



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА,
руководитель Центра развития педагогического образования
Российской академии образования,
доктор психологических наук, профессор

13.03.2025

АКТУАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **УКАЗ**
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА
ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА
И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА
(ОТ 7 МАЯ 2024 Г.)
- **ЕДИНЫЙ ПЛАН**
ПО ДОСТИЖЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030
ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА
- **КОНЦЕПЦИЯ**
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030
ГОДА (ОТ 24 ИЮНЯ 2022 Г.)
- **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА (НА 2025-
2030 ГОДЫ)
(ОТ 18 ДЕКАБРЯ 2024 Г.)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**
- **ЕДИНАЯ СТРАТЕГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В АКТУАЛЬНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ
НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ**
- **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДОВ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**
- **НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИИ**
- **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО
НАСЕЛЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА**

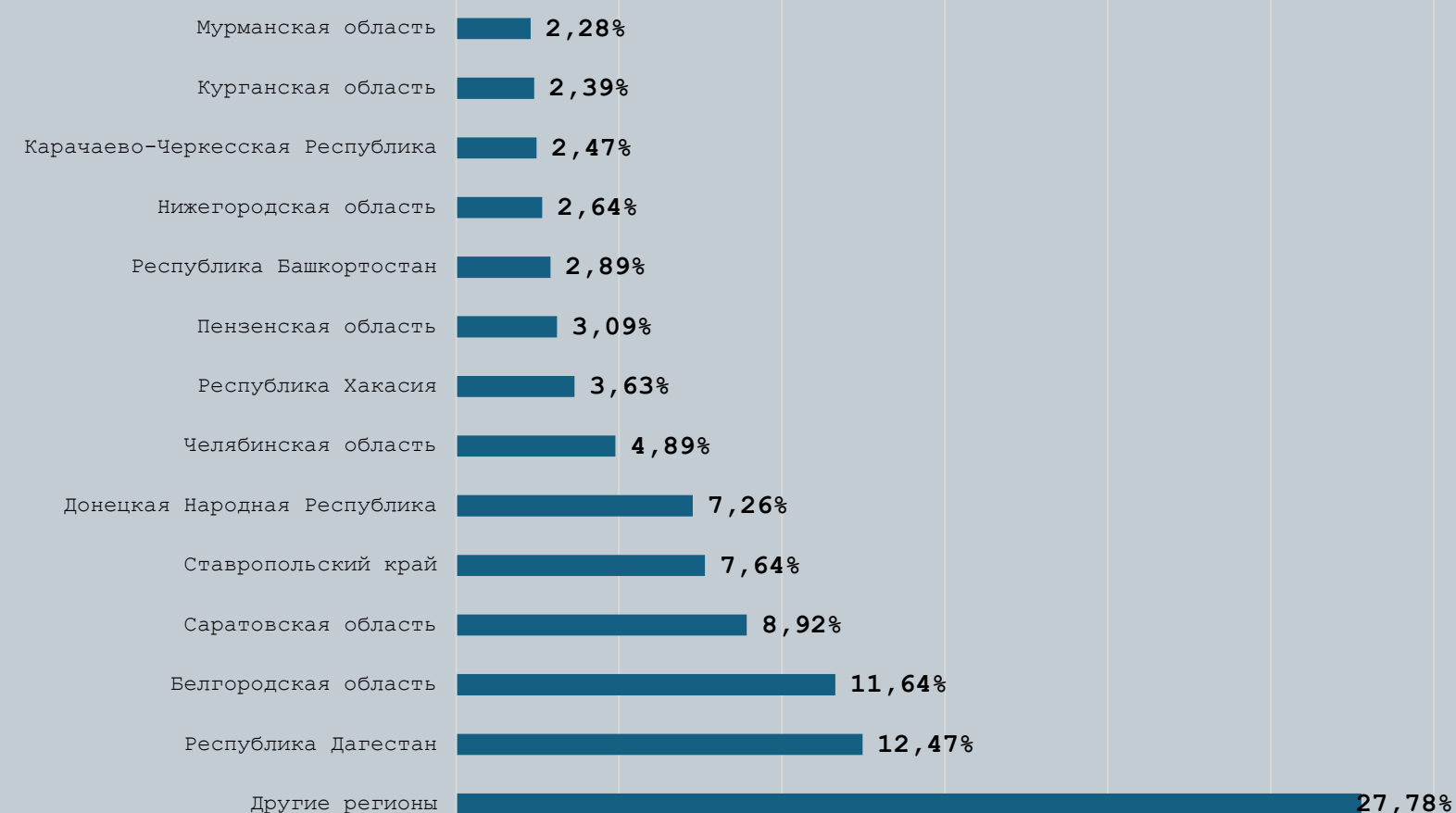
ЛАБОРАТОРИЯ ПРОБЛЕМ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

