

Взаимодействие психологической службы вуза со студентами: проблемы и пути их решения

Скрипачева Елена Николаевна

Заведующая кафедрой психолого-педагогических
дисциплин МГТУ-МАСИ, кандидат психологических
наук, доцент



Студенчество как особая категория

- **Переходный этап** между поздней юностью и ранней взрослостью.
- Специфическая общность людей, **объединенных учебой в вузе.**

Основные характеристики:

- Высокий образовательный уровень;
- Высокая познавательная мотивация;
- Повышенная социальная активность;
- Сочетание интеллектуальной и социальной зрелости.

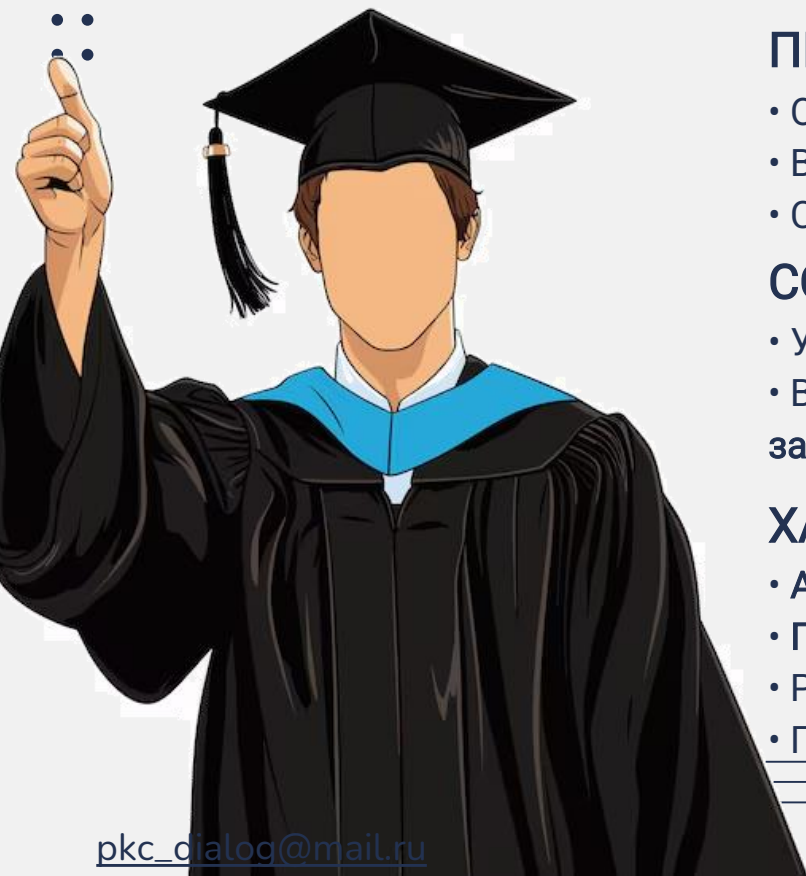
Влияние на психическое развитие:

- Интенсивная социализация;
- Развитие высших психических функций;
- Становление интеллекта и личности.



Студент и студенчество:

ключевые аспекты



ПРОИСХОЖДЕНИЕ ТЕРМИНА

- От латинского "studens" - усердно работающий;
- В Древнем Риме - любой человек, занятый познанием;
- С 12 века - обучающиеся в университетах.

СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ

- Учащиеся высших учебных заведений;
- В некоторых странах - и средних учебных заведений.

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕРИОДА

- Адаптация к новой социальной роли;
- Приспособление к условиям учебного труда;
- Развитие самоорганизации;
- Повышенная личная ответственность.

Ключевые особенности студенчества

Нацеленность на познание

- Развитие интеллектуальных и культурных характеристик
- Стремление к получению высшего образования

Сплоченность

- Общность целей и характера труда (учебы)
 - Схожий образ жизни
- Участие в общественной жизни вуза
 - Разнообразие форм коллективной деятельности



Осознание социальных перспектив

- Вуз как средство социального продвижения
- Формирование психологии социального роста

Интенсивное общение

- Широкое социальное взаимодействие
- Высокая коммуникативная активность

Характеристики студента

Психологическая сторона

- Единство психических процессов и свойств
- Ключевые: направленность, темперамент, характер, способности

Социальная сторона

- Отражение общественных отношений
- Влияние социальной группы и национальности

Биологическая сторона

- Тип нервной деятельности, физические особенности
- Влияние наследственности и условий жизни

Особенности студенческого возраста (18-20 лет)

📈 Пик развития:

- Оптимальные реакции и чувствительность
- Пик формирования навыков и памяти

🔗 Личностное становление:

- Развитие нравственности и эстетики
- Освоение взрослых ролей

🎯 Профессиональное развитие:

- Начало трудовой деятельности
- Развитие профессиональных навыков

🏆 Достижения:

- Спортивные и творческие успехи
- Научно-технические открытия



Развитие студента по курсам

0 курс

1

- Адаптация к студенческой жизни
- Высокий конформизм

0 курс

3

- Начало специализации
- Рост интереса к научной работе
- Сужение сферы интересов

0 курс

5

- Ориентация на будущую работу
- Фокус на материальные и семейные ценности
- Отход от коллективной жизни вуза

курс 0

2

- Пик учебной активности
- Формирование культурных запросов
- Завершение адаптации

курс 0

4

- Первая практика по специальности
- Поиск эффективных форм подготовки
- Переоценка ценностей



Характеристики студенчества

Поиск смысла жизни

- Стремление к новым идеям
- Желание преобразовать общество
- Риск необоснованного критицизма

