



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

*при поддержке
Союза участников отношений в сфере образования
и Научного совета по развитию образования
Международной ассоциации академий наук*



ОБРСОЮЗ



МААН

IV МЕЖДУНАРОДНАЯ АССАМБЛЕЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛА ПОБЕДЫ

ПРОГРАММА

МЕРОПРИЯТИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

21 – 23 апреля, 2025
Москва, ул. Погодинская, д. 8

ПРОГРАММА

IV Международной Ассамблеи Российской академии образования «Школа Победы»

Место проведения:

г. Москва, ул. Погодинская, д. 8

21-23 апреля 2025 года в Российской академии образования состоится IV Международная Ассамблея «Школа Победы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Победа – это великое историческое событие. Память о ней непоколебима. Объявление 2025 года Президентом России В.В. Путиным Годом защитника Отечества подчеркивает особую значимость призвания педагога сохранять безопасность и укреплять могущество страны и создает надежную основу для обучения и воспитания школьников.

В Год защитника Отечества мы вновь обращаемся к славным страницам российской истории, чтобы выразить глубокую признательность тем, кто защищал Родину в прошлом, а также современным героям – тем, кто сегодня защищает суверенитет и безопасность нашей страны.

Мы свято чтим память обо всех защитниках России – взрослых и детях, обо всех, кто своими помыслами и действиями приближал Победу. Сегодня мы говорим о мужестве и отваге, о верности присяге и любви к Отчизне, которые в нашей стране передаются из поколения в поколение. Несомненно, в этой Победе огромная заслуга российской школы, которая в суровые военные годы своим примером показала, как самозабвенно беречь свою Отчизну и отважно сражаться за свободу своего народа. Тема «Школа Победы» обращает участников IV Международной Ассамблеи к осмыслению опыта той многонациональной советской школы, которая вырастила фронтовое поколение – поколение Победителей, а также к анализу практики современной школы, которая и сегодня выполняет свою миссию воспитания достойных граждан страны, готовых жить и трудиться во имя Родины и твердо стоять на страже ее интересов.

«Воспитание, скромное по наружности дело, в то же время является одним из величайших дел истории, на котором зиждутся царства и живут целые поколения», – эти слова великого отечественного педагога Константина Дмитриевича Ушинского крайне актуальны сегодня, когда защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти являются одним из стратегических национальных приоритетов нашей страны. В единстве воспитания

традиционных ценностей, лежащих в основе общероссийской гражданской идентичности, и обучения формируется мировоззрение школьников, закладываются основы для дальнейшего профессионального образования, что способствует обеспечению мировоззренческого и технологического суверенитета страны. Подчеркнем, что задача формирования технологических знаний и умений современных учеников обязательно должна решаться совместно с задачами формирования их мировоззрения, гражданской идентичности, что может быть обеспечено лишь при условии успешного освоения предметов как естественно-научного, так и гуманитарного циклов. И это снова обращает нас к необходимости осмысления опыта советской школы, школы 30-х – 40-х годов, существовавшей до известного спора между «физиками» и «лириками», ориентированной на формирование всесторонней, гармонично развитой личности, уделявшей большое значение воспитанию обучающихся, в том числе в рамках деятельности пионерии и комсомола.

IV Ассамблея «Школа Победы» проводится Российской академией образования в знак особого почтения героям за преданность гражданским идеалам и любовь к родной земле, за доблесть и храбрость в служении Отчизне в борьбе за ее процветание.

Цель Ассамблеи

Цель Ассамблеи – осмысление роли школы в формировании технологического и мировоззренческого суверенитета страны.

Обращаясь к историческому наследию, говоря о развитии глубокого национального самосознания, мы сосредоточимся на актуальных научно-педагогических проблемах, связанных с воспитанием патриотизма и уважения к культурно-историческим традициям и духовно-нравственным ценностям России, с укреплением связи между поколениями и формированием единого суверенного пространства отечественной школы.

Ключевые темы Ассамблеи

- Советская педагогика 30-х – 40-х годов: школа, которая вырастила поколение победителей в Великой Отечественной войне.
- Современные педагогические тенденции: конвергенция наук как основа технологического и мировоззренческого суверенитета страны.
- Искусство быть педагогом: за рамками учебного предмета.
- Фундаментальные традиции российской школы: от культурного кода педагога к культурному коду ученика.

На профессиональных площадках Российской академии образования пройдут мероприятия разных форматов:

- пленарная сессия;
- научно-просветительский лекторий;
- методическая лаборатория;
- творческие мастерские;
- дискуссионные площадки;
- круглые столы.

Ассамблея проводится *при участии ведущих ученых РАО*, университетов России, региональных научных центров РАО, научных организаций, предметных ассоциаций учителей и педагогов России, общественных сообществ и организаций-партнеров.

