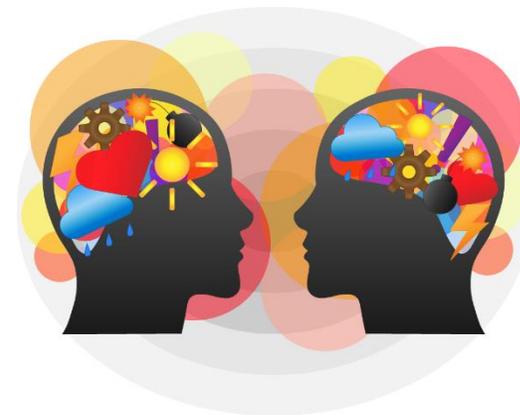


Особенности субъективного благополучия студентов медицинского профиля на примере Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



Психолог Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России:

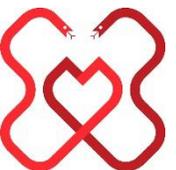
Николаева Алла Николаевна,
член ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии



Здоровье — состояние
полного физического, умственного и социального
благополучия,
а не только отсутствие болезней или физических
дефектов*



*Определение ВОЗ



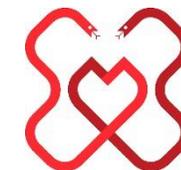
Актуальность темы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

сотрудников психологических служб
вуза направлено на:

- уровень стресса
- ощущение социальных связей
- поддержку со стороны сокурсников или преподавателей
- личностные особенности
- адаптивные стратегии
- жизненные установки

СУЩЕСТВЕННО
вливают
на общее переживание
СУБЪЕКТИВНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ

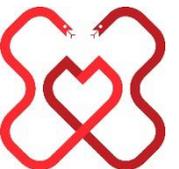


Субъективное благополучие

«Эмоционально-оценочное отношение человека к своей жизни, своей личности, взаимоотношениям с другими и процессам, имеющим важное для него значение с точки зрения усвоенных нормативно-ценностных и смысловых представлений о «благополучной» внешней и внутренней среде, выражающееся в удовлетворенности ею и ощущении счастья»*



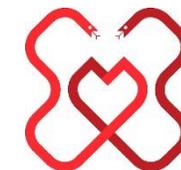
*определение Раиль Мунирович Шамионов



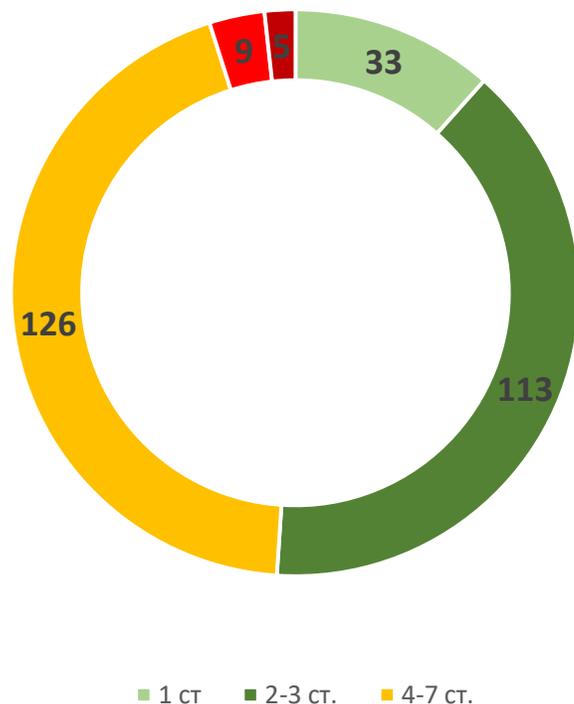
Методы исследования

№	Текст методики	Балл
1	В последнее время я был в хорошем настроении	
2	Моя работа давит на меня	
3	Если у меня есть проблемы, я могу обратиться к кому-нибудь	
4	В последнее время в хорошо сплю	
5	Я редко скучаю в моей повседневной деятельности	
6	Я чувствую себя одиноким	
7	Я часто чувствую себя здоровым и бодрым	
8	Я испытываю большое удовольствие, находясь вместе с семьей или моими друзьями	
9	Иногда я становлюсь беспокойным по неизвестной причине	
10	Утром мне трудно вставать и работать	
11	Я оптимист в отношении будущего	
12	Я охотно меньше просил бы других о чем-либо	
13	Мне нравится моя повседневная деятельность	
14	В последнее время я чрезмерно реагирую а незначительные препятствия и неудачи	
15	В последнее время я чувствую себя в прекрасной форме	
16	Я все больше ощущаю потребность в уединении	
17	В последнее время я был очень рассеян	

- **Шкала субъективного благополучия (ШСБ)** – адаптированная М. В. Соколовой вариант опросника, разработанного Г. Перуэ-Бадю (G. Perrudet-Badoux), представляет собой скрининговый психодиагностический инструмент для измерения эмоционального компонента субъективного благополучия
- **Методика оценивает качество эмоциональных переживаний субъекта** в диапазоне от оптимизма, бодрости и уверенности в себе до подавленности, раздражительности и ощущения одиночества
- **Преимуществами данной методики** являются ее краткость и скрининговый характер получаемой информации, что позволяет наметить направления дальнейшего исследования личности испытуемого

