



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**Фестиваль инновационных площадок
Российской академии образования**

ПРОГРАММА

26 февраля 2025 г.

Программа

Фестиваля инновационных площадок Российской академии образования

26 февраля 2025 года

г. Москва, ул. Погодинская, 8

10:00 - 11:30

Регистрация участников, свободное общение

Место проведения: холл, 1 этаж

11:30 - 13:00

Открытие Фестиваля

Место проведения: Лофт, 1 этаж

Ссылка на трансляцию в ВК: https://vkvideo.ru/video-207062648_456239758

Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/6b59390abe0cbd8d2de8177635431dfb/>

Пленарное заседание:

Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор

Садовникова Жанна Витальевна, заместитель президента РАО, кандидат педагогических наук

Модератор:

Уба Екатерина Владимировна, руководитель Центра развития образования РАО, кандидат филологических наук

Открытая лекция:

Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор

13:15 - 18:00

Секция I. Проектирование и управление моделями образовательных систем различного уровня

Место проведения: Лофт, 1 этаж

Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/dd5b6fb05a5783238419cf62d93b4786/>

Модератор:

Баграмян Эммануил Робертович, заместитель руководителя Центра развития образования РАО, кандидат педагогических наук

Эксперты:

Левицкий Михаил Львович, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

Феоктистова Наталья Андреевна, главный эксперт Лаборатории научных подходов в управлении образовательными системами Центра развития образования РАО, кандидат технических наук

Выступающие:

1. «Методологические основания разработки конструктора межпредметных модулей экологического образования в условиях единого образовательного пространства» (сообщение)

Дзятковская Елена Николаевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», доктор биологических наук, профессор

2. «Подготовка высококвалифицированных инженерных кадров в условиях развития отраслевой инновационной среды» (сообщение)

Цибизова Татьяна Юрьевна, начальник Управления образовательных технологий МГТУ им. Н.Э. Баумана, доктор педагогических наук, доцент

3. Об исполнении Постановления Правительства Российской Федерации от 21.06.2023 № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии» (видеорепортаж) (дистанционно)

Ермаков Алексей Михайлович, декан БиоВетМед Донского государственного технического университета, доктор биологических наук, профессор

4. Презентация проекта «Построение муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров как образовательной сети субъектов научно-методической деятельности» (доклад)

Золотарева Ангелина Викторовна, профессор кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, научный руководитель ИП РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

5. «Развитие образовательной сети субъектов научно-методической деятельности: опыт моделирования» (доклад)

Владимиров Василий Михайлович, директор МАОУ НПСОШ № 2 г.о. «город Якутск»

Попова Валентина Валентиновна, заместитель директора по УВР МАОУ НПСОШ № 2 г.о. «город Якутск»

Заболоцкая Маргарита Яковлевна, заместитель директора по УВР МАОУ НПСОШ № 2 г.о. «город Якутск»

Попова Тамара Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе МАНОУ Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой, Центр профессиональных компетенций педагогов

Бубякина Алина Егоровна, директор МОБУ СОШ №31 г.о. «город Якутск»

Кириллина Майя Петровна, заведующий МБДОУ ЦЦ-д/с №7 «Остров сокровищ» г.о. «город Якутск»

6. «Диагностика профессиональных дефицитов педагогических кадров, задействованных в проекте, и организация их повышения квалификации» (сообщение)(дистанционно)

Габер Ирина Владимировна, заведующий кафедрой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент

7. «Формирование единого понятийно-терминологического аппарата участников сетевого инновационного проекта в процессе их научно-методического сопровождения» (сообщение) (дистанционно)

Пустовалова Вега Вадимовна, директор МАУ ИМЦ г. Томска, кандидат педагогических наук

8. «Преимственность в развитии и внедрении практик наставничества на разных уровнях образования» (сообщение)

Перевозкина Юлия Михайловна, руководитель НЦ РАО НГПУ ФГБОУ ВО НГПУ, доктор психологических наук, профессор

Андронникова Ольга Олеговна, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ, кандидат психологических наук, доцент

9. «Модель сквозного образования по естественно-научному и инженерно-технологическому направлениям» (доклад)

Максимова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», кандидат экономических наук

