



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Программа

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития



23–24 апреля 2025 г.

Ответственный за выпуск:

доктор психологических наук, член-корреспондент РАО,
руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы
в системе высшего образования РАО

Е.Ю. Брель

Составители:

кандидат психологических наук, Ph.D., заведующий сектором координации
и мониторинга деятельности психологических служб Федерального ресурсного
центра психологической службы в системе высшего образования РАО

З.Р. Хайрова;

главный аналитик сектора координации и мониторинга деятельности
психологических служб Федерального ресурсного центра психологической
службы в системе высшего образования РАО ***А.Ю. Замараева.***

Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития: программа Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, РАО, 23-24 апреля 2025 г. – Москва : РАО, 2025.

Адрес проведения конференции: Россия, 119121, г. Москва,
ул. Погодинская, д. 8

Pogodinskaya str., 8, Moscow, Russia, 119121,

Сайт: <https://rusacademedu.ru/conference2024/>

E-mail: psycentre@raop.ru

© Организационный комитет, 2025

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

1. **Брель Елена Юрьевна**, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (*председатель организационного комитета*);
2. **Хайрова Зульфия Рафиковна**, заведующий сектором координации и мониторинга деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, кандидат психологических наук, Ph.D. (*заместитель председателя организационного комитета*);
3. **Алавердашвили Ирина Игоревна**, главный аналитик сектора методического обеспечения деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО (*секретарь организационного комитета*);
4. **Шушкина Людмила Николаевна**, заведующий сектором психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, кандидат психологических наук (*член организационного комитета*);
5. **Колесник Татьяна Олеговна**, главный аналитик сектора психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО (*член организационного комитета*);
6. **Замараева Алена Юрьевна**, главный аналитик сектора координации и мониторинга деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО (*член организационного комитета*);
7. **Волошко Екатерина Александровна**, главный специалист Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО (*член организационного комитета*);
8. **Кудрячкова Анастасия Романовна**, главный аналитик Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО (*член организационного комитета*).

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

23 апреля 2025 г., среда

Время	Мероприятие	Место проведения
09:00–10:00	РЕГИСТРАЦИЯ	Холл, 1 этаж
10:00–12:30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	Актовый зал, 8 этаж
12:30–13:30	ПЕРЕРЫВ Кофе-брейк	Холлы, 8 этаж
12:30–17:00	ВЫСТАВКА Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО	Библиотека, 3 этаж
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ		
13:30–16:15	Секция 1 Научные и мониторинговые исследования в интересах развития психологической службы в системе высшего образования	Библиотека, 3 этаж
	Секция 2 Эффективные практики по психологической профилактике в работе с обучающимися и работниками образовательной организации высшего образования	Лофт-зал, 1 этаж
	Секция 3 Технологии и методы формирования психологически безопасной образовательной среды в вузе	Зал заседаний, 5 этаж
	Секция 4 Особенности оказания экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и работникам образовательной организации высшего образования	Зал заседаний, 3 этаж

	Секция 5 Специфика организации деятельности психологической службы в системе высшего образования	Зал заседаний, 7 этаж
16:15–16:30	ПЕРЕРЫВ	Кафе, 1 этаж
16:30–17:00	ПРОЦЕСС-ГРУППА Подведение итогов первого дня работы конференции	Актальный зал, 8 этаж

24 апреля 2025 г., четверг

Время	Мероприятие	Место проведения
09:30–10:00	РЕГИСТРАЦИЯ	Холл, 1 этаж
10:00–11:30	КРУГЛЫЙ СТОЛ Риски суицидального поведения в молодежной среде	Лофт-зал, 1 этаж
11:30-12:00	ПЕРЕРЫВ	Кафе, 1 этаж
12:00-14:00	ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ Психологическая помощь в ситуации суицидального риска	Лофт-зал, 1 этаж, Зал заседаний, 7 этаж
14:00-14:30	ПЕРЕРЫВ	Кафе, 1 этаж
МАСТЕР-КЛАССЫ 1 линейка		
14:30-16:00	Первая психологическая помощь обучающимся в системе высшего образования	Библиотека, 3 этаж
	Соппротивление как ресурс. Менять нельзя бояться	Зал заседаний, 7 этаж
	Психологический квест «Новые вызовы»	Лофт-зал, 1 этаж

	Работа с негативными жизненными сценариями как инструмент сопровождения участников образовательного процесса, находящихся в кризисе	Зал заседаний, 3 этаж
	Практическая авторская трансформационная игра «Путь Совы»	Зал заседаний, 5 этаж
	Практики привлечения студентов к работе психологической службы вуза: клинический подход	Актальный зал, 8 этаж
16:00-16:10	ПЕРЕРЫВ	Кафе, 1 этаж
МАСТЕР-КЛАССЫ 2 линейка		
16:10-17:40	Методы формирования навыков коммуникации преподавателей вуза для психологической поддержки обучающихся в кризисной ситуации	Библиотека, 3 этаж
	Жизнестойкость как условие преодоления психотравмирующих событий	Актальный зал, 8 этаж
	Методика «Метафорический автопортрет»	Зал заседаний, 3 этаж
	Влияние неопределенности на профессиональную позицию психолога. Маркеры латентного выгорания	Лофт-зал, 1 этаж
	Техники арт-терапии в диагностической практике психологической службы вуза	Зал заседаний, 5 этаж
	Использование настольной психологической игры «Я-студент!» в профилактической работе с первокурсниками	Зал заседаний, 7 этаж
17:40–18:10	ПРОЦЕСС-ГРУППА Подведение итогов конференции	Лофт-зал, 1 этаж
10:00–17:30	ВЫСТАВКА Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО	Библиотека, 3 этаж

23 апреля 2025 г. (среда)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: Актовый зал, 8 этаж

Время: 10:00–12:30

Открытие конференции

Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук

Приветствие участникам конференции

Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук

Петрова Ольга Викторовна, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

Басюк Виктор Стефанович, вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук

Итоги реализации Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования

Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО, профессор, доктор психологических наук

Междисциплинарные исследования в сфере наук об образовании: ресурсы и возможности РАО

