

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российская академия образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»
вице-президент РАО,
академик РАО,
_____ В.С. Басюк
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики
и образования**

Форма и нормативный срок обучения: очная – 3 года

Москва, 2024

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования составлена на основе Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Минобрнауки России № 195 от 20.10.2021 г.

Составитель программы:

А.В. Овчинников, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, ведущий аналитик лаборатории антропологии и педагогической компаративистики Центра развития образования РАО

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики Образовательного центра ФГБУ «Российская академия образования»

Протокол № 4 от «16» декабря 2024 г.

Одобрена Научно-методическим советом РАО

Протокол № от «23» декабря 2024 г.

Руководитель Образовательного центра
ФГБУ «Российская академия образования»,
кандидат экономических наук

О.В. Ухалина

1. Миссия, цели и задачи программы аспирантуры

Социальная значимость (миссия) программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям педагогики, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;

научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

Основная цель программы аспирантуры - подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Ведущие цели программы аспирантуры:

углубленное изучение методологических и теоретических основ педагогических наук;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные задачи программы аспирантуры:

Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральные государственные требования, утвержденные приказом Минобрнауки России № 19 от 20.10.2021 г.

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (в действующей редакции).

Устав ФГБУ «Российская академия образования».

Локальные акты ФГБУ «Российская академия образования».

3. Характеристика образовательной программы

Обучение по программе аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российская академия образования» (далее – РАО) осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Зачетная единица составляет 36 академических часов.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

Программа аспирантуры реализуется, в том числе, с элементами дистанционных образовательных технологий.

4. Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		151
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	135
1.2.	Подготовка публикаций	10
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		24
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	5
3. Итоговая аттестация		3
Объем программы аспирантуры		180

5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

В аспирантуру принимаются лица, получившие высшее образование и имеющие диплом не ниже диплома специалиста или магистра.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

6.1. Область профессиональной деятельности

исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

6.2. Объекты профессиональной деятельности

образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

6.3. Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

7. Условия реализации программы аспирантуры

7.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к библиотеке имени К.Д. Ушинского, фонд которой насчитывает около 1,6 млн единиц хранения и включает литературу исторического, теоретического и практического характера по педагогике, образованию, психологии, дефектологии и смежным наукам, вышедшую на территории России на русском языке, а также иностранную литературу на 39 языках народов мира, представлены: законодательные материалы по народному образованию, монографии, энциклопедии, справочники, словари, учебники и программы для всех типов педагогических учебных заведений современной и дореволюционной России, издания Академии педагогических наук (Российской академии образования). Представлены труды и ученые записки педагогических институтов и университетов страны, собрание учебников и учебных пособий для средних школ, программ, книг для чтения, методических материалов Российской дореволюционной и современной школы.

В РАО создана электронная информационно–образовательная среда, функционирование которой обеспечено соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда РАО обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и педагогическими работниками, а также сотрудниками РАО, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры.

Доля штатных педагогических работников составляет 80% от общего количества педагогических работников, реализующих программу аспирантуры. Среди педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, кандидаты и доктора наук, члены-корреспонденты и академики Российской академии образования.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую

степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по заявленной научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

РАО имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Имеется материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РАО.

РАО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, с возможностью ежегодного обновления.

7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, определяется локальными актами РАО.

7.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируются локальным нормативным актом РАО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры в структуру рабочих программ введен раздел оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры в конкретной рабочей программе.

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и включает защиту диссертации, соответствующей установленным критериям.

8. Регламент по реализации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов

Программа аспирантуры в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год. Обновление проводится с целью актуализации и усовершенствования Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.