



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Центр развития педагогического образования РАО

Совещание с партнерами (научно-методический семинар)

27.02.2025

ПОВЕСТКА



Об организации и проведении IV Всероссийского форума по вопросам развития педагогического образования (13–14 марта 2025 г.)

Светлана Алигарьевна Минюрова, руководитель ЦРПО РАО, доктор психологических наук, профессор

Лаборатория проблем непрерывного развития педагогических кадров: тематика научных исследований

Загидуллин Раис Рамазанович, руководитель лаборатории непрерывного развития педагогического образования ЦРПО РАО, эксперт аппарата Общероссийского профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент

Партнеры Центра развития педагогического образования РАО: ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Чернышёва Анастасия Владимировна, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», кандидат педагогических наук

Разное.

О Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические основы формирования готовности молодежи к выбору педагогической профессии» и Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Современная психология: наука и практика»

Лучинкина Ирина Сергеевна, начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ IV ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (13–14 МАРТА 2025 Г.)

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА,
руководитель
Центра развития педагогического образования Российской академии образования,
доктор психологических наук, профессор

27.02.2025

АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ

IV Всероссийский форум по вопросам развития педагогического образования 13 – 14 марта 2025 года			
Первый день 13.03.2025 (четверг)			
Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, д.8			
10.00 – 11.00	Регистрация участников		1 этаж, холл
11.00 – 13.00	Пленарное заседание		8 этаж, б.зал
	Приветствия		
	Выступления		
13.00 – 13.20	Подписание Соглашений о создании НЦ РАО		
13:20 – 14:00	Перерыв		
14.00 – 16.00	Экспертные сессии		
	14.00 – 16.00	14.00 – 16.00	14.00 – 16.00
	8 этаж, большой зал	Аудитория № 709, этаж 7	Аудитория № 213, этаж 2
	Экспертная сессия «Новые модели педагогического образования в вузе»	Экспертная сессия «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании»	Экспертная сессия «Воспитание патриотичной и социально ответственной личности будущего педагога»
	Модератор: Казакова Елена Ивановна, научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», председатель Федерального учебно-методического объединения высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор	Модераторы: Филиппов Владимир Михайлович, вице-президент РАО, академик РАО, председатель Совета по качеству диссертационных исследований, заместитель председателя ВАК, президент Российского университета дружбы народов, доктор физико-математических наук, профессор	Модераторы: Басюк Виктор Стефанович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук

АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ

	14.00 – 16.00	14.00 – 16.00	14.00 – 16.00
	Лофт, этаж 1	Аудитория № 519, этаж 5	Аудитория № 303, этаж 3
	Экспертная сессия «Подготовка кадров математического и естественнонаучного образования в классических и технических вузах»	Экспертная сессия «Цифровые технологии и инструменты искусственного интеллекта в подготовке педагогических кадров»	Экспертная сессия «Преемственность среднего профессионального и высшего педагогического образования как основа подготовки кадров для региона»
	Модераторы: Стриханов Михаил Николаевич, вице-президент РАО, заместитель главы ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, научный руководитель НИУЯ МИФИ, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор Зернов Владимир Алексеевич, исполняющий обязанности академика-секретаря Отделения профессионального образования, академик РАО, доктор технических наук, профессор	Модераторы: Левицкий Михаил Львович, исполняющий обязанности академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Суворова Татьяна Николаевна, заместитель заведующего лаборатории развития цифрового образовательной среды РАО, доктор педагогических наук, доцент	Модераторы: Демин Виктор Михайлович, заместитель руководителя Центра развития высшего и среднего профессионального образования Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор Федотова Елена Юрьевна, директор ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», и.о. председателя Федерального учебно-методического объединения по среднему профессиональному педагогическому образованию
	14.00 – 16.00		
	ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского», этаж 3		
	Экспертная сессия «Ранняя профориентация на профессию педагога: ресурсы психолого-педагогических классов»		
	Модераторы: Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, профессор РАО, доктор психологических наук		
16.00 – 17.00	Пленарное заседание		1 этаж, Лофт

АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ

Второй день 14.03.2024 (пятница)				
Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, д. 8				
10.00 – 11.00	Регистрация участников			1 этаж, холл
11.00 – 13.00	Расширенное заседание Федерального учебно-методического объединения высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»			1 этаж, Лофт
11.00 – 13.00	Панельные дискуссии			
	11.00 – 13.00	11.00 – 13.00	11.00 – 13.00	11.00 – 13.00
	Панельная дискуссия «Аттестационные процедуры в педагогическом образовании в условиях нормативных и содержательных изменений»	Панельная дискуссия «Инструменты измерения профессиональных компетенций как средство повышения качества образования»	Панельная дискуссия «Когнитивные исследования проблем современного образования: перспективные направления исследований»	Панельная дискуссия «Современные цифровые технологии в педагогическом образовании: вызовы, риски, задачи»
	Аудитория №213, этаж 2	Аудитория № 519б, этаж 5	Аудитория № 303, этаж 3	ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского», этаж 3
	Модераторы: Реморенко Игорь Михайлович, ректор ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования	Модератор: Ершов Андрей Геннадьевич, кандидат философских наук, вице-президент СОНО «Обрсоюз»	Модератор: Микляева Анастасия Владимировна, профессор кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, доцент	Модератор: Кузнецов Андрей Николаевич, руководитель Аналитического центра РАО, кандидат педагогических наук, доцент
	11.00 – 13.00	11.00 – 13.00	11.00 – 13.00	11.00 – 13.00
	Панельная дискуссия «Русский язык в образовательных программах подготовки педагогов»	Панельная дискуссия «Научно-методическое сопровождение специального и инклюзивного образования педагога»	Панельная дискуссия «Дополнительное образование, олимпиадное и конкурсное движение как ресурс развития мастерства педагога»	Панельная дискуссия «Образ педагога в современных медиа»
	Аудитория № 519а, этаж 5	Большой зал, этаж 8	Аудитория № 709, этаж 7	Аудитория № 507, этаж 5
	Модератор: Богданов Сергей Игоревич, исполняющий обязанности академика-секретаря Отделения русской словесности, член- корреспондент РАО, доктор филологических наук, профессор		Модератор: Садовникова Жанна Витальевна, заместитель президента РАО, кандидат педагогических наук	Модератор: Биткова Райфа Хусаиновна, заместитель научного руководителя по коммуникациям Национального центра физики и математики (НЦФМ), куратор медиа «Университеты. РФ»

АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ

13.00 – 13.30	Перерыв		
13.30 – 15.00	Семинар-совещание с Научными центрами РАО		
	Демонстрационные сессии		
	13.30 – 15.00	13.30 – 15.00	13.30 – 15.00
	<i>Демонстрационная сессия «О сложности учебного текста объективно: применение инструмента «Текстометр» в педагогической практике»</i>	<i>Демонстрационная сессия «Когнитивные исследования в сфере наук об образовании»</i>	<i>Демонстрационная сессия «Применение инструментов генеративного искусственного интеллекта в обучении студентов иностранному языку»</i>
	<i>Аудитория №</i>	<i>Дата-центр, этаж 8</i>	<i>Аудитория № 303, этаж 3</i>
	Лебедева Мария Юрьевна, заведующая лабораторией когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», кандидат филологических наук	Леоненко Наталия Олеговна, главный аналитик Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании, кандидат психологических наук, доцент	Сысоев Павел Викторович, руководитель Тамбовского Научного центра РАО, профессор кафедры лингвистики и лингводидактики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», доктор педагогических наук, профессор
13.30 – 15.00	Дистанционные дискуссионные площадки НЦ РАО		
15.15 – 16.00	Подведение итогов Форума		<i>1 этаж, Лофт</i>