Участие в мероприятиях Ассамблеи предусмотрено *в очном и дистанционном форматах*.

21 апреля, понедельник

Место проведения: Российская академия образования,
г. Москва, ул. Погодинская, д. 8.

Время проведения: 10:00 – 15:00.

Формат проведения: очный с возможностью дистанционного подключения.

Участники

- члены РАО – академики и члены-корреспонденты РАО, профессора и доценты РАО;
- представители Центров – структурных подразделений РАО;
- руководители и ученые региональных научных центров РАО;
- учителя, педагоги, руководители образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО;
- представители органов управления в сфере образования;
- международные участники Ассамблеи;
- партнеры Ассамблеи РАО в 2025 году.

10:00 – 11:00	Регистрация участников
1 этаж, холл	Посещение художественной экспозиции из международного собрания детского рисунка Российской академии образования
3 этаж, библиотека	Посещение книжной выставки из собрания библиотечного фонда Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования
11:00 – 11:15 8 этаж, актовый зал	Открытие Ассамблеи <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/c2d62230d37bf1ab834d710d85ed5e5a/ <i>Ссылка на трансляцию ВК:</i> https://vkvideo.ru/video-207062648_456239800
	Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор
	Приветственные выступления представителей Российской академии наук, палат Федерального Собрания, федеральных органов управления в сфере образования, федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, российских и зарубежных партнеров Академии

11:15 – 14:15 8 этаж, актовый зал	Пленарная сессия <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/c2d62230d37bf1ab834d710d85ed5e5a/ <i>Ссылка на трансляцию ВК:</i> https://vkvideo.ru/video-207062648_456239800
	<i>Модератор: Садовникова Жанна Витальевна, заместитель президента РАО, кандидат педагогических наук</i>
	<u>Вопросы для обсуждения:</u> • «Память поколений: историческое просвещение в формировании мировоззренческого суверенитета»; • «Педагогика победы: как не растерять наследия школы, вырастившей поколение победителей?»; • «Наука победы: конвергенция науки и технологий для достижения технологического суверенитета»; • «Национальные цели и задачи повышения качества жизни: уроки истории»; • «Народное образование (просвещение) 30-х – 40-х годов через призму вопросов качества: как советское образование становилось лучшим в мире?»; • «Духовные истоки Великой Победы: учитель как нравственная ценность общества и государства».
	<u>Участники пленарной сессии:</u> <i>Ковальчук Михаил Валентинович, президент Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», член-корреспондент РАН, член президиума Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Президент Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов, доктор физико-математических наук, профессор;</i> <i>Могилевский Константин Ильич, заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации, сопредседатель правления Российского исторического общества, кандидат исторических наук;</i> <i>Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор;</i> <i>Онищенко Геннадий Григорьевич, заместитель президента РАО, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор;</i>

	<i>Музаев Анзор Ахмедович, руководитель Рособнадзора, кандидат технических наук;</i> <i>Минаков Андрей Сергеевич, директор Дирекции изучения истории Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук.</i>
14:15 – 15:00 8 этаж, актовый зал	Концерт студентов Московского педагогического государственного университета, посвященный Году защитника Отечества <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/1031ed4176c7e24218f0f43aead3c3df/
15:30	Пешая экскурсия по Москве • «История Великой Отечественной войны в названиях улиц, мемориальных досках и памятниках Москвы» <i>Попова Елена Александровна, главный специалист сектора Научного архива РАО</i>
18:00	Экскурсия по библиотеке им. К.Д. Ушинского РАО и музею Академии педагогических наук (АПН-РАО) <i>Никитина Виктория Валерьевна, заведующий сектором обслуживания читателей ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования</i> Лекция-концерт «Век XIX, XX» <u>по адресу:</u> Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3

22 апреля, вторник

Место проведения: Российская академия образования,
г. Москва, ул. Погодинская, д. 8.

Время проведения: 09:00 – 17:00.

Формат проведения: очный с возможностью дистанционного подключения.

Участники

- члены РАО – академики и члены-корреспонденты РАО, профессора и доценты РАО;
- представители Центров – структурных подразделений РАО;
- руководители и ученые региональных научных центров РАО;
- учителя, педагоги, руководители образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО;
- представители органов управления в сфере образования;
- международные участники Ассамблеи;
- партнеры Ассамблеи РАО в 2025 году.

