



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Омский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

## **Психологические особенности профессиональной ориентации студентов педагогического и медицинского вузов**

*Астафьева Элина Николаевна*  
*начальник управления по*  
*молодежной политике и*  
*социальному развитию*

*Худорожко Мария Петровна*  
*психолог*

# Актуальность исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью выявления психологических особенностей личности студентов, влияющих на их профессиональную ориентацию, изучение отношения к профессии, степени профессионального самоопределения, а также особенностей мотивации студентов медицинского и педагогического университетов.

**Цель исследования:** выявить психологические особенности, влияющие на профессиональную ориентацию студентов педагогического и медицинского вузов.

**Объект исследования:** профессиональная ориентация студентов в вузе.

**Предмет исследования:** психологические особенности профессиональной ориентации студентов педагогического и медицинского вузов.

**Гипотезой исследования:** является предложение о том, что особенностями профессиональной ориентации для студентов педагогического университета является творческая реализация в труде в соответствии с своими желаниями и способностями, а для студентов медицинского университета является престиж и общественная значимость профессии.

## **Задачи исследования:**

1. Выявить основные подходы к изучению профессиональной ориентации в психологии.
2. Раскрыть психологическую сущность профессиональной ориентации.
3. Выявить различие в профессиональной ориентации студентов медицинского и педагогического вузов.
4. Эмпирическим путем определить особенности профессиональной ориентации студентов педагогического и медицинского вузов.

## **Методы исследования:**

- теоретические: анализ литературы по проблеме исследования, сравнение, обобщение;
- эмпирические: наблюдение, опрос, тестирование.

## **Методика исследования:**

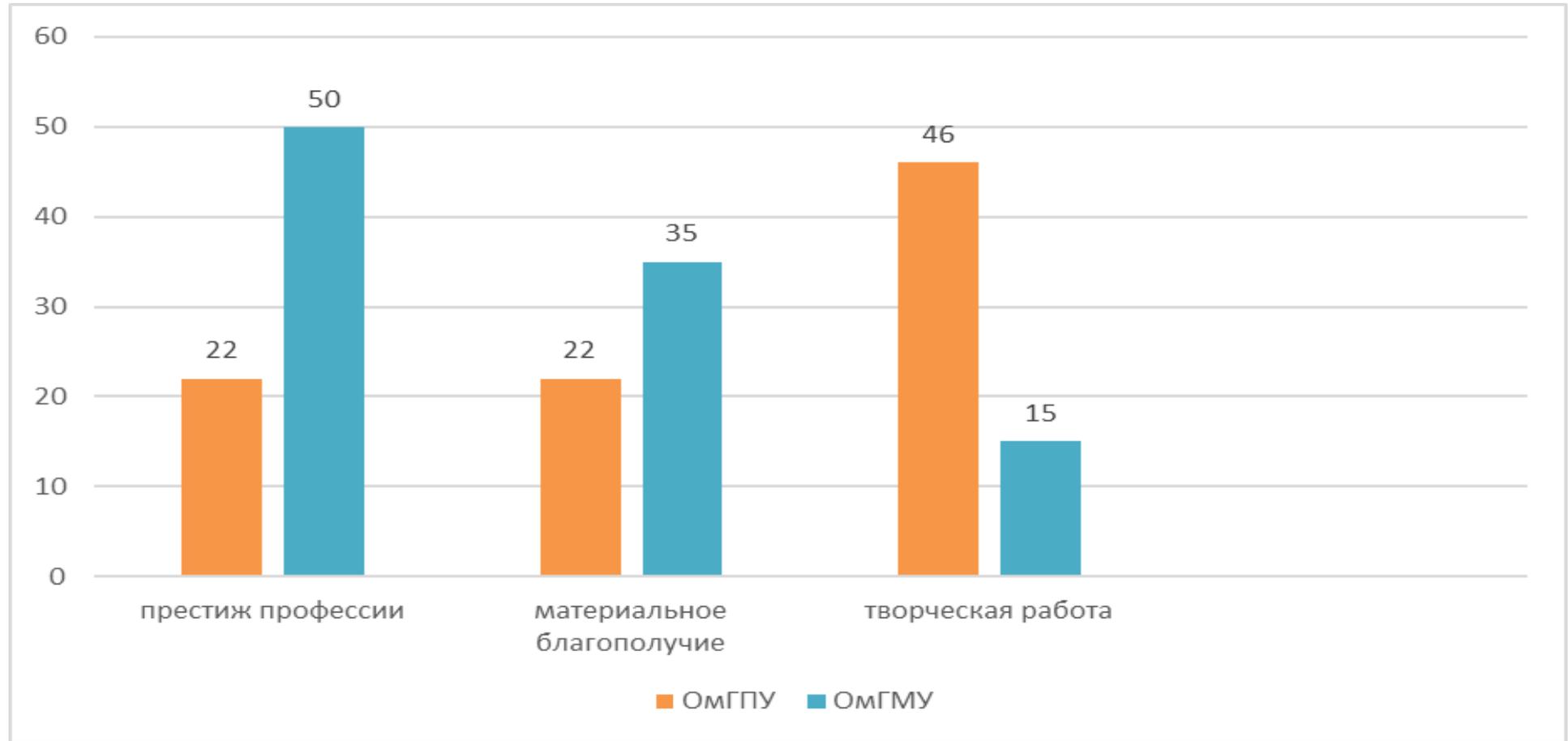
1. «Мотивы выбора профессии» автор – С.С. Гриншпун;

## **База исследования:**

Омский государственный педагогический университет (студенты 1 курса факультета психологии и педагогики, в количестве 30 человек); Омский государственный медицинский университет (студенты 1 курса педиатрического факультета, в количестве 30 человек).

**Таблица 1 – Ведущие мотивы выбора профессии студентов педагогического и медицинского университета**

<b>Мотивы выбора профессии</b>	<b>Студенты ОмГПУ</b>		<b>Студенты ОмГМУ</b>	
	Количество респондентов	Процентное соотношение	Количество респондентов	Процентное соотношение
<b>Престиж профессии</b>	<b>8</b>	<b>22%</b>	<b>15</b>	<b>50%</b>
<b>Материальное благополучие</b>	<b>8</b>	<b>22%</b>	<b>11</b>	<b>35%</b>
<b>Творческая реализация в труде</b>	<b>14</b>	<b>46%</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>



**Рисунок 1 – Доминирующие мотивы выбора профессии студентов ОмГПУ и ОмГМУ (методика С.С. Гриншпун)**

# Заключение

Таким образом, можем сделать вывод, что на этапе диагностики мотивов выбора профессии по методике С.С Гриншпун для студентов педагогического университета наиболее выраженным мотивом выбора профессии является творческая реализация в труде, что выражается в заинтересованности в реализации ими своих желаний, способностей и интересов, творческой реализации в профессиональной сфере.

Для студентов медицинского университета приоритетным является такой мотив, как престиж профессии, которые характеризуют их как заинтересованных в общественной оценке значимости и важности врачебной деятельности, высоким уровнем притязаний в овладении профессией, а также стремлением занять видное и устойчивое положение в обществе.

Мотив выбора профессии – материальное благополучие – является важным побуждением для студентов обоих вузов, но не является приоритетным.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Омский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

## **Психологические особенности профессиональной ориентации студентов педагогического и медицинского вузов**

*Астафьева Элина Николаевна*  
начальник управления по  
молодежной политике и  
социальному развитию

*Худорожко Мария Петровна*  
психолог