



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Гришина Марина Викторовна

Психологическая служба



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Повышение психологического комфорта иностранных студентов при адаптации

Психологическое сопровождение обучающихся на любом уровне образования является важной составляющей образовательного процесса.

Психологический комфорт в образовательном учреждении - это психофизиологическое состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности студента в результате оптимального взаимодействия его со средой.

Психологическая комфортность необходима не только для развития студента и усвоения им знаний, но и влияет на его физическое состояние. Адаптация к конкретным условиям, к образовательной и социальной среде, создание атмосферы доброжелательности позволяют снять напряженность и неврозы, разрушающие здоровье студентов.





РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Тенденции международного сотрудничества в образовании



Трансформация образовательных услуг

Учебные заведения стремятся поддерживать и улучшать стандарты обучения, внедряют новые технологии, стараются соответствовать международным стандартам аккредитации.



Развитие технологий

Готовность обучать иностранных студентов связана с развитием технологий и внедрением новых средств цифровизации.



Гибридные формы обучения

Такие формы повышают привлекательность программ и отвечают потребностям большого круга студентов, создавая новые возможности студенческой мобильности.





РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Проблемы адаптации иностранных студентов

-  **Этап, предшествующий миграции**
Студенты формируют систему ожиданий в отношении учебного процесса, культуры, особенностей социального взаимодействия.
-  **Культурный шок**
Студенты испытывают тревогу, трудности в коммуникации, неготовность принимать образовательную среду и процесс.
-  **Этап активного обучения**
Происходит постепенное принятие норм, правил, установок принимающего сообщества. Студенты активно вовлекаются в учебный процесс.
-  **Этап интеграции**
Происходит оценка приобретенного опыта, знаний для дальнейшего планирования будущей профессиональной деятельности.





РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Психологическая служба РОСБИОТЕХ



Состав

Два психолога с
высшим образованием
по направлению
«Психология».



Квалификация

Профпереподготовка
«Клиническая
психология» (более
1200 часов).



Деятельность

Консультирование,
просветительские
мероприятия, особое
внимание
иностраннным
студентам.



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Студенческий клуб «PApproach»

Психология общения

Изучение психических процессов, функций общения, коммуникационных барьеров. Формирование навыков эффективной коммуникации в новой культурной среде.

Команда будет

Тренинг на командообразование, с разбором теоретической части по этапам формирования команды. Развитие навыков работы в мультикультурных группах.

Решение конфликтов

Практикум по управлению конфликтами. Освоение техник медиации и конструктивного разрешения межкультурных недопониманий.

Тайм-менеджмент и саморегуляция

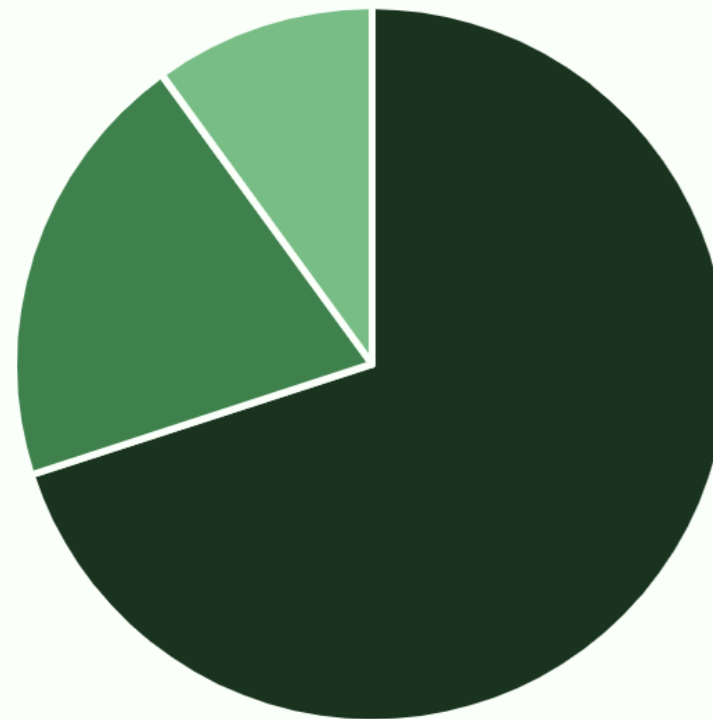
Обучение методам организации времени и техникам эмоциональной саморегуляции в стрессовых ситуациях.



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Диагностика тревожности иностранных студентов



■ Средняя степень

■ Высокая степень

■ Низкая степень

Проведенный опрос показал, что 70% (28 студентов) иностранных обучающихся отметили у себя среднюю степень личностной тревожности, 20% (8 студентов) – отметили высокую степень личностной тревожности и 10% (4 студента) – отметили низкую степень личностной тревожности.

Личностная тревожность в средней степени является нормальной для адекватного восприятия условий среды, а высокая степень личной тревожности может свидетельствовать о торможении процессов адаптации.



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Ситуативная тревожность у иностранных студентов

52.5%

Средний уровень

21 студент отметил средний уровень
ситуативной тревожности

40%

Высокий уровень

16 студентов отметили высокую
степень ситуативной тревожности

7.5%

Низкий уровень

3 студента отметили низкую степень
ситуативной тревожности

Ситуативная тревожность развивается в течение жизни как реакция на среду и события. Она выступает своеобразным мобилизирующим механизмом, позволяющим человеку серьезно и ответственно подойти к решению возникающих проблем.

Интенсивность воздействия стрессовых факторов, в том числе и среды образовательного процесса, существенно влияет на такую характеристику личности как реактивная (ситуативная) тревожность.



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Результаты психологической поддержки



Всего в ВУЗе обучается 471 иностранный студент, за психологической помощью с сентября 2024 года обратились 30 иностранных студентов, 8 из них посещали консультации с психологом на регулярной основе.

Основными запросами на индивидуальных консультациях стали: тревожность, страхи, беспомощность, апатия, самооценка, детско-родительские отношения, вопросы сепарации, вопросы взаимоотношений с другими людьми, сложные переживания и чувства (вина, одиночество), нехватка сил и др.



РОСБИОТЕХ

РОССИЙСКИЙ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!