09:00 – 10:00	Регистрация участников
1 этаж, холл	Посещение художественной экспозиции из международного собрания детского рисунка Российской академии образования
3 этаж, библиотека	Посещение книжной выставки из собрания библиотечного фонда Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования
10:00 – 10:30 8 этаж, актовый зал	Установочная сессия <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/21dc082711577226682289af3e6b02cf/ <i>Ссылка на трансляцию ВК:</i> https://vkvideo.ru/video-207062648_456239801 <i>Модератор:</i> Басюк Виктор Стефанович , вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук

10:30 – 11:15 <i>8 этаж, актовый зал</i>	Открытая лекция <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/21dc082711577226682289af3e6b02cf/ <i>Ссылка на трансляцию ВК:</i> https://vkvideo.ru/video-207062648_456239802 • «С чего начинается Родина» <i>Симонов (Вяземский) Юрий Павлович, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры МГИМО МИД России, почетный член РАО, автор и ведущий телевизионной передачи (интеллектуальной гуманитарной олимпиады для старшеклассников) «Умницы и умники», писатель, Заслуженный работник культуры РФ, кандидат исторических наук, профессор</i>
11:15 – 11:30	Перерыв
11:30 – 12:15	Научно-просветительский лекторий «Школа, которая вырастила поколение победителей»
<i>1 этаж, зал заседаний, лофт</i>	• «Формирование самосознания личности: насколько глубоко мы понимаем роль школы в этом процессе» <i>Басюк Виктор Стефанович, вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/a66da315470fc55d7e90f486be2785d7/ <i>Ссылка на трансляцию ВК:</i> https://vkvideo.ru/video-207062648_456239803 <u>Аннотация.</u> Лекция посвящена особенностям формирования самосознания личности обучающегося в период школьного обучения через грамотную организацию образовательного процесса, основанную на методологических подходах научной концепции «Феноменология развития и бытия личности». Будут озвучены конкретные примеры деятельности педагога через организацию субъект-субъектного взаимодействия взрослого и подопечного.

2 этаж, зал заседаний, 213	• «Самоуправление в школе: как оно есть и как должно быть» <i>Бондаренко Наталья Валерьевна, руководитель Центра образовательного законодательства и проблем правоприменения РАО, эксперт РАО</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/35fe9a520845b01014813fb8b1cb41d3/
3 этаж, зал заседаний, 303	• «Наследие Макаренко: педагогика борьбы и победы» <i>Илалтдинова Елена Юрьевна, заведующий Лабораторией научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук, доцент</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/ce8665412cc702bb10d8a749a25f2901/ <u>Аннотация.</u> Лекция посвящена великому советскому педагогу А.С. Макаренко. Разговор пойдет о достижениях А.С. Макаренко, которые видны в судьбах его воспитанников, участников Великой Отечественной войны, поддерживались педагогическим сообществом – и при его жизни, и после смерти. В его профессиональной и творческой судьбе слились линии борьбы с педологией, с оторванными от жизни педагогическими установками, с приспособленчеством и потребительской моралью и в науке, и в литературе. Он боролся за практико-ориентированную педагогику как науку о воспитании, за свои открытия в методологии педагогики, которые возвращали подростков и юношей обществу, почему и звучит его имя актуально для педагогов современного дня.

5 этаж, зал заседаний, 507	• «С думой о будущем мире: патриотическое единство педагогов СССР в годы Великой Отечественной войны» <i>Овчинников Анатолий Владимирович, научный руководитель Лаборатории сравнительной педагогики и истории образования Центра развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/a720de4504b5c3f1b54372a3d538c967/ <u>Аннотация.</u> Лекция посвящена вопросу патриотического единства педагогов всех союзных республик СССР в годы Великой Отечественной войны. Как за два предвоенных десятилетия совершенно разные по ценностным ориентациям педагоги разных поколений и культур, пережившие трудности построения «нового мира», объединились в едином порыве оказать деятельную помощь стране в борьбе с фашистскими агрессорами? Каков исторический итог этого великого профессионального подвига во имя мирного будущего единого многонационального государства? Именно эти вопросы требуют осмысления от современного педагога.
5 этаж, зал заседаний, 519	• «Грани наставничества: деятельность учителя-предметника на пути к победе» <i>Кузнецов Андрей Николаевич, руководитель Аналитического центра РАО, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/29b6c8f961b503e818ae185d2a65952b/ <u>Аннотация.</u> Лекция посвящена проблеме наставничества: будут рассмотрены вопросы, касающиеся самой сути явления и разнообразия форм наставничества в системе общего образования, его целей и задач, ретроспективному взгляду на его организацию (в том числе в годы Великой Отечественной войны), обозначены направления работы РАО в осмыслении данной темы. «Какая связь между наставничеством и победой?», «Всем ли нужен наставник?», «Любой ли может быть наставником?» – представляемая лекция станет поиском ответов на эти и другие вопросы.

