

Особенности субъективного благополучия студентов медицинского профиля на примере Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

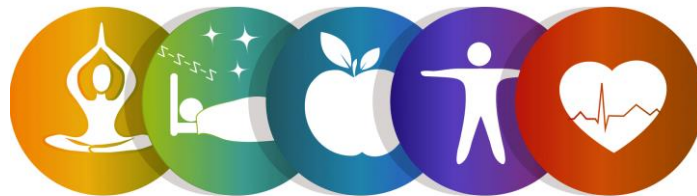


Психолог Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России:

Николаева Алла Николаевна,
член ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии



Здоровье — состояние
полного физического, умственного и социального
благополучия,
а не только отсутствие болезней или физических
дефектов*



*Определение ВОЗ



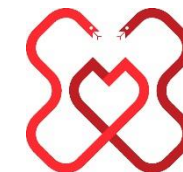
Актуальность темы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

сотрудников психологических служб
вуза направлено на:

- уровень стресса
- ощущение социальных связей
- поддержку со стороны сокурсников или преподавателей
- личностные особенности
- адаптивные стратегии
- жизненные установки

СУЩЕСТВЕННО
вливают
на общее переживание
СУБЪЕКТИВНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ



Субъективное благополучие

«Эмоционально-оценочное отношение человека к своей жизни, своей личности, взаимоотношениям с другими и процессам, имеющим важное для него значение с точки зрения усвоенных нормативно-ценностных и смысловых представлений о «благополучной» внешней и внутренней среде, выражающееся в удовлетворенности ею и ощущении счастья»*



*определение Раиль Мунирович Шамионов



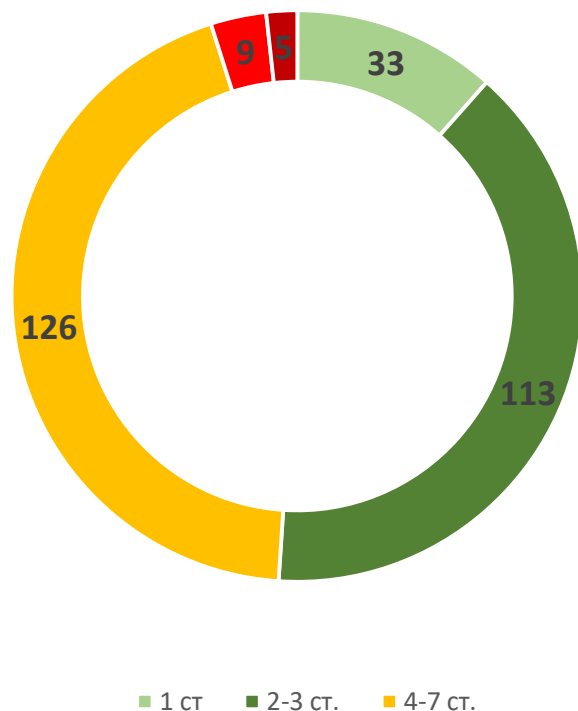
Методы исследования

| № | Текст методики | Балл |
|----|---|------|
| 1 | В последнее время я был в хорошем настроении | |
| 2 | Моя работа давит на меня | |
| 3 | Если у меня есть проблемы, я могу обратиться к кому-нибудь | |
| 4 | В последнее время в хорошо сплю | |
| 5 | Я редко скучаю в моей повседневной деятельности | |
| 6 | Я чувствую себя одиноким | |
| 7 | Я часто чувствую себя здоровым и бодрым | |
| 8 | Я испытываю большое удовольствие, находясь вместе с семьей или моими друзьями | |
| 9 | Иногда я становлюсь беспокойным по неизвестной причине | |
| 10 | Утром мне трудно вставать и работать | |
| 11 | Я оптимист в отношении будущего | |
| 12 | Я охотно меньше просил бы других о чем-либо | |
| 13 | Мне нравится моя повседневная деятельность | |
| 14 | В последнее время я чрезмерно реагирую а незначительные препятствия и неудачи | |
| 15 | В последнее время я чувствую себя в прекрасной форме | |
| 16 | Я все больше ощущаю потребность в уединении | |
| 17 | В последнее время я был очень рассеян | |

- **Шкала субъективного благополучия (ШСБ)** – адаптированная М. В. Соколовой вариант опросника, разработанного Г. Перуэ-Бадю (G. Perrudet-Badoux), представляет собой скрининговый психодиагностический инструмент для измерения эмоционального компонента субъективного благополучия
- **Методика оценивает качество эмоциональных переживаний субъекта** в диапазоне от оптимизма, бодрости и уверенности в себе до подавленности, раздражительности и ощущения одиночества
- **Преимуществами данной методики** являются ее краткость и скрининговый характер получаемой информации, что позволяет наметить направления дальнейшего исследования личности испытуемого

