



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

Мониторинговые исследования психологического благополучия субъектов образовательного процесса в системе высшего образования: эффективность, перспективы развития

Ахметшина Алина Гусмановна,
Заведующий ЦКП «Психологическая клиника»
89655895974
AGAkhetshina@kpfu.ru



Центр коллективного пользования (ЦКП) «Психологическая клиника» Казанского (Приволжского) федерального университета

Документы, регламентирующие деятельность ЦКП

- ЦКП «Психологическая клиника» создан в соответствии с концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 29.08.2022 № ВФ/1-Кн)
- Приказ 01-03/1112 от 19.08.2022 «О создании Центра коллективного пользования «Психологическая клиника» КФУ

Система координации психологического сопровождения высшего образования в Российской Федерации

- Министерство науки и высшего образования РФ
Межведомственная группа по развитию сети психологических служб в образовательных организациях
- Российская академия образования
Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования
- Министерство просвещения РФ
Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования
- Министерство здравоохранения
Поддерживает открытие кабинета психиатра и нарколога в ответном письме
- Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан



Общая статистика по суицидам

Статистика по РФ

Процентное распределение всех случаев студенческих суицидов по городам и регионам России с 2015 г. по июль 2021 г. по данным сетевых СМИ
Percentage distribution of all cases of student suicide by cities and regions of Russia from 2015 to July 2021 according to online media

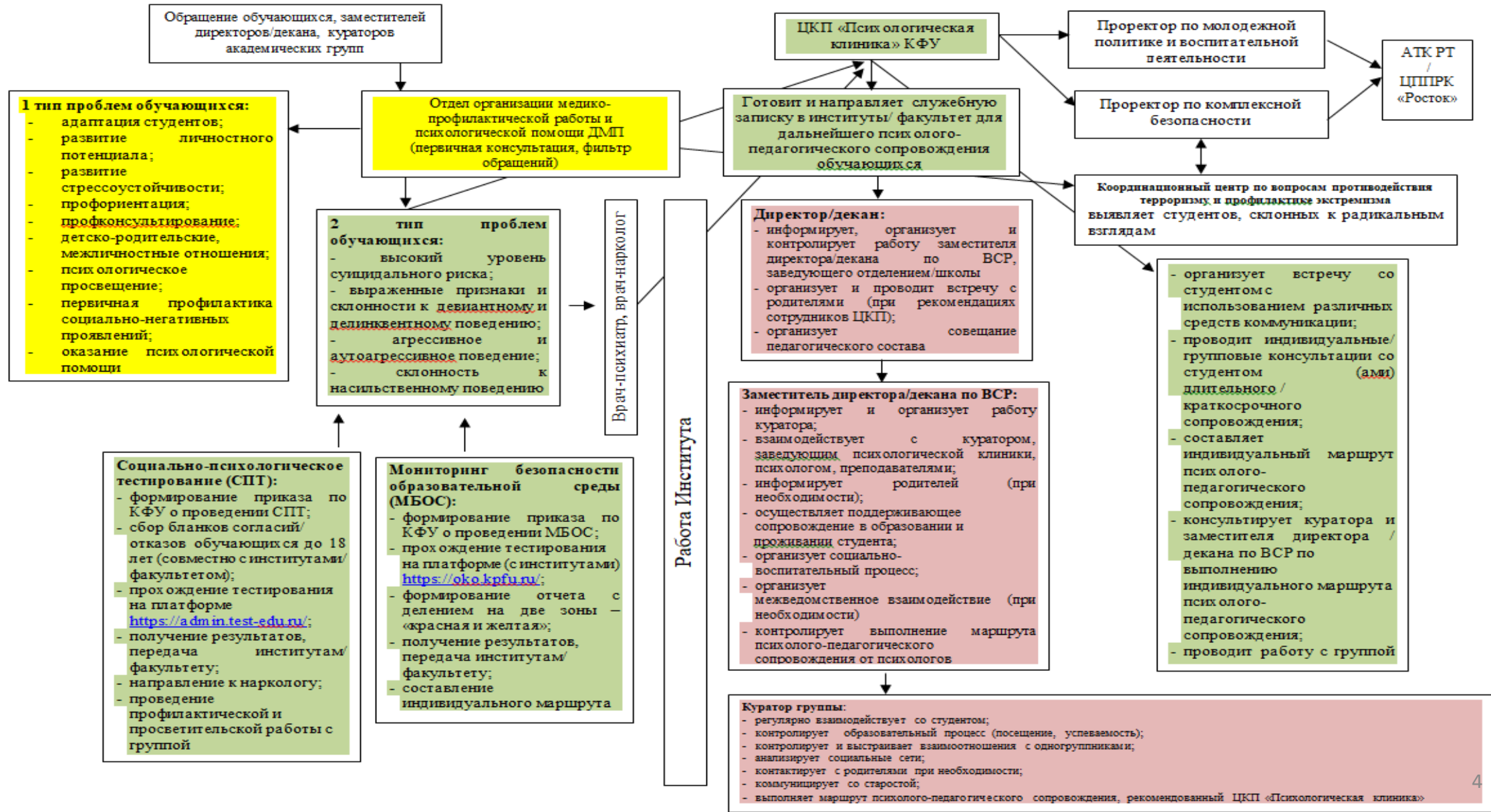
Город и регион РФ, в котором был зафиксирован случай City and region of the Russian Federation, in which the case was recorded	Количество случаев Number of cases, %
Москва и Московская область Moscow and Moscow region	27,1
Санкт-Петербург и Ленинградская область Saint Petersburg and Leningrad region	9,6
Новосибирск и Новосибирская область Novosibirsk and Novosibirsk region	6,9
Ростов-на-Дону и Ростовская область Rostov-on-Don and Rostov region	5,9
Саратов и Саратовская область Saratov and Saratov region	3,7
Волгоград и Волгоградская область Volgograd and Volgograd region	3,7
Красноярск Krasnoyarsk	3,2
Казань Kazan	3,2
Екатеринбург Ekaterinburg	3,2
Воронеж Voronezh	2,7
Все остальные регионы РФ All other regions of the Russian Federation	30,9

