

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском студенческом конкурсе проектов по психологическому просвещению в образовательных организациях высшего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского студенческого конкурса проектов по психологическому просвещению в образовательных организациях высшего образования (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1.2. Организатором Конкурса является Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования (далее – ФРЦ РАО).

1.3. Организатор формирует состав организационного комитета (далее – Оргкомитет Конкурса) и Экспертного совета Конкурса.

1.4. Конкурс ориентирован на повышение уровня психологической грамотности обучающихся, пропаганду психологических знаний, способствующих повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, конкретность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, обеспечение равенства для всех участников.

1.6. Направив проект, участник разрешает организаторам Конкурса использование представленной в составе проекта информации в аналитических, информационных и научных целях (с соблюдением авторских прав участника).

1.7. Информация о Конкурсе размещена на официальной странице ФРЦ РАО <https://rusacademedu.ru/educational-events-2025/>.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития одного из направлений работы психологической службы образовательной организации высшего образования Российской Федерации – психологического просвещения, повышения психологической компетенции обучающихся образовательных организаций высшего образования;

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление и распространение лучших образцов практики психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации;

внедрение достижений современной психологической науки, а также современных технологий и методов в практику психологического просвещения образовательной деятельности в вузе;

стимулирование обучающихся к получению дополнительных знаний по психологии путем самообразования;

развитие информационного и методического обеспечения психологического просвещения в высших учебных заведениях;

распространение лучших практик психологического просвещения в высших учебных заведениях.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, в состав которого входят сотрудники ФРЦ РАО.

3.2. Оргкомитет Конкурса обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия, утверждает состав Экспертного совета Конкурса, устанавливает процедуру определения победителей Конкурса, определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов

Конкурса, определяет порядок организации информационного сопровождения Конкурса.

3.3. Председатель Оргкомитета Конкурса выполняет руководящую и контролирующую функцию Конкурса.

IV. Экспертный совет Конкурса

4.1. В состав Экспертного совета входят: председатель Экспертного совета, заместитель председателя Экспертного совета, секретарь Экспертного совета, члены Экспертного совета. Членами Экспертного совета являются члены-корреспонденты и академики Российской академии образования, сотрудники ФРЦ РАО, представители профессионального психологического сообщества и представители образовательных организаций высшего образования.

4.2. Экспертный совет Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов на основании установленных критериев и определяет победителей Конкурса в каждой номинации (приложение № 1 к Положению).

4.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

V. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся по укрупненной группе направлений подготовки 37.00.00 – «Психологические науки» и направлениям 44.03.02 и 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование». Каждый участник может прислать на Конкурс одну работу. Предполагается как индивидуальное, так и командное участие (до 3 человек в команде).

VI. Сроки проведения Конкурса

6.1. Сроки приема конкурсных заявок – с 3 марта по 15 сентября 2025 г. (включительно).

6.2. Для участия в Конкурсе заполняется электронная заявка. При наличии нескольких участников заявка заполняется от каждого участника.

6.3. Итоги Конкурса подводятся не позднее 1 декабря 2025 г., в очном формате.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по 4 (четырем) номинациям:

Номинация 1. Проекты по психологическому просвещению на тему «Экзаменационный стресс или как повысить стрессоустойчивость в экзаменационный период».

Номинация направлена на изучение и распространение знаний о влиянии экзаменов на психоэмоциональное состояние учащихся. В рамках данной номинации участники освещают теоретические стороны феномена экзаменационного стресса, а также предлагают различные решения и стратегии преодоления стресса, связанного с экзаменами. По желанию участник может рассказать о собственном опыте преодоления стресса в период экзаменов. Основная цель – повышение информированности студентов об особенностях и проявлениях экзаменационного стресса, а также разработка методов и техник, помогающих справиться с ним.

Номинация 2. Проекты по психологическому просвещению на тему «Страх публичных выступлений и как его преодолеть».

Номинация включает проекты, направленные на освещение вопросов, связанных с переживанием страха публичных выступлений. Участникам предлагается рассмотреть основные причины страха публичных выступлений, разработать практические рекомендации по формированию навыков самопрезентации, представить рефлексию личного опыта переживания и преодоления страха публичных выступлений.

Номинация 3. Проекты по психологическому просвещению на тему «Профессиональное самопознание».

