



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
РУТ (МИИТ)



Транспортный
университет
Психологическая служба

Социально-психологический мониторинг эмоциональной дезадаптации и личностных особенностей студентов-первокурсников Российского университета транспорта

Снегирева Татьяна Викторовна
Медицинский психолог
Психологической службы РУТ



Основные задачи мониторинга

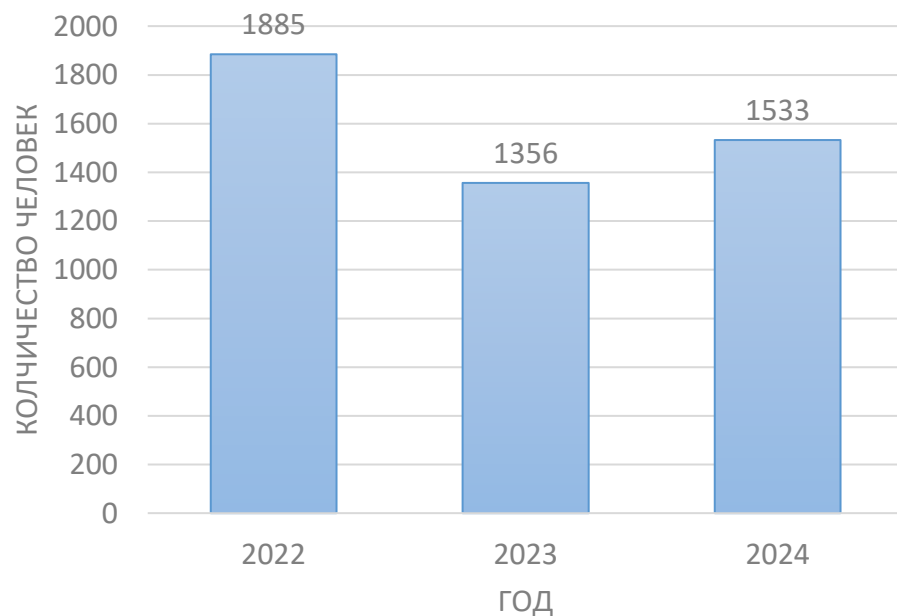
1. Психологическая профилактика эмоциональной дезадаптации студентов-первокурсников с целью предупреждения перехода начальных проявлений дезадаптации в хронические формы
2. Формирование портрета студента-первокурсника с учетом личностных характеристик для последующего ежегодного анализа изменений
3. Установление первичного контакта со студентами с целью информирования о возможностях получения психологической помощи

Пакет методик

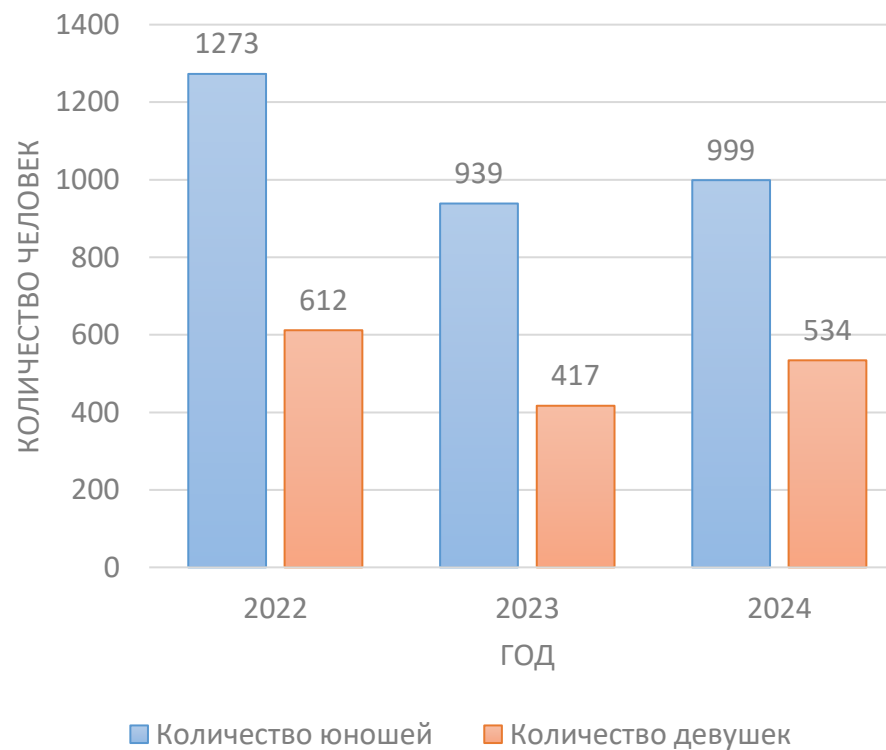
1. Шкала депрессии Бека (BDI)
2. Шкала тревоги Бека (BAI)
3. Шкала академической мотивации (ШАМ)
4. Краткий пятифакторный опросник личности (TIPI-RU)
5. Опросник диагностики агрессивности Басса-Перри

