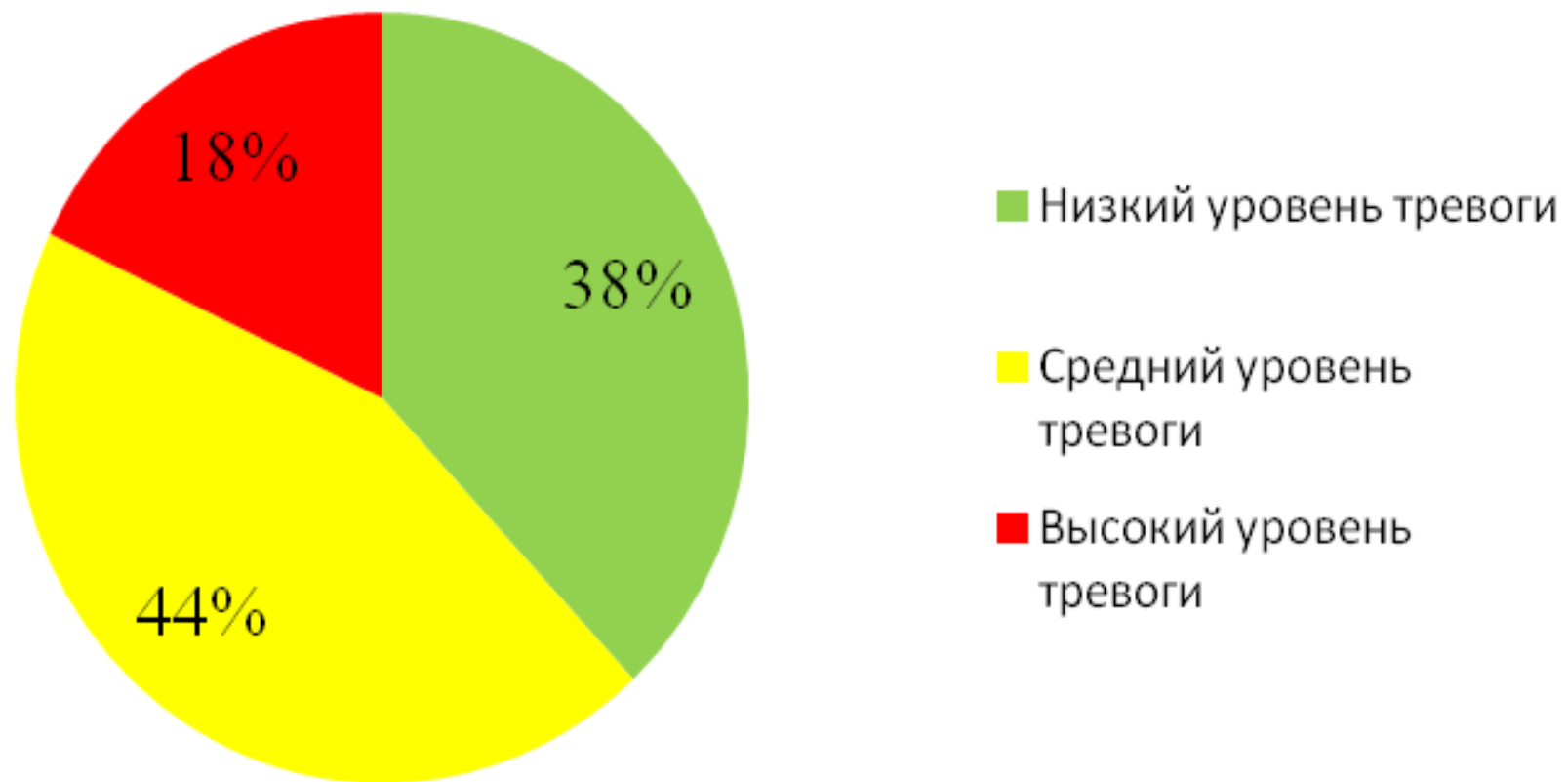
- методика «Аддиктивная склонность» (В.В. Юсупов, В.А. Корзунин)
- авторская анкета
- интернет-ресурс Google Forms
- методы математической статистики