Номинация предназначена для проектов, ориентированных на помощь студентам, испытывающим сомнения в правильности выбора собственной профессии. Участнику предлагаются к обсуждению темы мотивов выбора профессии, кризиса профессионального самоопределения, возможных причин

потери интереса к выбранной профессии, возможных тревог, связанных с тем или иным сделанным выбором. Мы призываем участников конкурса к поиску и передаче информации, которая поможет другим студентам преодолеть трудности и сомнения, возникшие на пути профессионального становления, а также к поиску возможных вариантов самопомощи.

Проект должен включать в себя теоретические основы, объясняющие важность профессионального самопознания и самоопределения, анализ и рефлексию личного опыта (по желанию), а также возможные рекомендации.

Номинация 4. Проекты по психологическому просвещению на тему «Адаптация к студенческой жизни».

Номинация охватывает проекты, нацеленные на поддержку студентов, испытывающих трудности в процессе адаптации к новым условиям, социальной среде и академическим требованиям. Участникам предлагается подготовить как теоретические материалы, так и практические рекомендации, отражающие типичные проблемы адаптации и способы их преодоления.

7.2. При поступлении заявки, не соответствующей ни одной заявленной номинации, участнику (участникам) сообщается решение Экспертного совета Конкурса о необходимости доработки материалов или необходимости отзыва заявки.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе каждый участник заполняет электронную заявку по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6786348884227ce2b8af795d/>.

8.2. На электронный адрес Оргкомитета Конкурса psucentre@gaor.ru (с указанием темы письма «студенческий проект по психологическому просвещению») направляется комплект конкурсной документации, включающий:

отсканированную копию заявления на участие в Конкурсе (приложение № 2 к Положению);

конкурсный проект по психологическому просвещению, выдвигаемый на Конкурс, включающий информационную карточку в электронном виде в формате docx, а также видеоролик (требования к структуре изложены в приложении № 3 к Положению);

рецензию на проект (от руководителя психологической службы образовательной организации высшего образования или от представителя профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, в которой обучается участник Конкурса) (приложение № 4 к Положению);

согласие на обработку и представление персональных данных участника (приложение № 5 к Положению).

8.3. Материалы, не соответствующие предъявляемым требованиям (приложение № 3 к Положению), к участию в Конкурсе не допускаются.

IX. Экспертиза конкурсных заявок, подведение итогов и награждение победителей

9.1. Экспертный совет Конкурса осуществляет оценку проектов, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев оценки.

9.2. Экспертный совет Конкурса назначает по два эксперта для оценки каждого конкурсного проекта. По результатам экспертной оценки каждого конкурсного проекта составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах (приложение № 6 к Положению). В случае, если представленный на Конкурс проект оценивается одним экспертом положительно, а другим – отрицательно, то председателем Экспертного совета назначается третий эксперт по данному проекту.

9.3. При подведении итогов Экспертный совет присуждает победителям Конкурса I, II и III места по каждой номинации среди проектов, набравших наибольшее количество экспертных баллов.

9.4. Конкурсные проекты победителей Конкурса размещаются на странице ФРЦ РАО официального сайта Российской академии образования

с обязательным указанием авторства.

9.5. Все победители Конкурса награждаются дипломами с указанием призового места.

9.6. Сертификат участника получают все участники, предоставившие конкурсные проекты.

9.7. Направление конкурсных проектов для участия в Конкурсе расценивается как разрешение участников на их размещение на странице ФРЦ РАО на официальном сайте Российской академии образования, а также иные формы распространения с обязательным указанием авторства и согласие с условиями участия в Конкурсе.

Х. Финансирование Конкурса

10.1. Участие в Конкурсе бесплатное. Командировочные расходы и оплата проезда для участия в подведении итогов Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение № 1

к Положению
о Всероссийском студенческом
конкурсе проектов по
психологическому просвещению
в образовательных организациях
высшего образования

**КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ ПО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка: 0 баллов – отсутствует; 1 балл – проявляется частично; 2 балла – проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов – 34 балла.

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие конкурсного проекта выбранной номинации Конкурса	0 1 2
2.	Актуальность и значимость темы (тематики) конкурсного проекта	0 1 2
3.	Адекватное использование информации для реализации конкурсного проекта	0 1 2
4.	Соответствие основного содержания конкурсного проекта заявленным цели(ям) и задачам	0 1 2
5.	Грамотность, цельность, последовательность и логичность изложения мысли	0 1 2
6.	Соответствие содержания конкурсного проекта психологическим особенностям контингента, для которого конкурсный проект разработан	0 1 2
7.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре конкурсного проекта	0 1 2
8.	Соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению правил заимствования/ компиляции в профессиональных текстах и т.п.	0 1 2
9.	Использование дополнительных визуальных эффектов (анимация и пр.)	0 1 2