Характеристика участников

Количество участников
мониторинга по годам



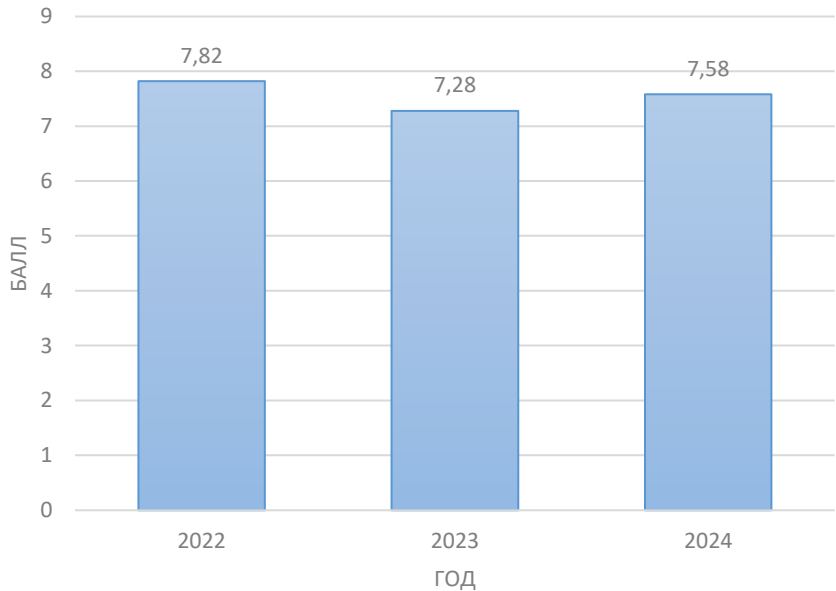
Соотношению девушек и юношей



Средний
возраст
участников –
18,2 года

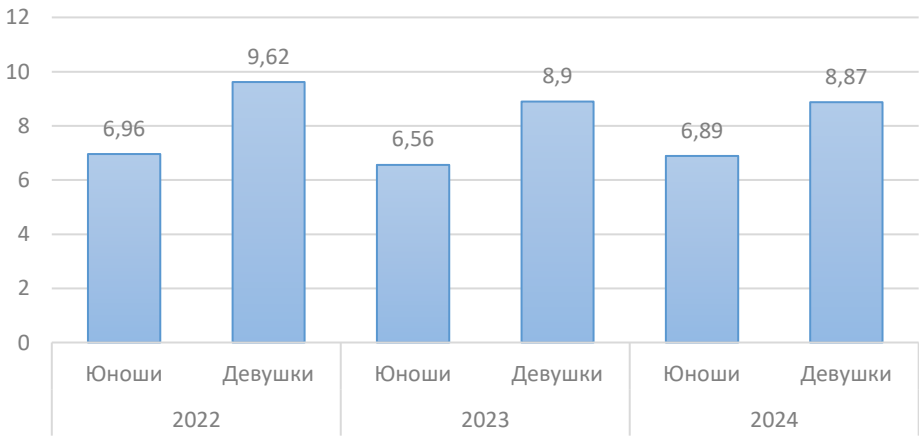
Шкала депрессии Бека (BDI)

Средние значения по шкале депрессии Бека (BDI)



Год	2022	2023	2024	Результаты дисперсионного анализа
Шкала депрессии Бека	7,82	7,28	7,58	F(2, 3070) = 1,73 p = 0,177
Среднее значение (станд.откл.)	(8,34)	(8,03)	(8,22)	

