



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методический семинар - совещание

24.04.2025

ПОВЕСТКА



1. Об организации мониторинга образовательных программ педагогического образования в части их направленности на формирование готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся

Светлана Алигарьевна Минюрова, руководитель ЦРПО РАО, доктор психологических наук, профессор

2. О Большом научно-методическом форуме «Учитель в образовательной парадигме: личностный потенциал и социальные вызовы»

Татьяна Геннадьевна Фирсова, директор Педагогического института СГУ имени Н. Г. Чернышевского, кандидат филологических наук, доцент

3. Об итогах проведения III Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых РАО с международным участием «Традиции и инновации в современном образовательном пространстве»

Амарида Аслановна Артюхина, главный эксперт ЦРПО РАО, ответственный секретарь Совета молодых ученых и специалистов РАО

4. Об исследовании «Психологический портрет современного студента»

Наталия Олеговна Леоненко, главный аналитик ЦМИ в сфере наук об образовании, кандидат психологических наук, доцент

5. Разное.

Бесшовная модель педагогического образования: региональный опыт

Раис Рамазанович Загидуллин, руководитель лаборатории непрерывного развития педагогического образования ЦРПО РАО, эксперт аппарата Общероссийского профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации мониторинга образовательных программ педагогического образования в части их направленности на формирование готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА,
руководитель
Центра развития педагогического образования Российской академии образования,
доктор психологических наук, профессор

24.04.2025

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ



П Л А Н

Мероприятий по реализации концепции подготовки педагогических кадров
для системы образования на период до 2030 года (на 2025 - 2030 годы)

(18 ДЕКАБРЯ 2024 Г.)

9. Включение в программы педагогического образования обновленного содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся, в том числе с одинокими и многодетными родителями, усыновителями, опекунами (попечителями), воспитывающими несовершеннолетних детей, в том числе детей-инвалидов, социально уязвимых детей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-мигрантов, детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиациями поведения, детей с зависимостью

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА



ЦЕЛЬ

- выявление представленности в образовательных программах педагогического образования обновленного содержания, связанного с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся

МЕТОД

- метод изучения учебной документации (анализ сайтов вузов, реализующих направление 44.00.00 – Образование и педагогические науки)
- опрос

ОБЪЕКТ

образовательные программы

- бакалавриата
 - ☐ 44.03.01 Педагогическое образование
 - ☐ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- магистратуры
 - ☐ 44.04.01 Педагогическое образование

ПРЕДМЕТ

- программы учебных дисциплин (модулей)
- программы практик

Сроки проведения мониторинга: май – июнь 2025 года; сентябрь – октябрь 2025 года



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

О Большом научно-методическом форуме «Учитель в образовательной парадигме: личностный потенциал и социальные вызовы»

ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА ФИРСОВА,
директор Педагогического института СГУ имени Н. Г. Чернышевского,
кандидат филологических наук, доцент

24.04.2025



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Об итогах проведения
III Всероссийской научно-практической конференции
молодых ученых РАО с международным участием
«Традиции и инновации в современном образовательном
пространстве»)

АМАРИДА АСЛАНОВНА АРТЮХИНА,
главный эксперт ЦРПО РАО,
ответственный секретарь Совета молодых ученых и специалистов РАО

24.04.2025

КОНФЕРЕНЦИЯ В ЦИФРАХ



Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

508

ВСЕГО

8
ФО РФ

Республика
Узбекистан

8

Республика
Кыргызстан

1

Республика
Беларусь

1

	Кол-во
Адъюнкт	1
Аспирант	182
Магистрант	61
Научный сотрудник	2
Преподаватель	96
Студент	107
Учитель	57
Воспитатель	2