7 этаж, зал заседаний, 709	• «По зову сердца: героизм женщин-учителей в годы Великой Отечественной войны» <i>Куровская Юлия Геннадьевна, ведущий аналитик Лаборатории сравнительной педагогики и истории образования Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук, доцент</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/0d070c1f9c750bd6b2e01e83b9aa698f/ <u>Аннотация.</u> Лекция посвящена подвигу женщин-педагогов в суровый период Великой Отечественной войны. Материалом исследования для воссоздания грозных военных событий послужили тексты центральных периодических изданий – газет «Правда» и «Известия» за 1941–1945 годы. На конкретных примерах будут показаны высокие душевные качества, великая сила характера, безграничная любовь к Родине и детям, неизменная готовность к самопожертвованию и самоотверженности учителей в ежедневном сражении за свое Отечество и в тылу, и в бою – все то, что делает профессию учителя исключительной и в исторической ретроспективе, и в дне сегодняшнем.
12:15 – 12:30	Перерыв

12:30 – 13:15	Методическая лаборатория «Конвергенция наук как основа технологического и мировоззренческого суверенитета страны»
1 этаж, зал заседаний, лофт	«Формирование гуманитарных ценностей в образовании» <i>Абанкина Ирина Всеволодовна, научный руководитель, эксперт СОНО «Обрсоюз», профессор Института образования НИУ Высшая школа экономики, кандидат экономических наук</i> Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/a66da315470fc55d7e90f486be2785d7/ <u>Аннотация.</u> Методическая лаборатория посвящена проблеме формирования гуманитарных ценностей, которые играют ключевую роль в стабилизации общества и формировании новой гуманитарной повестки в период внешнего давления, в условиях бума информационных технологий и искусственного интеллекта, нарастающего цифрового неравенства. Будут рассмотрены вопросы формирования гуманитарных ценностей в процессе освоения предметных знаний и вне его, показаны возможности использования деятельностного подхода, расширения практик участия в благотворительности, помощи и взаимной поддержке, глубокая интеграция образования, культуры и творческих инициатив.
2 этаж, зал заседаний, 213	«Формирование целостной картины мира у детей на ступени начального школьного образования: «Академический букварь» <i>Миндзаева Этери Викторовна, ведущий аналитик Центра совершенствования методик преподавания дисциплин РАО, кандидат педагогических наук</i> <i>Штец Александр Александрович, профессор кафедры развития личности ребенка ГАУОУ ПО «Институт развития образования» г. Севастополя, доктор педагогических наук, доцент</i> Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/35fe9a520845b01014813fb8b1cb41d3/

	<u>Аннотация.</u> Методическая лаборатория посвящена формированию целостной картины мира у детей на ступени начального школьного образования. Предлагается стать участниками полилога о современном Букваре современной российской школы, обсудить результаты тридцатилетнего эксперимента по формированию фонематического слуха, вспомнить традиции русской букваристики и найти ответ на вопрос: «Какой Букварь нужен современной российской школе?».
3 этаж, зал заседаний, 303	• «Школьное химическое образование: реалии и перспективы» <i>Левина Людмила Семеновна, ведущий эксперт Лаборатории развития содержания образования Центра развития образования РАО, главный редактор журнала «Химия в школе», кандидат педагогических наук</i> Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/ce8665412cc702bb10d8a749a25f2901/ Ссылка на трансляцию ВК: https://vkvideo.ru/video-207062648_456239804 <u>Аннотация.</u> Методическая лаборатория посвящена химическому образованию в школе. В выступлении будет отражена противоречивость подходов к реализации Концепции учебного предмета «Химия». Будут обозначены проблемы, связанные с обеспечением экспериментальной составляющей программы, рассмотрены вопросы включения практических заданий в КИМ ЕГЭ, обсуждены роль и значение профилизации в обучении химии, в том числе будет дан ответ на вопрос о целесообразности ранней профилизации. Последнее представляется актуальным для учителя любого предметного направления.

5 этаж, зал заседаний, 507	• «Развитие инженерных компетенций и военно-патриотическое воспитание в рамках обучения БАС» <i>Костин Алексей Николаевич, руководитель Департамента профессионального обучения, ООО IT, эксперт СОНО «Обрсоюз»</i> Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/a720de4504b5c3f1b54372a3d538c967/ <u>Аннотация.</u> Методическая лаборатория посвящена вопросу развития инженерных компетенций и военно-патриотическому воспитанию в рамках обучения беспилотным авиационным системам (БАС). Будут рассмотрены возможности освоения различных сценариев их применения, а также инструментарий формирования навыков проектирования, программирования, сборки, диагностики, ремонта беспилотных воздушных судов в виртуальной мастерской с помощью симуляторов БАС.
5 этаж, зал заседаний, 519	• «Учить будущих учителей: качество образования как результат работы вуза и колледжа» <i>Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор</i> Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/29b6c8f961b503e818ae185d2a65952b/ <u>Аннотация.</u> Методическая лаборатория посвящена обсуждению проблематики качества образования будущих педагогов. С заинтересованной аудиторией будут рассмотрены вопросы о критериях, показателях, способах измерения качества образования на этапе подготовки к педагогической деятельности в колледже, вузе.

