Российская академия образования

Взаимосвязь психологического благополучия и ценностных ориентаций студентов мегаполиса

Персиянцева Светлана Владимировна

Канд. психол. наук, доцент кафедры ОП РГГУ

ФНЦ психологических и междисциплинарных исследования

23 апреля 2025 года

Результаты исследования 2021 года, проведенные с целью идентификации и систематизации трудных ситуаций в жизни студентов

75% страдают нарушениями сна / suffer from sleep disorders.

77% отмечают дефицит свободного времени / note the lack of free time.

78% испытывают трудности с поддержанием эмоциональной стабильности / have difficulty maintaining emotional stability.

79% страдают от высокой учебной нагрузки / suffer from a high study load.

81% испытывают беспокойство по поводу успеваемости и опасаются провала на экзамене / experience anxiety about academic performance and fear of failing the exam.

URL:http://rusacademedu.ru/news/в-рао-обсудили-вопросы-обеспечения-пс/

ЦЕЛЬ & МЕТОДЫ

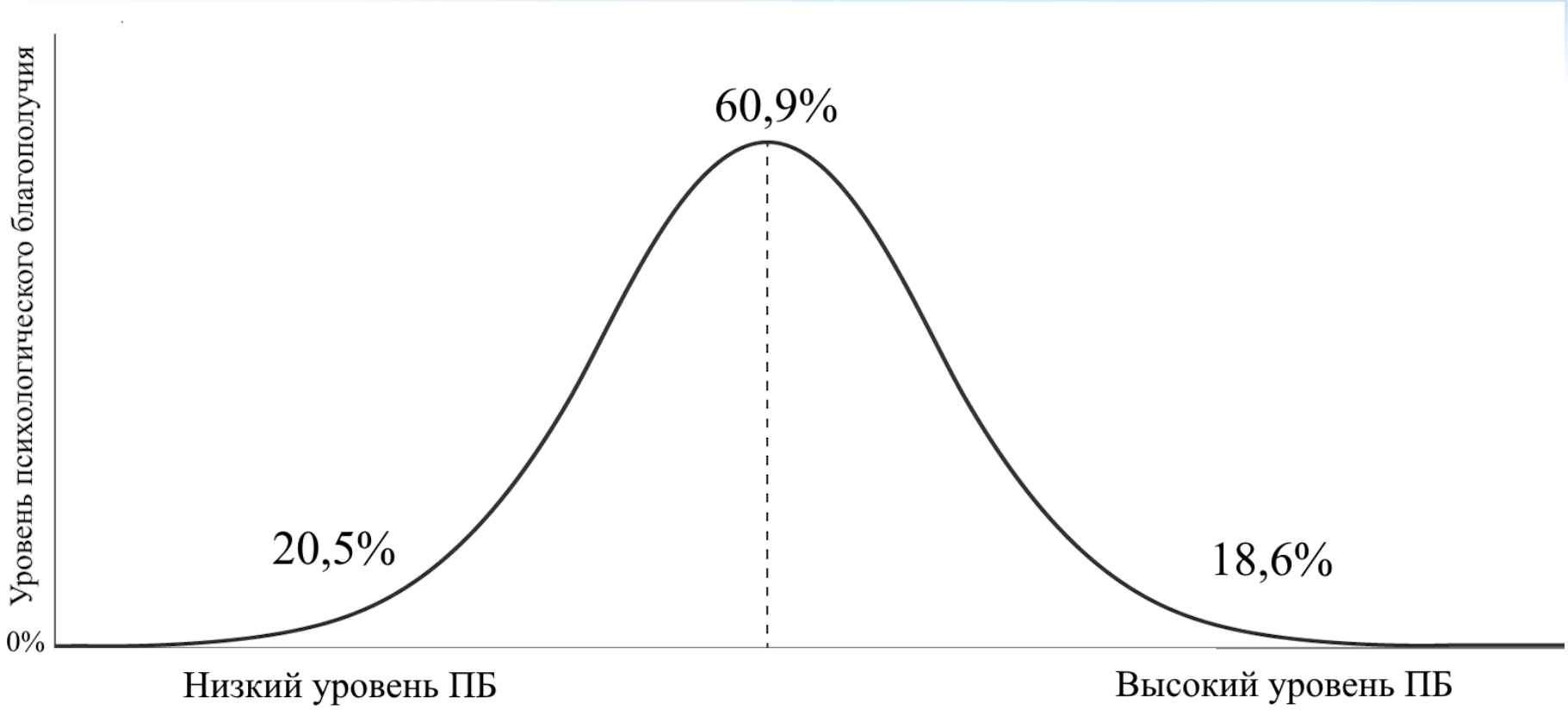
Целью исследования является выявление особенностей взаимосвязи между уровнем психологического благополучия и системой ценностных ориентаций студентов, обучающихся в условиях мегаполиса.