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОБЛЕМ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ЗАГИДУЛЛИН РАИС РАМАЗАНОВИЧ,
руководитель лаборатории непрерывного развития педагогического образования
ЦРПО РАО, эксперт аппарата Общероссийского профсоюза образования,
кандидат педагогических наук, доцент

27.02.2025

СОСТАВ ЛАБОРАТОРИИ:



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

Научный руководитель: Савенков Александр Ильич, академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор

Заведующий лабораторией: Загидуллин Раис Рамазанович, научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент

Ведущий аналитик: Кошелева Елена Борисовна

Ведущий специалист: Скоморохова Галина Валерьевна



ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ЛАБОРАТОРИИ:

объединение усилий
и возможностей реализации
научного и организационного
потенциалов РАО
и Общероссийского Профсоюза
образования в проведении
системных исследований и
анализа условий
профессионального труда
педагогических работников
и их развития.

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛАБОРАТОРИИ:

- исследования структуры, норм и динамики изменений труда педагогических работников;
- исследования кадрового ресурса и рынка труда педагогических работников региональных образовательных систем;
- исследования условий для эффективности и продуктивности труда педагогических работников;
- исследования динамики ценностей и культуры педагогического труда;
- исследования мотивации труда педагогических работников;
- исследования социокультурных условий жизнедеятельности педагогических работников;
- и др.



ПРОВЕДЁННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Научно-исследовательская работа «Анализ региональных особенностей научно-методического сопровождения систем непрерывного профессионального развития педагогических кадров в субъектах Российской Федерации» (2022–2023 гг.).
2. Научно-исследовательская работа «Анализ характеристик, качества и условий неформального образования педагогических кадров в субъектах Российской Федерации» (2023–2024 гг.).
3. Научно-исследовательская работа «Анализ характеристик профессиональных сообществ в системе образования и специфики их деятельности как организационно-управленческой инфраструктуры личностно-профессионального развития педагогических кадров» (2024–2025 гг., продолжается).



ДЕМОНСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- 1) конференция «Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования» международного форума «Евразийский образовательный диалог» (1-2 марта 2023 г., г. Ярославль);
- 2) площадка «Тренды индивидуализации сопровождения профессионального развития педагогов за пределами системы образования» Московского международного салона образования (3 апреля 2024 г., г. Москва);
- 3) VIII международная конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (13 апреля 2024 г., г. Екатеринбург);
- 4) площадка научно-педагогического совета «Педагогическая одаренность как теоретическая и прикладная проблема» (24 августа 2024 г., РАО, г. Москва);
- 5) дискуссия «Роль профессиональных сообществ в социально-профессиональном самочувствии педагогических работников» Всероссийской научно-практической конференции «Эмоциональное благополучие субъектов образовательной среды» (17 октября 2024 г., РАО, г. Москва);
- 6) Всероссийская конференция «Педагог-наставник: основы профессионального мастерства и точки роста» (29-30 октября 2024 г., Государственный университет просвещения, г. Москва);
- 7) научно-методологический семинар «Развитие профессионального мастерства педагога: этапы, механизмы, инструменты» (23 января 2025, РАО, г. Москва) и мн. др.



ПУБЛИКАЦИИ:

1. Региональные особенности научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в субъектах Российской Федерации. Аналитический доклад. Часть 1. Характеристика дополнительного профессионального образования учителей общеобразовательных организаций в образовательных организациях высшего образования / Р. Р. Загидуллин, А. И. Савенков, Г. В. Скоморохова; Общероссийский Профсоюз образования. – М.: изд-во «РПЦ Прима», 2023 г. – 28 с. – ISBN 978-5-905365-11-9.
2. Региональные особенности научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в субъектах Российской Федерации. Аналитический доклад. Часть 2. Характеристика дополнительного профессионального образования учителей в региональных организациях дополнительного профессионального образования. / Р. Р. Загидуллин, А. И. Савенков, Г. В. Скоморохова; Общероссийский Профсоюз образования. – М.: изд-во «РПЦ Прима», 2023 г. – 36 с. – ISBN 978-5-905365-12-6.
3. Региональные особенности научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в субъектах Российской Федерации. Аналитический доклад. Часть 3. Условия непрерывного профессионального развития учителей общеобразовательных организаций / Р. Р. Загидуллин, А. И. Савенков и др.; Общероссийский Профсоюз образования. – М.: М.: изд-во «РПЦ Прима», 2023 г. – 52 с. – ISBN 978-5-905365-13-3.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПАРТНЕРЫ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО: ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧЕРНЫШЕВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»,
кандидат педагогических наук