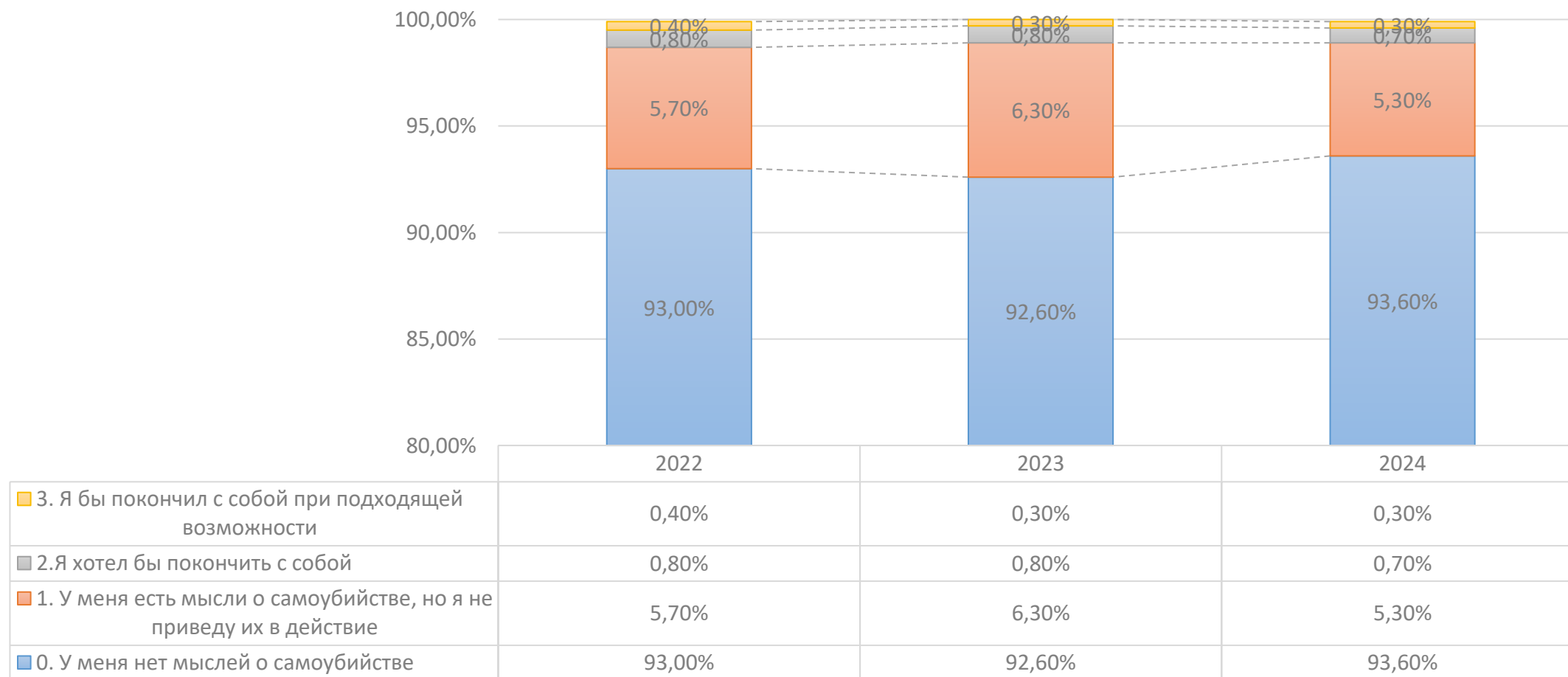
Сравнение показателей Шкалы депрессии Бека у юношей и девушек, по годам



Год	Пол	Кол-во	Среднее по шкале депрессии Бека	Стандартное отклонение	U Манна-Уитни, p, (Ранг.бис.корреляция)
2022	Юноши	1273	6,96	7,68	U=320513, p<0,001 (0,177)
	Девушки	612	9,62	9,34	
2023	Юноши	939	6,56	7,34	U=168147, p<0,001 (0,141)
	Девушки	417	8,90	9,21	
2024	Юноши	999	6,89	7,63	U=232468 p<0,001 (0,128)
	Девушки	534	8,87	9,11	