7 этаж, зал заседаний, 709	• «Формирование Российской гражданской идентичности через обучение иностранным языкам» <i>Мазирка Ирина Олеговна, президент ассоциации педагогов Московской области «Учителя английского языка», профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета Государственного университета просвещения, доктор филологических наук, профессор</i> <i>Краснова Ирина Александровна, президент ассоциации преподавателей немецкого языка Московской области, доцент кафедры германской и романской филологии факультета романо-германских языков Государственного университета просвещения, кандидат филологических наук, доцент</i> <i>Скуратов Игорь Владимирович, президент ассоциации преподавателей романских языков Московской области, профессор кафедры германской и романской филологии факультета романо-германских языков Государственного университета просвещения, доктор филологических наук</i> <i>Ланских Дарья Алексеевна, студент 4 курса бакалавриата факультета романо-германских языков Государственного университета просвещения</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/0d070c1f9c750bd6b2e01e83b9aa698f/ <u>Аннотация.</u> Методическая лаборатория посвящена духовно-нравственным ценностям современного школьника. Вопросы формирования общероссийской гражданской идентичности будут рассмотрены через призму современных вызовов, стоящих перед учителем иностранного языка. Демонстрация методики работы с «Культурным кубом» на уроках и дополнительных занятиях по иностранному языку не только разнообразит палитру педагогического инструментария, но и покажет одну из действующих моделей наставничества в деле подготовки будущих учителей.
13:15 – 13:30	Перерыв

13:30 – 14:15	Творческие мастерские «Искусство быть педагогом: за рамками учебного предмета»
1 этаж, зал заседаний, лофт	«Советское кино для нового поколения: как сделать классику интересной современным школьникам» <i>Миронова Екатерина Александровна, начальник отдела развития творческих образовательных пространств ГБОУ ДПО города Москвы «Московский центр воспитательных практик», куратор городского образовательного проекта «Московское кино в школе»</i> Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/a66da315470fc55d7e90f486be2785d7/ <u>Аннотация.</u> Творческая мастерская посвящена переосмыслению советского кинематографа как важного инструмента воспитательной работы с современными школьниками. Участники обсудят подходы к актуализации классики через современные форматы, креативные методики и межпредметные связи. Будет представлен практический опыт включения фильмов в образовательный и внеурочный контекст, способствующий формированию ценностных ориентиров у подростков.
2 этаж, зал заседаний, 213	«Выстраиваем работу школьного медиацентра (даже в условиях ограниченных ресурсов)» <i>Милкус Александр Борисович, советник президента РАО, автор школьного курса «Медиаграмотность и медиабезопасность» для средней школы, заведующий лабораторией медиакоммуникаций в образовании Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</i> Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/35fe9a520845b01014813fb8b1cb41d3/ Ссылка на трансляцию ВК: https://vkvideo.ru/video-207062648_456239805 <u>Аннотация.</u> Творческая мастерская посвящена выстраиванию работы медиацентра в школе. За последние несколько лет роль медиа в образовательном процессе принципиально изменилась. Из одного в числе прочих инструментов дополнительного образования медиацентр сегодня может стать едва ли не ключевым педагогическим инструментом, формирующим современные социальные навыки: выстраивание внешних и внутренних коммуникаций учениками и учителями, эффективное использование

	видео, фото и аудио для преподавания различных предметов школьного цикла, формирование навыков «вычисления» фейков и др. «Как это сделать?» – ответ на этот вопрос будут вместе искать участники мастерской.
3 этаж, зал заседаний, 303	«Экотуризм школьников: проектируем программу экспедиции» <i>Моргун Дмитрий Владимирович, директор Московского детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, почётный работник общего образования РФ, кандидат биологических наук, кандидат философских наук</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/ce8665412cc702bb10d8a749a25f2901/ <u>Аннотация.</u> Творческая мастерская посвящена вопросам экотуризма школьников. Интерактивная презентация, представленная участникам мастерской, поможет найти ответы на вопросы: «Как организовать экспедицию школьников?», «Какие нормативные документы необходимо учесть?», «Как составить программу и выстроить маршрут?». Результатом работы мастерской станет конкретный кейс – моделирование подготовки к экспедиции школьников.
5 этаж, зал заседаний, 507	«Школьный театр как инструмент педагогической работы» <i>Злотников Вадим Семенович, руководитель проекта «Содружество школьных театров Москвы» Департамент Образования и Науки Москвы (ДОНМ), художественный руководитель театральной студии «Педагогический театр подростков», старший методист Московского Центра Воспитательных Практик (МЦВП)</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/a720de4504b5c3f1b54372a3d538c967/ <u>Аннотация.</u> Творческая мастерская посвящена проблемам школьного театра, как инструмента педагогической работы. Будет представлено основанное на многолетнем практическом опыте понимание вопросов: «Как организовать театральное образовательное пространство (ТОП) и сделать его по-настоящему неотделимой частью современной школы?», «В чем универсальность школьного театра как педагогического инструмента?», «В каких точках пересекаются театральные технологии и задачи общего образования?».

