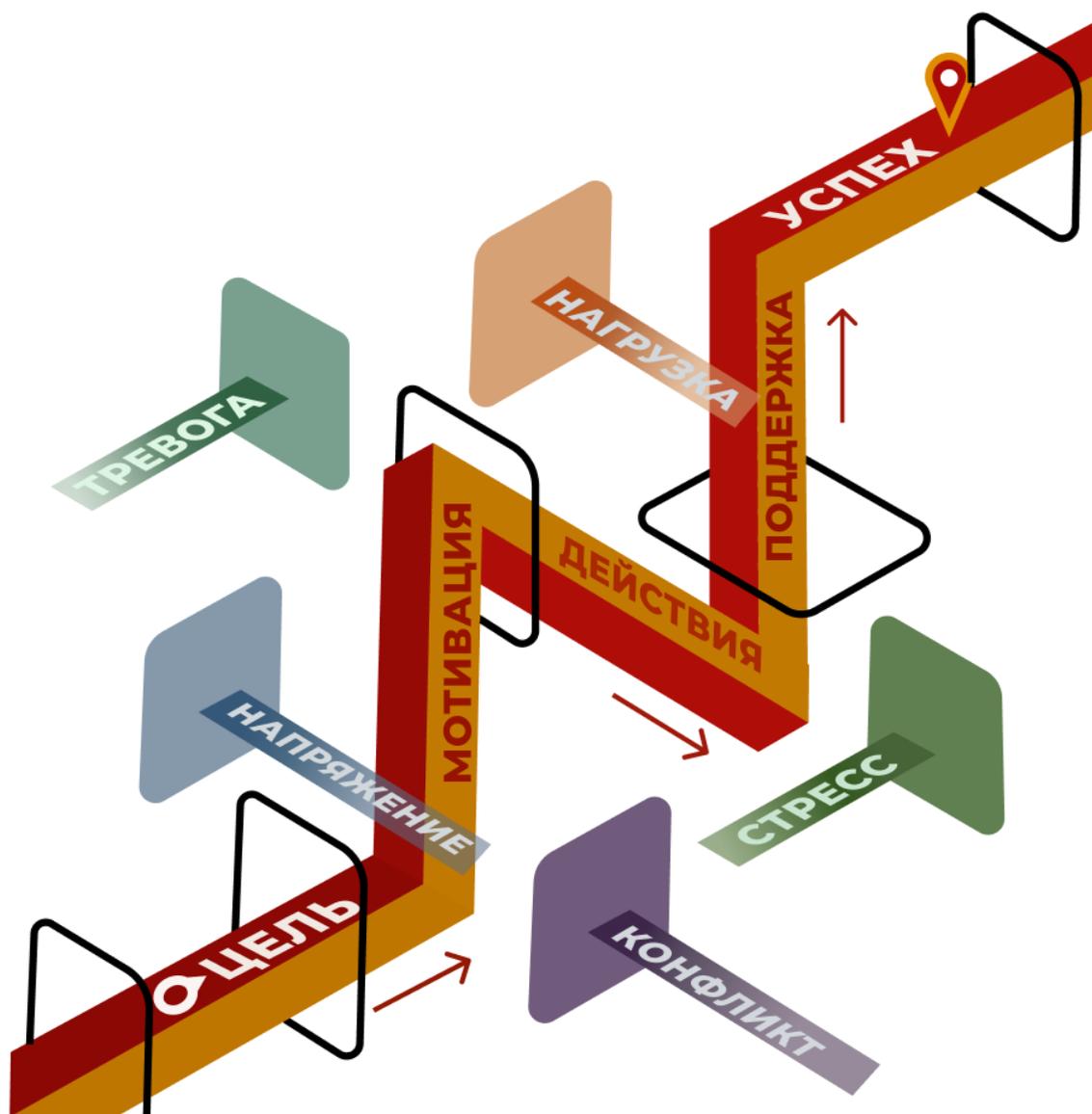




РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



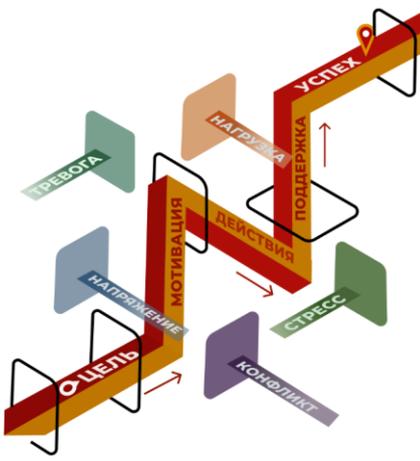
5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



## Время

**10.30 - 11.00**

Подключение к трансляции  
Ссылка на трансляцию:

**5 декабря 2024 года**



**11.00 - 11.20**

8 этаж, актовЫЙ зал

### Приветственный доклад

**Васильева Ольга Юрьевна**, академик РАО, доктор исторических наук, профессор, президент ФГБУ «Российская академия образования».