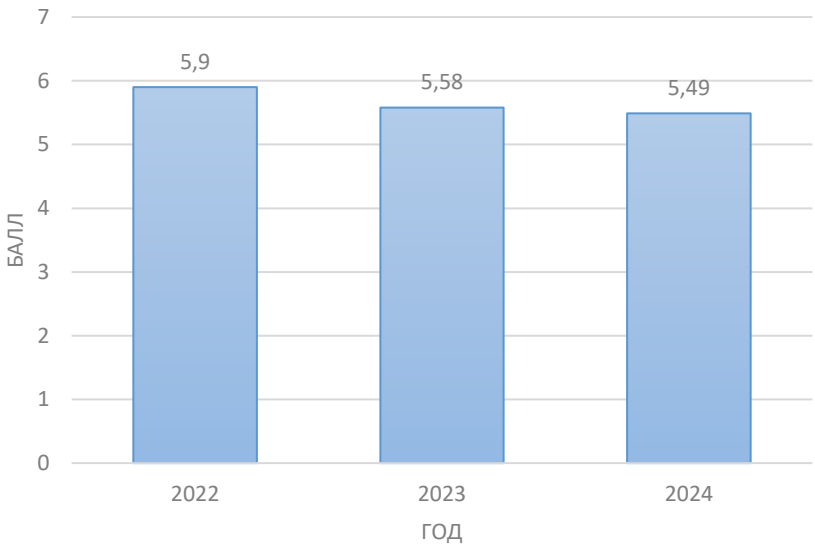
Частота суицидальных мыслей

Количество студентов по тяжести суицидальных мыслей, по годам



Шкала тревоги Бека (BAI)

Средние значения по Шкала тревоги Бека (BAI)



Год	2022	2023	2024	Результаты дисперсионного анализа
Шкала тревоги Бека				
Среднее значение (станд.откл.)	5,9 (7,67)	5,58 (7,56)	5,49 7(,48)	$F(2, 3061)=1,37$ $p=0,254$

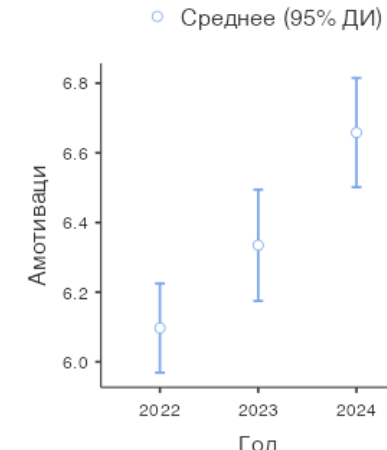
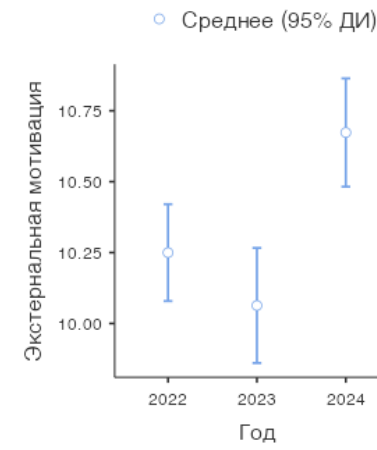
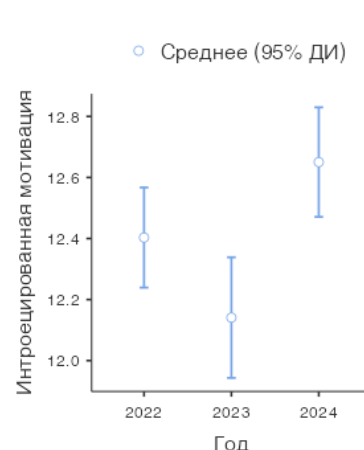
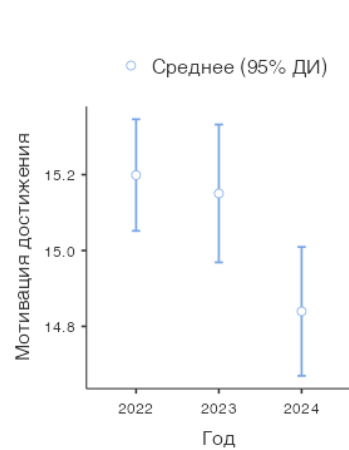
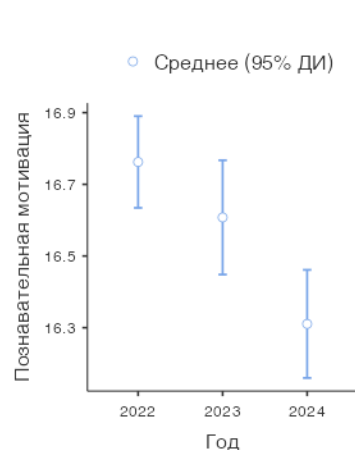
Сравнение показателей Шкалы тревоги Бека у юношей и девушек, по годам