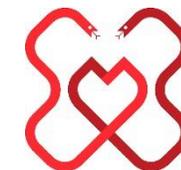


Уровень СБ студентов Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава

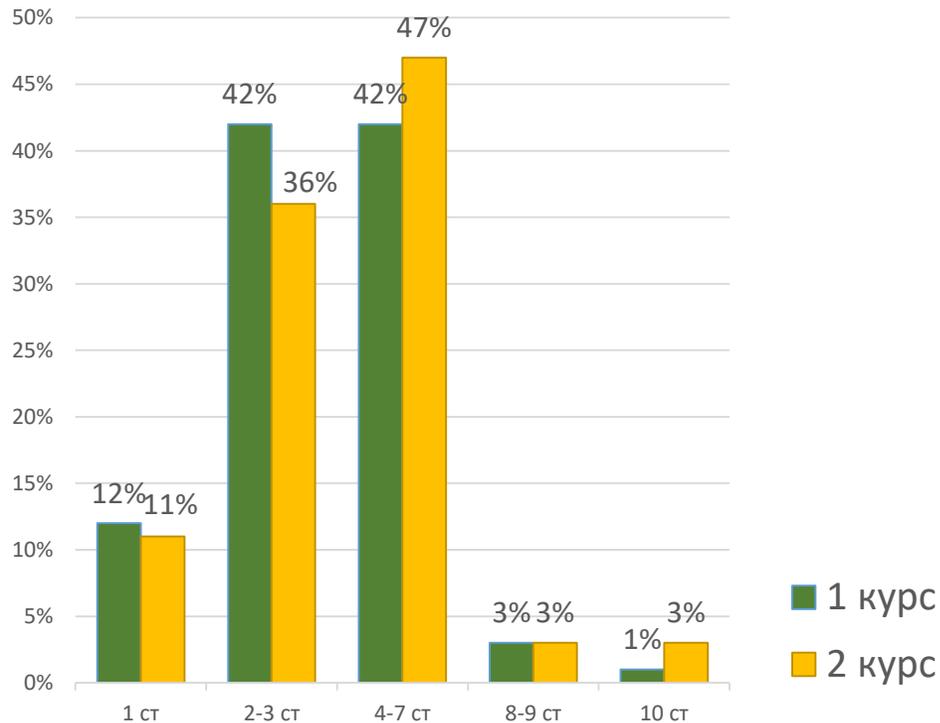


- 146 студентов (51%) ВФ ПИМУ, испытывают умеренный эмоциональный комфорт (показатели 1 – 3 стена),
- 126 студентов (44%) характеризуются умеренно-низким уровнем переживания субъективного благополучия,
- 14 респондентов (5%) у которых показатели по ШСБ, говорят о выраженном эмоциональном дискомфорте (8-10 ст).

*выборка исследования: 286 респондентов (п девушки – 200, п юноши – 86) – студенты 1 – 2 курсов (п 1 курс – 168; п 2 курс – 118) в возрасте от 17 до 40 лет

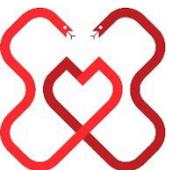


Распределение уровней переживания СБ по курсам обучения



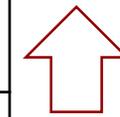
Для студентов свойственно в равных долях, с незначительным отклонением, как переживание умеренного уровня эмоционального комфорта (2-3 ст, 42% и 36% соответственно), так и умеренно-низком уровне субъективного благополучия (4-7 ст, 42% и 47% соответственно).

*выборка исследования: 286 респондентов (п девушки – 200, п юноши – 86) – студенты 1 – 2 курсов (п 1 курс – 168; п 2 курс – 118) в возрасте от 17 до 40 лет

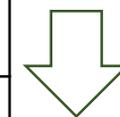


Дифференциация ШСБ по кластерам

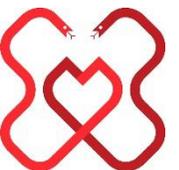
№ п/п	Наименование кластера	Среднее значение по группе (стены от 0 до 10)	Макс значение
1	Напряженность и чувствительность	7,54	10
2	Психоэмоциональная симптоматика	5,36	10
3	Изменение настроение	3,83	10
4	Значимость социального окружения	3,26	10
5	Самооценка здоровья	5,07	10
6	Степень удовлетворенности повседневной деятельностью	7,23	10



Высокие средние баллы отмечаются по кластерам «Напряженность и чувствительность» и «Степень удовлетворенностью повседневной деятельностью» (**7,54** ср балл и **7,23** ср балл соответственно)



Наименьший показатель отмечается по шкале «Значимость социального окружения» (**3,26** ср балл)

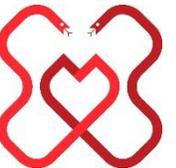




Выводы

- **Переживание благополучия является субъективным процессом**, который в значительной степени зависит от личного восприятия и отношения человека к окружающей действительности, таким образом, для более полного понимания концепции благополучия необходимо учитывать не только объективные данные, но и субъективные переживания.

- **Изучение уровня переживания субъективного благополучия** позволит сотрудникам психологических служб вузов более точно выявить потребности и разработать стратегии, направленные на создание максимально поддерживающей и эффективной образовательной среды.



Особенности субъективного благополучия студентов медицинского профиля на примере Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Спасибо за внимание.

Психолог Владимирского филиала
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России:

Николаева Алла Николаевна,
член ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии

Контакты:
nikolaeva_an@pimunn.net
8 902 887 88 78