Склонность к зависимому поведению



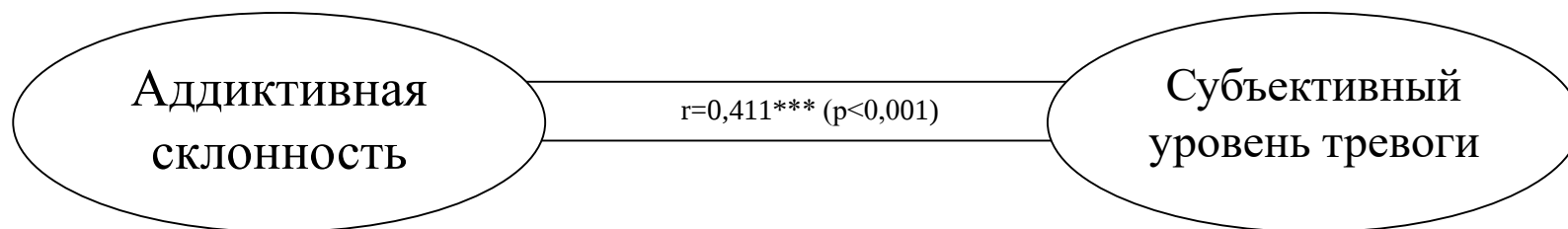
- Риск зависимого поведения не выражен
- Средне выраженный риск зависимого поведения
- Выраженные признаки склонности к зависимому поведению

Субъективный уровень тревоги



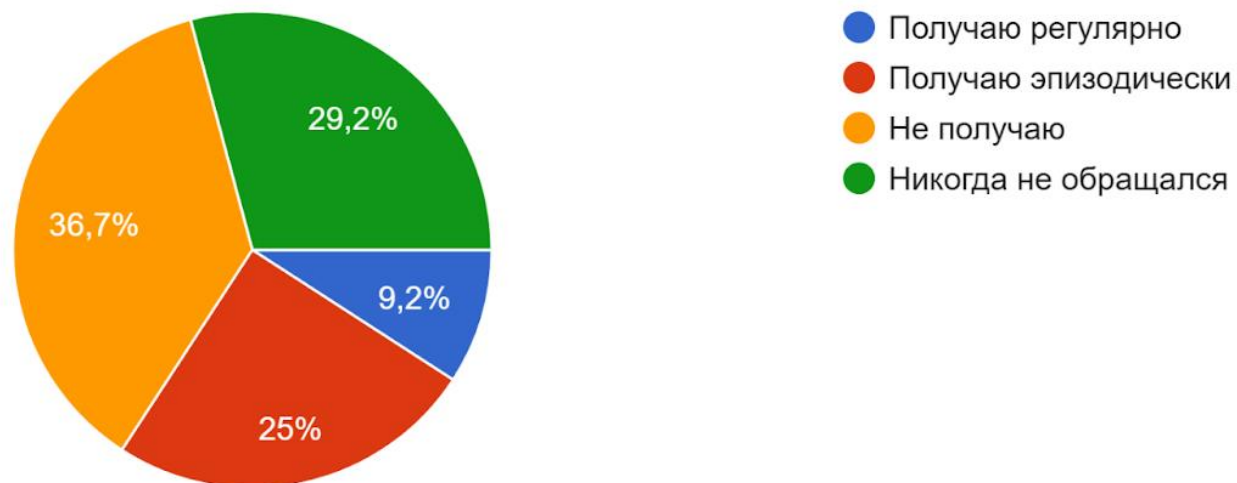
Взаимосвязь показателей аддиктивной склонности и субъективного уровня тревоги

*Примечание: на рисунке представлены взаимосвязи высокого уровня достоверности при $p \leq 0,01$