27.02.2025

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Количество образовательных программ	
Бакалавриат	3
Магистратура	2
Аспирантура	1
Специалитет	0

Общая численность обучающихся (ВПО-1)	
Очная форма обучения	564
Очно-заочная форма обучения	0
Заочная форма обучения	87
Бакалавриат	465
Магистратура	168
Аспирантура	18

Уровень квалификации ППС	
Общая численность ППС (ед.)	29
Доля ППС с ученой степенью (%)	72,4
Удельный вес НПР, с ученой степенью кандидата и доктора наук (%)	44,8

Объем приёма - 2024	
Бакалавриат	165
Магистратура	61
Аспирантура	3
Всего	229

Средний балл ЕГЭ - 2024	
Бакалавриат, очная форма обучения, бюджет и внебюджет	60,92
Бакалавриат, очная форма обучения, бюджет	60,92
Психолого-педагогические классы	
Количество классов	101
Количество обучающихся	758

Уровень СПО	
Количество программ подготовки	0
Общая численность обучающихся	0
Общая численность ППС (ед.)	0

Инфраструктура	
Кванториум	1
Технопарк	1
IT-КУБ	1
Зона демонстрационных экзаменов	0
Специализированные учебные кабинеты	0
Лаборатории	0
Полигоны	0

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



Амурский
Государственный
Университет

**Профессионально-ориентированная
подготовка кадров для региональной
экономики в классических
университетах**

Коллектив исследователей:

Плутенко А.Д., доктор техн. наук, профессор

Лейфа А.В., доктор пед. наук, профессор

**Карев Б.А., доктор пед. наук, профессор,
академик РАО**

Бодруг Н.С., кандидат пед. наук, доцент

Болтенков Н.В., кандидат пед.наук, доцент

Чернышёва А.В., кандидат пед.наук, доцент

Сайфулина А.Г., ассистент

Ханмамедова К.О., ассистент

Васильева Е.В., аспирант

На правах рукописи

Бодруг Наталья Сергеевна

Подготовка инженеров в области автоматизации технологических
процессов и производств в системе дополнительного профессионального
образования в цифровой образовательной среде вуза

Научная специальность 5 8.7 Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2022

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ



Амурский
Государственный
Университет

Психологические ресурсы и потенциал вовлеченности личности в современное образовательное пространство

Коллектив исследователей:

Павлова Е.В., доктор психол. наук, доцент

Селюч М.Г., доктор психол. наук, профессор

Лейфа А.В., доктор пед. наук, профессор

Бадалян Ю.В., кандидат психол. наук, доцент

Зенина С.Р., кандидат психол. наук, доцент

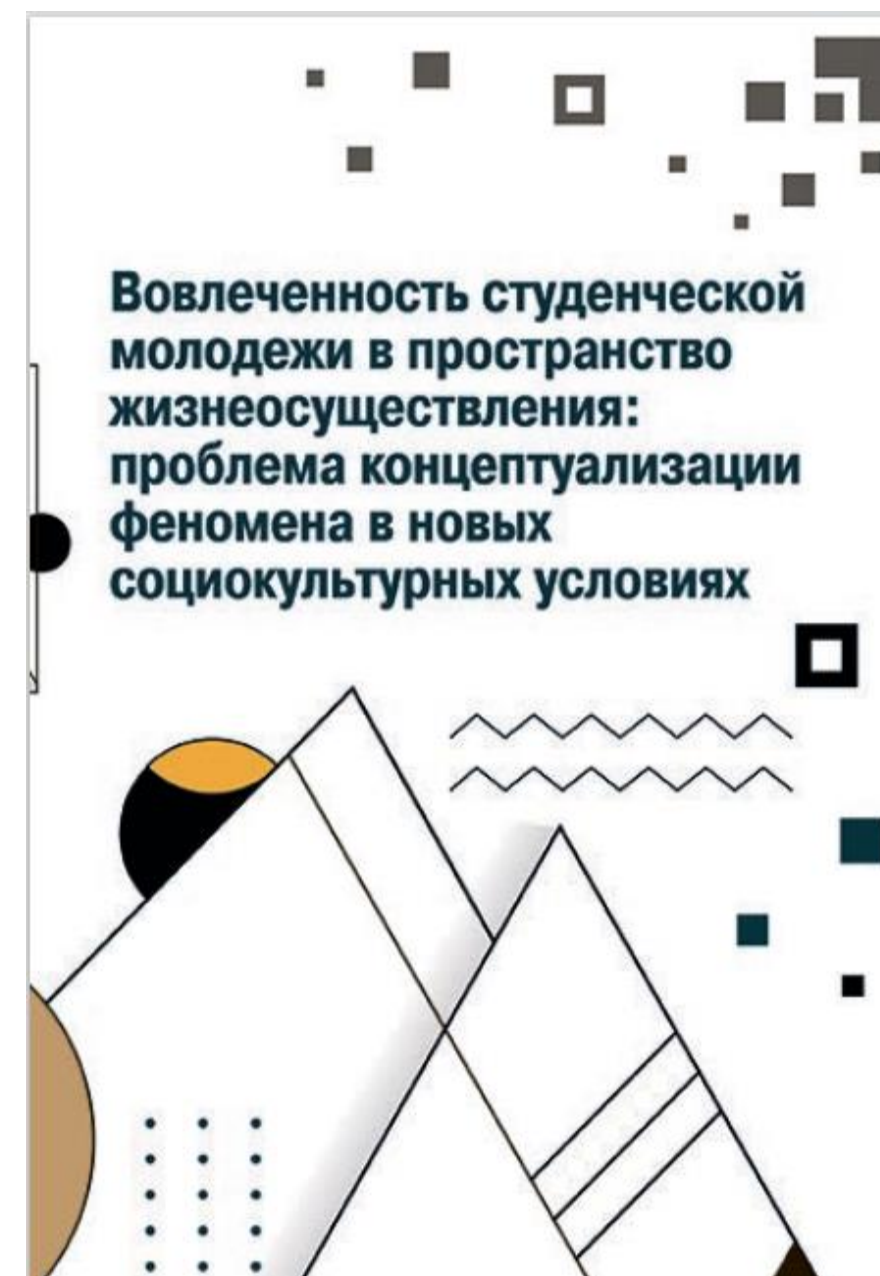
Кора Н.А., кандидат психол. наук, доцент

Никитина А.А., ст. преподаватель

Ковалева И.В., ассистент

Долгова Е.С., аспирант

Лепцан В.Р., аспирант



УДК 159.9
ББК 88.2
В61

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Л. В. Блинов;

д-р психол. наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

И. В. Ткаченко

В61 Вовлеченность студенческой молодежи в пространство жизнеосуществления : проблема концептуализации феномена в новых социокультурных условиях : монография / Е. В. Павлова, О. М. Красноядцева, А. В. Лейфа [и др.]; под общ. ред. Е. В. Павловой. – Чебоксары: Среда, 2023. – 296 с.

ISBN 978-5-907688-54-4

В монографии рассматривается проблема исследования и управления вовлеченностью студенческой молодежи в условиях цифровизации. Приведены данные о традиционных контекстах изучения вовлеченности, обоснована необходимость их пересмотра и дополнения с учетом постнеклассического взгляда на природу человека и психологических особенностей современной вузовской молодежи. В русле методологии системной антропологической психологии сформулирована авторская концепция вовлеченности личности в пространство жизнеосуществления. Дифференцированы вовлеченность как состояние и «ресурс вовлеченности», описаны модели и методы диагностики указанных феноменов.