Тихомирова Татьяна Николаевна, научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, академик РАО, доктор психологических наук

Всероссийское исследование психологического благополучия и образовательных результатов первокурсников: первые данные и возможности применения

РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1

Научные и мониторинговые исследования в интересах развития психологической службы в системе высшего образования

Место проведения: Библиотека, 3 этаж

Время: 13:30–16:15

Руководитель: *Тихомирова Татьяна Николаевна*, научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, академик РАО, доктор психологических наук

Соруководитель: *Ахметшина Алина Гусмановна*, заведующий центром коллективного пользования «Психологическая клиника» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Модератор: *Кудрячкова Анастасия Романовна*, главный аналитик Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО

1. *Арутюнян Рузанна Левоновна*, руководитель Службы сопровождения выпускников ГКУСО РО центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Азовский центр помощи детям», старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУДПО РО «Институт развития образования» (Ростов-на-Дону)

Психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, в системе высшего образования (онлайн)

2. *Астафьева Элина Николаевна*, начальник управления по молодежной политике и социальному развитию ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России; *Худорожко Мария Петровна*, психолог ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России (Омск, Россия)

Психологические особенности профессиональной ориентации студентов педагогического и медицинского вузов (очно и онлайн)

3. *Ахметшина Алина Гусмановна*, заведующий центром коллективного пользования «Психологическая клиника» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Республика Татарстан, Россия)

Мониторинговые исследования психологического благополучия субъектов образовательного процесса в системе высшего образования: эффективность, перспективы развития (очно)

4. **Буланова Ирина Сергеевна**, научный сотрудник ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Типология студенческой активности и мотивации в условиях образовательной среды университета: качественный анализ (очно)

5. **Гильмеева Римма Хамидовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности и педагогики ФГБОУ ВО Казанский государственный институт культуры (Казань, Россия)

Психологический компонент формирования духовно нравственного иммунитета молодежи (очно)

6. **Гребенникова Надежда Викторовна**, ведущий психолог Центра психологического и социального здоровья молодежи, ассистент кафедры психологии, аспирант ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (Барнаул, Россия)

Ценностные ориентации и мотивы выбора педагогической профессии студентов (онлайн)

7. **Жигаева Камила Вагифовна**, проректор по молодежной политике АНО ВО «Медиа Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино», доцент, кандидат социологических наук (Москва, Россия)

Психологическая структура и динамика развития Soft Skills у студентов (очно)

8. **Котова Светлана Сергеевна**, директор Института психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», доцент, кандидат педагогических наук (Екатеринбург, Россия)

Социально-профессиональная реориентация субъектов образовательного процесса: психологическая готовность к профессионализации (онлайн)

9. **Кузьмина Ксения Егоровна**, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доцент, кандидат психологических наук; **Морозикова Ирина Владиславовна**, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доцент, кандидат психологических наук (Смоленск, Россия)

Развитие мотивационно-ценностного компонента педагогической деятельности в процессе психологической подготовки студентов вуза (очно)

10. **Макарова Ирина Вилориевна**, директор Центра психологического консультирования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», доцент, кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Студенческая оценка субъективной удовлетворенности психологическими сервисами как фактор развития психологической службы университета (очно)

11. **Миронова Оксана Ивановна**, профессор Кафедры психологии и развития человеческого капитала Факультета социальных наук и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», профессор Департамента психологии Факультета социальных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», доцент, доктор психологических наук (Москва, Россия)

Коммуникативные барьеры в деятельности начинающих психологов (очно)

12. **Небесная Светлана Андреевна**, педагог-психолог Психологического центра ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (Хабаровск, Россия)

Готовность к профессиональной деятельности. Психологический портрет будущего специалиста (онлайн)

13. **Персиянцева Светлана Владимировна**, доцент кафедры общей психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», старший научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Взаимосвязь психологического благополучия и ценностных ориентаций студентов мегаполиса (очно)

14. **Рушина Марина Александровна**, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», доцент, кандидат психологических наук; **Новикова Ирина Александровна**, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», доцент, кандидат психологических наук; **Мусинова Сарвиноз Рустам кизи**, магистрант 1 курса обучения по направлению подготовки «37.04.01 Психология» образовательной программы «Психологическое консультирование» ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Москва, Россия)

Особенности межкультурной адаптации в России у студентов из Узбекистана и Казахстана (очно)

15. **Соколова Ирина Владимировна**, руководитель Психологической службы ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»; **Снегирёва Татьяна Викторовна**, медицинский психолог Психологической службы ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»; **Случ Нина Александровна**,

медицинский психолог Психологической службы ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (Москва, Россия)

Социально-психологический мониторинг эмоциональной дезадаптации и личностных особенностей студентов-первокурсников Российского университета транспорта (очно)

16. **Халак Мария Евгеньевна**, руководитель Психологической службы, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Приволжского исследовательского медицинского университета» Минздрава России, кандидат психологических наук; **Учаева Дарья Александровна**, педагог-психолог Психологической службы ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России; **Тарадай Юрий Михайлович**, ассистент кафедры общей и клинической психологии, педагог-психолог ФГБОУ ВО «Приволжского исследовательского медицинского университета» Минздрава России; **Карзанова Анна Александровна**, ординатор 2 года обучения по направлению «Психиатрия», специалист, и.о. руководителя Центра компетенций, администратор Психологической службы ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (Нижний Новгород, Россия)

Сравнительный анализ качества жизни студентов ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России в 2022 и 2024 годах (очно)

Секция 2

Эффективные практики по психологической профилактике в работе с обучающимися и работниками образовательной организации высшего образования

Место проведения: лофт-холл, 1 этаж

Время: 13:30–16:15

Руководитель: **Уваров Евгений Алексеевич**, директор Центра психологического сопровождения обучающихся, профессор кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», профессор, доктор психологических наук

Соруководитель: **Хайрова Зульфия Рафиковна**, заведующий сектором координации и мониторинга деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, кандидат психологических наук, Ph.D.