10. Разработка содержания, моделей и новых форматов инженерно-педагогической подготовки в профессионально-педагогическом вузе (доклад) (дистанционно)

Анахов Сергей Вадимович, заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин (МЕН) Института инженерно-педагогического образования РГППУ, доктор технических наук, кандидат физико-математических наук, доцент

11. Интеграция инноваций и традиций (обеспечение исторической преемственности) в развитии Российского профессионального образования: на примере анализа наставничества в горнозаводских школах Урала и учебных заведениях профтехобразования XX века – определение оснований для реинноваций в профессионально-педагогическом образовании (доклад) (дистанционно)

Захаровский Леонид Владимирович, директор института ГСЭО, доцент кафедры документоведения, права, истории и русского языка (ДПР), кандидат исторических наук

12. Инклюзивно ориентированное образование в системе СПО Московской области (доклад)

Тимохина Татьяна Васильевна, профессор кафедры ГГТУ, доктор педагогических наук, доцент

13. Реализация проекта «Инклюзивные творческие лаборатории» в России (доклад)

Пахомова Елена Алексеевна, ректор РГСАИ ФГОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств», доктор педагогических наук, профессор

Агафонова Юлия Ананьевна, заместитель руководителя Проектного офиса инклюзивных творческих лабораторий РГСАИ ФГОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств»

13:15 - 18:00

Секция II. Эффективные модели взаимодействия участников образовательных отношений

Место проведения: зал заседаний, 2 этаж

Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/fc73277579376fcbefe967f8670b2664/>

Модератор:

Кузнецов Андрей Николаевич, кандидат педагогических наук, руководитель Аналитического центра РАО

Эксперты:

Медведева Виолетта Вениаминовна, главный аналитик Аналитического центра РАО, кандидат педагогических наук

Адамчук Дмитрий Владимирович, ведущий аналитик Лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования РАО

Выступающие:

1. «Развитие инфраструктуры университетского комплекса: обеспечение преемственности образовательных программ школа-колледж-вуз» (доклад)

Кубрушко Петр Федорович, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, член-корреспондент РАО, доктор наук, профессор

Козленкова Елена Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат наук, доцент

2. «Социально-профессиональное самоопределение как составляющая деятельности общественных организаций» (мастер-класс)

Зотов Владимир Владимирович, проректор по работе с молодежью и развитию студенческого потенциала РГУ им. А.Н. Косыгина, ОСОО ВМЦ «Олимп», кандидат экономических наук

3. «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы» (доклад) (дистанционно)

Плетнева Елена Юрьевна, директор МАУ ДПО «НИСО», Новосибирск

4. «Взаимодействие школы и научного социума» (доклад) (дистанционно)

Кащавцева Галина Дмитриевна, заместитель директора ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Белгородской области

5. «Детско-взрослые сообщества как фактор саморазвития субъектов образовательных отношений» (мастер-класс)

Семейкина Татьяна Александровна, директор МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

Мулкаманова Екатерина Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

Сустретова Ксения Дмитриевна, заместитель директора по УВР МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

Виноградова Елена Витальевна, учитель физики МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

Пугачева Галина Васильевна, учитель химии и биологии МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

6. «Влияние инновационной площадки на практико-ориентированную деятельность образовательной организации (базовой)» (Кадетский класс как фактор воспитания, обучения и ранней профессиональной ориентации) (сообщение)

Федотова Наталья Алексеевна, заместитель директора, классный руководитель кадетского класса Базовой образовательной организации ОСОО ВМЦ «Олимп», МБОУ г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр № 2»

7. «Влияние инновационной площадки на практико-ориентированную деятельность образовательной организации (базовой)» («Совершенствование системы воспитательной работы через создание кадетских (гвардейских) классов в образовательных организациях Донецкой Народной Республики» (сообщение)

Домрачев Денис Сергеевич, член президиума ОСОО ВМЦ «Олимп»

8. Актуальность создания Центра формирования психолого-педагогической культуры взаимодействия участников образовательных отношений (сообщение)

Фирсова Алла Евгеньевна, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «ВолГУ», методист МОУ СШ № 55 «Долина знаний», кандидат педагогических наук

