

**О формировании у обучающихся в вузе способности
нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,
терроризма, коррупционному поведению**

Шматко Алексей Дмитриевич,

Институт Проблем Региональной Экономики РАН,
член-корреспондент РАО.

Руководитель Научного Центра РАО БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д. Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург

Бурмакин Владислав Михайлович,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский государственный технический
университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова»,

Младший научный сотрудник Научного Центра РАО БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д. Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению актуальной и сложной проблемы – формированию у обучающихся вузов по различному направлению подготовки (специальности) гражданской позиции, включающей способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и умений (информационно-пропагандистских, образовательных) по профилактике/предотвращению терроризма, экстремизма, коррупции в профессиональной деятельности.

В статье дается краткий обзор рабочих программ вузов, направленных на формирование способности у студентов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Авторы обращают внимание на важность сотрудничества Российской академии наук и Российской академии образования с привлечением региональных учреждений, федеральных государственных гражданских служащих в области противодействия коррупции, терроризму, экстремизму в проведении исследований по разработке методических рекомендаций для составления

образовательных программ, направленных на формирование у студентов умений противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в различных видах профессиональной деятельности и обмену научным и практическим опытом в данной сфере.

Ключевые слова: противодействие экстремизму, противодействие коррупции, противодействие терроризму, терроризм, экстремизм, коррупция, коррупционное поведение, ФГОС.

Annotation. This article is devoted to the consideration of an urgent and complex problem – the formation of civic position in students of higher education institutions in different areas of training (specialty), including the ability of intolerant attitude to manifestations of extremism, terrorism, corrupt behavior and skills (outreach, educational) to prevent/prevent terrorism, extremism, corruption in professional activities. The article gives a brief overview of the working programs of higher education institutions aimed at developing the ability of students to have an intolerant attitude to manifestations of extremism, terrorism, corrupt behavior and skills to counteract them in professional activities.

The authors draw attention to the importance of cooperation between the Russian Academy of Sciences and the Russian Academy of Education with the involvement of regional institutions, federal state civil servants in the field of countering corruption, terrorism, extremism in conducting research on the development of methodological recommendations for the design of educational programs aimed at developing students' skills to counter extremism, terrorism, corrupt behavior in various types of professional activities and exchange of.

Key words: countering extremism, countering corruption, countering terrorism, terrorism, extremism, corruption, corrupt behavior, Federal State Educational Standard.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (приказ зарегистрирован 31.03.2023 № 72833) в федеральные образовательные стандарты (ФГОС) уровней бакалавриата и специалитета включена универсальная компетенция по формированию у обучающихся вузов гражданской позиции, направленной на развитие знаний умений и навыков в области противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, нетерпимого отношения к данным социальным явлениям. При этом вуз принимает самостоятельно решение о внедрении в учебный процесс вузов данной универсальной компетенции, определение зачетных единиц и фонда оценочных средств [4].

Таблица

Рабочие программы дисциплин по формированию у обучающихся вузов способности нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

№	Рабочая программа дисциплины	Задачи рабочей программы	Содержание рабочей программы
1	«Основы противодетерминизму, терроризму, коррупционному поведению» Программа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский Федеральный Университет» (СФУ), 72 часа ¹ [6]	Изучить междисциплинарные аспекты понимания и содержания экстремизма, терроризма и коррупции как угроз национальной безопасности Российской Федерации. Освоить навыки идентификации различных форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупции, а также рисков их возникновения. Изучить основные детерминанты и негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции в различных сферах общественных отношений. Изучить правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации. Изучить основные направления профилактики и борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Изучить основные виды ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности.	Тема (раздел) 1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности: 1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации. 2. Экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления. 3. Основные детерминанты и негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции. Тема (раздел) 2. Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности: 1. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности. 2. Основные направления профилактики экстремизма. 3. Ответственность за совершение деяний экстремистской направленности.

¹ https://edu.sfu-kras.ru/sites/edu.sfu-kras.ru/files/RPD_OPETK_itog.pdf

Продолжение табл.

№	Рабочая программа дисциплины	Задачи рабочей программы	Содержание рабочей программы
1	<p>«Основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению»</p> <p>Программа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский Федеральный Университет» (СФУ), 72 часа [6]</p>	<p>Освоить навыки и умения подготовки и реализации профилактических мероприятий по формированию нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>Способствовать формированию устойчивой патриотической позиции по вопросам противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения</p> <p>УК-10.1 / УК-11.1</p> <p>Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму.</p> <p>Способен противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма.</p> <p>УК-10.2 / УК-11.2</p>	<p>Тема (раздел) 3.</p> <p>Общая характеристика системы противодействия терроризму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму. 2. Основные направления профилактики терроризма. 3. Ответственность за совершение деяний террористической направленности. <p>Тема (раздел) 4.</p> <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции. 2. Основные направления профилактики коррупции. 3. Ответственность за совершение деяний коррупционной направленности. <p>Тема (раздел) 5. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотизм как основа нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. 2. Социально-культурные основания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

<p>Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции.</p> <p>Способен противодействовать ей в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний коррупционной направленности, а также формы и методы профилактики коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>Соблюдать меры антикоррупционной безопасности, планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде.</p>	<p>3. Психологические основания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>4. Формы и методы антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного просвещения.</p> <p>5. Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику экстремизма.</p> <p>6. Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику терроризма.</p> <p>7. Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику коррупции.</p>
---	---

Продолжение табл.