5 этаж, зал заседаний, 519	• «Учить будущих учителей: воспитательные компетенции современного педагога» <i>Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/29b6c8f961b503e818ae185d2a65952b/ <u>Аннотация.</u> Творческая мастерская посвящена обсуждению проблематики проектирования воспитательного потенциала урока в контексте обучения этому будущих педагогов на этапе подготовки к профессиональной деятельности. В фокусе внимания мастерской – представление актуальных практик подготовки советников по воспитанию, классных руководителей, вожатых.
7 этаж, зал заседаний, 709	• «Интерактивные топографические игры для школьников и молодежи как инструмент патриотического воспитания» <i>Дорогавцев Андрей Владимирович, генеральный директор Экспертного Центра «Социология и Аналитика», председатель Совета СОНО «Обрсоюз»</i> <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/0d070c1f9c750bd6b2e01e83b9aa698f/ <u>Аннотация.</u> Творческая мастерская посвящена представлению и обсуждению опыта реализации проекта патриотического воспитания «Дорогами героев». Будут представлены образовательные практики и методики, которые можно применять в работе с молодежью. Участники смогут узнать, как интерактивные форматы, такие как топографические игры, помогают вовлекать школьников и студентов в изучение истории, развивают командный дух и укрепляют связь поколений.
14:15 – 15:30	Перерыв

15:30 – 17:30	Дискуссионные площадки «Фундаментальные традиции российской школы: от культурного кода педагога к культурному коду ученика»
1 этаж, зал заседаний, лофт	• «Ценности современной молодежи: слышат ли они нас?» Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/b476eb3b89690b395dd0b6a1966a2dc1/
	<u>Аннотация.</u> Ценности и ценностные ориентиры современных подростков и их характерные особенности. Значимость общекультурных знаний в практической работе с детьми.
	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Как обеспечить эффективность ценностно-ориентированной воспитательной деятельности? 2. Воспитание как фактор мировоззренческого и технологического суверенитета страны. 3. Событийность и сопричастность как экзистенциальные ценности воспитания современной молодёжи.
	<u>Модераторы:</u> Левицкий Михаил Львович, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Фроленкова Ирина Юрьевна, руководитель Центра воспитания и развития личности РАО, кандидат философских наук Базилевский Андрей Александрович, руководитель Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, кандидат педагогических наук <u>Координатор:</u> Рубинова Нина Александровна, заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности РАО
	<u>Спикеры и эксперты:</u> Гукаленко Ольга Владимировна, научный руководитель Лаборатории современных форм и методов воспитания Центра воспитания, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Орешкина Анна Константиновна, заведующий Лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

	Арачаишвили Лариса Гивиевна, руководитель проектов ООО «Алгоритмика», абсолютный победитель конкурса «Учитель года России 2019» Степанов Павел Валентинович, заведующий Лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности, доктор педагогических наук, профессор Шустова Инна Юрьевна, ведущий аналитик Лаборатории развития содержания воспитания и социализации Центра воспитания и развития личности, доктор педагогических наук РНЦ, НЦ РАО; вожатые и участники смен в ВДЦ Океан, ВДЦ Смена
2 этаж, зал заседаний, 213	• «Признание и ответственность: как и зачем формировать бренд школы и бренд учителя?» <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/92d8fe12f82b4f4ca81d5e520f26df45/ <u>Аннотация.</u> Сегодня все больше общение учителей, управленцев и учеников погружается в цифровую среду. И это общение несет определенные риски. Формирование бренда школы и бренда учителя – это вопрос некоей безопасности, защищенного пространства вокруг образовательного учреждения. Но навыки новые для школы. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Как выстраивать внутренние и внешние коммуникации в образовательном учреждении? 2. Как обучать медиаграмотности, как одним из современных социальных навыков? Об этом можно поговорить и получить конкретные советы от опытных управленцев. <u>Модератор:</u> Милкус Александр Борисович, советник президента РАО, автор школьного курса «Медиаграмотность и медиабезопасность» для средней школы, заведующий лабораторией медиакоммуникаций в образовании Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <u>Координатор:</u> Суслова Ирина Владимировна, аналитик Лаборатории научных подходов в управлении образовательными системами Центра развития образования РАО

Спикеры и эксперты:

Кондратьева Ирина Вячеславовна, заместитель директора средней образовательной школы № 1, Гусь-Хрустальный, президент «Союза первой школы», руководитель проекта топ-100 Фонда президентских грантов, эксперт Всероссийского конкурса «Воспитать человека», победитель конкурса лекторов общества «Знание» 2024 года

