

# «Субъективное благополучие обучающихся-членов семей участников СВО: исследование пилотных вузов»



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ПИМУ  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет

1<sup>2017</sup>  
Кемеровский  
государственный  
университет  
Объединяем  
знания и людей



Григорьева Елена Владимировна, Кемеровский  
государственный университет,

Зинченко Елена Валерьевна Южный федеральный  
университет

Халак Мария Евгеньевна, Приволжский  
исследовательский медицинский университет

г.Москва, 21ноября 2024 г.

# Методический инструментарий



ПИМУ  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



- 1) Методика диагностики субъективного благополучия личности, Р. М. Шамионов и Т. В. Бескова (2018)
- 2) Жизненная позиция личности Д. А. Леонтьев, А. Е. Шильманская (2019)
- 3) Опросник социальной тревоги и социофобии (ОСТИСФ) О. А. Сагалакова, Д. В. Труевцев (2012)

Обработка данных:

описательная статистика,

непараметрический критерий Манна-

Уитни, критерий Краскелла-Уоллиса.

SPSS Statistics 26

# Исследование пилотных вузов



ПИМУ  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Кемеровский  
государственный  
университет  
Объединяем  
знания и людей

Цель: изучить субъективное благополучие обучающихся-участников СВО и членов их семей

Респонденты: 384 чел.  
ПИМУ - 93  
УРФУ - 51  
КемГУ - 115  
РУДН - 43  
Ростовские вузы (ЮФУ, ДГТУ) - 82



девушки 262,  
юноши 41,  
не указан пол – 81

в сравнении групп  
по полу - 303 человека

Возраст респондентов:  
17-26 лет  
(средний возраст –  
20 лет)

Обучающиеся-  
члены семей СВО – 56 чел

# Предварительные результаты по общей выборке



ПИМУ  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Эго-благополучие  
выше у юношей, чем  
у девушек  
( $U = 3664$ ,  $p < 0,05$ ).

Гедонистическое  
благополучие. Более  
выражено у юношей,  
чем у девушек  
( $U = 4242$ ,  $p < 0,05$ ).

Социальная тревога  
больше выражена  
у девушек, чем у  
юношей  
( $U = 4111,5$ ,  $p < 0,05$ ).

# Исследование пилотных вузов (N=56 члены семей уч.СВО) ЖПЛ



ПИМУ  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Шкала	Показатель	Интерпретация	Рекомендации
Гармония с жизнью	14,054	<p>В некоторых областях жизни проявляется дисбаланс и напряжение</p> <p>Стремления не всегда согласуются с реальностью, что вызывает стресс</p> <p>Гармония жизни зависит от качества социальных связей</p>	<p>Развитие навыков социального интеллекта</p> <p>Снижение уровня стресса</p>
Осознанность жизни	17,625	<p>Понимание своих мыслей, чувств и действий</p> <p>Способность к саморефлексии</p> <p>Способность справляться с трудностями</p>	<p>Необходим периодический самоанализ и отдых</p> <p>Чрезмерная рефлексия может привести к беспокойству</p>

# Исследование пилотных вузов (N=56, члены семей уч.СВО) ЖПЛ



**ПИМУ**  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Шкала	Показатель	Интерпретация		Рекомендации
Активность жизненной позиции	18,036	Активная жизненная позиция	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инициативность</li> <li>Целеустремленность</li> <li>Вовлеченность</li> <li>Социальная активность</li> </ul>	Обращать внимание на свои потребности, уделять время себе

# Исследование пилотных вузов (N=56 члены семей уч.СВО)ДСБЛ



ПИМУ  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Шкала	Показатель	Интерпретация	Рекомендации
1)Эмоциональное благополучие	3,78	<p>Есть некоторые положительные эмоции и удовлетворение жизнью, но также могут присутствовать и негативные эмоции. Это может указывать на то, что эмоциональное состояние не является стабильным и может варьироваться в зависимости от обстоятельств</p> <p>Периодические стрессы могут снижать общий уровень удовлетворенности.</p>	<p>Есть как положительные аспекты, так и области для улучшения</p> <p>Активная работа над своим внутренним состоянием и отношениями с окружающим миром может привести к повышению общего уровня счастья и удовлетворенности жизнью.</p>
2)Экзистенциально-деятельностное благополучие	3,66	<p>В целом чувствуют наличие смысла в жизни и определенную степень удовлетворенности деятельностью, но может быть неопределенность или недостаток глубины понимания своих целей и ценностей, которые могут быть не полностью реализованы или ясны</p>	<p>Необходимость переосмысления своих приоритетов и поиска более значимых направлений в жизни.</p> <p>Освоение новых навыки или хобби, что может помочь в самореализации и повысить уровень удовлетворенности деятельностью.</p>

# Исследование пилотных вузов (N=56 члены семей уч.СВО)ДСБЛ ДСБЛ



**ПИМУ**  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Шкала	Показатель	Интерпретация	Рекомендации
3)эго-благополучие	3,55	положительное отношение к себе, но также могут возникать некоторые сомнения или неуверенность в своих способностях и ценности, не исключены негативные мысли о себе. Негативные внешние факторы могут снижать уровень самооценки и уверенности в себе.	Активная работа над собой и самовосприятием может привести к более глубокому ощущению удовлетворенности и уверенности в себе.
4) Гедонистическое благополучие	3,44	испытывают умеренное удовольствие от жизни, однако могут также ощущать недостаток радостных моментов или удовлетворения в повседневной жизни. Негативные эмоции или стрессовые ситуации могут снижать уровень удовольствия от жизни.	Создание положительных эмоций и наслаждение моментами может привести к более глубокому ощущению счастья и удовлетворенности.