№	Рабочая программа дисциплины	Задачи рабочей программы	Содержание рабочей программы
2	<p>«Профилактика этнокультурного экстремизма и терроризма» Программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (АлтуГУ), 108 часов: [7].</p>	<p>Освоение следующих компетенций: ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-4.1 Использует информационно-коммуникативные технологии для поиска и обработки информации по религиозно-культурным проблемам на основе принципов информационной и библиографической культуры. ОПК-4.2 Применяет методики систематизации информации с целью решения поставленных задач. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать УК-11.1: Основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные</p>	<p>Раздел 1. Экстремизм Как социализмо-политический феномен: 1. Экстремизм: сущность, проблема определения, соотношение со смежными понятиями. 2. Виды современного экстремизма и их региональная специфика. 3. Причины и условия экстремистских проявлений. 4. Молодежные организации экстремистской направленности в современной России.</p> <p>Раздел 2. Государственная политика противодействия экстремизму: 1. Правовые основы противодействия экстремизму. 2. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. 3. Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений экстремистской направленности. 4. Международный опыт борьбы с экстремизмом.</p>

	<p>признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p>Уметь УК-11.2:</p> <p>Критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1: Использует информационно-коммуникативные технологии для поиска и обработки информации по религиозные проблематики на основе принципов информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть ОПК-4.2:</p> <p>Применяет методики систематизации информации с целью решения поставленных задач.</p>
--	---

Окончание табл.

№	Рабочая программа дисциплины	Задачи рабочей программы	Содержание рабочей программы
3	«Гражданская позиция» Программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»), 144 часа ³ [8]	<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им</p> <p>Знать: Признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства. Уметь: Выявлять признаки коррупционного поведения. Владеть: Навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>Раздел 1 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности.</p> <p>Раздел 2 1. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции.</p> <p>Раздел 3 1. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции.</p> <p>Раздел 4 1. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.</p> <p>Раздел 5 1. Противоположные идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.</p> <p>Раздел 6 1. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.</p>

³ https://bgu.ru/repository/edu/spec/2023/45.05.01/progs/%D0%A0%D0%9F_%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D0%9F-23.pdf

В рамках данной статьи нами представлены три рабочие программы разных вузов содержание которых, включает формирование универсальной компетенции УК 10 и УК 11 – способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Проведенный обзор трех вузовских рабочих программ позволил нам проиллюстрировать задачи и краткое содержание в данной области. Представленные данные в табличном варианте могут быть полезны специалистам в области образования при составлении вузовских рабочих программы, направленных на формирование выше указанных универсальных компетенций.

Заключение

Одним из ключевых аспектов формирования активной гражданской позиции у обучающихся в вузе, направленной на способности и умения осуществлять информационно-пропагандистские и образовательные меры по профилактике/предотвращению терроризма, экстремизма, коррупции, в профессиональной деятельности, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и благополучие общества, выступают профессиональные компетенции преподавателей в данной области.

Формирование способности противодействия пропаганде экстремистских и террористических идей, а также коррупционным проявлениям в содержании образовательных вузовских программ (обучающихся по различным направленностям) требует многомерного подхода с учетом междисциплинарного взаимодействия и регионального анализа.

Выявление первичных признаков коррупции (предкоррупционных ситуаций) [5], первичных причин и условий радикализации, своевременное получение информации о возможном вовлечении молодых людей в террористические и экстремистские сообщества требует от руководства вузов выстраивания тесного взаимодействия с государственными службами, которые осуществляют профилактическую деятельность в данной области и систематически применять в практике региональные и муниципальные программы профилактики.

Следовательно, перед научным сообществом ставится задача поддержки и развития междисциплинарного взаимодействия общей теоретической модели в данной области. Становятся важными решения следующих задач: организация экспертных консультаций, обмен опытом, проведение научно-практических мероприятий и повышение квалификации педагогов.

С целью эффективного достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, воспитание патриотической и социально ответственной личности» [1], на наш взгляд, ключевым звеном будет совместная деятельность Российской академии наук (РАН) и Российской академией образования (РАО) по участию в формировании и реализации государственной научно-образовательной политики в части координации фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований, экспертного научного обеспечения в рамках поставленных задач: исследование, пропаганда, разработка методических рекомендаций по составлению программ в области формирования у обучающихся в вузе гражданской позиции, включающей способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия данным негативным социальным явлениям в различной профессиональной деятельности, а также обмену региональными исследованиями, анализом, инициативами и опытом в данной области.