ДНР – 13, Херсон – 3, ЛНР – 1, Азов – 1, Мелитополь – 1

КОНФЕРЕНЦИЯ В ЦИФРАХ

8

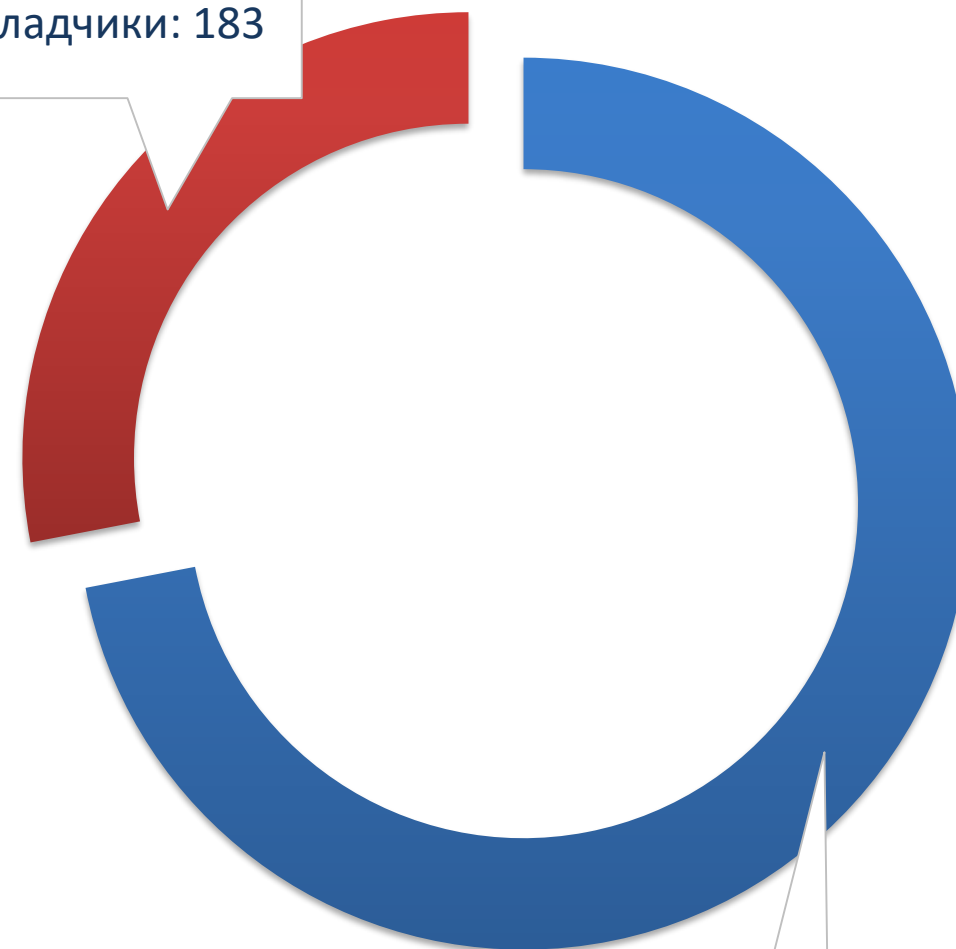
экспертов

- Члены-корр. РАО
- Руководители Центров РАО

модераторов

- Члены Совета молодых ученых и специалистов РАО

Докладчики: 183



Всего: 508

Первое заседание молодежного дискуссионного клуба при РАО

Участниками заседания стали представители:
Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова;
Пензенского государственного университета;
Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева;
Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
Башкирского государственного педагогического университета имени М.А. Акмуллы;
Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко.

В сборник по итогам конференции подано более **70** статей

Конкурс молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» РАО



К участию в Конкурсе приглашаются научные и педагогические работники научных или образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, аспиранты и докторанты, имеющие научные достижения в сфере наук об образовании, в возрасте до 35 лет (включительно).

I этап

с 15 апреля по 30 сентября 2025 г.

определение кандидатов
на соискание медали «Молодым
ученым за успехи в науке» РАО

II этап

с 1 по 10 октября 2025 г.

защита кандидатами на соискание
Медали публичных докладов
на Научной конференции молодых ученых
в области наук об образовании
и определение лауреатов Медали
«Молодым ученым за успехи в науке» РАО



Срок подачи документов: с 15 апреля по 22 сентября 2025 г.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Об исследовании «Психологический портрет современного студента»

НАТАЛИЯ ОЛЕГОВНА ЛЕОНЕНКО,
главный аналитик ЦМИ в сфере наук об образовании,
кандидат психологических наук, доцент

24.04.2025

Центр междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО



Тема исследования: Психологический портрет современного студента.

Цель исследования: выявление особенностей, которые отличают современных студентов от тех, кто родился и обучался в период до широкого распространения цифровых технологий в обществе.

Практическая значимость - в обосновании новых подходов и практик к организации учебного процесса, создания условий для развития личности, сохранения психического и физического здоровья обучающейся молодёжи.

Исследование реализуется в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных и поисковых научных исследований по направлению 7.7. Науки об образовании:

7.7.1. Психологические и психофизиологические исследования развития и обучения детей, подростков и молодёжи.

7.7.1.2. Адаптивные возможности и здоровье детей в разные возрастные периоды.

