



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского

ДИНАМИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Цымбалюк Анна Эдуардовна
доцент кафедры общей и социальной психологии, начальник Психологической службы университета,
кандидат психологических наук,
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,
г. Ярославль, Российская Федерация
tsumba@inbox.ru



Цель исследования, основные понятия

Цель исследования: выявить динамику психологического благополучия студентов в процессе обучения в вузе

К. Рифф приводит следующие компоненты *психологического благополучия*: позитивное отношение к себе и своей прошлой жизни (самопринятие); отношения с другими, пронизанные заботой и доверием (позитивные отношения); способность выполнять требования повседневной жизни (компетентность); наличие целей и занятий, придающих жизни смысл (жизненные цели); чувство непрекращающегося развития и самореализации (личностный рост); способность следовать собственным убеждениям (автономность)

Р.М. Шамионов: *субъективное благополучие* – «эмоционально-оценочное отношение человека к своей жизни, своей личности, взаимоотношениям с другими и процессам, имеющим важное для него значение с точки зрения усвоенных нормативно-ценностных и смысловых представлений о "благополучной" внешней и внутренней среде, выражающееся в удовлетворенности ею, ощущении счастья»



Процедура и методы исследования

Выборка исследования: в исследовании принимали участие 245 студентов 1-4 курсов вуза (95 студентов 1 курса, 71 студент 2 курса, 52 студента 3 курса, 27 студентов 4 курса).

Методы исследования:

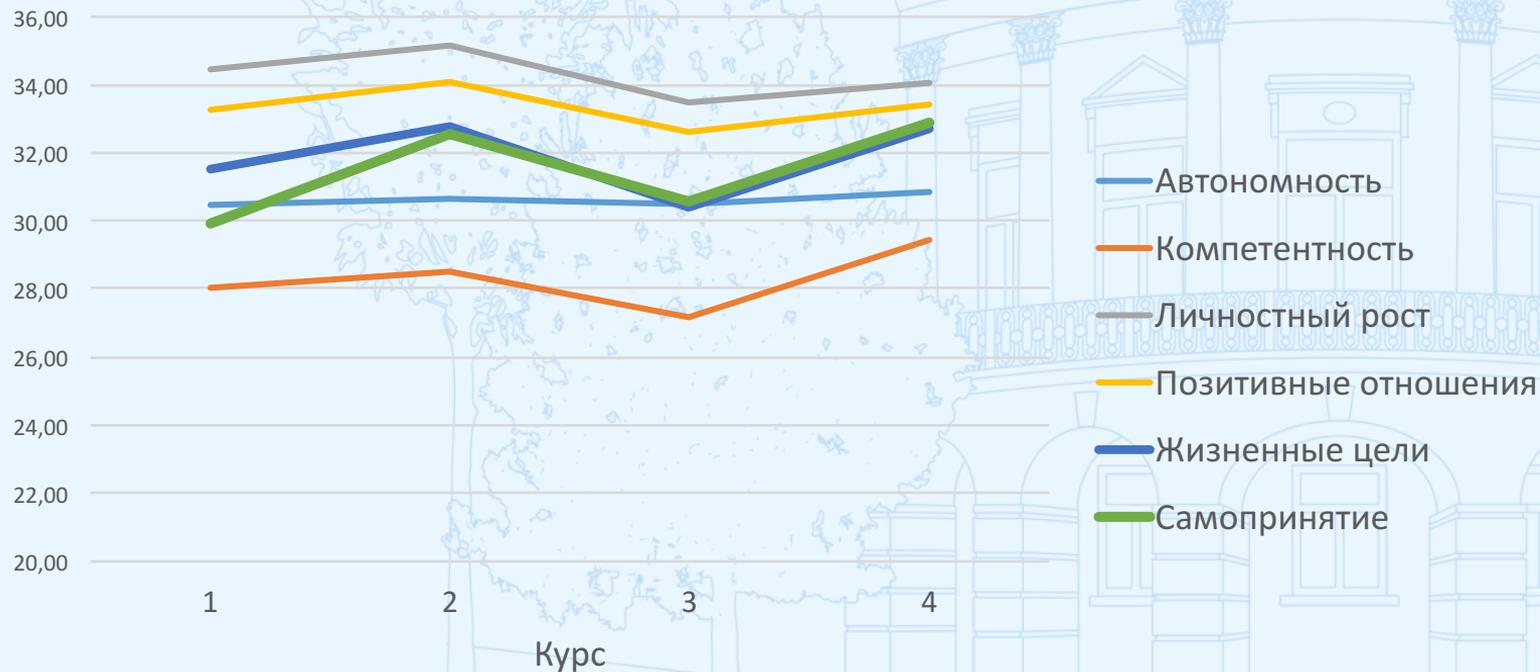
1. Шкала психологического благополучия К. Рифф в адаптации Л.В. Жуковской, Е.Г. Трошихиной ;
2. Методика диагностики субъективного благополучия личности Р.М. Шамионов, Т.В. Бескова.