Таким образом, создание совместного научно-консультативного совета РАО и РАН в данной области усилить разработку научно-методической основы и практическую реализацию, направленную на выполнение целевых показателей: «создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»; «увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов» [1].

Сегодня необходимо приложить все усилия для привлечения участия молодежи в обсуждении вопроса о том, как увеличить вклад в обеспечение мирного будущего, помочь студенческой молодежи в приобретении знаний и накоплении умений в сохранении и защите миропорядка.

Учебные программы дисциплины «Противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» должны быть направлены на развитие критического мышления у обучающихся, на умение перепроверять источники информации, выслушивать и анализировать аргументы, способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в различных проблемных профессиональных и жизненных ситуациях.

Формирование у обучающихся в вузе по различным направлениям способности осуществлять профилактические меры преступлениям/деяниям коррупционного характера, экстремисткой и террористической направленности требуют приобретение следующих знаний:

- причины и факторы возникновения негативных социальных явлений: коррупция, терроризм, экстремизм, насильственный экстремизм;
- заинтересованность различных субъектов, стран агрессоров в развитии экстремисткой и террористической направленности, коррупции и деяний с коррупционными компонентами на территории Российской Федерации;
- негативные последствия коррупции, экстремизма, терроризма;
- правовые основы противодействия коррупции, террористической и экстремистской деятельности.

Важно включать в содержание программы дисциплины «Противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» следующий материал:

- методические рекомендации по устранению причин и факторов роста экстремизма в молодежной среде;
- работу с кейсами / практическими заданиями (описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т. д.);

- мониторинг информационно-телекоммуникационной сети, социальных сетей, сетей.

«Интернет» пропагандирующих идеологию экстремизма, национализма и терроризма, содержащих призывы к совершению преступлений экстремистской и террористической направленности. В том числе «...недостовой информации, заведомо ложных сообщений об угрозе совершения террористических актов, материалов террористических и экстремистских организаций, призывов к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности, участию в массовых (публичных) мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка, совершению самоубийства, пропаганды криминального образа жизни, потребления наркотических средств и психотропных веществ, иной противоправной информации» [3];

- анализ коррупционных рисков;
- профилактические меры поддержки и сопровождения для студентов, которые сталкиваются с экстремистской или коррупционной пропагандой;
- диалог между студентами, преподавателями и представителями общественности по вопросам деятельности: антитеррористической, антиэкстремистской, антикоррупционной (взаимодействие со СМИ, проведение конференций, слётов, «круглых столов», конкурсов студенческих исследовательских проектов на лучшие материалы в данной области).

Формирование у обучающихся в вузе способности нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способности противодействовать данным социальным явлениям в профессиональной деятельности и повседневной жизни способствует в достижении Целей обеспечения государственной и общественной безопасности [2]. Особое значение имеет поддержка и поощрение инициативы студентов по борьбе с экстремизмом, насильственным экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Важно создать условия для творческого самовыражения и реализации идей студентов в рамках общественно значимых инициатив.

Список использованных источников

1. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» <http://kremlin.ru/events/president/news/73986>
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/
3. Стратегия национальной безопасности российской федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202304030029>
5. *Бурмакин В. М.* Коррупционные и предкоррупционные ситуации (социально-философский аспект) / Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2020. – Т. 9, № 5А. – С. 139–147. – DOI 10.34670/AR.2020.12.60.047. – EDN KDFGPO.
6. Рабочая программа дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению». Руководитель группы разработчиков: Дамм И. А., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой деликтологии и криминологии ЮИ Программу составили: Акунченко Е. А., кандидат юридических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра противодействия коррупции и правовых экспертиз. Излученко Т. В., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии ГИ Копцева Н. П., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой культурологии и искусствоведения ГИ Тютюник Е. С., директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Федоренко Е. Ю., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры деликтологии и криминологии ЮИ, Чижевская О. С., руководитель Учебно-методического центра по противодействию терроризму https://edu.sfu-kras.ru/sites/edu.sfu-kras.ru/files/RPD_ОРЕТК_itog.pdf

7. Рабочая программа дисциплины «Профилактика этнорелигиозного экстремизма и терроризма». Программу составил: кандидат юридических наук, доцент, Семенюк Р. А. <https://www.asu.ru/sveden/education/programs/subject/394533/>
8. Рабочая программа дисциплины «Гражданская позиция». Автор Е. В. Чигрина https://bgu.ru/repository/edu/spec/2023/45.05.01/progs/%D0%A0%D0%9F_%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D0%9F-23.pdf