7.7.1.5. Обеспечение успешности обучения на основе выявления причинно-следственных отношений между различными биологическими, психологическими, средовыми факторами.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: АПРЕЛЬ – ИЮНЬ 2025 ГОДА.

Выборка:

субъекты современного образовательного процесса (студенты вузов и колледжей), рождённые в период 1997 - 2010 г. г. представляют **первое социальное поколение**, выросшее в условиях доступа к интернету и цифровым технологиям с раннего возраста.

Предполагается охват обучающихся всех федеральных округов РФ.

Данные сравнения:

аналогичные данные, собранные в выборках студентов, родившиеся **до 1997 года**,

МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВРЕМЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ФОРМЫ – ДО 30 МИНУТ

Ценностная структура:
Ценности адаптации,
Ценности индивидуализации,
Ценности социализации.

**Субъективная оценка удовлетворённости
цифровой средой**

Базовые личностные характеристики:
Экстраверсия (общительность,
настойчивость, энергичность).
Доброжелательность (доверие, сочувствие,
уважительность). **Добросовестность**
(организованность, продуктивность,
ответственность). **Негативная
эмоциональность** (тревожность,
депрессивность, эмоциональная
изменчивость). **Открытость опыту**
(любопытность, эстетичность,
творческое воображение).

Смыслжизненные ориентации:
Общая осмысленность жизни. Локус
контроля Я. Локус контроля - жизнь.
Результативность (удовлетворенность
прожитым, способность извлекать опыт).
Вовлеченность, включённость в процесс
настоящего. Цели на будущее.

**Мотивационная структура информационной
активности:**
Познавательная. Коммуникативная.
Релаксационная. Реактивирующая.
Компенсаторная

**Типичные стратегии совладания со стрессом
(копинг-стратегии):**
Конфронтация, дистанцирование,
самоконтроль, поиск социальной
поддержки, принятие ответственности,
бегство/избегание, планирование решения,
положительная переоценка.

Условия сотрудничества центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО и вуза



1 вариант

- Предоставление доступа к данным по вузу всем участникам исследования для дальнейшего использования (каждому вузу-участнику данные, собранные в этом вузе)

2 вариант

- Предоставление доступа к полной базе данных (то есть по всем вузам) участникам проекта «Виртуальная научно-исследовательская лаборатория «Популяционные исследования современных детей и молодёжи (психологический портрет)». Участие в проекте предполагает совместную работу по анализу, интерпретации, обобщению и представлению результатов исследования.

Регистрация для участия в проекте «Виртуальная научно-исследовательская лаборатория «Популяционные исследования современных детей и молодёжи (психологический и социологический портрет)»



ОТКРЫТЫ И РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Бесшовная модель педагогического образования: региональный опыт

ЗАГИДУЛЛИН РАИС РАМАЗАНОВИЧ,
руководитель лаборатории непрерывного развития педагогического образования
ЦРПО РАО, эксперт аппарата Общероссийского профсоюза образования,
кандидат педагогических наук, доцент

24.04.2025



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ



БЕСШОВНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

16 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА

МОСКВА - КУЗБАСС



БЕСШОВНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

УЧАСТНИКИ

зарегистрировано 446 участников с различных
регионов Российской Федерации

Всероссийский научно-методический семинар

1. Региональные ИРО/ИПК
2. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров
3. Региональные и базовые научные центры РАО
4. Постоянная комиссия Центрального Совета Профсоюза по вопросам совершенствования условий профессионального развития педагогических работников
5. Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования



БЕСШОВНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

ПЛАН-ПРОГРАММА

Всероссийский научно-методический семинар

1. Введение
2. Представление региональной модели педагогического образования (ИРО Кузбасса)
3. Дискуссия



БЕСШОВНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

СОДЕРЖАНИЕ

Всероссийский научно-методический семинар

1. «Актуальность построения бесшовной модели педагогического образования в Кузбассе», Забнева Эльвира Ивановна, д-р филос. наук, канд. социол. наук, ректор ИРО Кузбасса
2. «Портфель проектов «Бесшовное педагогическое образование: Кузбасс» в концептуальном, организационном и информационно-технологическом аспектах», Смирнов Алексей Игоревич, канд. филол. наук, проректор по воспитанию и молодёжной политике ИРО Кузбасса;
3. «Развитие сети профильных предпрофессиональных педагогических классов/ групп в образовательных организациях региона», Хомяк Светлана Александровна, заведующий отделом дополнительного образования ИРО Кузбасса;
4. «Построение многоуровневой системы закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Кузбасса», Лисова Мария Евгеньевна, заведующий центром развития экосистемы образования ИРО Кузбасса;
5. «Концепция формирования, сопровождения, подготовки и использования кадрового резерва системы образования Кемеровской области», Смирнов Алексей Игоревич, канд. филол. наук, проректор по воспитанию и молодёжной политике ИРО Кузбасса;
6. «Модель непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в Кузбассе», Ненилин Сергей Николаевич, проректор по учебно-методической работе ИРО Кузбасса;
7. «Научно-методическая деятельность педагогов как этап в личностно- профессиональном развитии», Умеренкова Ольга Вячеславовна, канд. ист. наук, проректор по науке ИРО Кузбасса.



БЕСШОВНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

ТРАНСЛЯЦИЯ

более 3,9 тысяч просмотров

Всероссийский научно-методический семинар

1. Сайт Учебного центра
Общероссийского Профсоюза
образования
2. Платформа VK-Видео на аккаунте
«Всероссийской олимпиады
«Педагог – это призвание»



«В целом сейчас стоит задача **построить бесшовную систему образования в России**: связать дошкольное, школьное, среднее профессиональное и высшее образование так, чтобы прохождение всех ступеней помогало дать необходимый набор знаний, компетенций, сформировать ценностную основу и провести по всем этапам подготовки к успешному трудоустройству и качественной самостоятельной жизни»

Трудности перехода: в России создадут бесшовную систему образования
// Известия. Режим доступа: <https://iz.ru/1738364/sergei-gurianov/trudnosti-perekhoda-v-rossii-sozhdadut-besshovnuiu-sistemu-obrazovaniia>

ДМИТРИЙ ЧЕРНЫШЕНКО

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





«БЕСШОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023
N 1315-р <Об утверждении Концепции
технологического развития на период до 2030
года> (вместе с "Концепцией технологического
развития на период до 2030 года")

Всероссийский научно-методический семинар

IV. Принципы, цели и индикаторы технологического развития

1. Принципы технологического развития

- принцип целостности инновационного цикла, предусматривающий в рамках экосистемы технологического развития предоставление и **обеспечение "бесшовности" мер поддержки** на всех стадиях создания и внедрения технологий от научных исследований и разработок до внедрения в реальный сектор экономики (переход к инновационно ориентированному экономическому росту)



«БЕСШОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2023
N 3339-р <Об утверждении Стратегии развития
отрасли связи Российской Федерации на
период до 2035 года>

Всероссийский научно-методический семинар

2. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития инфраструктуры связи

- применяются меры государственного регулирования, стимулирующие операторов связи развивать свою инфраструктуру в регионах и локациях, не всегда обеспечивающих быструю окупаемость их инвестиционных проектов, но необходимых к покрытию услугами связи для обеспечения равенства граждан в доступе к современным услугам связи. Тем самым со стороны государства **обеспечиваются однородность и бесшовность** покрытия услугами связи всех регионов страны вне зависимости от их удаленности и плотности населения.



«БЕСШОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Распоряжение Правительства РФ от
24.06.2022 N 1688-р

<Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года>

(II. Современное состояние системы подготовки педагогических
кадров в Российской Федерации)

Всероссийский научно-методический семинар

- дисбаланс качества и условий подготовки педагогов в разных образовательных организациях и отсутствие единых подходов к механизмам и инструментам оценки качества;
- разрыв между темпом обновления содержания и инфраструктуры педагогической подготовки и темпом обновления общего образования;
- дефицит опережающих научных исследований в сфере образования для формирования современного содержания подготовки педагогических кадров;
- недостаточное соответствие результатов подготовки выпускника (молодого педагога) актуальным запросам отрасли образования, общества и государства;
- слабая вовлеченность работодателей, включая региональные системы образования, в процесс подготовки педагогических кадров;
- дефицит педагогических работников, недостаточный уровень подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования по программам подготовки педагогических кадров;
- недостаток комплексных мер по ранней профориентации школьников на педагогические профессии.



«БЕСШОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ИТОГИ:

Всероссийский научно-методический семинар

- Проведение серии семинаров/вебинаров по дальнейшему обсуждению моделей бесшовного образования по федеральным округам с учетом региональных специфик
- Рассмотрение вопроса на заседании Совета Профсоюза по непрерывному профессиональному педагогическому образованию
- Формирование предложений от Профсоюза к Минпросвещения России по тематике совместных совещаний

Узнать больше о РАО





ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