Выборка:

159 человек в возрасте от 17 до 21 года
(M=19,21; SD= 1,93)

МЕТОДЫ:

Методика психологического благополучия C.Ryff
Методика ценностных ориентаций М. Рокича


Уровень психологического благополучия
60,9%
20,5%
18,6%
0%
Низкий уровень ПБ
Высокий уровень ПБ

Значимость различий по U- критерию Манна-Уитни Mann-Whitney U test

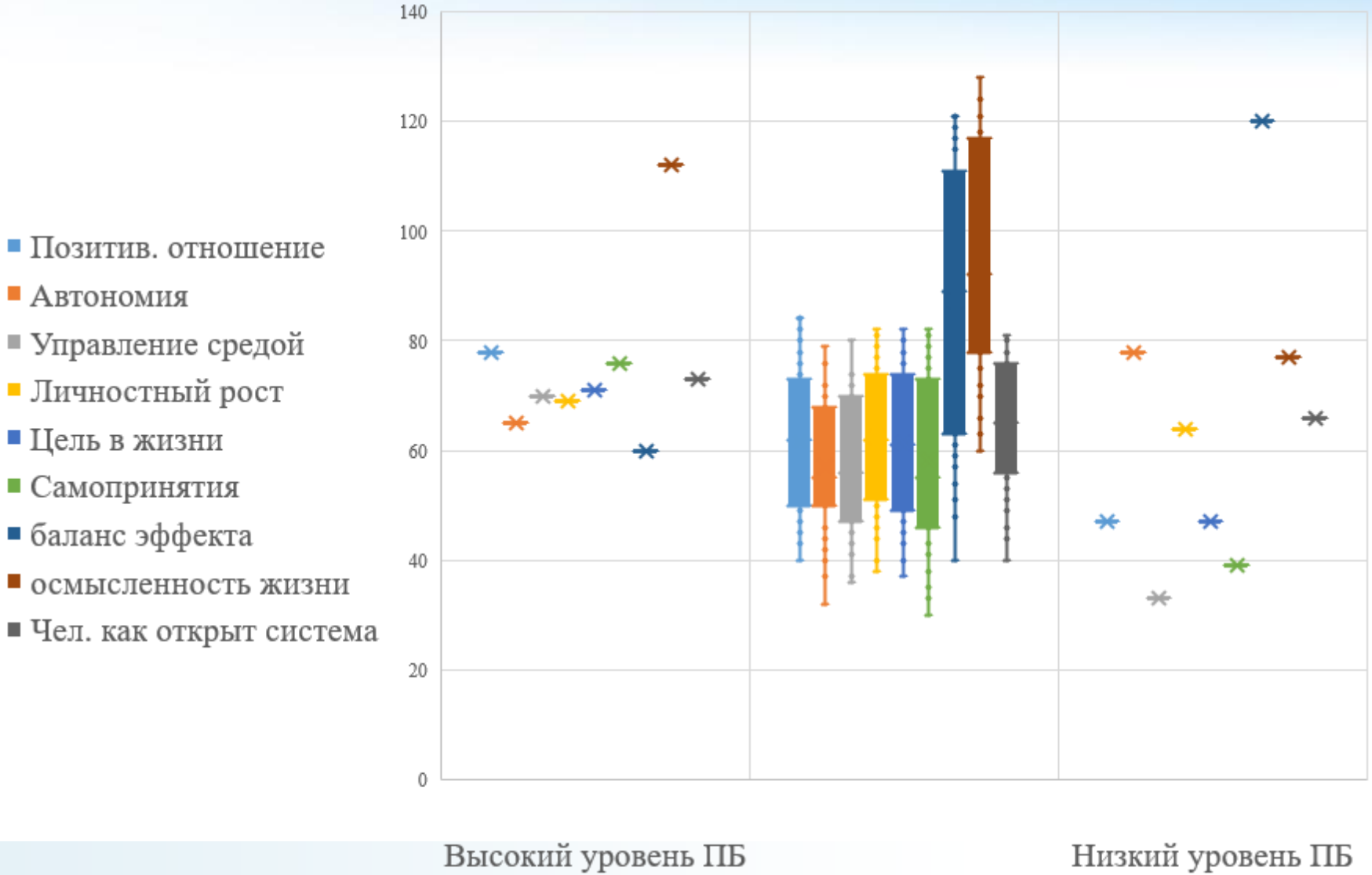
Шкалы ПБ	M±σ		Me		U-Манна-Уитни
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
Позитив. отношение	73,62±3,81	50,78±8,45	74	49	5,0 **
Автономия	70,62±6,41	49,71±6,39	72	48,5	3,0 **
Управление средой	69,37±7,11	44,67±6,56	70	45	0 **
Личностный рост	72,62±3,07	56,35±8,65	73	57	9,0 **
Цель в жизни	74,25±4,56	49,42±7,48	75,5	51	0 **
Самопринятия	71,12±7,85	41,35±8,11	71	41	0 **
ПБ (общий балл)	431,62±17,84	292,32±20,99	423,5	294	0 **
Баланс эффекта	64,50±12,66	112,00±14,66	62,5	111	1,0 **
Осмысленность жизни	114,50±5,98	77,17±9,66	114,5	78	0 **
Человек как открытая система	73,50±5,63	57,53±9,26	73	56,5	14,5 **
Автономия	27,37±5,83	44,39±6,03	27	45,5	7,0 **