Год	Количество	Среднее по шкале тревоги Бека	Стандартное отклонение	U Манна-Уитни, р (Ранг.бис.корреляция)
2022	Юноши	1273	4,64	$U=269050, p<0,001$ (0,309)
	Девушки	612	8,54	
2023	Юноши	939	4,53	$U=143391, p<0,001$ (0,268)
	Девушки	417	7,97	
2024	Юноши	999	4,57	$U=206055 p<0,001$ (0,227)
	Девушки	534	7,22	

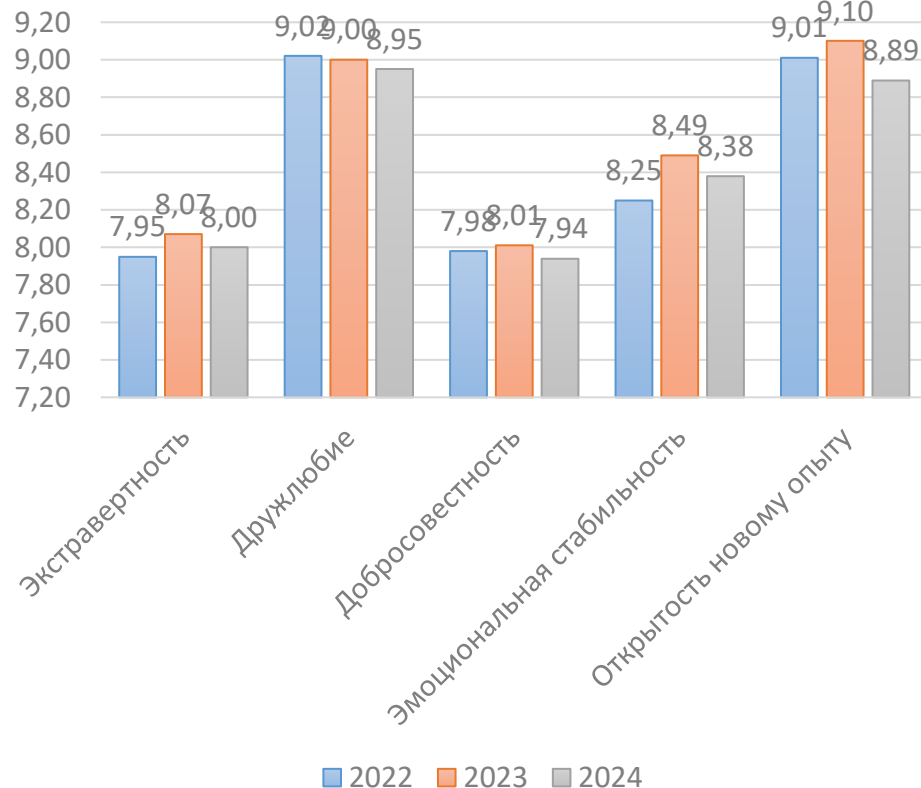
Шкала академической мотивации (ШАМ)

Вид мотивации	2022	2023	2024	Результаты дисперсионного анализа
Познавательная мотивация	16,76	16,61	16,31	$F(2, 3020) = 10,10$ $p < 0,001$
Мотивация достижения	15,2	15,15	14,84	$F(2, 3027) = 5,39$ $p = 0,005$
Мотивация саморазвития	15,86	15,84	15,68	$F(2, 3029) = 1,49$ $p = 0,225$
Мотивация самоуважения	14,38	14,2	14,19	$F(2, 3033) = 1,32$ $p = 0,267$
Интроецированная мотивация	12,4	12,14	12,65	$F(2, 3044) = 7,02$ $p < 0,001$
Экстернальная мотивация	10,25	10,06	10,67	$F(2, 3049) = 9,96$ $p < 0,001$
Амотиваци	6,1	6,33	6,66	$F(2, 3012) = 14,80$ $p < 0,001$