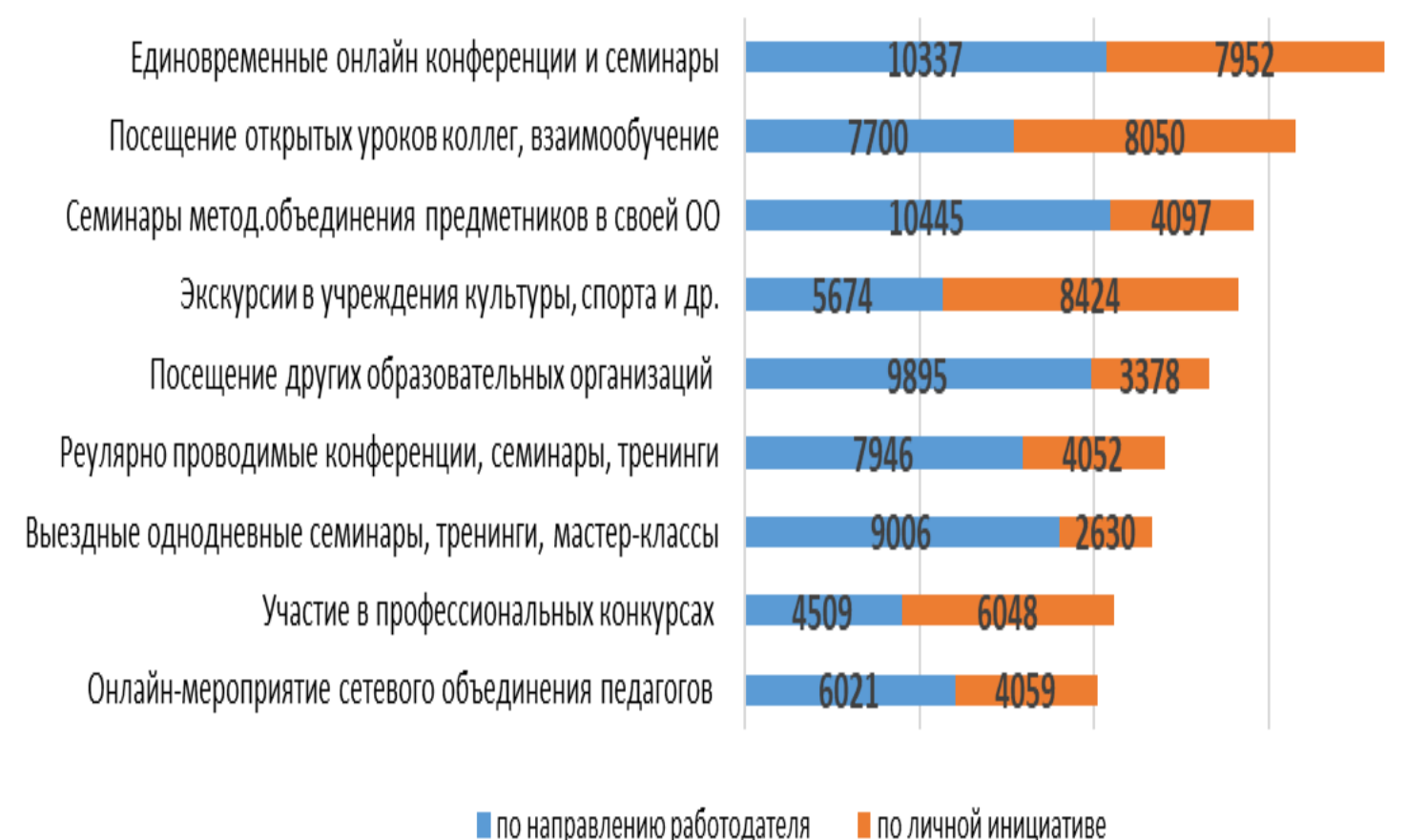
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ: НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

География участников анкетирования



**УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ:
24 698 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Наиболее востребованные мероприятия неформального образования педагогических работников



ЛАБОРАТОРИЯ ПРОБЛЕМ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

О РОЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

Цели участия в деятельности профессиональных объединений



Предпочтительные характеристики сетевых сообществ



Приоритетность направлений деятельности профессионального объединения для педагогов



Значимость характеристик профессиональных объединений для педагогов

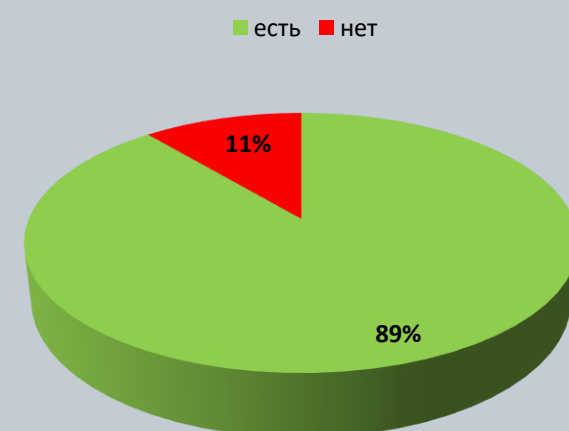


ЛАБОРАТОРИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ И PR-СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВУЗОВ

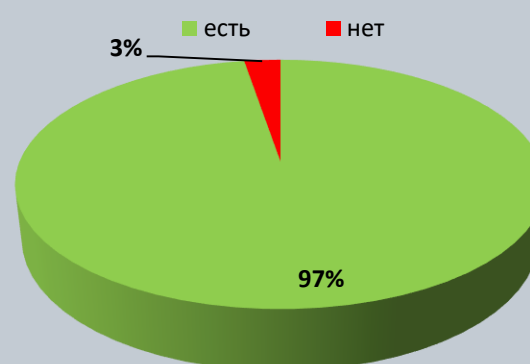


РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

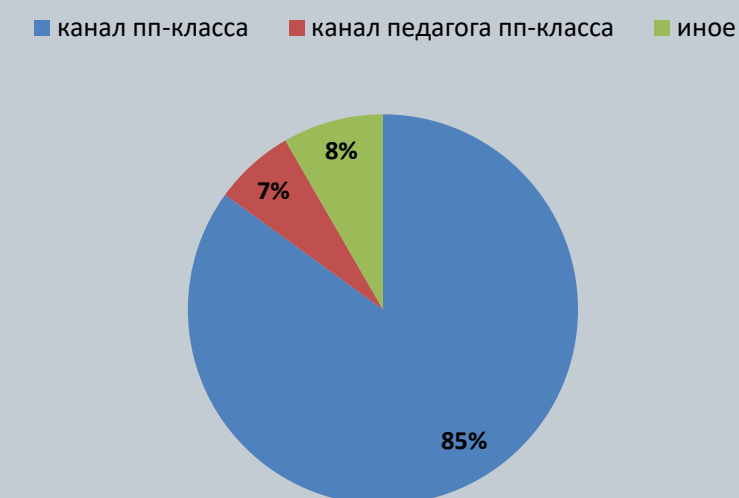
Наличие группы ВКонтакте у педагогического вуза: 2023 г.



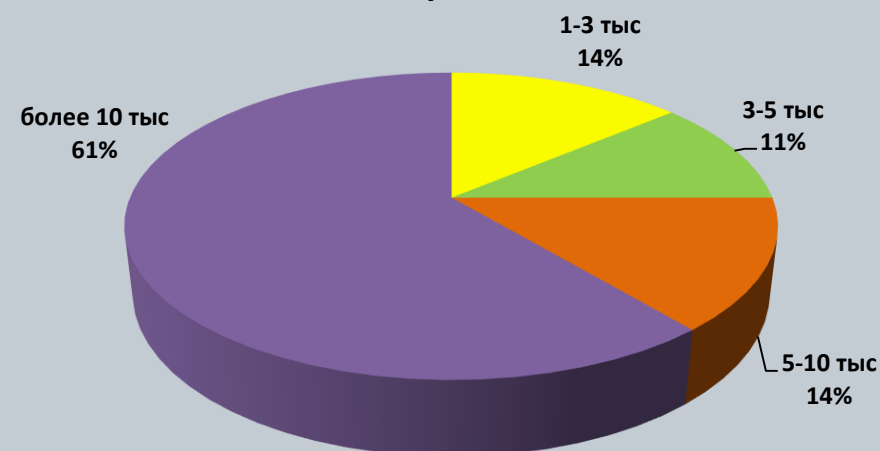
Наличие группы ВКонтакте у педагогических вузов: 2024 г.



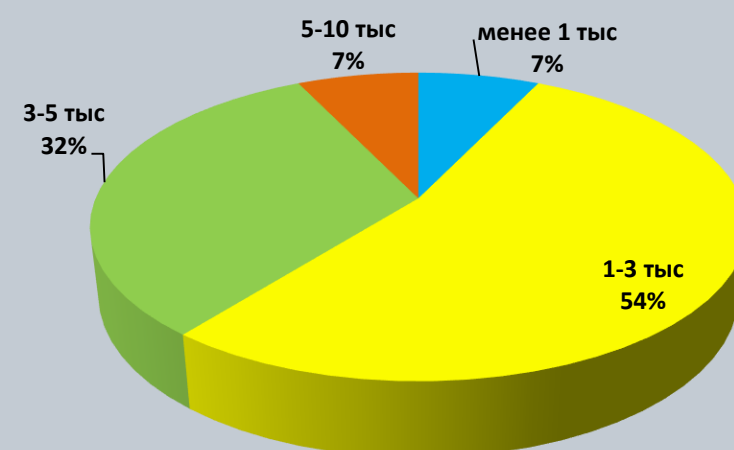
Представленность психпедклассов в соцсетях



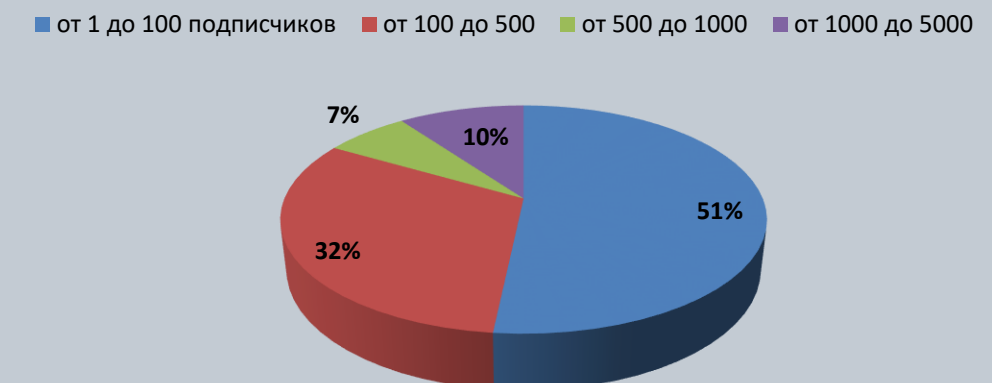
Подписчики в группах VK педагогических вузов