Группа 1 – Высокий уровень ПБ

Группа 2 – Низкий уровень ПБ

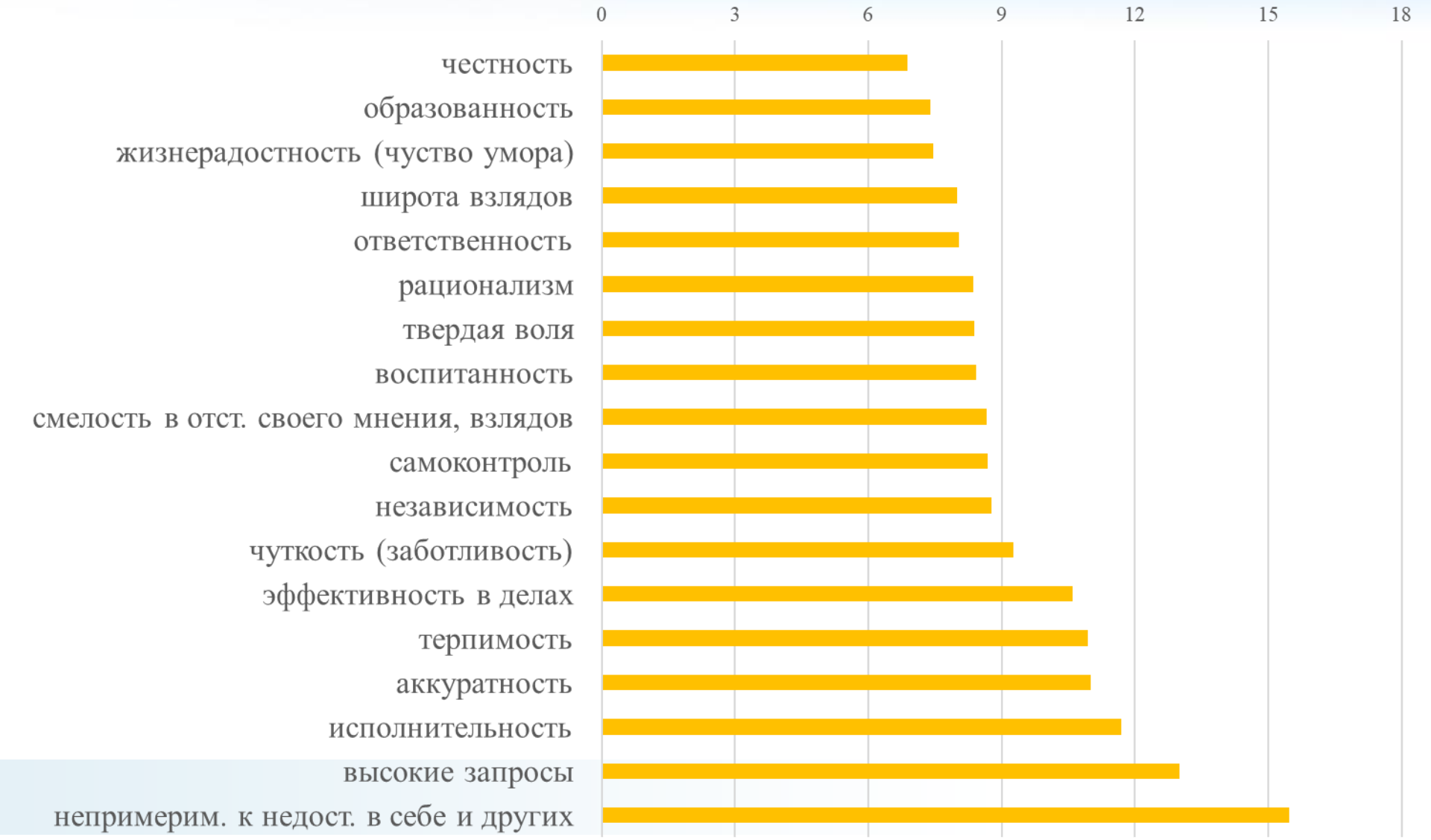
Примечание. ** $p < 0,01$; при критических значениях U: 68 для $p < 0,05$ и 50 для $p < 0,01$

