



Междисциплинарный подход к адаптации студентов, обучающихся за рубежом

Рюмшина Любовь Ивановна,

доктор психологических наук, профессор
АПП ЮФУ,
Руководитель

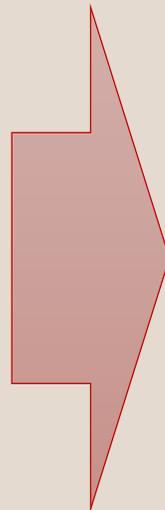
Международной междисциплинарной
исследовательской лаборатории
«Психологическая и психолингвистическая
диагностика и исследование стратегий развития
культурного интеллекта и языковой идентичности в
условиях полиэтнического региона»

Междисциплинарный подход

— . ЭТО ПОДХОД, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТ ДВЕ ИЛИ БОЛЕЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЕДЁТ К ОБЪЕДИНЕНИЮ ПОНИМАНИЯ ДИСЦИПЛИН И ИХ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЫХОДУ



**Особенности
междисциплинар
ного подхода к
адаптации
студентов за
рубежом:**



НАПРАВЛЕН НА ПРОГНОЗ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ
ВОЗМОЖНЫХ ПРОБЛЕМ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
В ОБУЧЕНИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ИНТЕГРИРУЕТ ДАННЫЕ РАЗЛИЧНЫХ НАУК
(ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ,
СОЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛИНГВИСТИКИ)

Позволяет анализировать не только
возможности и ограничения адаптации
иностранных студентов к российскому
образованию, но и проблемы, возникающие у
российских студентов с адаптацией при
получении образования за рубежом

Позволяет прогнозировать проблемы
адаптации у студентов из различных
регионов страны (Дагестана, Чеченской
Республики и др.)

Сочетает качественные и количественные
методы исследования

В его основе лежат идеи:

О существовании
социокультурных
ценностей

Необходимости учета
культурной дистанции

Влияния на
адаптационный
процесс:

исторической
памяти,

религии,

общественной и
социо-экономической
ситуации,

личностных
характеристик
иностранных
студентов

Основные аспекты

1. Воссоздание основных характеристик культур. Они являются ценностными основаниями национальной культуры (Г. Хофсфедде, Э. Холл, Ф. Тромпенаарс, Р. Льюис), совпадение/несовпадение которых может влиять на процесс адаптации иностранных студентов.

2. Данные сравнительных межстрановых, межкультурных и межнациональных опросов.

Всемирный обзор ценностей (WVS) - исследовательский социологический проект, изучающий ценности различных культур в 59 странах, в т.ч. и России. Ответы на ряд вопросов проекта позволяют прогнозировать взаимоотношения с представителями других культур, проблемы в их адаптации. В связи с тем, что в проекте представлены данные различных возрастных групп с 18 лет и жителей различных областей (округов) той или иной страны, можно составить социокультурный портрет молодежи (бакалавров), более взрослой группы (магистрантов и аспирантов) с учетом культурных различий и сходства между регионами страны.

3. Историческая справка.

Анализ исторически сложившихся взаимоотношений между странами и культурами, в том числе и Россией.

4. Личностный аспект.

По результатам психологического исследования определяются особенности адаптации студента, его отношение к представителям иных культур.

В эмпирическом исследовании личностных характеристик используется совокупность взаимодополняемых качественно-количественных методов: анкетирование, фокус-группы, лингвистические и психолингвистические методы, стандартизированные и нестандартизированные методики.

Анализируется этническая толерантность, как одна из основных личностных характеристик, необходимых для успешной социокультурной адаптации, культурный шок, адаптированность к учебной группе и учебной деятельности.

Полученные данные могут использоваться при:

расселении иностранных студентов в кампусах,

организации учебного процесса,

выборе форм и видов проведения мероприятий с иностранными студентами,

оказания психологической помощи иностранным студентам,

др.





Спасибо за внимание