Модератор: **Волошко Екатерина Александровна**, главный специалист Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО

1. **Анисимова Екатерина Владимировна**, заведующий сектором психологического сопровождения отдела воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; **Дядькин Георгий Александрович**, помощник проректора по воспитательной и социально-психологической работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Диагностика радикализации студентов в целях обеспечения профилактики экстремистского поведения в онлайн и оффлайн среде (очно)

2. **Башкин Евгений Брониславович**, заведующий кафедрой психологии и педагогики, доцент ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», кандидат психологических наук; **Клименко Анна Сергеевна**, директор Клинико-диагностического центра, врач-терапевт, врач-кардиолог, доцент Аккредитационно-симуляционного центра и кафедры общей врачебной практики Медицинского института, доцент ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», кандидат медицинских наук; **Пилишвили Татьяна Сергеевна**, доцент кафедры психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», доцент, кандидат психологических наук; **Шляхта Дмитрий Александрович**, доцент кафедры психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», доцент, кандидат психологических наук; **Чой Екатерина Александровна**, ассистент кафедры психологии и педагогики, аспирант ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Москва, Россия)

Формирование культуры психологического здоровья студентов и сотрудников международно-ориентированного университета (очно и онлайн)

3. **Бобровникова Наталия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; **Хрипкова Анастасия Дмитриевна**, бакалавр 3 курса обучения по направлению подготовки «44.03.02 Психолого-педагогическое образование», направленности (профилю) «Практическая психология в образовании» ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (Тула, Россия)

Формирование эмоционального интеллекта как профилактика деструктивных конфликтов (очно)

4. **Дунаева Наталья Ивановна**, доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий факультета социальных наук, руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», кандидат психологических наук (Нижний Новгород, Россия)

Межведомственный подход к психопрофилактической работе по повышению сопротивляемости студентов с деструктивным поведением (очно)

5. **Ефимова Анастасия Сергеевна**, руководитель психологической службы ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; **Маркова Ольга Ивановна**, начальник управления воспитательной работы ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (Томск, Россия)

Применение психологических игр в профилактической работе со студентами (онлайн)

6. **Зиновьева Елена Викторовна**, доцент кафедры психологии личности, руководитель Психологической клиники ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доцент, кандидат психологических наук; **Кузнецова Елена Андреевна**, доцент кафедры психологии личности, ведущий консультант Психологической клиники ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Россия)

Психологическое сопровождение обучающихся с риском психического расстройства: опыт психологической клиники СПбГУ (очно)

7. **Костенко Василий Юрьевич**, доцент департамента психологии факультета социальных наук, старший научный сотрудник департамента психологии, академический руководитель образовательной программы «Позитивная психология» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук; **Чернявский Александр Александрович**, магистрант 1 курса обучения по направлению подготовки «37.04.01 Психология» образовательной программы «Позитивная психология» департамента психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Оценка академического выгорания студентов: тест оценки выгорания для студентов ВАН-S (очно)

8. **Лаврова Мария Александровна**, директор Центра психологического сопровождения обучающихся, старший преподаватель ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»; **Шуклина Анастасия Алексеевна**, администратор Центра психологического сопровождения обучающихся ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург, Россия)

Психологическая адаптация студентов: опыт работы психологической службы с наставниками (онлайн)

9. **Овчинникова Юлия Евгеньевна**, доцент кафедры психологии и развития человеческого капитала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доцент, кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Психологические факторы деструктивного поведения в студенческой среде (очно)

10. **Стряпухина Юлия Витальевна**, старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Академического центра психологической помощи АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (Санкт-Петербург, Россия)

Особенности профилактики зависимого (аддиктивного) поведения студентов бакалавриата в рамках деятельности Академического центра психологической помощи (очно)

11. **Султанова Наилья Даутовна**, заведующий службой психолого-педагогической поддержки, доцент ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук; **Хуснутдинова Резида Рустамовна**, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального-дефектологического образования, доцент ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук; **Евдокимова Марина Геннадьевна**, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; **Газизуллина Гузель Ансаровна**, психолог службы психолого-педагогической поддержки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (Набережные Челны, Россия)

О профилактике девиантного поведения в образовательном учреждении (онлайн)

12. **Томина Надежда Анатольевна**, психолог Центра психологического сопровождения обучающихся, старший преподаватель ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург, Россия)

Арт-терапевтический тренинг в работе со студентами (онлайн)

13. **Уваров Евгений Алексеевич**, директор Центра психологического сопровождения обучающихся ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», профессор кафедры клинической психологии, профессор, доктор психологических наук; **Вандышева Екатерина Юрьевна**, педагог-психолог Центра психологического сопровождения обучающихся ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; **Горбунова Анна Владимировна**, педагог-психолог Центра психологического сопровождения обучающихся ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (Тамбов, Россия)

Психологический инфантилизм и личностная зрелость в контексте психологического сопровождения студенческой молодежи (очно)

14. **Филатова Светлана Евгеньевна**, генеральный директор, преподаватель ООО «Институт клинической психологии «Дискурс» (Мытищи, Россия)

Основы профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий как практическая задача психологической службы университета (онлайн)

15. **Фокина Мария Владимировна**, психолог ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Психологическое благополучие обучающихся как предмет консультативной и профилактической деятельности психологической службы вуза (онлайн)

Секция 3

Технологии и методы формирования психологически безопасной образовательной среды в вузе

Место проведения: зал заседаний, 5 этаж

Время: 13:30–16:15

Руководитель: **Григорьева Елена Владимировна**, руководитель психологической службы, доцент кафедры психологических наук ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», кандидат психологических наук

Соруководитель: **Цымбалюк Анна Эдуардовна**, доцент кафедры общей и социальной психологии, начальник Психологической службы университета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доцент, кандидат психологических наук

Модератор: **Шушкина Людмила Николаевна**, заведующий сектором психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, кандидат психологических наук

1. **Атрохова Татьяна Витальевна**, руководитель психологической службы, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Инклюзивное волонтерство и формирование психологически безопасной среды в вузе (очно)

2. **Белоус Ольга Валерьевна**, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», доцент, кандидат психологических наук (г. Армавир)