Причины





Алгоритм действий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся КФУ



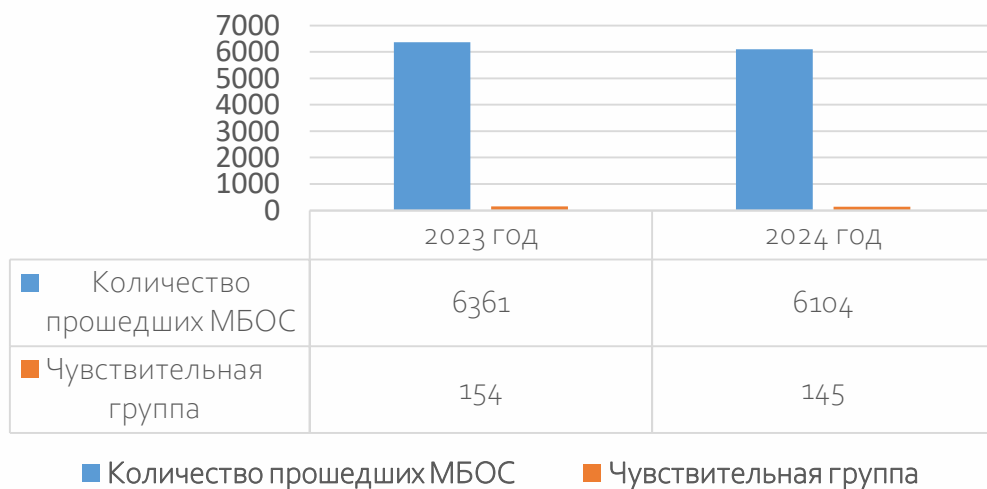


1. Опросник уровня агрессивности Басса-Перри
ВРАQ-24;
2. Методика дифференциальной диагностики
депрессивных состояний В. Зунге;
3. Самооценка уровня тревожности
(Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина);



Организация деятельности клиники по работе с МБОС

Охват студентов в рамках мониторинга безопасности образовательной среды МБОС



Проведен качественный анализ результатов МБОС (определены основные тенденции, характерные для обучающихся группы риска)

Разработаны Индивидуальные маршруты социализации (ИМС) на каждого обучающегося, входящего в группу риска