**11.20 - 12.00**

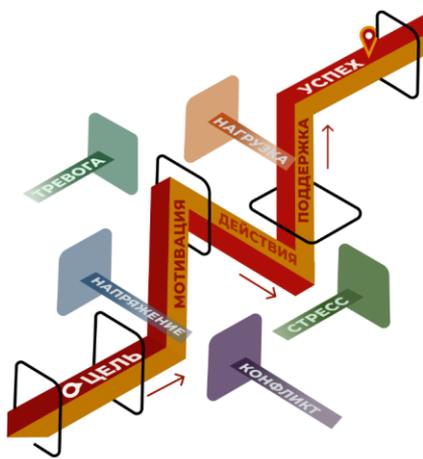
8 этаж, актовЫЙ зал

### Обращение руководителей органов власти и научных организаций

**Аршинова Алена Игоревна**, депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, первый заместитель Председателя Комитета Государственной думы по просвещению.

**Анзор Ахмедович Музаев**, кандидат технических наук, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Колударова Ольга Павловна**, кандидат юридических наук, заместитель Министра просвещения Российской Федерации.



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ  
ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва

12.00 – 14.00  
8 этаж, актовый зал

### Пленарное заседание.

#### Доклады:

#### Развитие личности ребенка как основной ресурс преодоления школьной неуспешности

**Басюк Виктор Стефанович**, академик РАО, доктор психологических наук, вице-президент ФГБУ «Российская академия образования».

#### Психологические проблемы возникновения школьной неуспешности

**Малых Сергей Борисович**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии ФГБУ «Российская академия образования».

#### Коррекционно-педагогические технологии как средство профилактики школьной неуспешности обучающихся начальных классов

**Лазуренко Светлана Борисовна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, руководитель центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

#### Обучение и учение: трудности учителя и обучающегося

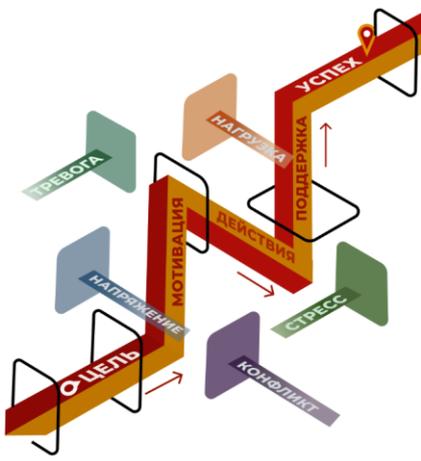
**Виноградова Наталья Фёдоровна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий лабораторией начального общего образования Института содержания и методов обучения.



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ  
ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



### Социальные проблемы возникновения школьной неуспешности

**Собкин Владимир Самуилович**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, научный руководитель лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования».

### Доказательный подход к преодолению школьной неуспешности: опыт применения и продвижения

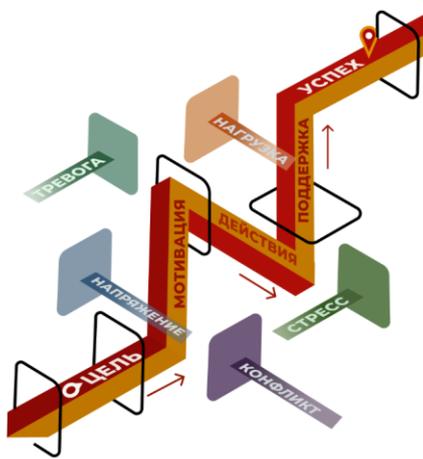
**Косарецкий Сергей Геннадьевич**, кандидат психологических наук, директор Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ  
ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



## Время

11.00 – 14.00

1 этаж, лофт-холл

Ссылка на трансляцию:



6 декабря 2024 года

## СЕКЦИЯ

### «Психологические проблемы возникновения школьной неуспешности»

**Модератор: Малых Сергей Борисович**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии ФГБУ «Российская академия образования».