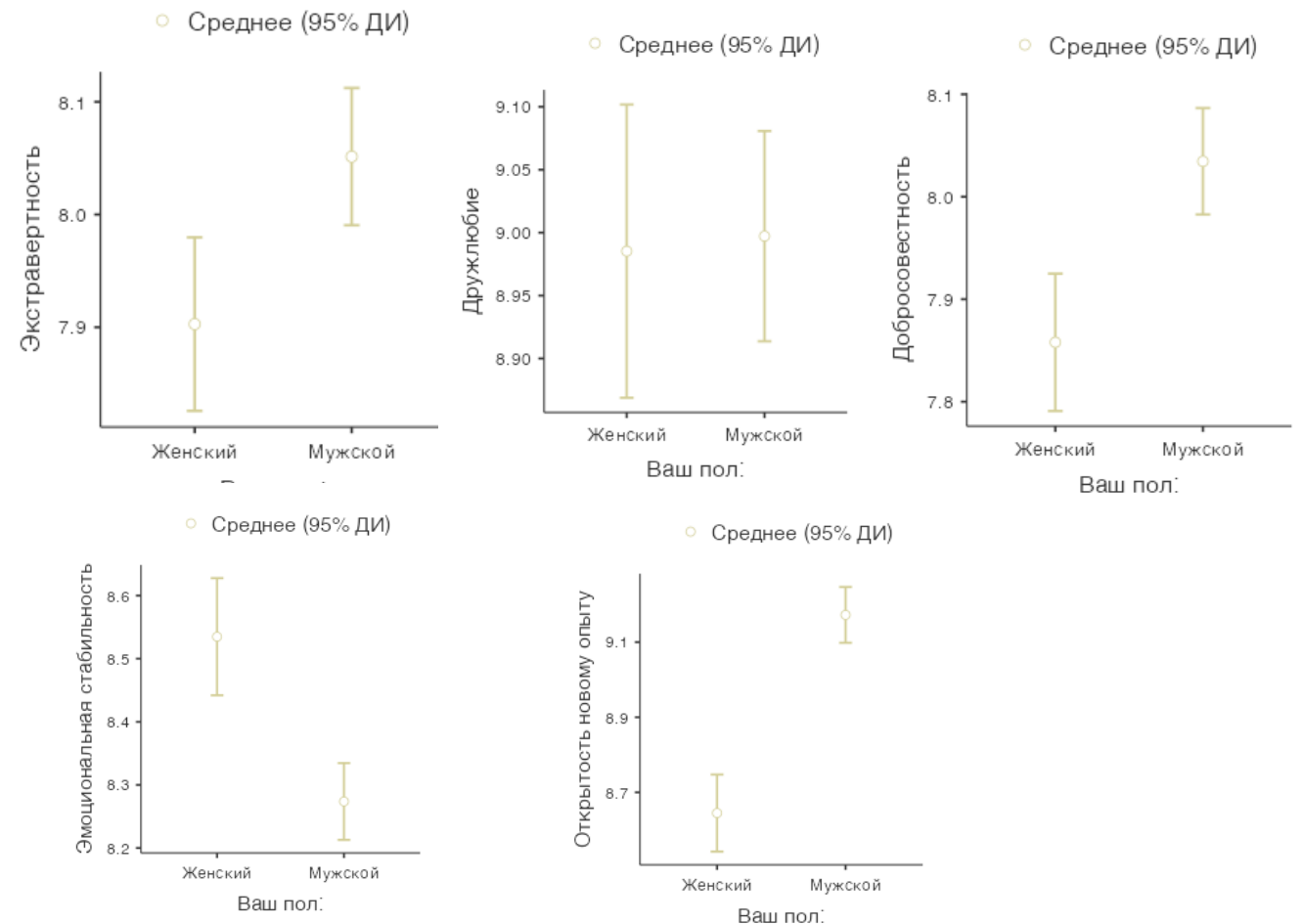


Краткий личностный опросники (TIPI)