Проведены групповые и индивидуальные консультации со студентами группы риска



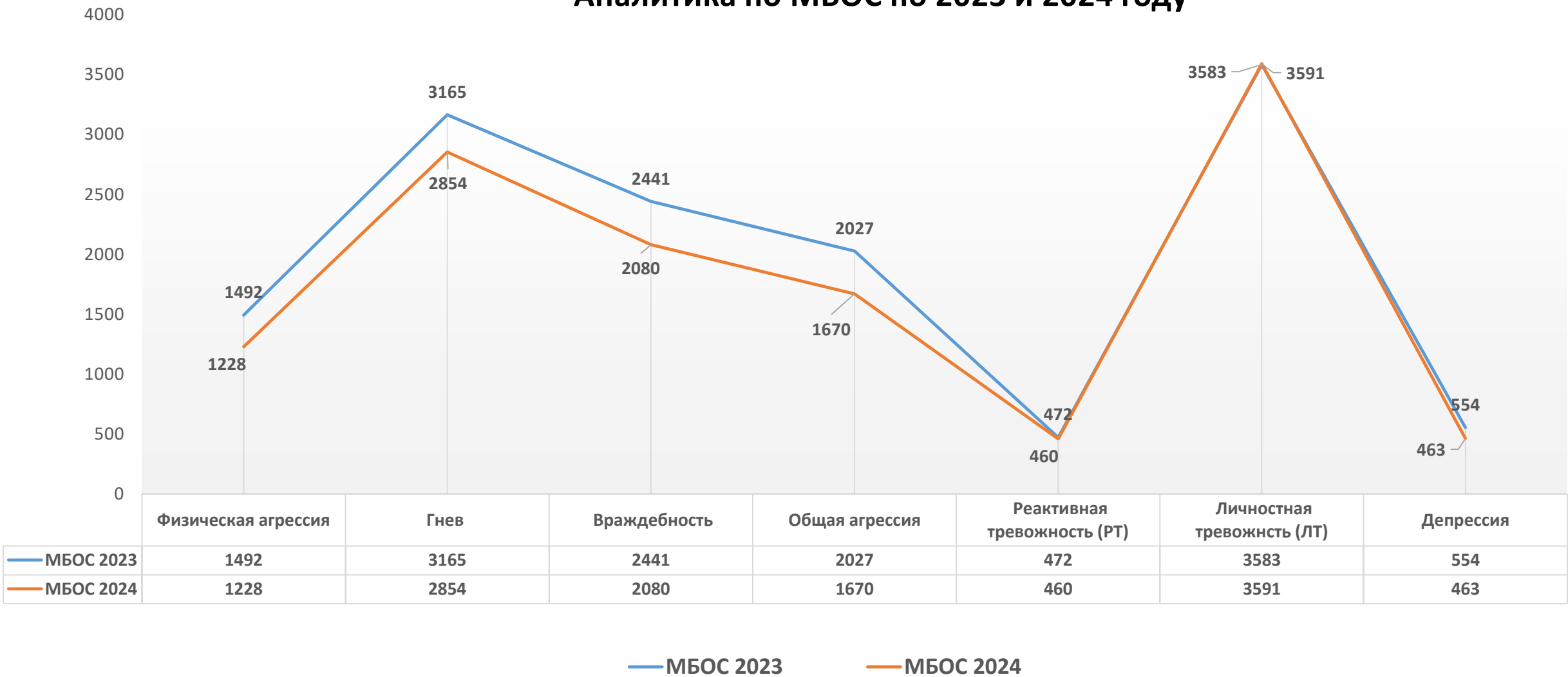
Результаты мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) в 2023 и в 2024 году

Количество обучающихся очной и очно-заочной формы КФУ (на момент проведения)	Количество обучающихся прошедших МБОС по КФУ	Процент прохождения	Чувствительная группа 2023 г. (агрессия/ Депрессия/тревога)	Процент чувствительной группы (от общего количества)
2023 год				
36857	6361	17,8%	154	0,4
2024 год				
35374	6104	17,2%	145	0,4



Аналитика по результатам мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) в 2023 году (15.11.2023 по 30.11.2023) и в 2024 году (02.05.24-31.05.24)