# Исследование пилотных вузов (N=56, члены семей уч.СВО)ДСБЛ



**ПИМУ**  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Шкала	Показатель	Интерпретация	Рекомендации
5) Социально-нормативное благополучие	3,93	высокий уровень удовлетворенности своими социальными связями и соответствием социальным нормам и ожиданиям, Позитивное восприятие будущего	Поддержание и развитие социальных связей может привести к еще большему уровню удовлетворенности и счастья в жизни.

# Исследование пилотных вузов (N=56 члены семей уч.СВО) СТ



ПМУ  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Кемеровский  
государственный  
университет  
Объединяем  
знания и людей

Шкала	Показатель	Интерпретация	Рекомендации
1) Социальная тревога в ситуации «быть в центре внимания, под наблюдением»	8,19	<p>Испытывают сильное беспокойство и дискомфорт в ситуациях, когда находятся под наблюдением или в центре внимания.</p> <p>Это может проявляться в страхе осуждения, критики или негативной оценки со стороны окружающих.</p> <p>Высокая степень социальной тревоги может затруднять участие в общественных мероприятиях, общение с новыми людьми или выполнение задач, связанных с публичными выступлениями.</p> <p>Это может способствовать изоляции и ухудшению общего качества жизни.</p>	Поддержка психологов-профессионалов и работа над собой могут значительно улучшить качество жизни и уменьшить уровень социальной тревоги.
2) Постситуативные руминации	8,53	<p>Возвращаются к мыслям о своих тревожных переживаниях, связанных с экспертными ситуациями. Это может проявляться в самокритике, сомнениях в своих способностях и постоянном анализе прошедших событий.</p>	Использование техник КПТ для работы с руминациями: изменение негативных мыслей и выработка навыка управления внутренним диалогом.

# Исследование пилотных вузов (N=56 члены семей уч.СВО) СТ



**ПИМУ**  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Шкала	Показатель	Интерпретация	Рекомендации
3) Сдержанность в выражении эмоций из-за страха отвержения и блокирование признаков тревоги в экспертных ситуациях	7,089	<p>Склонны подавлять свои эмоции и не проявлять их открыто, особенно в ситуациях, связанных с экспертизой.</p> <p>Это может быть связано с опасением, что выражение эмоций может привести к негативной оценке со стороны других.</p> <p>Блокирование признаков тревоги.</p> <p>Опасение негативной реакции после открытого общения.</p>	<p>Практиковать осознанное выражение своих эмоций в безопасной обстановке. Это может быть сделано через ведение дневника, участие в группах поддержки или практику актерского мастерства, что поможет развить навыки самовыражения.</p> <p>Постепенное вовлечение в экспертные ситуации</p> <p>Обсуждение с доверенными людьми</p>

# Исследование пилотных вузов (N=56 члены семей уч.СВО) СТ



**ПИМУ**  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Шкала	Показатель	Интерпретация	Рекомендации
4) Тревога при проявлении инициативы в формальных ситуациях из-за страха критики в свой адрес и потери субъективного контроля	6,89	Испытывают некоторый дискомфорт или страх, связанный с возможной критикой со стороны других или потерей контроля над ситуацией.	Обратиться к психологу, если тревога мешает в повседневной жизни или приводит к избеганию социальных взаимодействий.

# Исследование пилотных вузов (N=56 члены семей уч.СВО) СТ



**ПИМУ**  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



Шкала	Показатель	Интерпретация	Рекомендации
Избегание непосредственного контакта при взаимодействии в субъективно экспертных ситуациях +оценка общей выраженности социальной тревоги или социофобии	6,089	наличие определенного уровня социальной тревоги, особенно в контексте избегания непосредственного контакта в субъективно экспертных ситуациях. Испытывают дискомфорт или тревогу, когда необходимо взаимодействовать с другими людьми, особенно в ситуациях, где чувствуют себя менее уверенно или некомпетентно.	Рассмотреть возможность тренировки социальных навыков, что может помочь чувствовать себя более уверенно в экспертных ситуациях. Постепенно выходить из зоны комфорта, участвуя в менее стрессовых взаимодействиях, чтобы накапливать положительный опыт и уверенность.

# Сравнительный анализ выборок по СТ



**ПИМУ**  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



№	Нормативные	Исслед. ЮФУ	Исслед. пилотов
1	0-5	7,15	8,2
2	0-5	7,3	8,53
3	0-6	6,2	7,1
4	0-5	5,6	6,9
5	0-5	6	6,1
ОП	0-30	31	36,83



**ПИМУ**  
Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



**Благодарим за внимание**