Бурмыкина Ирина Викторовна, проректор по научно-методической работе Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, член Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования РФ

Ильина Светлана Сергеевна, директор гимназии 3 г. Самара, Председатель комитета Самарской Губернской Думы по образованию и науке, Председатель Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года», Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Самарской области

Илларионова Ольга Петровна, директор Татановской школы, Тамбовская область, село Куксово, улица Москва, 82, председатель Центрального Совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация «Агрошколы России», член Бюро Центрального Совета Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», руководитель направления «Агрошколы России» Ассоциации содействия развитию школ хозяйств и агрошкол, финалист Всероссийского конкурса «Директор года России 2023», а также победитель в специальной номинации «Новые решения»

Видакас Светлана Флюровна, руководитель по развитию проектов и сообществ ООО «Алгоритмика», лауреата конкурса «Учитель года России 2019»

Киселёва Анна Владимировна, директор школы 29 «Школа на твоём берегу», г. Березовский Свердловской области

3 этаж, зал заседаний, 303	• «Наша сила в единстве: может ли быть междисциплинарность ресурсом повышения качества школьного образования?» <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/fe13c2b1dfa4bb8d862b61f092a321e8/ <u>Аннотация.</u> Круглый стол посвящен обсуждению потенциала междисциплинарного подхода в школьной образовательной практике. В рамках мероприятия будут проанализированы возможности междисциплинарности как инструмента повышения качества взаимодействия между учителями и их профессионального развития в целях повышения мотивации учащихся в учебно-воспитательном процессе. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Влияние междисциплинарности на мотивацию школьников. 2. Препятствия внедрения междисциплинарного подхода в современной школе (ресурсы, подготовка учителей, стандарты). 3. Оценка результатов использования междисциплинарного подхода в школе. 4. Примеры успешной междисциплинарности в российских школах. 5. Возможности дополнительного образования как катализатора междисциплинарного подхода. <u>Модератор:</u> Калина Исаак Иосифович, научный руководитель Центра развития образования РАО, заслуженный учитель Российской Федерации, почетный член РАО, доктор педагогических наук <u>Координатор:</u> Озерина Анна Александровна, ведущий эксперт Лаборатории развития содержания образования Центра развития образования РАО, кандидат психологических наук <u>Спикеры и эксперты:</u> Ездов Александр Анатольевич, директор московской школы № 1788, почётный работник общего образования Российской Федерации, почетный работник образования РФ, кандидат педагогических наук Андреева Анастасия Романовна, учитель информатики Школы № 1788
---	--

	<i>Сапронова Алина Юрьевна, учитель русского языка и литературы Школы № 1788</i> <i>Наумов Леонид Анатольевич, заслуженный учитель Российской Федерации, первый заместитель генерального директора Издательства «Просвещение», кандидат исторических наук</i> <i>Карпухин Алексей Владимирович, кандидат химических наук</i> <i>Уба Екатерина Владимировна, руководитель Центра развития образования РАО, кандидат филологических наук</i>
5 этаж, зал заседаний, 519	• «Психолого-педагогические классы: профессиональные траектории или личностное развитие?» <i>Ссылка на трансляцию:</i> https://rutube.ru/video/9e1dbfe02ebc3636f5517f3b4f02e69a/ <u>Аннотация:</u> Цели психолого-педагогической подготовки в школе выходят за рамки подготовки исключительно к педагогической профессии. Обучение в профильных психолого-педагогических классах позволяет сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению в мире человекоцентрированных профессий и одновременно выступает важным ресурсом для их личностного развития. В рамках дискуссионной площадки будут обсуждаться актуальные вопросы, касающиеся развития сети психолого-педагогических классов в системе общего среднего образования. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Каковы цели психолого-педагогической подготовки школьников? 2. Как правильно организовать работу в классах психолого-педагогической направленности? 3. Как обеспечить образовательное сопровождение педагогически ориентированной карьерной стратегии школьника? 4. Какие эффекты внедрения концепции профильных психолого-педагогических классов достигнуты за время ее реализации? 5. Какие действия необходимы для достижения эффектов внедрения концепции профильных психолого-педагогических классов?

	<u>Модератор:</u> Брель Елена Юрьевна, исполняющий обязанности академика-секретаря Отделения общего среднего образования, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доцент <u>Координатор:</u> Смылова Мария Михайловна, ведущий аналитик Лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования РАО
	<u>Спикеры и эксперты:</u> Кондракова Ирина Эдуардовна, научный руководитель сообщества школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Учитель начинается в школе», профессор кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент Белоусова Наталья Сагидулловна, директор центра карьеры и профориентации УрГПУ, куратор проекта «Психолого-педагогические классы» УрГПУ, кандидат психологических наук, доцент Березина Тамара Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