Особенности юности (по И.И. Мечникову)

- Слабый инстинкт самосохранения
- Возвышенные мотивы и возможные злоупотребления

Ценности современных студентов

- Престиж образования
- Личная независимость
- Свобода в принятии решений

Роль в обществе

- Законодатели прогрессивных подходов
- Критики исторического опыта
- Объекты для подражания

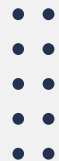
Развитие в студенческом возрасте

- Развитие всех уровней психики
- Формирование профессионального мышления

Требования к успешному обучению

- Высокий уровень интеллектуального развития
- Владение логическими операциями
- Развитые когнитивные функции





Противоречивая мотивация

- Недостаточная профессиональная мотивация
- Сильная эмоциональная отзывчивость

Ключевые факторы успешного обучения

- Успех в профессиональной деятельности
- Правильная организация практики
- Работа с реальными клиентами

Цель образовательного процесса

- Повышение профессиональной мотивации
- Обеспечение практического опыта

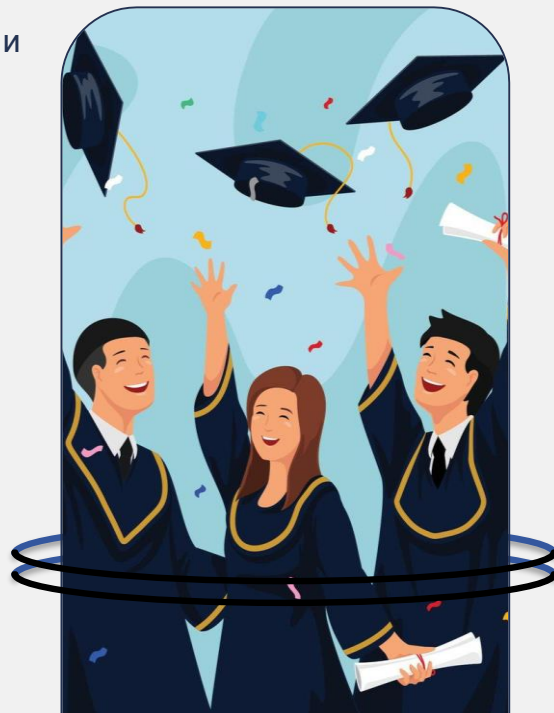
Стремление к самореализации

- Желание проявить себя
- Потребность в самоутверждении в профессии

Педагогические методы

- Формирование готовности к профессии
- Развитие профессиональных компетенций

Выводы





Развитие психологической поддержки в вузах

Ключевая роль психологической службы:

- Поддержка личностного и профессионального развития студентов
- Создание условий для успешного обучения
- Помощь в преодолении трудностей



Актуальные проблемы студентов

- Адаптация к новым условиям.
- Отсутствие привычной системы поддержки.
- Личностные и психологические проблемы.
- Социальный травматический стресс.
- Детоцентрированное воспитание и участие родителей в жизни студентов
- Проблематика, связанная с участниками СВО и их детьми.



Психологический Центр АНО ВО МГТУ-МАСИ



Бенелли Лана Николаевна
руководитель
психологического центра
МАСИ

МАСИ университетский психологический центр — это специализированное подразделение, которое предоставляет студентам и сотрудникам университета психологическую помощь и поддержку.



@PSYMASI

Формы работы психологического центра

Психологическое сопровождение процесса адаптации у первокурсников

- **Особенности первого года обучения:**
 - Критический период
 - Изменения в личности и характере
 - Двойственность статуса
- **Важность процесса адаптации:**
 - Влияние на здоровье
 - Определение профессионального развития
- **Вызовы для первокурсников:**
 - Новая образовательная система
 - Информационные перегрузки
 - Напряжение адаптационных механизмов
- **Меры поддержки:**
 - Диагностика уровня адаптации
 - План мероприятий
 - Подготовка кураторов и тьюторов



Формы работы психологического центра

Вовлечение студентов в университетские и внеаудиторные активности

- **Преимущества участия:**
 - Раскрытие потенциала и талантов
 - Применение теоретических знаний на практике
 - Выявление и устранение личностных недостатков
 - Стимулирование самосознания и саморазвития
 - Приобретение опыта коллективного творчества
- **Результаты:**
 - Формирование фундаментальной базы компетенций
 - Развитие морально-этических качеств



Формы работы психологического центра

Просветительская деятельность для студентов и родителей

Цель: поддержание психического благополучия студентов и родителей

Задачи:

- Повышение психологической грамотности
- Стимулирование личностного роста
- Улучшение форм взаимодействия между поколениями

Востребованные направления развития:

- Управление стрессом
- Эффективный тайм-менеджмент
- Карьерное планирование
- Личностный рост
- Построение гармоничных отношений
- Финансовая грамотность



Формы работы психологического центра

Консультационная работа в образовательном процессе

Цель: оказание помощи и разработка рекомендаций по решению проблем

Виды проблем:

- Персональные
- Личностные
- Учебные
- Производственные

Основные темы консультаций со студентами:

- Взаимодействие между собой
- Проблемы с родителями
- Проблемы с друзьями

Методы работы:

- Наблюдение
- Диагностика
- Индивидуальные беседы
- Групповые консультации



Итоги работы психологического центра



Достижения

- Обозначен круг проблем студентов
 - Определено функциональное назначение психологической службы
- Регулярно вносятся предложения по совершенствованию



Новые актуальные направления

- Работа с ноофобией
 - Профилактика самоповреждающего поведения

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Жду ваших вопросов!