## ДОКЛАДЫ:

### Обучение и психологическая культура в школе

**Дубровина Ирина Владимировна**, академик РАО, доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории научных основ детской практической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

### Когнитивная сфера, личностные черты и мотивация: совместное влияние на результативность государственного экзамена по математике

**Тихомирова Татьяна Николаевна**, академик РАО, доктор психологических наук, научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО.

### Смысловые детерминанты школьной успешности

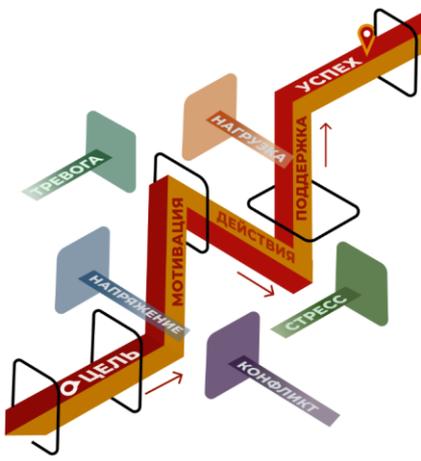
**Яницкий Михаил Сергеевич**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, директор социально-психологического института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



### Управляющие функции как фактор школьной успешности

**Сыманюк Эльвира Эвальдовна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина».

**Котюсов Александр Игоревич**, кандидат психологических наук, младший научный сотрудник Учебно-научной лаборатории нейротехнологий, Департамента психологии, Уральского гуманитарного института, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина».

### Профессиональная готовность специалистов для госпитальной школы

**Сорокоумова Светлана Николаевна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, старший научный сотрудник Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооружённых Сил Российской Федерации».

### Генетика и обучение: как гены влияют на образование

**Хуснутдинова Эльза Камилевна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, научный руководитель Института биохимии и генетики Уфимского федерального исследовательского центра РАН.

### Семейные факторы возникновения школьной неуспешности

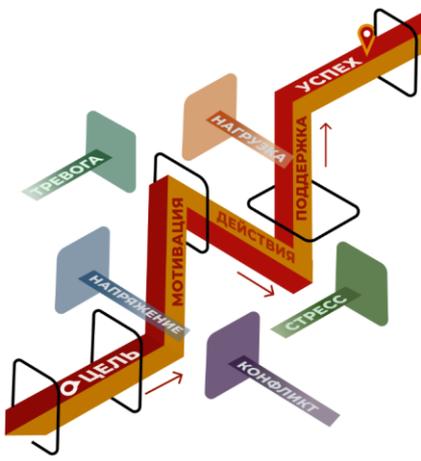
**Морозова Ирина Станиславовна**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, директор Института образования ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», почетный работник сферы образования РФ



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



### Возможные проблемы обучения младших школьников при применении в учебном процессе гаджетов

**Минюрова Светлана Алигарьевна**, доктор психологических наук, профессор, руководитель центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании. Дата-центр. РАО.

### Учебная неуспешность интеллектуально одаренных школьников

**Щебланова Елена Игоревна**, доктор психологических наук, заведующая лабораторией психологии одаренности Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований.

### Об особенностях высших психических функций младших школьников общеобразовательных школ

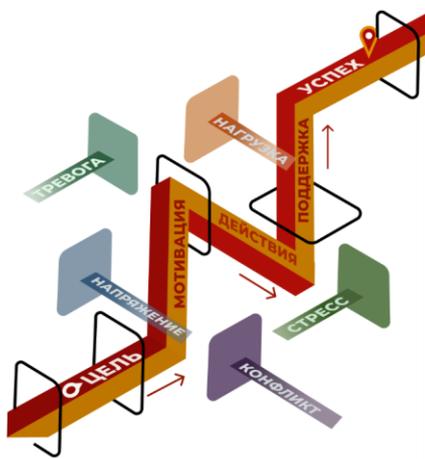
**Суворова-Григорович Анна Александровна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции ФГБОУ «Луганский государственный педагогический университет».



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



11.00 – 14.00

3 этаж, конференц-зал

Ссылка на трансляцию:



Секция

## «Педагогические и социальные проблемы возникновения школьной неуспешности»

**Модератор:** **Босова Людмила Леонидовна**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, и.о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования ФГБУ «Российская академия образования»

**ДОКЛАДЫ:**

### **Тревожная неуспешность: природа и динамика**

**Брель Елена Юрьевна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доцент, Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО.