Психологическое сопровождение экологии личности будущего педагога (онлайн)

3. **Григорьева Елена Владимировна**, руководитель психологической службы, доцент кафедры психологических наук ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», кандидат психологических наук (Кемерово, Россия)

Особенности субъективного благополучия и адаптированности студентов разных категорий в вузе (очно)

4. **Гришина Марина Викторовна**, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (Москва, Россия)

Повышение психологического комфорта иностранных студентов при адаптации в новой социальной среде (очно)

5. **Евстифеева Елена Александровна**, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России и ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», заведующая кафедрой философии и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующая кафедрой психологии, истории, философии ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», профессор, доктор философских наук; **Пихновский Вадим Владимирович**, психолог ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России; **Финагина Анастасия Владиславовна**, психолог ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (Тверь, Россия)

Психологический горизонт здоровья вузовской студенческой молодежи Тверского региона (очно)

6. **Желтухина Марина Ростиславовна**, директор, главный научный сотрудник НОЦ «Человек в коммуникации» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», профессор кафедры общегуманитарных наук и массовых коммуникаций АНО ВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», профессор РАО, профессор, доктор филологических наук (Пятигорск, Москва, Россия)

Коммуникативные аспекты создания благоприятной образовательной среды (онлайн)

7. **Кагермазова Лаура Цраевна**, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», профессор РАО,

доцент, доктор психологических наук (Грозный, Россия); **Масаева Зарема Вахаевна**, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», доцент, кандидат психологических наук (Грозный, Россия); **Барышева Елена Ивановна**, заведующий кафедрой психологии, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», доцент, кандидат психологических наук (Луганск, Россия)

Психологическое благополучие студентов в практике обучения в высшей школе (онлайн)

8. **Суннатова Рано Иззатовна**, профессор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор, доктор психологических наук; **Кишиева Марьям Агшин гызы**, магистрант 1 курса обучения направления подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование» образовательной программы «Психологическое консультирование и психотерапия» Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Проблема адаптации студентов-иностранцев (онлайн)

9. **Крамарова Светлана Николаевна**, ведущий психолог ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» (Дубна, Россия)

Динамика параметров студенческой адаптации в 2023-2024 гг. (онлайн)

10. **Левшова Анастасия Павловна**, педагог-психолог ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (Сочи, Россия)

Применение психологического тренинга в адаптации обучающихся первого курса (онлайн)

11. **Соловьев Андрей Горгоньевич**, заведующий кафедрой психиатрии и клинической психологии ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук; **Ичитовкина Елена Геннадьевна**, главный внештатный психиатр МВД России, профессор кафедры психиатрии и клинической психологии ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, доцент, доктор медицинских наук; **Киворкова Александра Юрьевна**, доцент кафедры психиатрии и клинической психологии ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат биологических наук; **Моногарова Юлия Юрьевна**, руководитель филиала Государственного Фонда «Защитники Отечества» по Архангельской области, доцент кафедры психиатрии и клинической психологии ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат медицинских наук (Архангельск, Россия)

Структура психологической безопасности в научно-методическом пространстве медицинского вуза (очно)

12. **Стойко Светлана Петровна**, старший преподаватель кафедры психологии и социально – педагогического образования ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» (Коломна, Россия)

Психологические условия цифрового пространства личности студентов вуза (онлайн)

13. **Цымбалюк Анна Эдуардовна**, доцент кафедры общей и социальной психологии, начальник Психологической службы университета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доцент, кандидат психологических наук (Ярославль, Россия)

Динамика психологического благополучия студентов в процессе обучения в вузе (очно)

Секция 4

Особенности оказания экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и работникам образовательной организации высшего образования

Место проведения: зал заседаний, 3 этаж

Время: 13:30–16:15

Руководитель: **Скрипник Людмила Юрьевна**, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, ведущий специалист организационно-методического отдела учебно-методического центра Военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук, экстремальный психолог

Соруководитель: **Анисимова Екатерина Владимировна**, заведующий сектором психологического сопровождения отдела воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Модератор: **Колесник Татьяна Олеговна**, главный аналитик сектора психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО

1. **Громова Алина Владимировна**, психолог сектора психологического сопровождения отдела по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», клинический психолог, EMDR, ППТ-терапевт (Москва, Россия)

Особенности оказания дистанционной психологической помощи обучающимся в системе высшего образования (онлайн)

2. **Дмитриева Наталия Николаевна**, руководитель центра «Добрые перемены» Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, кризисный психолог (Москва, Россия)

Психологическая помощь обучающимся в ситуации горевания: формы и методы работы (очно)

3. **Коваленко Наталья Александровна**, педагог-психолог Психологической службы ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону, Россия)

Особенности оказания кризисной психологической помощи в вузе: опыт психологической службы ЮФУ (онлайн)

4. **Кудряшова Ольга Александровна**, ассистент высшей школы психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», клинический психолог, нейропсихолог, педагог-психолог, член Федерации психологов образования России (Хабаровск, Россия)

Возможности гармонизации психоэмоционального состояния преподавателей и студентов университета (онлайн)

5. **Лыкова Татьяна Анатольевна**, доцент кафедры истории, философии и литературы ФГБУ «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», ведущий научный сотрудник Центра социокультурных проблем современного образования ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», кандидат психологических наук; **Петракова Анастасия Владимировна**, старший научный сотрудник Центра социокультурных проблем современного образования ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», преподаватель АНО ВО «Институт современного искусства», кандидат психологических наук; **Сиян Марина Валерьевна**, младший научный сотрудник лаборатории Центра социокультурных проблем современного образования ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Особенности переживания психологического стресса у студентов-актёров (очно и онлайн)

6. **Носов Алексей Владимирович**, заведующий лабораторией психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», доцент, кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Социально-психологическая реабилитация в системе комплексной ресоциализации ветеранов СВО, получивших тяжелые ранения (ампутации). Опыт реализации проекта РГСУ (очно)

7. **Овчаренко Лариса Юрьевна**, руководитель Департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», доцент, кандидат психологических наук, клинический психолог (Москва, Россия)