Средние значения по Краткому личностному опроснику, по годам

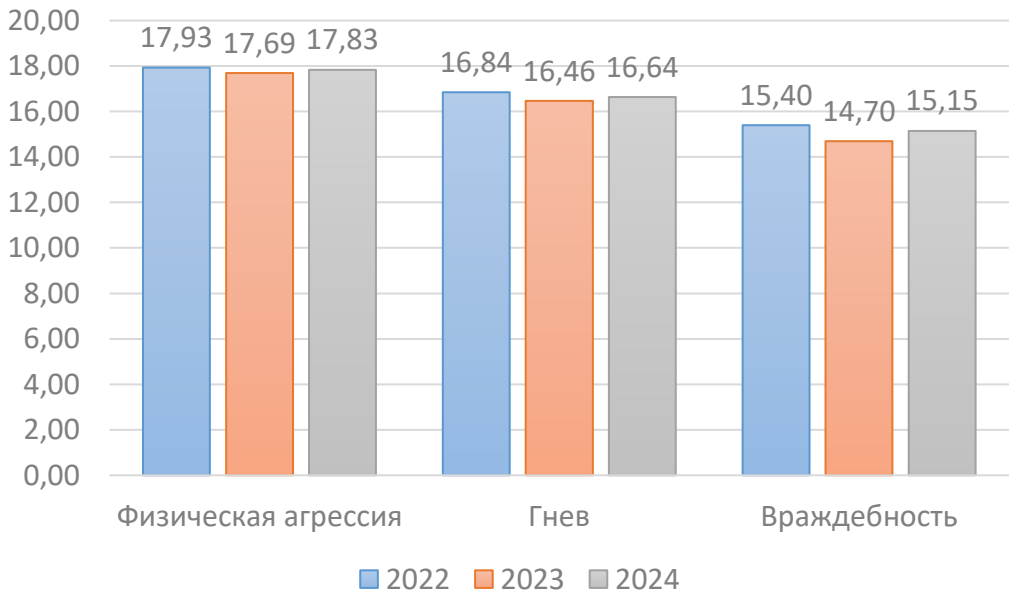


Сравнение показателей Краткого листочного опросника, по полу



Опросник агрессии Басса-Перри

Средние значения по Опроснику
агрессивности Басса-Перри, по годам



Вид агрессии	Юноши (N=3211)	Девушки (N=1563)	U Манна-Уитни (Ранг.бис.к корреляция)	Нормативные значения для мужчин *	Нормативные значения для женщин *
Враждебность (Среднее (Станд.откл.))	14,48 (5,83)	15,7 (6,43)	U = 2344822, p<0,001 (0,07)	22,08	22,81
Гнев (Среднее (Станд.откл.))	15,99 (4,76)	18,06 (5,38)	U = 1936658, p<0,001 (0,23)	20,29	22,62
Физическая агрессия (Среднее (Станд.откл.))	18,59 (5,25)	16,26 (4,72)	U = 1792643, p<0,001 (0,29)	26,49	21,53

* Нормы взяты из Ениколопов С. Н., Цибульский Н. П. Психометрический анализ русскоязычной версии Опросника диагностики агрессии А.Басса и М.Перри//Психологический журнал. 2007. № 1. с. 115—124

Портрет студента-первокурсника

Юноша

Имеет менее выраженные депрессивные и тревожные проявления

Имеет более высокие показатели физической агрессии

Оценивает себя как более экстравертного, добросовестного и открытого новому опыту



- Наиболее выраженные изменения показателей отмечается в мотивационной сфере:
 - Отмечается тренд на снижение познавательной мотивации и мотивации достижения
 - Отмечается рост внешних видов мотивации (экстернальная, интроецированная) и амотивации
- Показатели депрессивных и тревожных проявлений остаются стабильно низкими
- Показатели агрессии остаются стабильно низкими
- По данным самоотчета студенты в среднем имеют положительную самооценку и воспринимают себя как дружелюбных, доброжелательных, креативных, открытых новому опыту



Девушка

Имеет более выраженные тревожные и депрессивные проявления

Имеет более высокие показатели гнева и враждебности

Оценивает себя как более эмоционально стабильную

Контакты



8-495-274-03-95



psysupport@miit.ru



Г. Москва, ул. Новосущёвская,
18



Группа в ВК
Психологической
службы РУТ



Сайт
Психологической
службы РУТ