### **Факторы трудностей обучения**

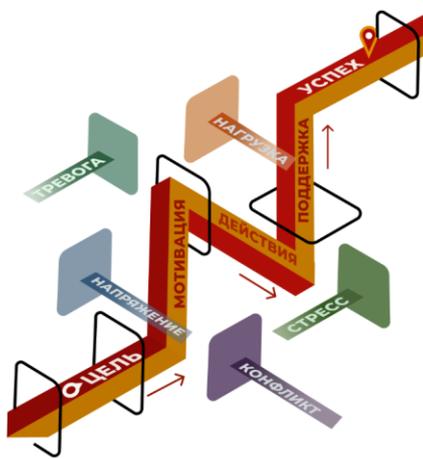
**Андронникова Ольга Олеговна**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

### **Психологические и педагогические причины школьной неуспешности у детей начальной школы и пути их преодоления**

**Терещенко Анастасия Сергеевна**, заместитель директора Колледжа Московского педагогического государственного университета.

### **Модель образовательного процесса, ориентированного на предупреждение трудностей в обучении младших школьников**

**Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва

### Педагогические условия возникновения неуспешности школьников при изучении естественнонаучных предметов

**Оржековский Павел Александрович**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

### Познавательные затруднения учащихся при обучении физике

**Ларченкова Людмила Анатольевна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент; ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»,

**Крушельницкий Артемий Николаевич**, кандидат физико-математических наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

### Условия обеспечения осознания учащимися логики изучаемого предмета

**Синенко Василий Яковлевич**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

### Методологические подходы к преодолению школьной неуспешности обучающихся

**Пузырев Александр Владимирович**, доктор филологических наук, Покровский филиал Московского педагогического государственного университета.

### О региональной системе сопровождения школ с низкими образовательными результатами и профилактики школьной неуспешности

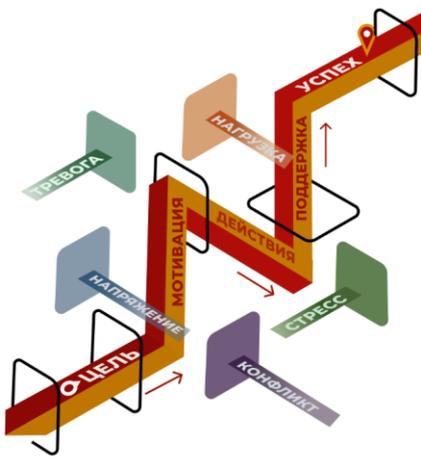
**Щукин Владимир Николаевич**, заместитель министра образования Новосибирской области.



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ  
ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



**Цифровая грамотность и академическая  
успешность обучающихся  
(здоровьесберегающие аспекты)**

**Мухаметзянов Искандар Шамилевич,** доктор  
медицинских наук, профессор, ФГБНУ «Институт  
содержания и методов обучения»

**Профессиональная эффективность  
деятельности социального педагога  
образовательной организации как залог  
успешного преодоления трудностей обучения  
детей и подростков**

**Шаталова Елена Александровна,** кандидат  
педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Алтайский  
государственный педагогический университет».

**Роль психологического сопровождения в  
преодолении академических задолженностей  
студентов среднего профессионального  
образования**

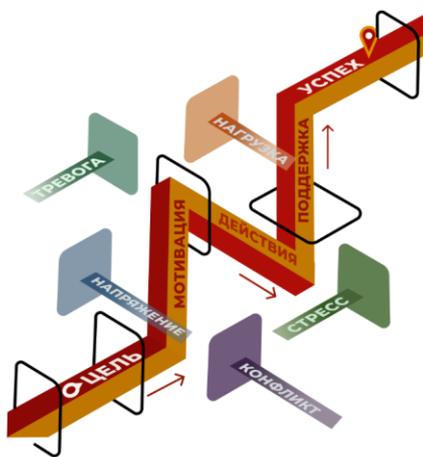
**Швецова Марина Жановна,** кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент, АНО ВО  
«Белгородский университет кооперации, экономики и  
права».



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



11.00 – 14.00

7 этаж, зал 709  
Ссылка на  
трансляцию:



### Секция

#### «Клинико-психолого-педагогические факторы и стратегии преодоления школьной неуспешности у обучающихся»

Модератор: **Лазуренко Светлана Борисовна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, руководитель центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

#### КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД:

**Обучение осмысленному письму: чем наука может помочь практике**  
**Кукушкина Ольга Ильинична**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией специального и инклюзивного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина.