Опыт психологической помощи молодым людям в период неопределенности в формате линии психологической поддержки (онлайн)

8. **Петрова Анна Эдуардовна**, педагог-психолог Психологической службы ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону, Россия)

Нарушения сна, депрессивные и тревожные состояния у обучающихся ЮФУ (онлайн)

9. **Полякова Ирина Вадимовна**, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доцент, кандидат психологических наук (Смоленск, Россия)

Психологические особенности снижения образовательной депривации (очно)

10. **Скрипник Людмила Юрьевна**, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, ведущий специалист организационно-методического отдела учебно-методического центра Военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук, экстремальный психолог; **Григорьев Игорь Олегович**, магистрант кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; **Тригубец Владимир Петрович**, сотрудник спецподразделения, студент 3 курса Института истории ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

Оказание экстренной и кризисной психологической помощи как изучаемый модуль и как необходимый процесс при подготовке преподавателя «ОБЗР» на базе МПГУ (очно)

11. **Хайрова Зульфия Рафиковна**, заведующий сектором координации и мониторинга деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат

психологических наук, Ph.D.; *Гирфанова Мария Вячеславовна*, медицинский психолог Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России (Москва Россия)

Особенности проявления стрессоустойчивости у студентов медицинского вуза (онлайн)

Секция 5

Специфика организации деятельности психологической службы в системе высшего образования

Место проведения: зал заседаний, 7 этаж

Время: 13:30–16:15

Руководитель: *Банищикова Татьяна Николаевна*, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доцент, кандидат психологических наук

Соруководитель: *Зинченко Елена Валерьевна*, руководитель психологической службы, доцент Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», кандидат психологических наук

Модератор: *Крюкова Ирина Александровна*, руководитель службы психологического сопровождения, наставничества и развития ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии», кандидат психологических наук

1. *Васильева Инна Витальевна*, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», доцент, доктор психологических наук; *Андреева Ольга Станиславовна*, доцент кафедры общей и социальной психологии Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», доцент, кандидат психологических наук; *Лапина Екатерина Андреевна*, ассистент кафедры общей и социальной психологии Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Тюмень, Россия)

Особенности организации психологического сопровождения в университете, реализующем обучение по мультиплатформенной модели (очно)

2. *Веребчан Нина Николаевна*, психолог ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России (Санкт-Петербург, Россия)

Вопросы этики в образовании: актуальные проблемы психолога вуза (очно)

3. **Донкан Ирина Михайловна**, директор Психологического центра ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», кандидат социологических наук (Хабаровск, Россия)

Организация работы Психологического центра ДВГУПС с профессорско-преподавательским составом (очно)

4. **Зинина Снежана Михайловна**, руководитель центра социально-психологического сопровождения образовательного процесса ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», доцент, кандидат психологических наук (Нижний Новгород, Россия)

Олимпиада по психологии как инновационная форма психологического просвещения студентов (онлайн)

5. **Зинченко Елена Валерьевна**, руководитель психологической службы, доцент Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доцент, кандидат психологических наук; **Терещенко Наталья Витальевна**, педагог-психолог ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону, Россия)

Психологическое сопровождение проектов как одно из направлений деятельности психологической службы вуза: на примере проекта «Школа наставников юга России» (очно и онлайн)

6. **Кондратьев Денис Николаевич**, руководитель Психологической службы ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»; **Буркова Дарья Александровна**, психолог ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»; **Кисельников Александр Александрович**, психолог ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»; **Потапова Оксана Владимировна**, психолог ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (Москва, Россия)

Групповые формы работы как элемент модели психологической службы гуманитарного вуза (очно)

7. **Крюкова Ирина Александровна**, руководитель службы психологического сопровождения, наставничества и развития ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии», кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Арт-терапия в вузе: возможности, особенности, перспективы (на примере Московского государственного университета геодезии и картографии) (очно)

8. **Малышева Нина Анатольевна**, психолог ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет» (Ярославль, Россия)

Технология «Социомониторинг Сервис» - системообразующий вид деятельности психологической службы университета (очно)

9. **Никулина Ольга Витальевна**, начальник психологической службы, преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (Новосибирск, Россия)

Психологическое сопровождение и поддержка профессионального роста молодых преподавателей (очно)

10. **Петрова Ирина Николаевна**, доцент кафедры профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», доцент, кандидат педагогических наук (Чебоксары, Россия)

К вопросу о деятельности службы психологической помощи в университете им. И.Я. Яковлева (очно)

11. **Решетникова Екатерина Николаевна**, начальник Службы психологической поддержки студентов ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» (Москва, Россия)

Роль психолога в реализации воспитательной функции университета. Опыт МИРЭА – Российского технологического университета (очно)

12. **Скрипачева Елена Николаевна**, заведующий кафедрой психолого-педагогических дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», доцент, кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Взаимодействие психологической службы вуза со студентами: проблемы и пути их решения (очно)

13. **Соколова Анна Николаевна**, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России (Воронеж, Россия)

Просветительская работа как способ повышения доверия к психологической службе вуза (очно)

14. **Сушкова Елена Игоревна**, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, педагог-психолог ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат психологических наук; **Маркова Елена Константиновна**, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат психологических наук (Иваново, Россия)

Социально-психологическое сопровождение работы кураторов академических групп вуза (очно)

15. **Фролова Светлана Валериевна**, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии ФГАОУ ВО Первый Московский государственный

медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», доцент, кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Психологическая лаборатория как инструмент психологического сопровождения студентов в вузе (очно)

16. **Чернышев Сергей Валентинович**, Директор центра психологического сопровождения обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (Санкт-Петербург, Россия)

Особенности индивидуальной психологической работы в университете. Систематизация запросов и статистический анализ данных (очно)

ПРОЦЕСС-ГРУППА

Подведение итогов первого дня работы конференции

Место проведения: Актовый зал, 8 этаж

Время: 16:30–17:00

Ведущий: **Брель Елена Юрьевна**, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук

24 апреля 2025 г. (четверг)

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Риски суицидального поведения в молодежной среде

Место проведения: Лофт-холл, 1 этаж

Время: 10:00–11:30

Формат: очно и онлайн.