Психологическое благополучие К.Рифф

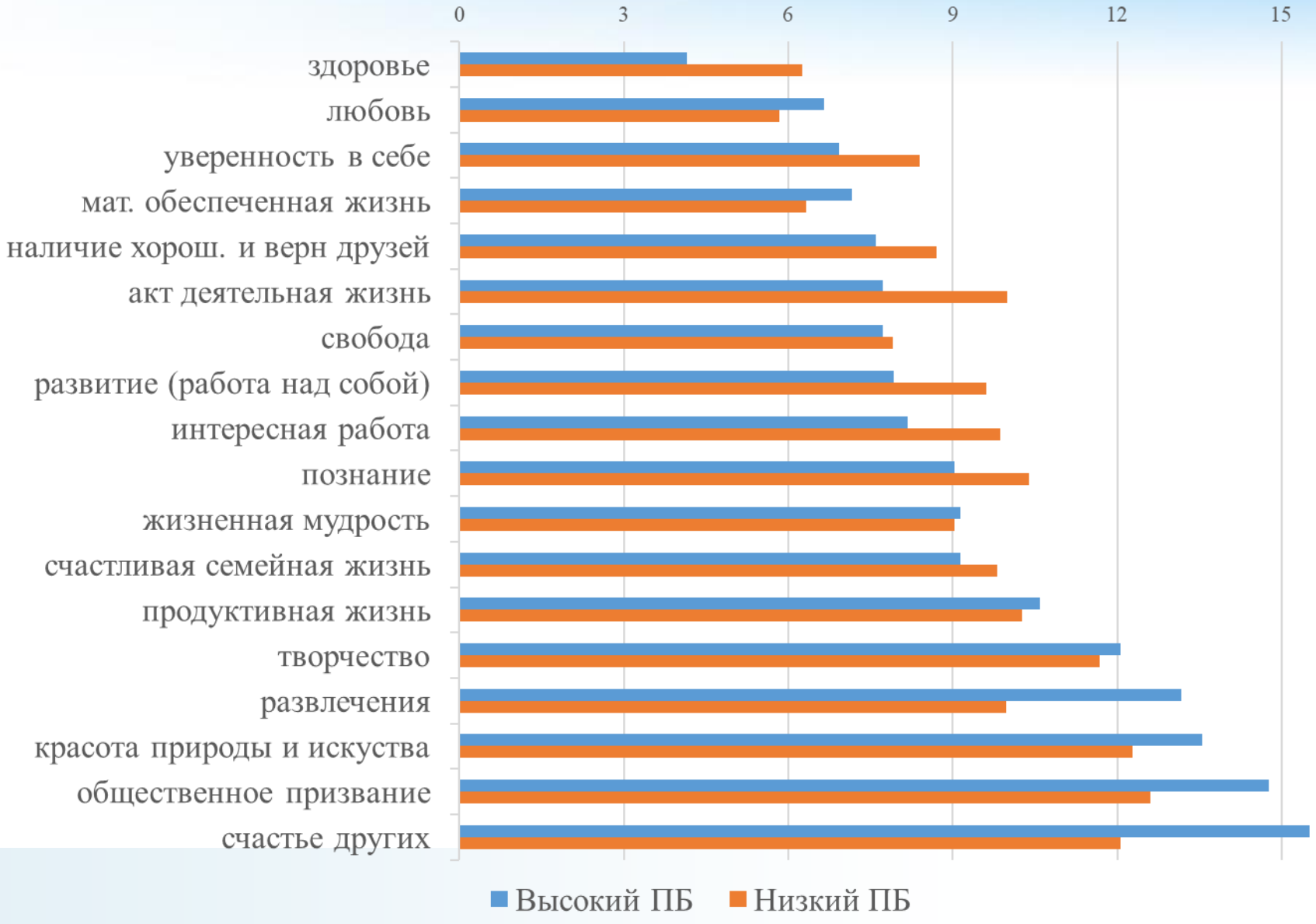


Терминальные ценности

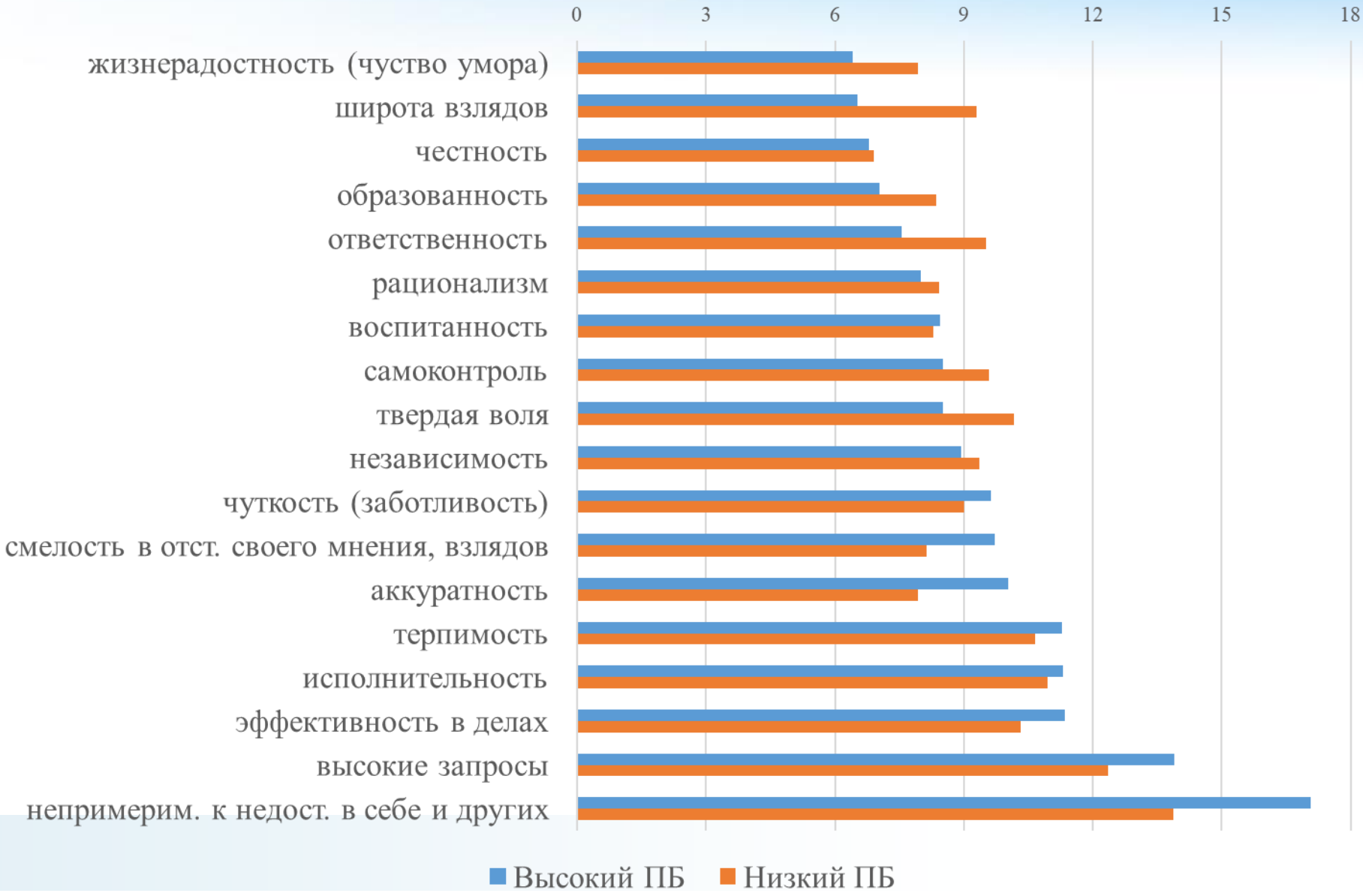
Инструментальные ценности



Терминальные ценности



Инструментальные ценности



Терминальные ценности	выс. ПБ	низ. ПБ
здоровье	1	2
любовь	2	1
уверенность в себе	3	5
материальное обеспеченная жизнь	4	3
наличие хороших и верных друзей	5	6
активная деятельная жизнь	6	12

Инструментальные ценности	выс. ПБ	низ. ПБ
жизнерадостность (чувство умора)	1	2
широта взглядов	2	6
честность	3	1
образованность	4	3
ответственность	5	8

ВЫВОДЫ & ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Студенты с **высоким уровнем** ПБ — **уверенные**, активные, **независимые** люди, стремятся к самореализации, ценят развитие, не ориентированы на **социальные ожидания**. Они открыты миру, рациональны и способны адаптироваться к изменениям.
- Студенты с **низким уровнем** ПБ — стремятся к **стабильности** и **безопасности.** Имеют пассивную установку, не готовы активно менять свою жизнь. Они честны, испытывают внутреннюю неуверенность, избегают ответственности.

Заключение.

- Уровень ПБ связан с характером ценностной иерархии. Чем выше ПБ, тем больше ценятся динамические, ориентированные на развитие стратегии, способы достижения.

Спасибо за внимание!

Персиянцева Светлана В.

perssvetlana@yandex.ru