Подписчики в тг-каналах педагогических вузов



Количество подписчиков в группах психпедклассов в VK и телеграме



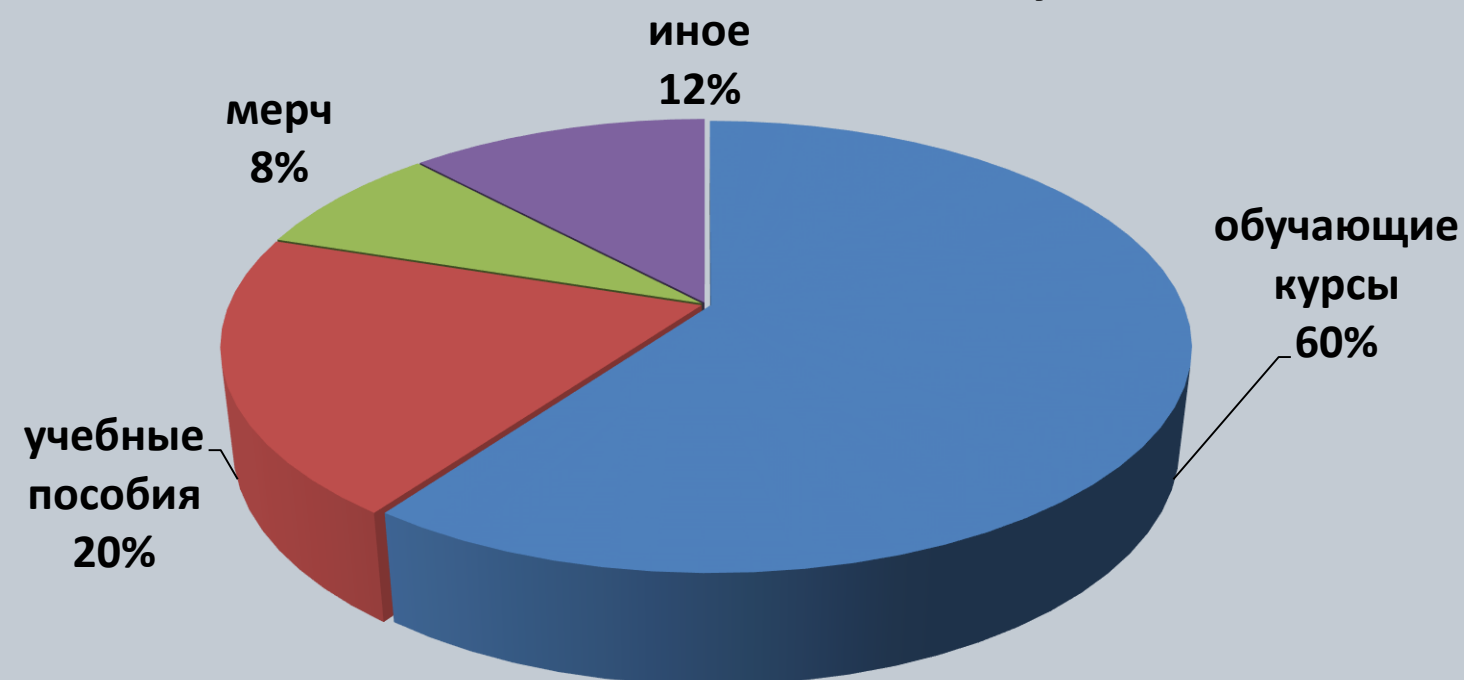
ЛАБОРАТОРИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ И PR-СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВУЗОВ



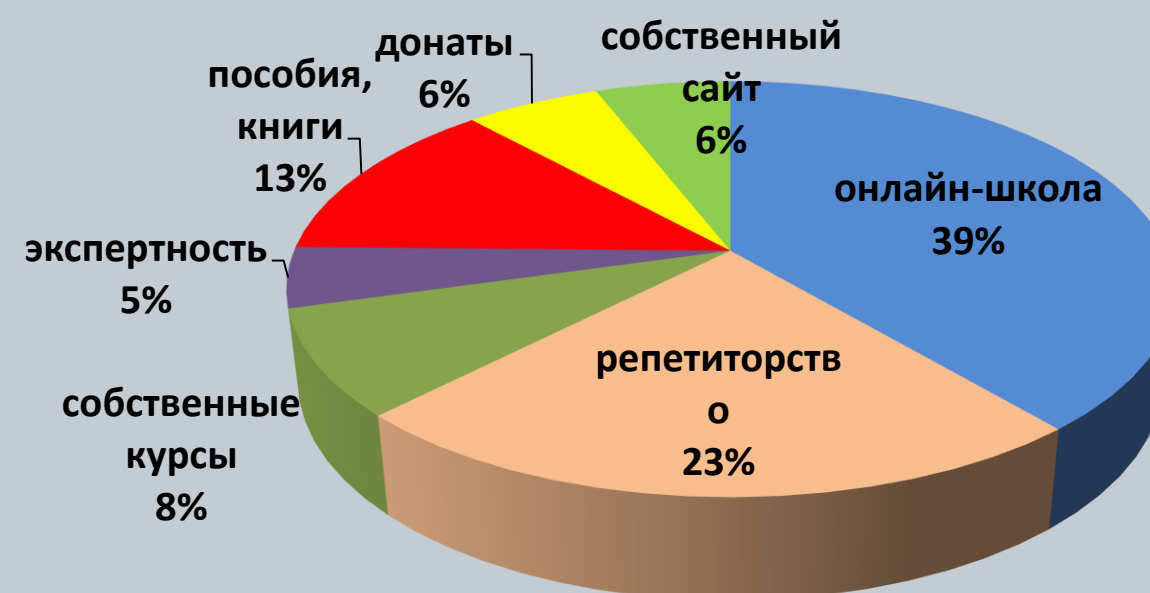
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ПЕДАГОГОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Виды монетизации контента в блогах учителей VK