Власюк Ирина Вячеславовна, заместитель директора НЦ РАО на базе ВолГУ, заведующий лабораторией исследование педагогических проблем семьи, консультант ИН РАО «Центр формирования психолого-педагогической культуры взаимодействия участников образовательных отношений» МОУ СШ № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда, доктор педагогических наук, профессор

Харченко Ирина Ивановна, руководитель инновационной площадки, директор МОУ СШ № 55 «Долина знаний»

9. Научные объединения учащихся как эффективные формы взаимодействия учащихся, педагогов и учёных по развитию исследовательской и проектной деятельности (сообщение) (дистанционно)

Ляшко Лев Юрьевич, председатель ОДОО «МАН «Интеллект будущего», кандидат педагогических наук

10. Организационно-функциональная модель эффективности педагогического взаимодействия участников образовательных отношений как основа реализации успешной проектной деятельности (сообщение) (дистанционно)

Колмогорцева Наталия Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», кандидат психологических наук, доцент

11. Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации профильного обучения (сообщение) (дистанционно)

Попова Елена Владимировна, заместитель директора по НМР МБОУ СОШ 96 с углублённым изучением английского языка (г. Новосибирск)

12. Социальное партнерство: создание условий для развития и поддержки детской одаренности (сообщение) (дистанционно)

Потапенко Светлана Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ г. Калининграда гимназия № 32, кандидат педагогических наук, доцент

13. Формирование метапредметных компетенций в рамках МАН «Интеллект будущего» (сообщение) (дистанционно)

Клепиков Валерий Николаевич, эксперт МАН «Интеллект будущего», кандидат педагогических наук

Место проведения: аудитория 303, 3 этаж

Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/1f9f201fe85aed67387881892697b2b8/>

Модератор:

Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

Эксперты:

Уба Екатерина Владимировна, руководитель Центра развития образования РАО, кандидат филологических наук

Боргояков Сергей Александрович, главный аналитик Аналитического центра РАО, доктор педагогических наук, доцент

Смылова Мария Михайловна, ведущий аналитик Лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования РАО

Выступающие:

1. «Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования (итоги опытно экспериментальной работы инновационных площадок ВЦХТ)» (сообщение)

Рожков Михаил Иосифович, главный научный сотрудник ВЦХТ, доктор педагогических наук, профессор

2. «Проектирование и разработка учебных заданий для мониторинга сформированности универсальных учебных действий у обучающихся» (доклад)

Лобанов Алексей Александрович, директор Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Таурас»

3. Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума (доклад)

Кудрячкова Анастасия Романовна, главный аналитик Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО;

Фока Анна Викторовна, начальник отдела по инновационно-методической работе ГБНОУ «Академия талантов» г. Санкт-Петербурга;

Григорьева Елена Федоровна, методист ГБОУ «Школа № 56 имени академика В.А. Легасова» г. Москвы, кандидат педагогических наук;

Лоскутов Александр Федорович, руководитель службы развития кадрового потенциала Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», ведущий научный сотрудник лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат педагогических наук

4. «Система оценивания предметных и метапредметных результатов» (доклад) (дистанционно)

Переpečай Эдуард Михайлович, директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия 5», г. Хабаровск

5. «Перспективы развития инновационного проекта по апробации учебных пособий «Благая весть» (Good News) и «Славное наследие России» способствующих формированию личностных результатов у учащихся в части гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания в урочной деятельности при изучении иностранного языка» (сообщение) (дистанционно)

Кузнецов Александр Юрьевич, директор Автономной некоммерческой организации «Лаборатория образовательных технологий», кандидат экономических наук

6. «Воспитательная практика «Навигатор личностного роста» как средство духовно-нравственного воспитания» (сообщение) (дистанционно)

Харитоновa Элина Салимовна, советник по воспитанию, учитель русского языка и литературы MAOY «Лицей 146 «Ресурс», г. Казани

7. Разработка критериев физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования (доклад)

Матвеев Анатолий Петрович, ведущий научный сотрудник лаборатории проблем физической культуры и массового спорта Федерального научного центра физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), доктор педагогических наук, профессор

8. «Практический опыт использования учебного пособия "Glorious Russia" ("Славная Россия: 10-11 классы", авторы Фигуровская Л.А., Володина ЛЛ., Власова Е.Б.) на уроках английского языка» (сообщение) (дистанционно)