#### ДОКЛАДЫ:

**Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения школьников с трудностями в обучении**

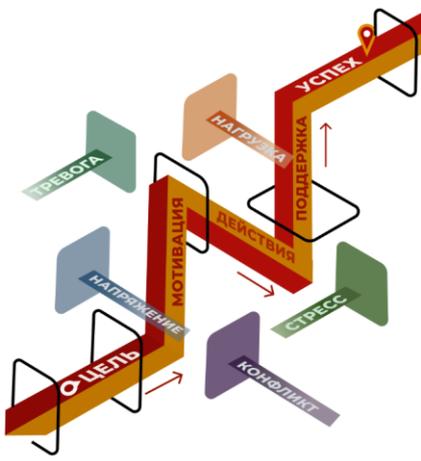
**Левченко Ирина Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией инклюзивного образования института психологии и комплексной реабилитации, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



### Дети со стойкими трудностями в обучении и адаптации к школе: от выявления причин трудностей до определения содержания коррекционной помощи

**Вильшанская Аделя Дамировна**, кандидат педагогических наук, директор школы №2124 «Центр развития и коррекции»;

**Бабкина Наталия Викторовна**, доктор психологических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;

**Пономарева Любовь Михайловна**, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

### Системный подход к коррекции и профилактике школьной неуспешности у обучающихся

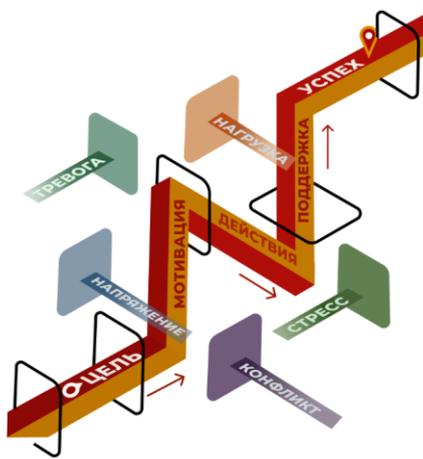
**Екжанова Елена Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор департамента социально-педагогических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### Клинико-психологические характеристика синдрома дефицита внимания и гиперактивности и его влияние на школьную адаптацию ребенка

**Смирнов Илья Игоревич**, заведующий консультативно-диагностическим отделением для детского населения ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ».

### Дидактогенный невроз, как причина школьной неуспеваемости

**Ужченко Ирина Юрьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Луганского государственного педагогического университета, педагог-психолог ГБОУ ЛНР «ЛУВК № 51 имени 10-летия Республики».



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва

### Речемыслительный диалог в работе с обучающимся с нарушениями речи

**Ворошилова Елена Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,

### Дизорфография: механизмы, варианты проявления, направления коррекции

**Грибова Ольга Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

### Проблема понимания учебного текста в контексте школьной неуспешности учащихся с тяжелыми нарушениями речи

**Шулекина Юлия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### Дефицит исполнительных функций как фактор школьной неуспешности у детей с РАС в условиях инклюзивного образования

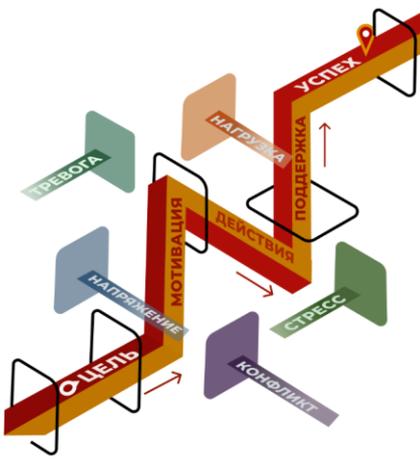
**Минаева Оксана Дмитриевна**, кандидат биологических наук, доцент института психологии и комплексной реабилитации, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ  
ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 6 декабря 2024 года,  
г. Москва



### Развитие коммуникативной компетенции у подростков с дислексией

**Скидело Ольга Сергеевна**, руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы, учитель-логопед ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат».

### Повышение квалификации педагогических работников как инструмент профилактики неуспешности обучающихся в мультикультурной образовательной среде

**Штельвах Ангелина Викторовна**, заведующий кафедрой психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.