Виды монетизации контента в блогах учителей Youtube



ЦЕЛИ ВЕДЕНИЯ ЛИЧНЫХ БЛОГОВ ПЕДАГОГАМИ:

- САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- СОЗДАНИЕ ЛИЧНОГО БРЕНДА
- МОНЕТИЗАЦИЯ

НАИБОЛЕЕ АКТИВНЫЕ БЛОГИ С БОЛЬШОЙ АУДИТОРИЕЙ:

- У РЕПЕТИТОРОВ, СОТРУДНИКОВ ОНЛАЙН-ШКОЛ.
- СТИЛЬ ПОДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА
- ЛЕГКИЙ, ИГРОВОЙ



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

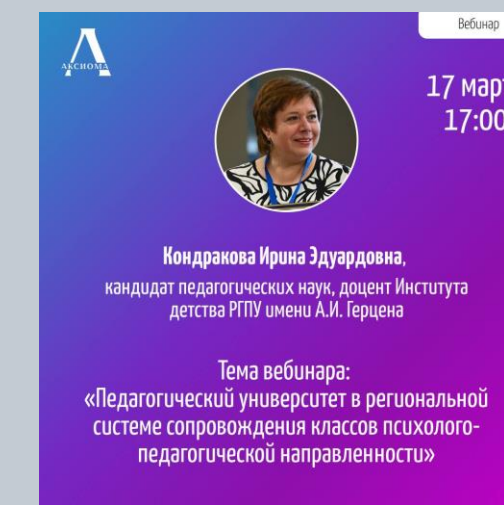
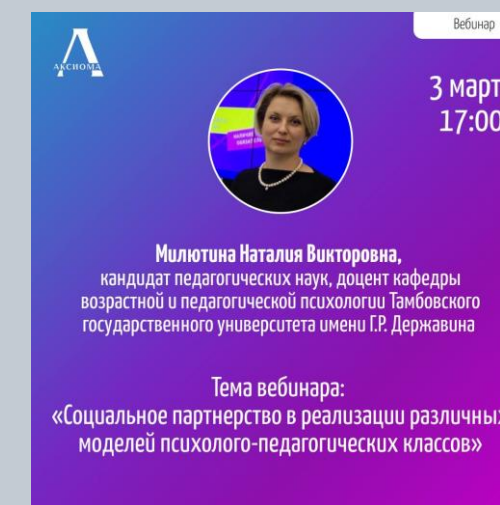
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



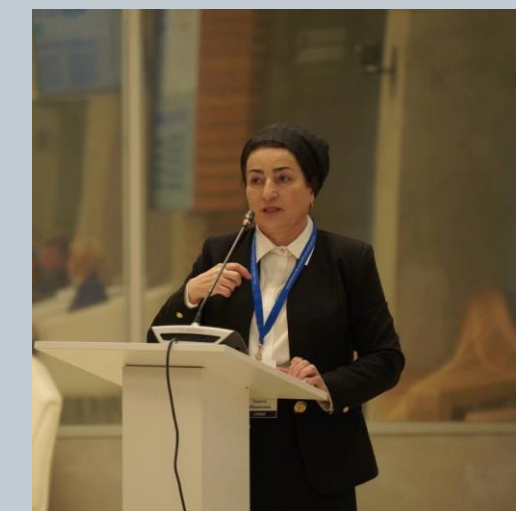
УЧЕБНИК И УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПЕДАГОГ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ» ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



КРУГЛЫЙ СТОЛ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ДЕФИЦИТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЙ: ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИКА»

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПРОБЛЕМНЫЕ ДИСКУССИИ



ЭКСПЕРТНЫЕ СЕССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЕ ФОРУМЫ



НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ



КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



II ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПЕДАГОГ — ЭТО ПРИЗВАНИЕ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НАУЧНЫМИ ЦЕНТРАМИ РАО




РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ




АКСИОМА НЦ РАО


Научный центр РАО на базе ЯГПУ имени К.Д. Ушинского создан в 2017 году по согласованию руководства ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» с Российской академией образования




Рожков Михаил Исидорович,
руководитель лаборатории экзистенциальной педагогики, д-р пед. наук, профессор




Байбородова Людмила Васильевна,
руководитель лаборатории педагогики сельской школы, д-р пед. наук, профессор




Нижегородцева Надежда Викторовна,
руководитель лаборатории системного анализа учебной деятельности, д-р психол. наук, профессор




Слепко Юрий Николаевич,
руководитель лаборатории методологии интеграции в психологию, д-р психол. наук, доцент




Юдин Владимир Владимирович,
руководитель лаборатории развития профессионального образования, д-р пед. наук, доцент




Ходырев Александр Михайлович,
руководитель лаборатории непрерывного педагогического образования, канд. пед. наук, доцент



Золотарева Ангелина Викторовна,
руководитель лаборатории дополнительного образования, д-р пед. наук, профессор




Кириченко Елена Борисовна,
руководитель лаборатории семейного образования, канд. пед. наук, доцент



Тарханова Ирина Юрьевна,
руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор РАО


АКСИОМА НЦ РАО




Малугин Алексей Александрович,
руководитель Ивановского НЦ РАО, кандидат педагогических наук, доцент

«Ивановский научный центр РАО» создан в 2022 году по согласованию руководства ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» с Российской академией образования.