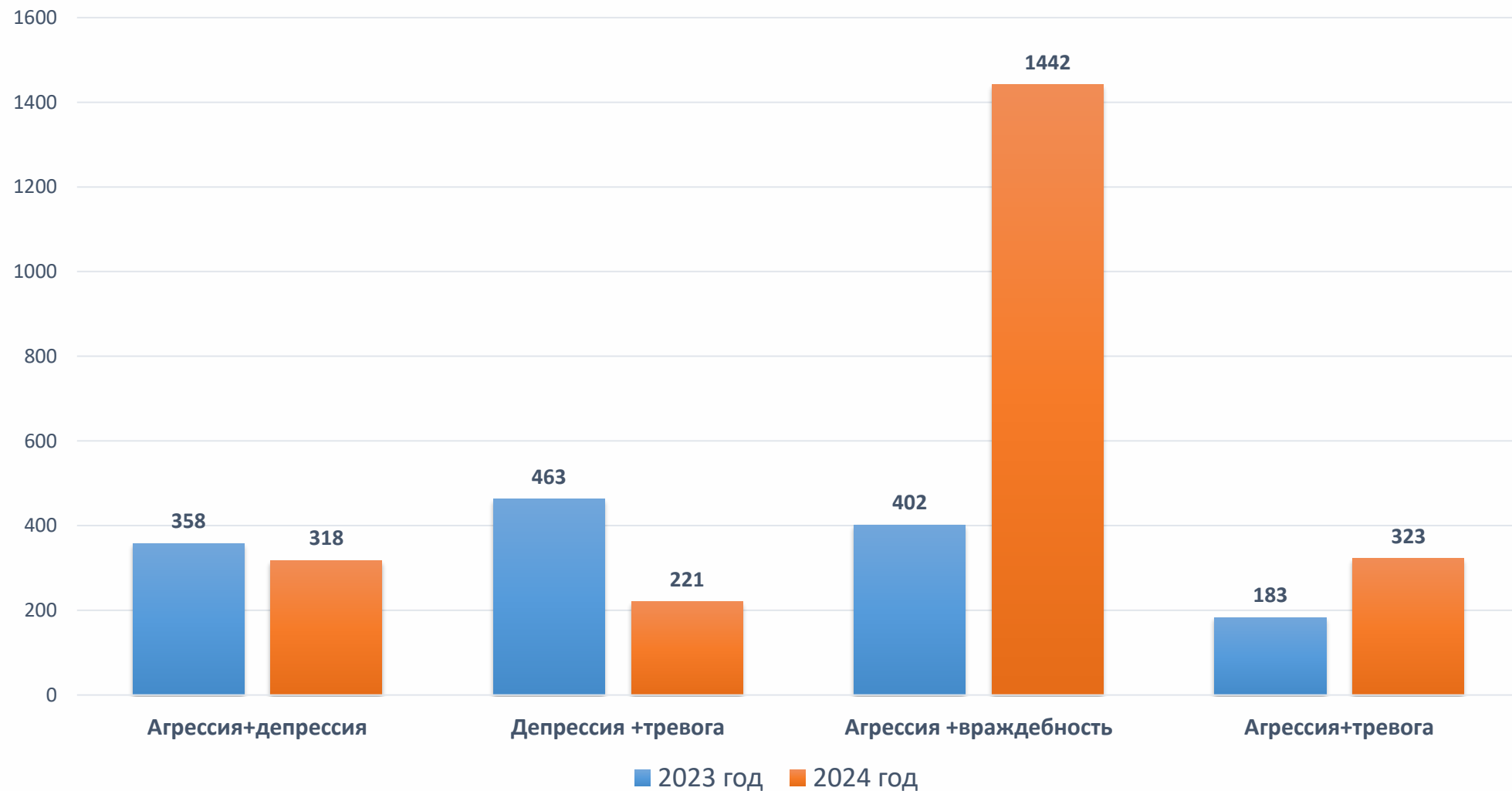
Аналитика по МБОС по 2023 и 2024 году





Аналитика по результатам МБОС в 2023 году (15.11.2023 по 30.11.2023) и в 2024 году (02.05.24-31.05.24)

Аналитика по сочетаниям показателей по МБОС





Благодарим за внимание!