Монография предназначена для специалистов системы высшего образования, ученых, аспирантов, магистрантов, студентов.

ISBN 978-5-907688-54-4
DOI 10.31483/a-10529

© Коллектив авторов, 2023
© ИД «Среда», оформление, 2023

ПРЕДЛОЖЕНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



Амурский
Государственный
Университет

КОНФЕРЕНЦИИ

Всероссийская национальная научно-методическая видеоконференция «Обучение иностранному языку студентов высших и средних образовательных учреждений на современном этапе»

Международная конференция «Проблемы сохранения языков и культур народов России и Китая»

Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье и развитие личности в современном мире (в условиях трансграничного пространства России и Китая)»

Международная олимпиада по языку и культуре эвенков, эвенов России и орочонов Китая ТУРЭН

ПРЕДЛОЖЕНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



**Амурский
Государственный
Университет**

ПРОЕКТЫ

ГРАНТЫ

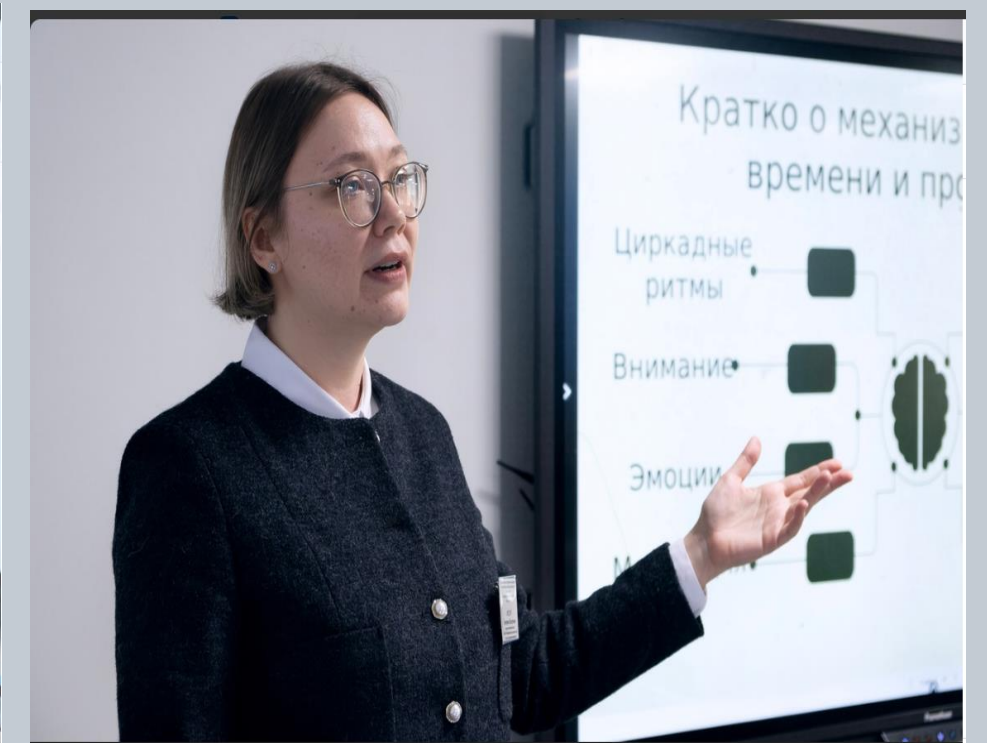
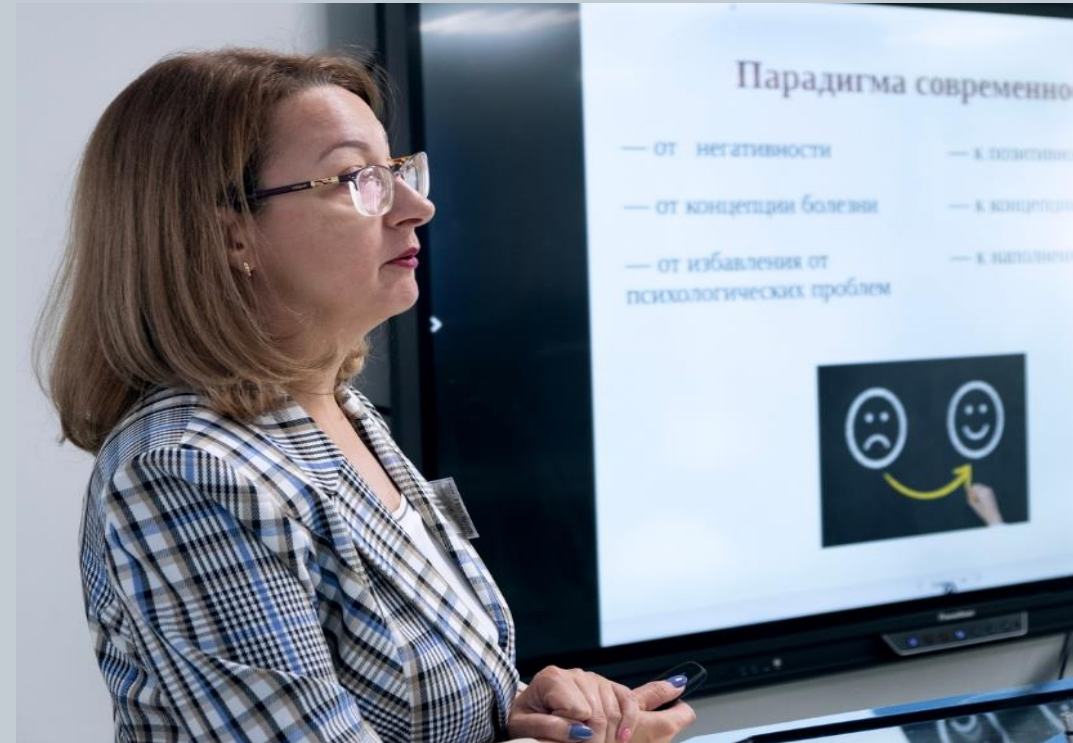
ПРИГЛАШЕНИЕ ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПОРТАЛЫ

КОНСОРЦИУМЫ



КОНТАКТЫ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

leyfa.av@amursu.ru





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПАРТНЕРЫ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО:

СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

ЛУЧИНКИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА,
начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Республики Крым

27.02.2025



Основные научные темы:

1. Психологические закономерности развития личности в условиях цифрового общества.
2. Психолого-педагогические основы создания развивающей и безопасной образовательной среды в образовательных организациях РК.
3. Формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения в поликультурном пространстве РК.
- 4. Психолого-педагогические основы формирования готовности молодежи к выбору педагогической профессии.**
5. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий в образовательных организациях РК.

**Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К ВЫБОРУ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ» (25
марта 2025 года)**

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ: 25.03.2025

- 9⁰⁰-10⁰⁰ – регистрация участников (в очном формате, адрес – Республика Крым, г. Симферополь, переулок Учебный, 8).
- 10⁰⁰-12³⁰ – пленарное заседание (в очном и дистанционном формате, адрес – Республика Крым, г. Симферополь, переулок Учебный, 8).
- 12³⁰-13⁰⁰ – обеденный перерыв.
- 13⁰⁰-14³⁰ – мастер-классы (в очном формате, адрес – Республика Крым, г. Симферополь, переулок Учебный, 8).

**Всероссийский конкурс
научно-исследовательских
работ
«СОВРЕМЕННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ:
НАУКА И ПРАКТИКА» (28
марта 2025 года)**

НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА:

1. Киберпсихология.
2. Психология развития.
Психология развития человека в образовании.
3. Психологическое сопровождение семьи и детства.
4. Сопровождение детей и семей с особыми потребностями.



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