

**Образец оформления статей для журнала
«Известия Российской академии образования»**

УДК

1. Название статьи (строчными буквами, кегль 14)

2. ФИО полностью

Научная степень, научное звание, должность, место работы, город, Российская Федерация

Пример – один автор

ФИО полностью

Доктор философских наук, доцент, заведующий лабораторией, ФГБОУ ВО «Российский университет медицины», г. Москва, Российская Федерация

E-mail: _____

ORCID ID: _____

Пример – несколько авторов

ФИО полностью¹, ФИО полностью²

¹Доктор медицинских наук, доцент, заведующий лабораторией, ФГБОУ ВО «Российский университет медицины», г. Москва, Российская Федерация

E-mail: _____

ORCID ID: _____

²Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, Российская Федерация

E-mail: _____

ORCID ID: _____

Аннотация. Курсив (не менее 1000 знаков с пробелами).

Ключевые слова: Курсив (не более 10-12 слов или словосочетаний).

Title of the article

Full Name

Scientific degree, scientific title, position, place of work, Moscow, Russia

E-mail: _____

ORCID ID: _____

Option - multiple authors

Full Name¹, **Full Name**²

¹Scientific degree, scientific title, position, place of work, Moscow, Russia

E-mail: _____;

ORCID ID: _____

²Scientific degree, scientific title, position, place of work, Kazan, Russia

E-mail: _____;

ORCID ID: _____

Abstract.

Keywords:

Обращаем внимание: научная степень указывается в соответствии с международными правилами:

кандидат наук - PhD in _____;

ассистент - Assistant Professor;

научный сотрудник – Researcher;

доцент - Associate Professor;

профессор - (Full) Professor;

доктор педагогических наук – D.Sc. (Pedagogy), доктор культурологии – D.Sc. (Cultural Studies), доктор философских наук – D.Sc. (Philosophy).

2. Текст статьи

Шрифт прямой, 14 кегль. Рекомендуемый объем: 25 000–30 000 знаков с пробелами).

Рекомендуемая структура статьи:

- введение;
- постановка проблемы, цель статьи, обзор научной литературы;
- методология и методы исследования;
- результаты исследования, обсуждение;
- заключение (выводы, авторский вклад).

3. Список литературы

(ФИО автора – курсив, название источника – шрифт прямой, кегль 12, без разделительных тире, адрес электронного ресурса по образцу).

Пример:

1. *Выготский Л. С.* Проблемы дефектологии. М.: Просвещение, 1995. С. 200-263.

2. *Занков Л.В.* Дидактика и жизнь. [Электронный ресурс]. URL: <https://psyjournals.ru/authors>(дата обращения: 03.02.2025).

3. *Талызина Н.Ф.* Деятельностная теория обучения как основа подготовки специалистов // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2009. № 3. С. 17-30..
4. *Фуко М.* Герменевтика субъекта: курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 учебном году / М. Фуко; Пер. с фр. А.Г. Погоняйло. СПб.: Наука, 2007. 677 с.
5. *Candela R., Geloso V.* Coase and transaction costs reconsidered: The case of the English lighthouse system // European Journal of Law and Economics. 2019. Vol. 48, no. 3. P. 331–349. <https://doi.org/10.1007/s10657-019-09635-4>.

4. References

Пример:

1. *Vygotskij L. S.* Problemy defektologii. М.: Prosveshchenie, 1995. S. 200-263.
2. *Zankov L.V.* Didaktika i zhizn'. [Elektronnyj resurs]. URL: <https://psyjournals.ru/authors>(data obrashcheniya: 03.02.2025). [In Rus].
3. *Talyzina N.F.* Deyatel'nostnaya teoriya obucheniya kak osnova podgotovki specialistov // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 20: Pedagogicheskoe obrazovanie. 2009. № 3. S. 17-30. [In Rus].
4. *Foucault M.* Germenevtika sub"ekta: kurs lekcij, pročitannyh v Kollezh de Frans v 1981-1982 uchebnoy godu / M. Fuko; Per. s fr. A.G. Pogonyajlo. SPb.: Nauka, 2007. 677 s. [In Rus].
5. *Candela R., Geloso V.* Coase and transaction costs reconsidered: The case of the English lighthouse system. European Journal of Law and Economics. 2019;48(3):331-349. <https://doi.org/10.1007/s10657-019-09635-4>.