Цель: поиск и анализ эффективных форм и технологий организации психологической профилактики рисков суицидального поведения в студенческой среде.

Направления работы:

1. Анализ теоретико-методологических основ и подходов к реализации профилактической работы с обучающимися в системе высшего образования.
2. Психодиагностический инструментарий оценки наличия/отсутствия суицидального риска у обучающегося.
3. Технологии и методы реализации профилактики риска суицидального поведения обучающихся в системе высшего образования.

Модераторы:

Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук;

Шушкина Людмила Николаевна, заведующий сектором психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования;

Волошко Екатерина Александровна, главный специалист Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования.

Регламент работы

09:30 – 10:00	<i>Подключение участников</i>
10:00 – 10:05	Приветственное слово <i>Брель Елена Юрьевна</i> , руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук
10:05 – 10:25	Доклад: «Комплексное ПТСР и суицидальный риск в молодом возрасте»

	Радионов Дмитрий Сергеевич, врач-психиатр, психотерапевт, младший научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ, член Исполнительного комитета Совета молодых ученых, ответственный за психотерапевтическое направление, член Российского общества психиатров, участник рабочей группы по разработке Клинических рекомендаций МЗ РФ (ПТСР, Паническое расстройство, ГТР, Тревожно-фобические расстройства) (Санкт-Петербург, Россия) <i>Ответы на вопросы</i>
10:25 – 10:45	Доклад: «Суицидология - наука, в которой куётся завтрашний день» Соколова Светлана Леонтьевна, практический психолог, экзистенциально-гуманистический психотерапевт, судебный психотерапевт, действительный член Международной ассоциации судебной психотерапии (IAFP), преподаватель (Москва, Россия) <i>Ответы на вопросы</i>
10:45 – 11:05	Доклад: «Опросник «Сочувствие к себе» К. Нефф как инструмент для выявления суицидального риска у молодёжи» Шушкина Людмила Николаевна, заведующий сектором психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО (Москва, Россия) <i>Ответы на вопросы</i>
11:05 – 11:25	Доклад: «Этика работы с потенциальным суицидентом в ситуации кризиса суицидального риска» Колесник Татьяна Олеговна, главный аналитик Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, клинический психолог, специалист частной практики (Москва, Россия) <i>Ответы на вопросы</i>

11:25 – 11:30	Подведение итогов Брель Елена Юрьевна , руководитель Федерального ресурсного Центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук
---------------	--

ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Психологическая помощь в ситуации суицидального риска

Время: 12:00–14:00

Цель: научно-методическое совершенствование алгоритмов психологической помощи, проектирования и реализации мероприятий по профилактики суицидального поведения среди студентов.

Задачи:

- обсуждение актуального состояния образовательного пространства в аспекте аутоагрессивного поведения и суицидального риска среди студенческой молодежи;
- определение и формулировка вызовов, с которыми сталкиваются специалисты психологических служб вузов при возникновении необходимости реагирования в ситуациях высокого суицидального риска среди студентов, при осуществлении профилактики суицидального поведения в образовательной среде;
- разработка предложений по организации профилактики суицидального поведения и осмыслению этики консультирования и психологической помощи в ситуации суицидального риска.

Формат: групповая работа, включающая в себя фазу обсуждения, анализа, выдвижения идей и презентации проектов.

Рабочие группы:

1. Профилактика суицидального поведения.
2. Психологическая помощь в ситуации суицидального риска.

Регламент работы

12:00 – 12:10	Открытие проектно-аналитической сессии Приветственное слово Брель Елена Юрьевна , руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук	Лофт-холл, 1 этаж
---------------	---	----------------------

12:10 – 12:20	Мотивационное выступление Колесник Татьяна Олеговна, главный аналитик Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, клинический психолог, специалист частной практики, преподаватель	Лофт-холл, 1 этаж
12:20 – 12:30	Установка на работу в группах. Целеполагание Модератор рабочей группы 1: Шушкина Людмила Николаевна, заведующий сектором психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, специалист частной практики, преподаватель Модератор рабочей группы 2: Колесник Татьяна Олеговна, главный аналитик Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, клинический психолог, специалист частной практики, преподаватель	Зал заседаний, 7 этаж Лофт-холл, 1 этаж
12:30 – 13:20	Групповая работа. Рабочая группа 1 «Профилактика суицидального поведения в молодёжной среде» Экспертное выступление: Шушкина Людмила Николаевна «Профилактика суицидального поведения среди молодёжи: развитие навыков самосострадания» Вопросы для обсуждения: 1. Виды мероприятий по профилактики суицидального поведения среди студентов. 2. Выявление суицидального и гетероагрессивного поведения в образовательной среде. 3. Просветительские и тренинговые мероприятия для сотрудников вузов для формирования навыков выявления кризисных состояний у обучающихся. 4. Речевые модули для приглашения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии в психологическую службу вуза.	Зал заседаний, 7 этаж

12:30 – 13:20	Групповая работа. Рабочая группа 2 «Психологическая помощь в ситуации суицидального риска в образовательном пространстве» Экспертное выступление: Колесник Татьяна Олеговна «Психологическая поддержка и помощь клиентам в ситуации суицидального риска» Вопросы для обсуждения: 1. Выявление потенциальных суицидентов. 2. Этика приглашения на психологическую помощь. 3. Речевые модули для приглашения обучающихся с выявленным высоким суицидальным риском в службу психологической помощи. 4. Алгоритм работы с потенциальным суицидентом в индивидуальном психологическом консультировании.	Лофт-холл, 1 этаж
13:20 – 14:00	Подведение итогов сессии (общее обсуждение). Обобщение предложений рабочих групп по выделенным направлениям (доклады групп, обсуждение, вопросы и ответы). Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук	Лофт-холл, 1 этаж

МАСТЕР-КЛАССЫ 1 ЛИНЕЙКА

1. Мастер-класс «Первая психологическая помощь обучающимся в системе высшего образования»

Место проведения: Библиотека, 3 этаж

Время: 14:30-16:00

Количество участников: до 20 человек.

