



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Психологическая служба КемГУ**

**РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ
В УСЛОВИЯХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ НА
БАЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КЕМГУ**

Григорьева Елена Владимировна,
руководитель Психологической службы КемГУ,
к. психол. н., доцент кафедры Психологических наук



ЦЕЛЬ:

Выявить изменения показателей психологической компетентности студентов-психологов в результате прохождения практики на базе психологической службы





ИСТОРИЯ ПС КЕМГУ: 1992 - 2022

1992 год – создание практической психологической лаборатории, на базе межфакультетской кафедры психологии КемГУ.

1995 год – образование лаборатории психологической службы Кемеровского государственного университета.

2010 год – переименование лаборатории в психологическую в структуре Управления развития карьеры и мониторинга КемГУ.

2016 год – Психологическая лаборатория получила статус учебно-практической лаборатории социальной и психологической помощи и стала структурным подразделением социально-психологического института Кемеровского государственного университета.



**ПИЛОТНАЯ
АПРОБАЦИЯ
МОДЕЛИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ
В СИСТЕМЕ ВО РФ**



При участии **15 образовательных организаций** высшего образования из **8 федеральных округов РФ** для **пилотной апробации** психологической службы в системе высшего образования



СПЕЦИАЛИСТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

Руководитель:

Григорьева Елена Владимировна, к.психол.н. (каб. 3 405)

Педагоги-психологи:

Мартынова Татьяна Николаевна, к. пед.н., доцент (каб. 3 404)

Мазанова Юлия Олеговна (каб. 3 404)

Аршинова Елена Владимировна (каб. 3 405)

Шалкова Ксения Владимировна (каб. 10 306А)

Квалификация специалистов:

- Психологическое образование – 5 сотрудников.
- Научная степень – 2 сотрудника.
- Подготовка «Клиническая психология» – 2 сотрудника.
- Обучения по программе дополнительного профессионального образования «Организация деятельности психологической службы в образовательной организации высшего образования» в РАО – 1 сотрудник.
- Повышения квалификации по различным программам РАО – 2 сотрудника.



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА КемГУ КАК
БАЗА ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОВ-
ПСИХОЛОГОВ:**

В КемГУ готовят будущих психологов по направлениям:

37.03.01 Психология

Квалификация: бакалавр. **Профиль подготовки:**
«Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере»

37.04.01 Психология

Квалификация: магистр. **Программа** «Консультативная и педагогическая психология»

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация: Специалист. **Программа подготовки:**
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»



**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ
ПРОЕКТЫ ПС КемГУ:**

- 1. Мама, папа, дальше я сам (медиапроект)**
- 2. Спасибо, я в порядке! (медиапроект)**
- 3. #Тревоги_НЕТ (психологический
интенсив)**
- 4. Просвет (просветительский проект
студентов специальности «Клиническая
психология»)**

<https://vk.com/spikemsu>

**СТУДЕНЧЕСКИЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
НА БАЗЕ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА КемГУ**

Студия психологической грамотности

https://vk.com/psychology_studio_spikemsu

Проект серии подкастов «Спасибо, я в порядке»



Формирование правильного понимания и получение достоверных знаний о психологии и психотерапии