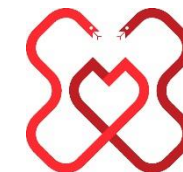


Уровень СБ студентов Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава

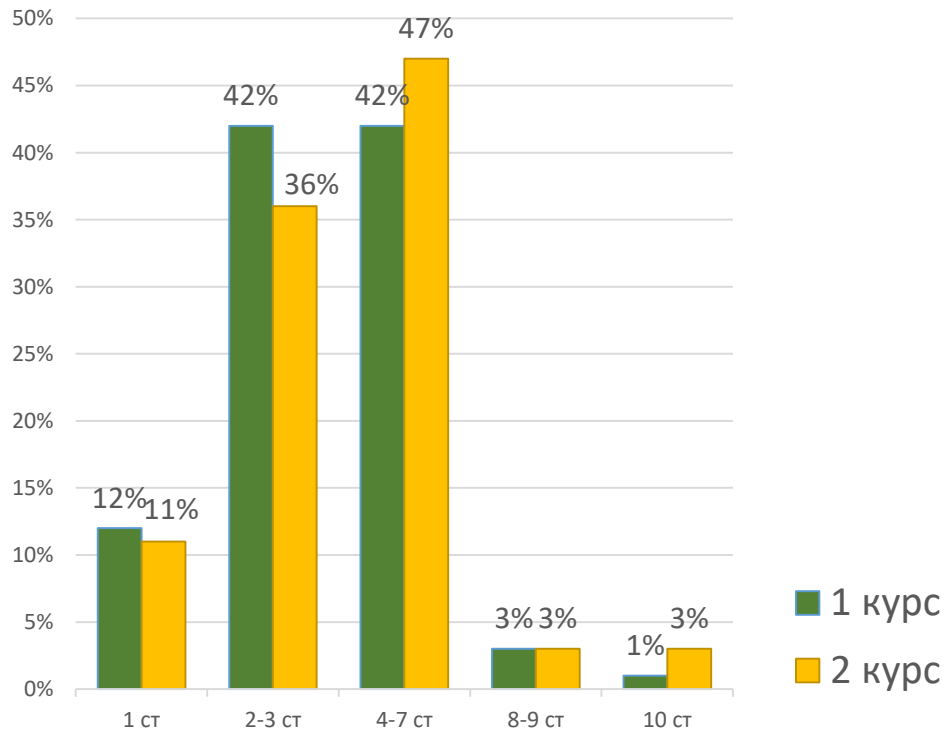


- 146 студентов (51%) ВФ ПИМУ, испытывают умеренный эмоциональный комфорт (показатели 1 – 3 стена),
- 126 студентов (44%) характеризуются умеренно-низким уровнем переживания субъективного благополучия,
- 14 респондентов (5%) у которых показатели по ШСБ, говорят о выраженном эмоциональном дискомфорте (8-10 ст).

*выборка исследования: 286 респондентов (п девушки – 200, п юноши – 86) – студенты 1 – 2 курсов (п 1 курс – 168; п 2 курс – 118) в возрасте от 17 до 40 лет



Распределение уровней переживания СБ по курсам обучения



Для студентов свойственно в равных долях, с незначительным отклонением, как переживание умеренного уровня эмоционального комфорта (2-3 ст, 42% и 36% соответственно), так и умеренно-низком уровне субъективного благополучия (4-7 ст, 42% и 47% соответственно).

*выборка исследования: 286 респондентов (п девушки – 200, п юноши – 86) – студенты 1 – 2 курсов (п 1 курс – 168; п 2 курс – 118) в возрасте от 17 до 40 лет

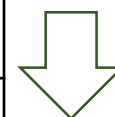


Дифференциация ШСБ по кластерам

| № п/п | Наименование кластера | Среднее значение по группе (стены от 0 до 10) | Макс значение |
|-------|---|---|---------------|
| 1 | Напряженность и чувствительность | 7,54 | 10 |
| 2 | Психоэмоциональная симптоматика | 5,36 | 10 |
| 3 | Изменение настроения | 3,83 | 10 |
| 4 | Значимость социального окружения | 3,26 | 10 |
| 5 | Самооценка здоровья | 5,07 | 10 |
| 6 | Степень удовлетворенности повседневной деятельностью | 7,23 | 10 |



Высокие средние баллы отмечаются по кластерам «Напряженность и чувствительность» и «Степень удовлетворенностью повседневной деятельностью» (**7,54** ср балл и **7,23** ср балл соответственно)



Наименьший показатель отмечается по шкале «Значимость социального окружения» (**3,26** ср балл)





Выводы

- **Переживание благополучия является субъективным процессом**, который в значительной степени зависит от личного восприятия и отношения человека к окружающей действительности, таким образом, для более полного понимания концепции благополучия необходимо учитывать не только объективные данные, но и субъективные переживания.

- **Изучение уровня переживания субъективного благополучия** позволит сотрудникам психологических служб вузов более точно выявить потребности и разработать стратегии, направленные на создание максимально поддерживающей и эффективной образовательной среды.



Особенности субъективного благополучия студентов медицинского профиля на примере Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Спасибо за внимание.

Психолог Владимирского филиала
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России:

Николаева Алла Николаевна,
член ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии

Контакты:
nikolaeva_an@pimunn.net
8 902 887 88 78