7 этаж, зал заседаний, 709	• «Историческое просвещение: делаем ли мы все возможное?» Ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/e498a54798718500d02719f35282668d/ Ссылка на трансляцию ВК: https://vkvideo.ru/video-207062648_456239806
	<u>Аннотация.</u> Дискуссионная площадка посвящена историческому просвещению, которое связано с сохранением исторической памяти и защитой исторической правды. Использование эффективных стратегий и способов объективного изучения, сохранения и популяризации исторические знаний – важнейшая задача для научных и образовательных организаций.
	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Как изменилось наше представление о целях и способах исторического просвещения? 2. Можно ли говорить о необходимом и достаточном, когда речь идет об историческом просвещении молодежи? 3. какую роль в историческом просвещении молодежи играют научные и образовательные организации?
	<u>Модератор:</u> Иванова Светлана Вениаминовна, главный ученый секретарь президиума РАО, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик РАО, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор <u>Координатор:</u> Пичугина Виктория Константиновна, заведующий Лабораторией сравнительной педагогики и истории образования Центра развития образования РАО, профессор Института образования НИУ ВШЭ, профессор РАО, доктор педагогических наук

Спикеры и эксперты:

- **Роль Российского исторического общества в историческом просвещении молодежи**

Гагкуев Руслан Григорьевич, председатель Правления Российского исторического общества, исполнительный директор фонда «История Отечества», ведущий научный сотрудник Центра военной истории России ИРИ РАН, профессор РАО, доктор исторических наук

- **Практика реализации системы исторического просвещения в педагогическом вузе (видеозапись выступления)**

Коротков Алексей Михайлович, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Почетный работник высшего профессионального образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

- **Историческое просвещение и общественная безопасность**

Бердников Александр Фёдорович, председатель Комиссии по общественной безопасности и народной дипломатии Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы, кандидат юридических наук

- **Историческое просвещение в борьбе за правдивую память о Великой Отечественной войне**

Засорин Сергей Алексеевич, заместитель директора Центра регионального сотрудничества Московского педагогического государственного университета, Почетный профессор Луганского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук, доцент

- **Презентация книги «Нормативно-правовые акты по вопросам народного образования в СССР в период Великой Отечественной войны**

Сурвилло Виталий Юрьевич, руководитель Информационного центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО

- **Гражданское согласие как фактор исторического просвещения**

Артамонов Герман Анатольевич, профессор кафедры истории России Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук

- **Уроки Смутного времени в историческом просвещении**

Леонтьев Ярослав Викторович, профессор кафедры истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель межрегиональной программы «Под княжеским стягом», доктор исторических наук, профессор

- **Герой как образец для молодежи: между Одиссеем и советским адмиралом**

Пичугина Виктория Константиновна, заведующий Лабораторией сравнительной педагогики и истории образования Центра развития образования РАО, профессор Института образования НИУ ВШЭ, профессор РАО, доктор педагогических наук

- **О непрерывности комплексного процесса исторического просвещения для всех поколений**

Московский Юрий Викторович, ответственный секретарь Попечительского совета Московского педагогического государственного университета, член Российского исторического общества, Председатель Комиссии Совета по делам национальностей при правительстве Москвы, сопредседатель Всероссийского патриотического проекта «Земля героев»

- **К вопросу о популяризации истории в СМИ**

Назаров Олег Геннадьевич, обозреватель журнала «Историк», член Научного Совета Российского военно-исторического общества, академик РАН, доктор исторических наук, профессор

- **Историческая память – живой родник связи поколений и залог наших Побед**

Пахомов Дмитрий Вячеславович, Сопредседатель Всероссийского патриотического проекта «Земля Героев», Председатель совета (руководитель) Московского отделения Межрегионального общественного патриотического движения «Вечно живые»

	• Фальсификация и мифотворчество украинских русофобов в трактовке истории России и Украины (видеозапись выступления) • Богуславский Михаил Викторович, главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения, председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор • Сохранение исторической памяти и образовательный потенциал федерального проекта «Без срока давности» <i>Черемухин Вячеслав Владиславович</i>, ведущий специалист управления общественных проектов Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук • Практическая работа общественных организаций со школьниками по увековечиванию памяти героев Отечества <i>Царев Алексей Игоревич</i>, директор программ Фонда «Легендарный Подвиг» • От исторического наследия к современному воспитанию: сохранение памяти о Великой Отечественной войне в контексте формирования гражданско-патриотических качеств у будущих педагогов начальных классов <i>Горскина Ольга Викторовна</i>, преподаватель ГБПОУ «Московский педагогический колледж», Почётный работник сферы образования РФ, Почётный работник среднего профессионального образования РФ • От экспоната к осмыслению: эффективность использования музейной педагогики в историческом просвещении <i>Дымчак Дарья Игоревна</i>, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин Московского педагогического колледжа, председатель предметной комиссии школьной педагогики и психологии
--	---