Фигуровская Любовь Анатольевна, учитель английского языка ГБОУ школа № 1329, г. Москва

Володина Лариса Леонидовна, учитель английского языка ГБОУ школа № 1329, г. Москва

9. «Опыт и перспективы педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях двойственной реальности виртуального и реального мира» (сообщение) (дистанционно)

Комарова Наталья Николаевна, руководитель инновационной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4», кандидат педагогических наук

Щербинина Ольга Станиславовна, участник команды инновационной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4», кандидат педагогических наук, доцент

10. «Формирование готовности подростков к саморазвитию» (доклад)

Веденьев Максим Петрович, директор МОУ «Санаторная школа-интернат № 6»

Карпова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УВР МОУ «Санаторная школа-интернат № 6»

Якимова Светлана Александровна, психолог МОУ «Санаторная школа-интернат № 6»

11. Актуальная исследовательская повестка в развитии личностного потенциала обучающихся психолого-педагогических классов

Кондракова Ирина Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель сообщества школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Учитель начинается в школе»

Место проведения: библиотека, 3 этаж

Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/8c248139d416ca4b97f32ef05f42aa38/>

Модераторы:

Боженкова Ксения Алексеевна, ведущий аналитик ЦРИО, кандидат психологических наук

Эксперты:

Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент

Ткачева Ирина Александровна, ведущий аналитик лаборатории развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования РАО, кандидат педагогических наук

Выступающие:

1. Создание модели сетевого взаимодействия: образовательный комплекс – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (доклад)

Киреенко Олеся Васильевна, директор МБУ ДО Центр Развития г.о. Ступино, Московская область

Кабанова Виктория Александровна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ № 9 г.о. Ступино, Московская область

Тюленева Елена Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 9 г.о. Ступино, Московская область

2. «Пути межведомственного взаимодействия по раннему выявлению нарушений речи у детей» (доклад)

Черёмин Роман Авенирович, главный врач ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», кандидат медицинских наук

Скипетрова Людмила Александровна, заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»

Серебровская Ольга Вячеславовна, заместитель главного врача по психолого-логопедической работе ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»

Домбровская Екатерина Андреевна, заведующий отделением ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации» ДЗМ

Кокорина Снежана Алексеевна, заведующий отделом медицинской психологии ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», медицинский психолог

Смирнов Илья Игоревич, заведующий консультативно-диагностическим отделением для детей ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», врач-психиатр, г. Москва

3. «Психологические аспекты подготовки обучающихся медицинских классов: результаты пилотажного исследования»

Свиридова Татьяна Васильевна, заведующий лабораторией специальной психологии и коррекционного обучения центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, кандидат психологических наук

Попович Виктор Александрович, директор ГБОУ Школа № 192

Ледовская Светлана Андреевна, первый заместитель директора ГБОУ Школа № 192

Данилова Анна Викторовна, руководитель проектов ГБОУ Школа № 192

Цыганкова Анна Викторовна, педагог-психолог ГБОУ Школа № 192

Ракитина Наталья Григорьевна, учитель биологии, руководитель методического объединения учителей биологии ГБОУ Школа № 192, г. Москва

4. «Организация работы с детьми-инвалидами по профориентации, социальной и трудовой занятости» (доклад) (дистанционно)

Асикритов Валерий Николаевич, директор ГБСУ СО «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1»

Кайкина Людмила Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБСУ СО «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1»

Ратникова Виктория Викторовна, заместитель директора, руководитель Центра социальной и трудовой реабилитации ГБСУ СО «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1», г. Санкт-Петербург

5. «Исследование формирования готовности будущих дефектологов к профессиональной деятельности посредством инклюзивного волонтерства» (дистанционно)

Луковенко Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой педагогического и дефектологического образования, директор РУМЦ ОВЗ ТОГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Шахматов Олег Дмитриевич, аспирант ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск

6. «Практика инновационной деятельности в работе с детьми с ОВЗ» (представление площадки на выставке)

Шиляева Марина Николаевна, заведующий МАДОУ № 184 г. Хабаровска

Хайлова Анна Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 184 г. Хабаровска

7. «Полифункциональное пространство при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