Когда мы помним слышим про первую психологическую помощь, на ум приходит какая-то чрезвычайная ситуация или катастрофа. Но задумывались ли вы о том, насколько высоким может быть стрессогенный потенциал процесса обучения? И что делать в случае, когда на занятиях обучающийся вдруг начинает выдавать яркую социально-опасную для себя или для других эмоциональную реакцию? На данном мастер-классе мы на практике опробуем эффективные методы работы с кризисными состояниями, которые могут возникать у участников образовательного процесса в различных ситуациях: от бытового взаимодействия до острых реакций в процессе обучения.

Ведущие: *Халак Мария Евгеньевна*, руководитель психологической службы, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Приволжского исследовательского медицинского университета» Минздрава России, кандидат психологических наук; *Тарадай Юрий Михайлович*, педагог-психолог ФГБОУ ВО «Приволжского исследовательского медицинского университета» Минздрава России; *Учаева Дарья Александровна*, педагог-психолог ФГБОУ ВО «Приволжского исследовательского медицинского университета» Минздрава России.

2. Мастер-класс «Соппротивление как ресурс. Менять нельзя бояться»

Место проведения: Зал заседаний, 7 этаж

Время: 14:30-16:00

Количество участников: до 20 человек.

Часто мы сталкиваемся с состояниями, которое четко определяем как сопротивление. Оно может выражаться по-разному, и обычно его характеризуют как отрицательное, но в реальности оно может быть защитой для психики человека. Как «договориться» с сопротивлением и переработать его в конструктивные виды деятельности, познакомимся на мастер-классе.

Ведущий: *Донкан Ирина Михайловна*, директор Психологического центра ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», кандидат социологических наук.

3. Мастер-класс «Психологический квест “Новые вызовы”»

Место проведения: Лофт-холл, 1 этаж

Время: 14:30-16:00

Количество участников: до 20 человек.

Психологический квест «Новые вызовы» – это специальным образом организованный вид поисковой деятельности, для выполнения которой участники на основе рекомендуемых заданий проживают феноменологию команды и осознают основные механизмы ее функционирования. В процессе прохождения квеста участники выполняют разного рода задания по развитию лидерства (в том числе, распределенного), проводится оценка коммуникативного, волевого потенциала и соответствия поведения участников определенной корпоративной культуре. На квесте происходит инсталляция правильных командных установок: проактивность действий, ответственность за совместное решение, честность и открытость командных коммуникаций и т.д. Время проведения до 2-х часов.

Ведущие: *Банищикова Татьяна Николаевна*, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доцент, кандидат психологических наук; *Мишина Татьяна Владимировна*, психолог психологической службы ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

4. Мастер-класс «Работа с негативными жизненными сценариями как инструмент сопровождения участников образовательного процесса, находящихся в кризисе»

Место проведения: Зал-заседаний, 3 этаж

Время: 14:30-16:00

Количество участников: до 20 человек.

К психологу обращаются, когда привычные способы решения проблем оказываются бессильными. Часто на консультациях звучат знакомые фразы: «почему я постоянно попадаю в одни и те же ситуации?», «я понимаю, но ничего не могу изменить», «я застрял», «как жить иначе?», «я хочу свою жизнь, а не такую, как у моих родителей».

В ходе сессий раскрывается интересный феномен: каждый человек живет по своему сценарию, бессознательному жизненному плану, но многие из нас неосознанно укрепляют негативные сценарии, участвуя в психологических играх, описанных Эриком Берном.

Мы предлагаем вам попробовать эффективный инструмент Транзактного анализа — раскрытие и исследование личных сценариев, которые представляют совокупность ценностей, убеждений, привычек и установок, влияющих на то, как выстраивается наш жизненный путь. Это не просто понимание проблем, а глубокое погружение в корень повторяющихся паттернов поведения, сформированных еще в детстве.

На мастер-классе участники получают чёткую пошаговую инструкцию по выявлению и изменению негативных жизненных сценариев, а также смогут задать интересующие вопросы у ведущего программы/(или) по применению инструмента в своей практике.

Ведущие: **Воробьева Эльвира Наильевна**, психолог центра коллективного пользования «Психологическая клиника» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; **Ведерникова Ирина Сергеевна**, психолог центра коллективного пользования «Психологическая клиника» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

5. Мастер класс трансформационный игры «Путь Совы»

Место проведения: Зал-заседаний, 5 этаж

Время: 14:30-16:00

Количество участников: 4-6 человек.

Игра – это метафорическая проекция жизненного пути. Человек, идя по игровому полю, делает определённые действия, работает с метафорическими картами, которые способствуют его раскрытию, подсвечивают его путь к целям, помогают проработать внутренние барьеры. Игроки перемещаются по 7 островам: от о. Выживания до о. Гармонии. На своём пути они встречают подсказки-метафоры, выявляют свои сильные качества, подсвечивают ресурсы, получают жизненные ориентиры. На выходе у каждого игрока будет список подсказок и вектор направления для реализации запроса.

Ведущий: **Моторина Мария Александровна**, психолог ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии».

6. Мастер-класс «Практики привлечения студентов к работе психологической службы вуза: клинический подход»

Место проведения: Актальный зал, 8 этаж

Время: 14:30-16:00

Количество участников: до 20 человек.

На мастер-классе планируется представить основные идеи клинического подхода, реализуемого в СПбГУ, где наряду с теоретическими знаниями обучающиеся получают опыт практической работы под контролем преподавателей и кураторов. На примере Психологической клиники СПбГУ будут рассмотрены основные практики привлечения студентов к обеспечению деятельности психологической службы вуза: психологическое просвещение, психологическое консультирование, межклиническое сотрудничество и т.д. Будут даны примеры методических материалов, практических заданий которые могут быть полезны для применения в других вузах.

Ведущий: *Зиновьева Елена Викторовна*, доцент кафедры психологии личности, руководитель Психологической клиники ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доцент, кандидат психологических наук; *Кузнецова Елена Андреевна*, доцент кафедры психологии личности, ведущий консультант Психологической клиники ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кандидат психологических наук.