АКСИОМА НЦ РАО



Михайленко Ольга Ивановна,
директор Кабардино-Балкарского НЦ РАО на базе КБГУ, кандидат психологических наук, доктор акмеологии, доцент

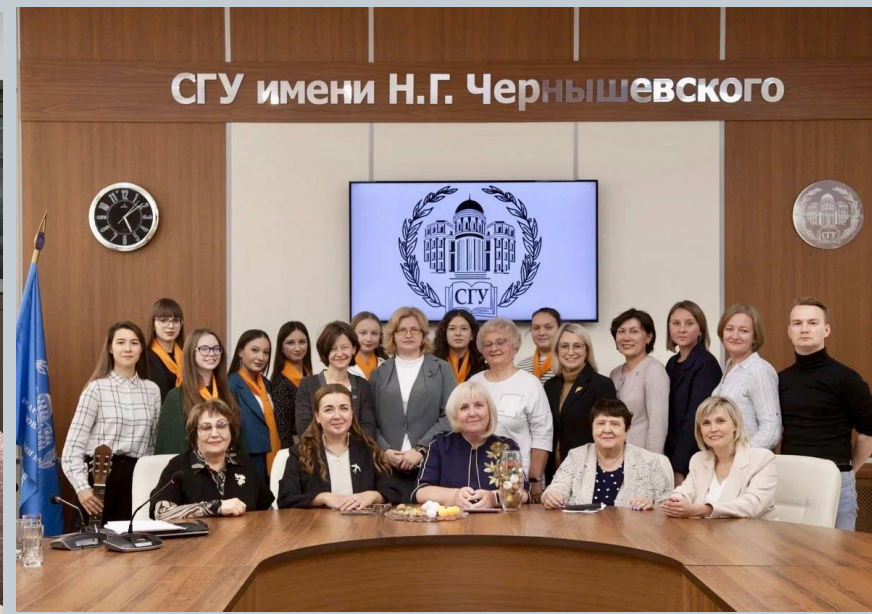


Багова Римма Хамидбиевна,
заместитель директора Института по научно-исследовательской работе и информации, кандидат психологических наук, доцент



Коноплева Анна Николаевна,
заместитель директора Института по учебной работе по направлению подготовки физическая культура и спорт, кандидат педагогических наук, доцент

Кабардино-Балкарский научный центр РАО создан в 2017 году по согласованию руководства ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» с Российской академией образования.





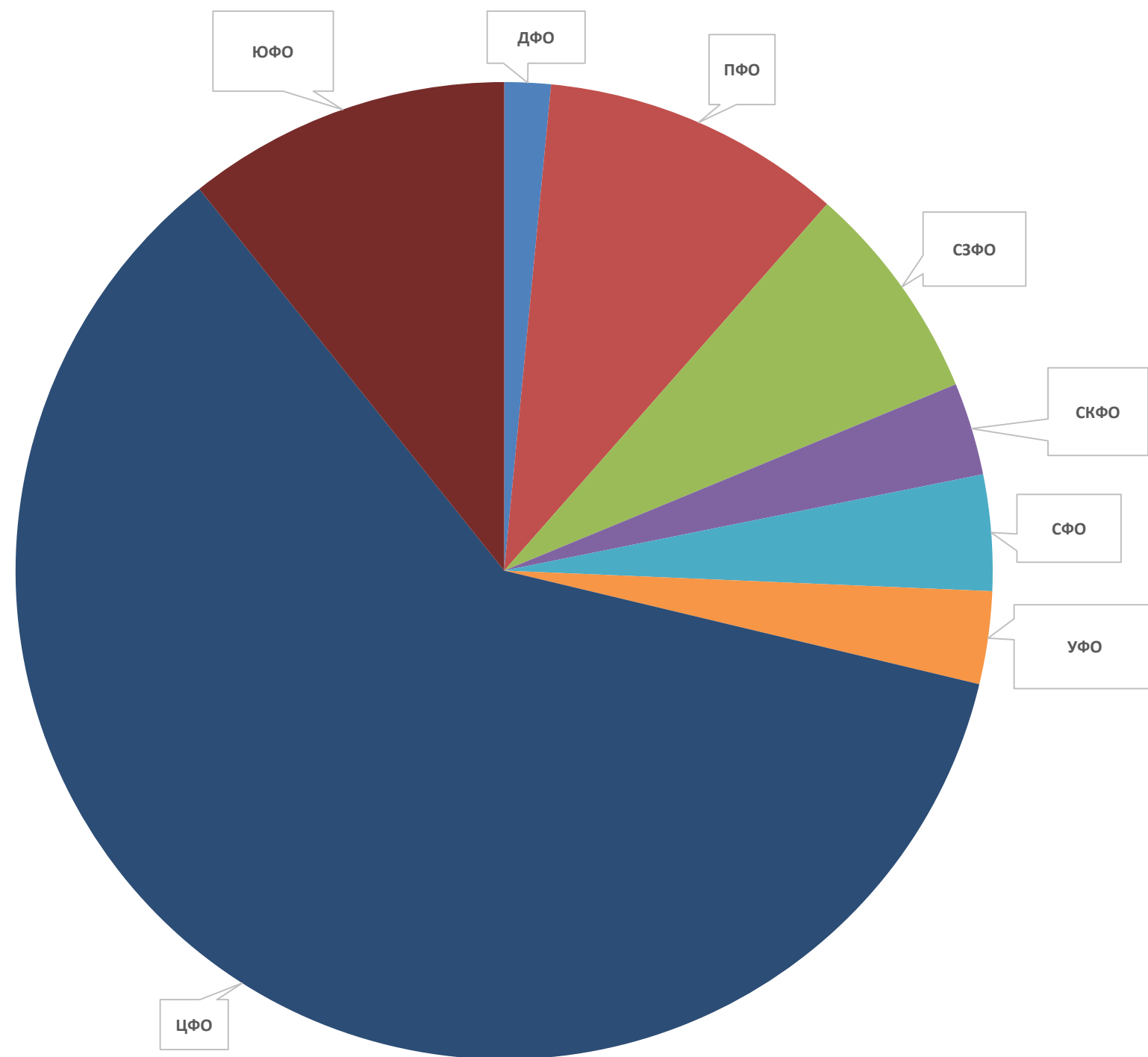
Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА



Более **250** очных, более **500** дистанционных участников
из **8** федеральных округов Российской Федерации

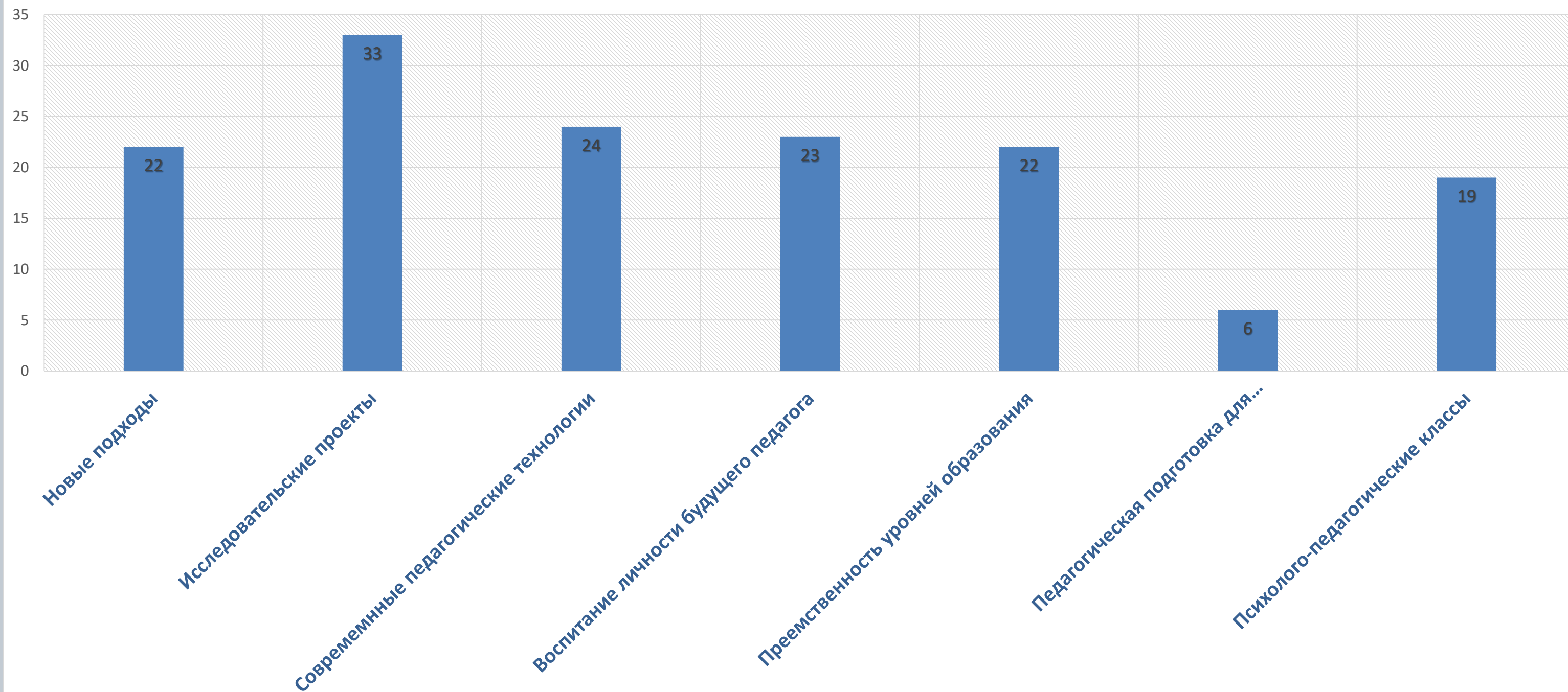
ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА



Федеральный округ/Регион	Кол-во очных участников
ДФО	4
Хабаровский край	4
ПФО	26
Нижегородская обл.	10
Республика Башкортостан	1
Республика Мордовия	1
Республика Татарстан	6
Саратовская обл.	1
Удмуртская Республика	1
Ульяновская обл.	2
Оренбургская обл.	4
СЗФО	19
Архангельская обл.	2
Волгоградская обл.	1
Вологодская обл.	5
КБР	1
Псковская обл.	2
Санкт-Петербург	8
СКФО	8
КБР	3
Республика Северная Осетия - Алания	1
Ставропольский край	4
СФО	10
Алтайский край	3
Иркутская обл.	3
Кемеровская обл. - Кузбасс	1
Новосибирская обл.	1
Омская обл.	1
Томская обл.	1
УФО	8
Свердловская обл.	5
Тюменская обл.	1
Челябинская обл.	2
ЦФО	158
Белгородская обл.	2
Воронежская обл.	6
Ивановская обл.	1
Калужская обл.	3
Курская обл.	1
Липецкая обл.	3
Москва	125
Московская обл.	6
Орловская обл.	1
Рязанская обл.	2
Тамбовская обл.	4
Тульская обл.	1
Ярославская обл.	3
ЮФО	28
Волгоградская обл.	6
ДНР	3
Краснодарский край	1
ЛНР	1
Республика Адыгея	3
Республика Крым	2
Ростовская обл.	7
Севастополь	1
Херсонская обл.	4
Общий итог	261