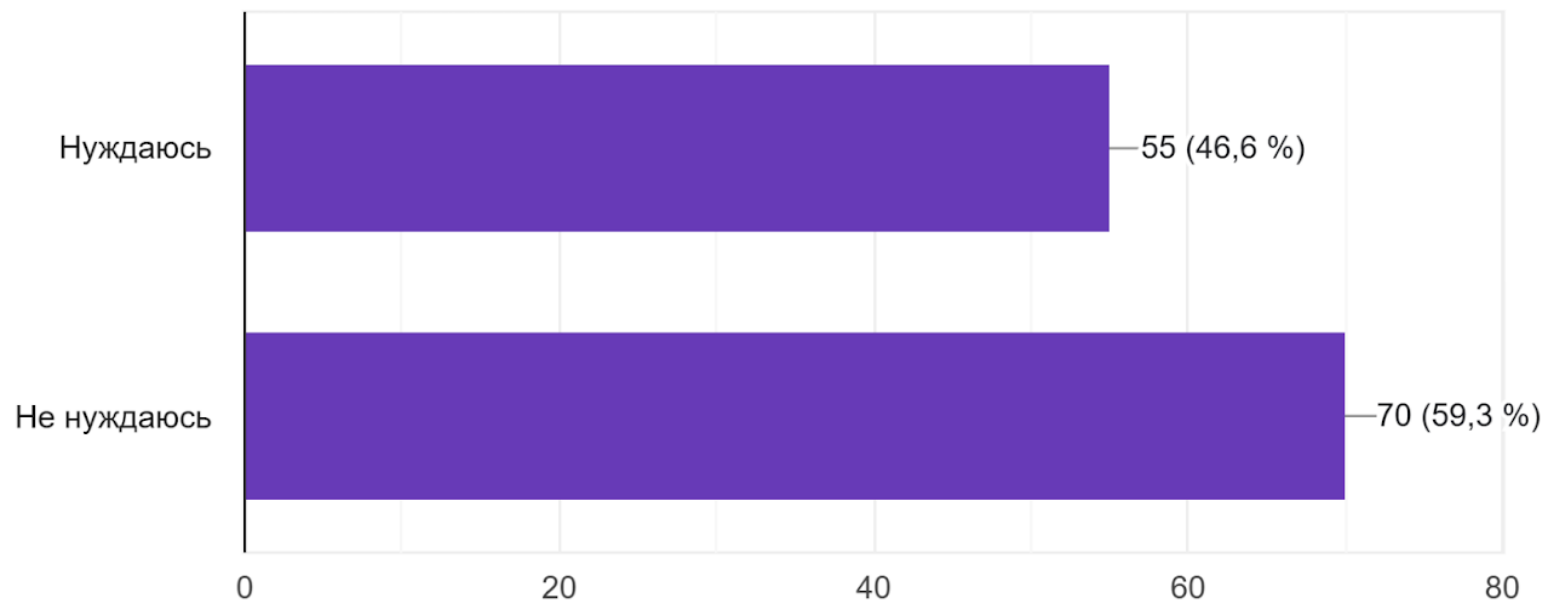
4. Получаете ли сейчас Вы какую-либо психологическую помощь для себя?

120 ответов



3. Нуждаетесь ли Вы в общении с психологом?

118 ответов



■ Выводы

- своевременное оказание психологической помощи и поддержки, психологическая работа с эмоциональным состоянием, возможность отреагирования чувств, исследование и удовлетворение здоровых потребностей разных уровней, прояснение образа будущего может положительно влиять на снижение у студентов уровня тревоги и являться способом профилактики развития зависимого поведения

■ Мероприятия

- Каждому участнику высланы индивидуальные результаты
- Проведены групповые занятия

ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Может быть построена на выявлении истинных потребностей человека и передаче ему ответственности за эти потребности.

ПОТРЕБНОСТИ, ЖЕЛАНИЯ, МЕЧТЫ



видео «Склад» (Р.
Карцев, В. Ильченко,
СССР, 1987 год)

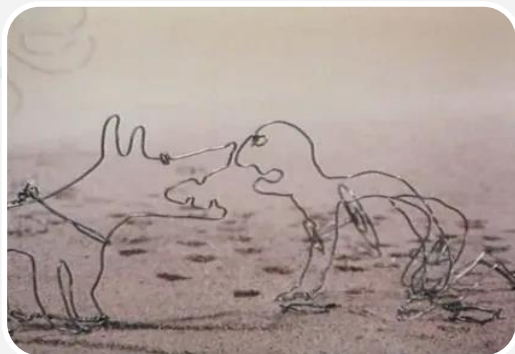


Художественный
фильм «Сбежавшая
невеста» (США,
1999, реж. Гэрри
Маршалл)



Художественный
фильм «Ешь, молись,
люби» (США, 2017,
реж. Райан Мёрфи)

МОИ ПРАВА – МОИ ГРАНИЦЫ



мультфильм
«Выкрутасы»
(СССР, реж.
Гарри Бардин,
1987)



мультфильм
«Игра» (СССР,
«КиевНаучФильм
», реж. Ирина
Гурвич, 1985)



мультфильм «Добро
пожаловать» (СССР,
«Свердловская
киностудия», реж.
Алексей Караев,
1986)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СЕПАРАЦИЯ



мультфильм
«Пуповина»
(Украина, реж.
Александр
Бубнов, 2018)



мультфильм
«Про Сидорова
Вову» (СССР,
реж. Эдуард
Назаров, 1985)



короткометражный
фильм «Собачий
день» (Россия,
реж. Роман
Отырба, 2015);



художественный
фильм «Трясина»
(СССР, реж.
Григорий
Чухрай, 1977)

ЦИКЛ ВИДЕОПЕРЕДАЧ

«ПРОСТАЯ ПСИХОЛОГИЯ: МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА»



Ч. 1.
Потребности.
Желания. Мечты



Ч. 2. Личные
границы.



Ч. 3.
Ответственность



Ч. 4.
Развивающий
диалог