Методы математической обработки данных:

1. описательная статистика (среднее арифметическое (Mx), стандартное отклонение (σ), коэффициент вариации (Kv));
2. критерий сравнения U-Манна-Уитни.

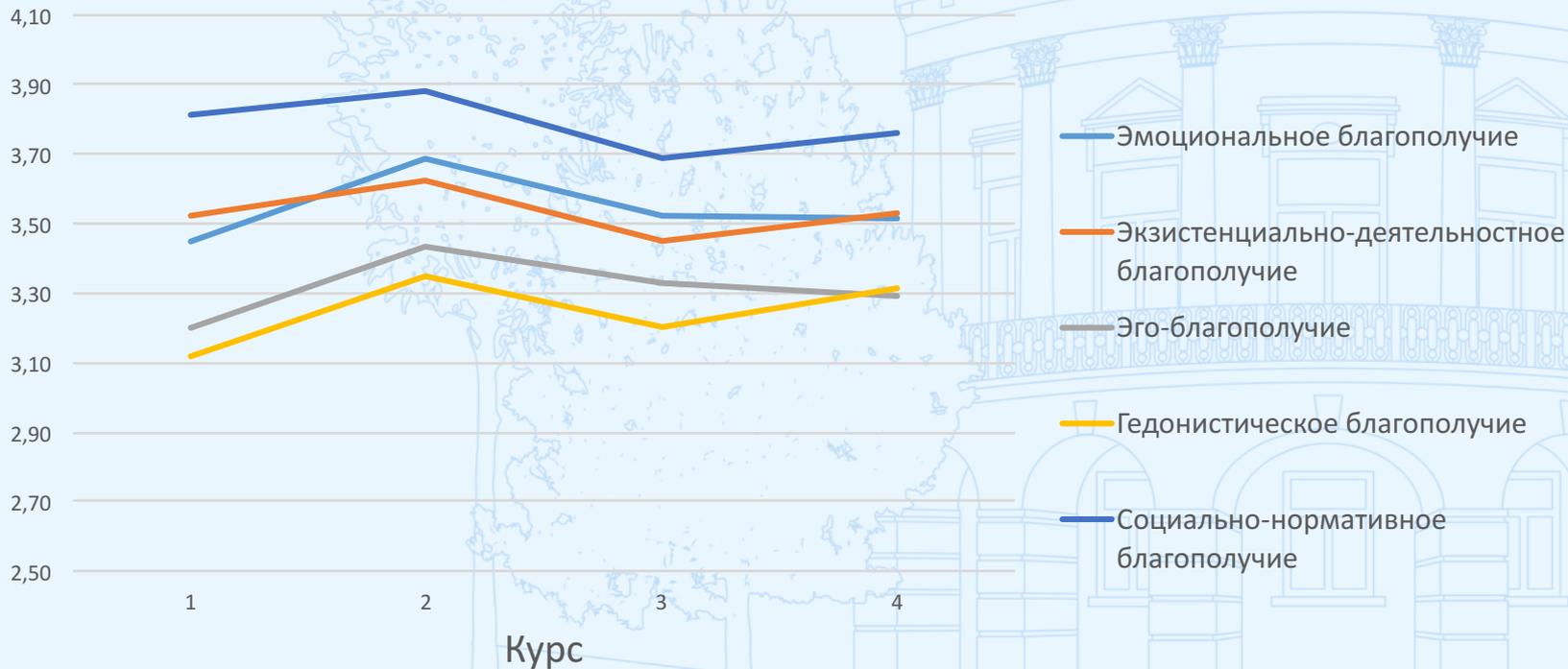


Динамика компонентов психологического благополучия (Шкала психологического благополучия К. Рифф)





Динамика субъективного благополучия (Методика диагностики субъективного благополучия личности Р.М. Шамионов, Т.В. Бескова)





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского

ДИНАМИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Цымбалюк Анна Эдуардовна
доцент кафедры общей и социальной психологии, начальник Психологической службы университета,
кандидат психологических наук,
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,
г. Ярославль, Российская Федерация
tsumba@inbox.ru