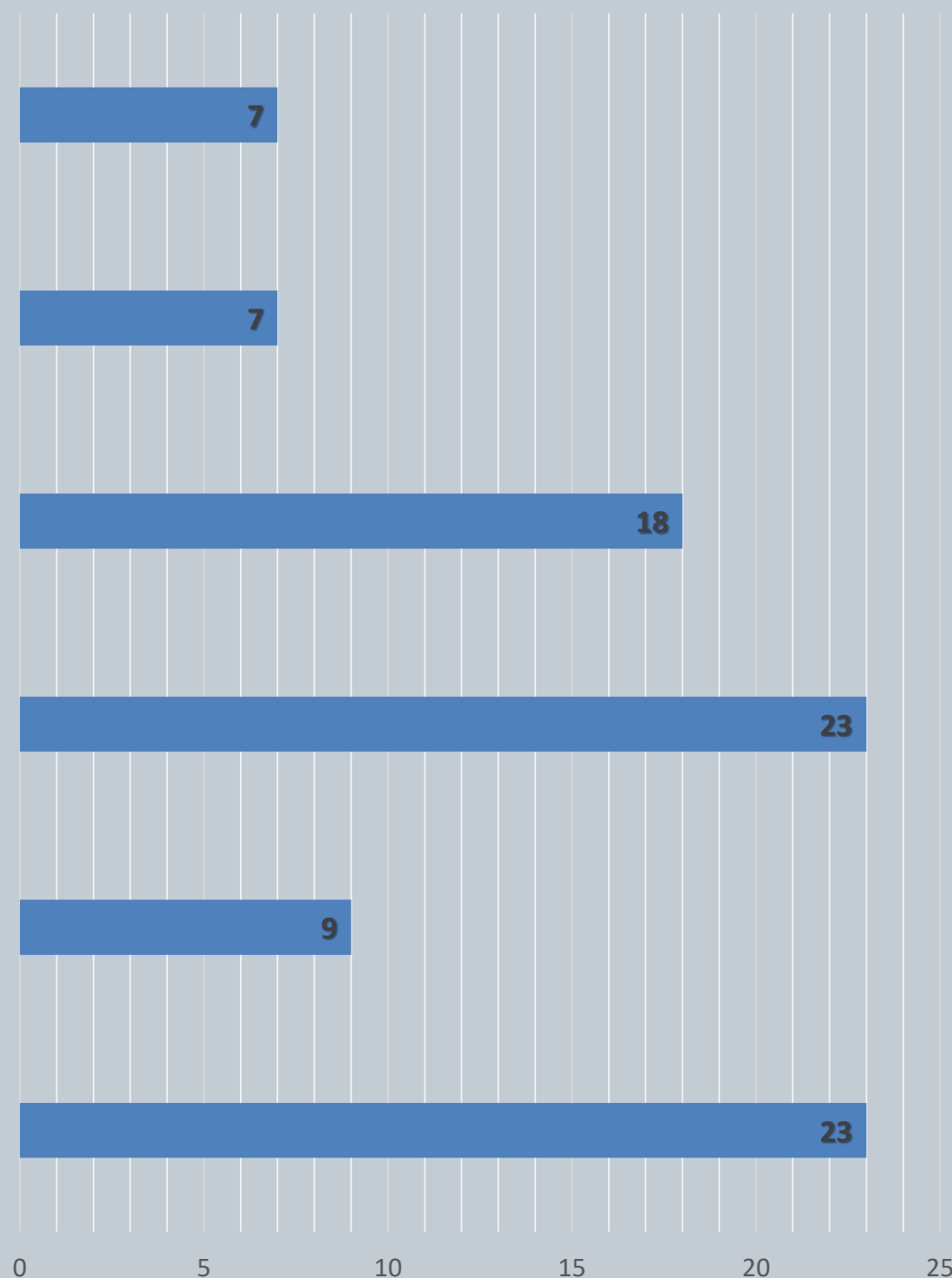
ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРУМА

КОЛИЧЕСТВО ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДОКЛАДОВ



ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРУМА

КОЛИЧЕСТВО ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДОКЛАДОВ



МЕРОПРИЯТИЯ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (2025 - 2030)

Разработка методических рекомендаций по реализации программ «Русский язык для педагогов»

Организация и проведение просветительских мероприятий, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, популяризацию российской культуры и образования

Разработка единых подходов к проектированию и формированию фонда оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ высшего педагогического образования

Разработка и реализация для студентов, обучающихся по программам педагогического образования, гражданско-патриотических и культурно-просветительских программ и проектов, основанных на традиционных духовно-нравственных ценностях

Включение в программы педагогического образования с формированием готовности педагога к работе с семьей, родителями обучающихся

Создание воспитывающей среды в университетах, в том числе за счет материально-технических условий для обеспечения возможностей получения студентами опыта организации внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Страница Центра
на сайте РАО



Страница Центра
в Telegram



Страница Центра
в ВКонтакте