Войтас Светлана Анатольевна, директор ГБОУ ЦРО №7, кандидат филологических наук

Рибелка Инга Валисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ЦРО №7

13:40 - 18:00

Секция V. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Место проведения: аудитория 519, 5 этаж

Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/43d6a05f807bbe07a179ba4e0f57a60f/>

Модератор:

Орешкина Анна Константиновна, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

Эксперт:

Суворова Татьяна Николаевна, заведующий Лабораторией развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор

Аксенова Марина Анатольевна, ведущий аналитик Лаборатории просветительского опыта Центра воспитания и развития личности РАО, кандидат педагогических наук

Выступающие:

1. Роль педагогического вуза в сопровождении школьников при выборе будущей профессии: состояние и перспективы развития (сообщение)

Антонова Марина Владимировна, ректор ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева», доктор педагогических наук, профессор РАО

2. Тренинг-игры «Мастер коммуникации» – интерактивный инструмент для психолого-педагогических классов (мастер-класс)

Шмагина Марина Вячеславовна, учитель труда (профориентации) МБОУ СОШ № 34 г. Тверь

3. Организация работы по профориентации, социальной и трудовой занятости с детьми, подростками, молодыми людьми с интеллектуальными нарушениями (доклад) (дистанционно)

Асикритов Валерий Николаевич, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями в умственном развитии № 1» (СПб ГБСУСО «ДДИ №1»)

Кайкина Людмила Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»

Ратникова Виктория Викторовна, заместитель директора – руководитель Центра социальной и трудовой реабилитации СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся естественнонаучного и инженерно-технологического профиля (доклад)

Карпяк Анна Евгеньевна, педагог-психолог Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»

5. Методическое сопровождение профессионального развития учителя профильной школы: проектный подход (сообщение)

Саргыдаева Саргылана Анатольевна, заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 31 г. Якутска

6. Методы и подходы диагностики педагогической одарённости у обучающихся предпрофессионального 10 класса психолого-педагогической направленности (доклад) (дистанционно)

Швецова Светлана Григорьевна, заместитель директора МБОУ г. Ивантеевка «Образовательный центр № 7»

Монякина Ольга Михайловна, учитель МБОУ г. Ивантеевка «Образовательный центр №7»

7. Формула успеха: проектируем свое будущее (мастер-класс)

Хрюкина Надежда Андреевна, магистрант 1 курса профиль «Педагогика высшей школы» ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева»

Балясников Юрий Алексеевич, магистрант 1 курса профиль «Педагогика высшей школы» ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева»

Тараскина Ольга Игоревна, магистранта 1 курса профиля «Педагогика высшей школы» ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева»

8. «Профессиональное самоопределение обучающихся в системе "Предуниверсарий-ВУЗ"» (доклад)

Бирюкова Наталья Викторовна, директор Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), доктор медицинских наук

9. Формирование функциональной грамотности как необходимое условие для осознанного самоопределения школьников в современной образовательной организации (доклад)

Попова Светлана Валентиновна, директор по качеству Гимназии имени Петра Первого

10. Проект «Умное чтение» как инструмент формирования читательской грамотности, обеспечивающей функциональную грамотность и осознанное профессиональное самоопределение школьников в модели эффективной школы

Толкачева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы Гимназии имени Петра Первого

Место проведения: библиотека, 3 этаж

Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/4a2ae8dccda40c6726065e3361b3d20b/>

Модератор:

Дугарова Туяна Цыреновна, заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности РАО, доктор психологических наук

Эксперты:

Овчинников Анатолий Владимирович, научный руководитель Лаборатории антропологии и педагогической компаративистики Центра развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук

Куровская Юлия Геннадьевна, ведущий аналитик Лаборатории антропологии и педагогической компаративистики Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук, доцент

Выступающие:

1. Культурное наследие казачества и обновлении высшего образования (сообщение)

Воденко Константин Викторович, директор ЮРГПУ(НПИ), доктор философских наук, профессор

2. Мастерская как форма организации творческого познавательного процесса. Мотивирование, планирование, деятельность (видеорепортаж) (дистанционно)

Селиванов Николай Львович, художественный руководитель «Мастерская художественного проектирования» культурно-досуговое формирование Государственного автономного учреждения культуры города Москвы «Культурный центр ЗИЛ», кандидат педагогических наук