МАСТЕР-КЛАССЫ

2 ЛИНЕЙКА

1. Мастер-класс «Методы формирования навыков коммуникации преподавателей вуза для психологической поддержки обучающихся в кризисной ситуации»

Место проведения: Библиотека, 3 этаж

Время: 16:10-17:40

Количество участников: до 20 человек.

Данный мастер-класс позволит участникам опробовать на себе методику формирования навыков эффективной коммуникации, крайне необходимых преподавателям, особенно в ситуациях взаимодействия со студентами, переживающими кризисные ситуации. В рамках практического мастер-класса участники познакомятся с моделью «Лодка поддержки» и разберут пять компонентов эффективной коммуникации: умение осознать эмоцию; умение

управлять эмоцией; умение установить и поддержать контакт; умение услышать и разговорить; умение применить знания на практике.

Ведущие: *Евграфова Виктория Алексеевна*, специалист Психологической службы ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»; *Зыкова Анастасия Сергеевна*, специалист Психологической службы ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

2. Мастер-класс «Жизнестойкость как условие преодоления психотравмирующих событий»

Место проведения: Актовый зал, 8 этаж

Время: 16:10-17:40

Количество участников: до 20 человек.

В современных условиях, когда жизнь по своей природе является изменчивым и, следовательно, стрессовым явлением, важно сохранять жизнеспособность и проявлять жизнестойкость. Источником стресса являются различные внешние обстоятельства и факторы, которые находятся вне нашего контроля, особенно в наше меняющееся время. На мастер-классе участники познакомятся с упражнениями по формированию жизнестойкости, которые можно применять в работе с обучающимся и педагогическим коллективом.

Ведущий: *Дмитриева Наталия Николаевна*, руководитель центра «Добрые перемены» Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, кризисный психолог.

3. Мастер-класс «Методика “Метафорический автопортрет”»

Место проведения: Зал-заседаний, 3 этаж

Время: 16:10-17:40

Количество участников: до 20 человек.

На мастер-классе будет представлена рисуночная методика «Метафорический автопортрет», которую можно использовать для диагностики личности как ребенка, так и взрослого. На примере данной методики будут показаны как более общие подходы к работе с рисунком и его интерпретации, так и отличительные возможности этой конкретной методики. Будет рассмотрены понятия метафоры и автопортрета,

преимущества и ограничения рисуночных тестов, особенности рисунков в арттерапии с точки зрения психодиагностики. Планируются к обсуждению различные возможности применения рисуночных методик не только для психодиагностики, но и для творческого самовыражения. Мастер-класс будет интересен всем, кто работает с людьми и хотел бы научиться понимать клиентов через рисунок.

Ведущий: *Полянская Екатерина Николаевна*, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, кандидат психологических наук.

4. Мастер-класс «Влияние неопределенности на профессиональную позицию психолога. Маркеры латентного выгорания»

Место проведения: Лофт-холл, 1 этаж

Время: 16:10-17:40

Количество участников: до 20 человек.

Мастер-класс посвящен обсуждению темы неопределенности, с которой сталкивается психолог в реалиях нашего времени. Также мы обсудим каким образом ситуация неопределённости может отражаться на состоянии психолога, в том числе, запуская или усиливая процесс выгорания. Совместно мы рассмотрим маркеры не явных, латентных признаков эмоционального истощения, недостатка ресурса и через работу с образами проанализируем, что помогает восстанавливаться и сохранять рабочий настрой.

Ведущий: *Громова Алина Владимировна*, психолог сектора психологического сопровождения отдела по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», клинический психолог, EMDR, ППТ-терапевт.

5. Мастер-класс «Техники арт-терапии в диагностической практике психологической службы вуза»

Место проведения: Зал-заседаний, 5 этаж

Время: 16:10-17:40

Количество участников: до 20 человек.

На мастер-классе будут представлены диагностические возможности арт-техник, преимущественно предполагающих работу с цветом. Данный подход позволяет обойти фактор сопротивления клиента участию в арт-терапевтической деятельности, связанный с представлением об отсутствии творческих способностей. Будут рассмотрены техники, позволяющие в своем сочетании определить ресурсные и проблемные сферы клиента, его актуальные проблемы и возможности роста. Авторский подход в работе с клиентом ориентирован на сочетание индивидуально-психологического и социально-психологического подходов в интерпретации рисунков.

Ведущий: *Зинченко Елена Валерьевна*, руководитель психологической службы, доцент Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доцент, кандидат психологических наук.

6. Мастер-класс «Использование настольной психологической игры «Я-студент!» в профилактической работе с первокурсниками»

Место проведения: Зал заседаний, 7 этаж

Время: 16:10-17:40

Количество участников: до 20 человек.

Мастер-класс знакомит с идеей создания и принципами проведения настольной психологической игры «Я-студент!». Игра предназначена для групповой работы со студентами вузов. Включает в себя игровое поле и набор карточек с незаконченными предложениями на темы более близкого знакомства, выбора профессии, мотивации и ожиданий от учебной и будущей профессиональной деятельности. У участников мастер-класса будет возможность оказаться в роли студента, поразмышлять на предложенные темы и активно взаимодействовать через игровые упражнения.

Ведущий: *Александрова Роза Валерьевна*, педагог-психолог ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

ПРОЦЕСС-ГРУППА **Подведение итогов конференции**

Место проведения: Лофт-холл, 1 этаж

Время: 17:40–18:10

Ведущий: *Брель Елена Юрьевна*, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук

ВЫСТАВКА

Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО

Контактное лицо: *Алавердашвили Ирина Игоревна*, главный аналитик сектора методического обеспечения деятельности психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО

Тел.: +7 (495) 276-75-60 (доб. 551)

Эл. почта: psycentre@raop.ru



Федеральный ресурсный центр психологической
службы в системе высшего образования РАО



Telegram-канал
«ФРЦ РАО: ПСИХОЛОГАМ ВУЗА»



ЧАТ – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА УНИВЕРСИТЕТА

Контакты ФРЦ РАО
Эл. адрес: psycentre@raop.ru
Телефон: + (495) 276-75-60 (доб. 479)