3. Профессиональное воспитание педагога как основа позитивной воспитательной школьной среды

Пихенько Иван Николаевич, директор МБОУ «Центр образования «Перспектива» города Брянска», кандидат педагогических наук, доцент

4. Разработка педагогических условий формирования нравственных качеств младших школьников в семье и школе (доклад)

Джалю Яна Игоревна, учредитель, председатель Общего собрания БФ «Путеводная звезда»

Дмитриев Алексей Андреевич, руководитель Лаборатории педагогических программ БФ «Путеводная звезда», доктор педагогических наук, профессор

Назаренко Дмитрий Олегович, генеральный директор БФ «Путеводная звезда»

Матулойть Наталья Викторовна, учитель начальных классов БФ «Путеводная звезда»

Шевченко Евгения Юрьевна, учитель начальных классов БФ «Путеводная звезда»

Величко Инна Анатольевна, заместитель директора МАОУ НШ п. Харп, ЯНАО БФ «Путеводная звезда»

Черниченко Людмила Сергеевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 6 г. Салехард, ЯНАО БФ «Путеводная звезда»

5. Школьный климат как основа позитивной школьной среды (сообщение)

Панкова Вера Петровна, директор МБОУ СОШ № 34 г. Твери

Тимонина Полина Александровна, учитель МБОУ СОШ №34 г. Твери

Плетнева Елена Юрьевна, учитель МБОУ СОШ № 34 г. Твери

6. Позитивная воспитательная среда гимназии – территория успеха участников образовательного сообщества (видеорепортаж)

Курицына Елена Дмитриевна, директор МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова», г. Владимира, Заслуженный учитель РФ

Место проведения: аудитория 709, 7 этаж

Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/3547df30550471bffabe47d13ca21dec/>

Модератор:

Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор

Эксперты:

Савенков Александр Ильич, академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор

Лельчицкий Игорь Давыдович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

Выступающие:

1. «Праксиология педагогического дизайна в системе непрерывного педагогического образования: направления деятельности и векторы возможностей» (сообщение)

Данилов Сергей Вячеславович, директор центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент

2. «Технология создания в образовательном процессе цифровых проектов в логике культурологического подхода» (доклад)

Сильченко Ален Павлович, заместитель директора Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Академическая гимназия, кандидат педагогических наук

3. «Моделирование деятельности учреждений государственной поддержки детства по укреплению института семьи на основе сетевого взаимодействия с психолого-педагогическим факультетом вуза» (доклад)

Байер Елена Александровна, директор, заведующий кафедрой ГКУСО РО Азовский центр помощи детям, ДГТУ, доктор педагогических наук, профессор

4. «Непрерывное образование современного специалиста сферы социально-правовой поддержки детства» (доклад)

*Аваков Степан Иванович, педагог дополнительного образования
ГКУСО РО Азовский центр помощи детям, кандидат педагогических наук*

5. «Подготовка педагогов для STEAM-образования в ДОУ: наставничество «педагог-студент» (сообщение)

*Колмогорова Татьяна Вячеславовна, заместитель заведующего
по ОВР МБДОУ ЦРР-Д/с № 7 «Остров сокровищ» г. Якутск*

6. «Индивидуальная программа профессионального развития – эффективный инструмент методического сопровождения педагога» (сообщение)

*Иванова Татьяна Ивановна, директор Муниципального автономного нетипового
образовательного учреждения «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой»
городского округа «город Якутск»*

7. «Педагогическая технология «АРТ+»: другой взгляд на педагогический процесс в школе и подготовку будущего учителя» (доклад)

*Кашикова Ирина Эмильевна, заместитель директора по научно-методической
работе ОАНО Гимназия «Эллада» ГБОУ школа № 1527, доктор педагогических наук,
профессор*

8. «Эффективные методы и формы работы при организации деятельности в психолого-педагогическом классе школы» (сообщение)

*Колмогорцева Наталия Николаевна, заместитель директора по научно-
методической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», кандидат
психологических наук, доцент*

9. «Технология создания индивидуального образовательного маршрута развития цифровой компетентности педагога» (мастер-класс)

*Данилов Сергей Борисович, директор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»*