Пушкарёва Анастасия
координатор проекта

Филиппова Татьяна
ведущая проекта

ПРОСВЕТ

+ ЛЕКЦИИ + ПОДКАСТЫ + ВСТРЕЧИ + ПОМОЩЬ +



«Да будет свет, когда душа во мраке!»
А. Шекспир

Просветлекции

Киноклуб Просвет.cinema

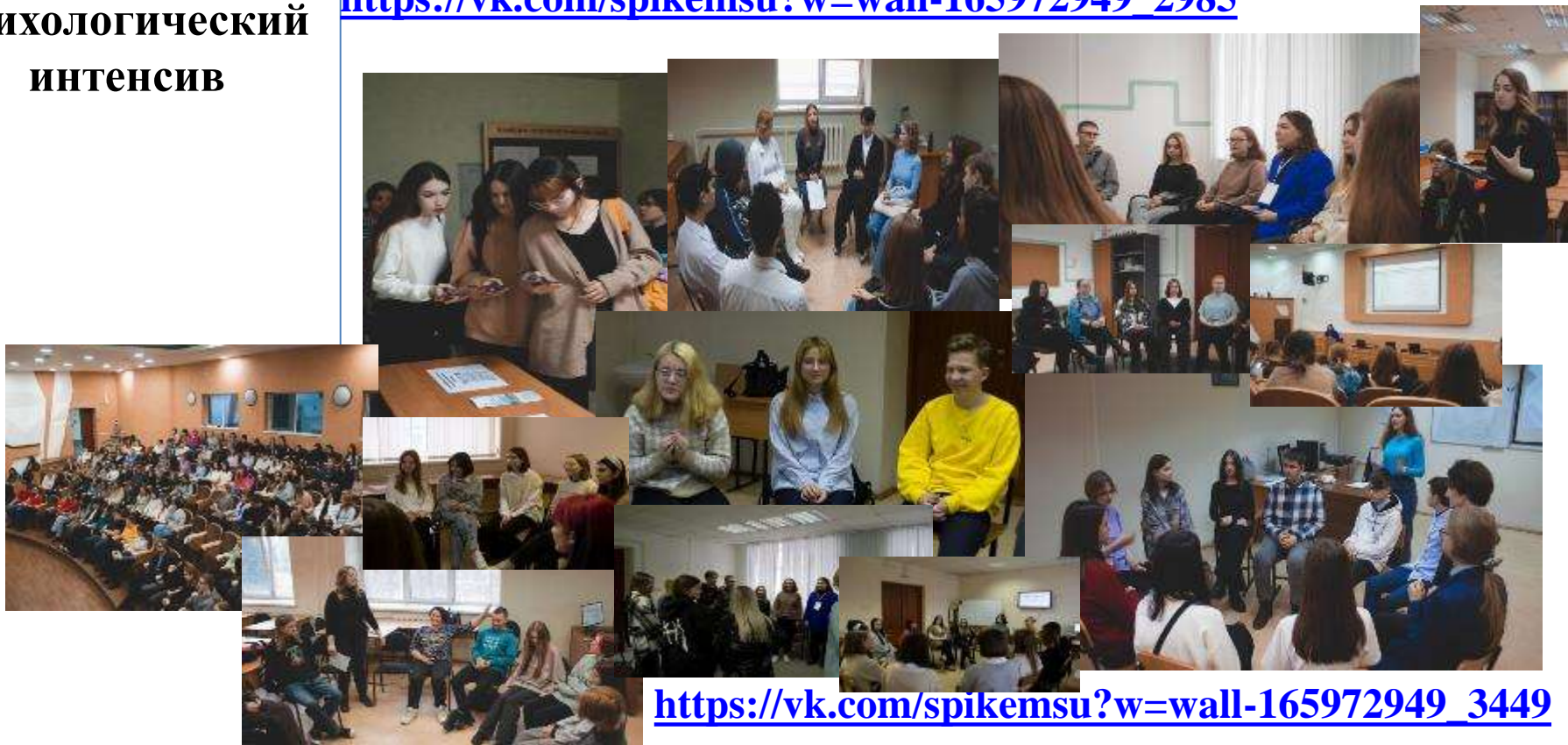
Просвет.подкасты



#Тревоги_НЕТ

психологический ИНТЕНСИВ

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_2985



https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_3449



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ СУББОТЫ:

Данный проект инициирован Министерством науки и ВО Кузбасса совместно с Министерством образования Кузбасса. Для психологической службы КемГУ данный проект стал площадкой серии мероприятий по психологическому просвещению разных категорий населения Кузбасса как студентов, так и школьников.

Наставником проекта стала педагог-психолог Е.В. Аршинова. Участие в работе площадок проекта в очном формате в течение весны 2024 г. приняли 700 чел. Тематика встреч:

«Освободи свою фантазию»

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_4216

«Самовоспитание»

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_4238

«Психология общения: секреты и ловушки»

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_4258



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ СУББОТЫ:

Тематика встреч:

«Темперамент и личность: как понять себя и окружающих?»

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_4255

«Выбор психолога: как не наткнуться на неквалифицированного специалиста?»

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_4257

«Тревога: зачем она нужна и в каких случаях она вредит нашему здоровью»

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_4262

«Что такое способности и талант»

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_4272

«Психическое здоровье: мифы и реальность»

https://vk.com/spikemsu?w=wall-165972949_4237



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ:

- Это целостная система знаний, умений и навыков, обеспечивающая высокий уровень выполнения профессиональной деятельности, управления психическими состояниями, поведением и принятия эффективных решений (*Козлов В.В.*)
- Это сложное системное образование, проявляющееся в успешном решении жизненных задач. Развитие базового компонента психологической компетентности – аутопсихологической компетентности – позволяет актуализировать и восполнять, расширять индивидуальную ресурсность человека, использовать психологические ресурсы своего здоровья (*Бусыгина А.Л.*)
- Это один из внутренних инструментов успешной профессиональной деятельности, представляющий собой особое психическое образование личности, включающее психологические знания, психологическое мышление и систему практических умений и навыков межличностного воздействия (*Гаранина Ж.Г.*)



**СТРУКТУРА И
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ:**

В.В. Козлов выделяет следующие компоненты структуры ПК:

- Когнитивно-смысловой компонент психологической компетентности
- Мотивационно-целевой компонент психологической компетентности
- Эмоционально-поведенческий компонент
- Операционально-регулятивный компонент психологической компетентности.

Т.Н. Щербакова выделяет в ПК следующие подсистемы :

- когнитивную
- коммуникативную
- социальную
- аутопсихологическую.



**ИССЛЕДОВАНИЕ
СУБЪЕКТИВНОЙ
ОЦЕНКИ ИЗМЕНЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ-
ПСИХОЛОГОВ В
УСЛОВИЯХ
ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ НА БАЗЕ ПС**

Методом исследования выступил **опрос.**

Выборку составили **40 студентов.**

Курс обучения: **2 курс.**

Все студенты обучаются в Социально-психологическом институте ФГБОУ ВО КемГУ.

Все студенты приняли участие в организации и реализации площадок проекта «Просветительские субботы» в рамках прохождения **производственной практики под супервизией.**



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **СУБЪЕКТИВНЫЕ
ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ –
ОБЪЕМА ЗНАНИЙ**

- ✓ **67% респондентов отметили, что их теоретическая подготовка выросла на 40-50% от исходной**
- ✓ **20% – отметили рост на 50-70%**
- ✓ **6% – на 80-100%**



РЕЗУЛЬТАТЫ:

➤ СУБЪЕКТИВНЫЕ
ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ, В ТОМ
ЧИСЛЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ

- ✓ Подбирать упражнения по своей теме и реализовывать их с участниками научились **74%** студентов-психологов
- ✓ Логически выстраивать подачу материала научились – **67%**
- ✓ Подбирать разные формы и приемы подачи материала – **60%**
- ✓ Формулировать тему мероприятия – **40%**



РЕЗУЛЬТАТЫ:

➤ СУБЪЕКТИВНЫЕ
ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА
КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ

- ✓ Умение выражать свои мысли ясно и лаконично – **67%**
- ✓ Навык справляться со стрессом в процессе взаимодействия – **60%**
- ✓ Способность/навык эмпатии – **47 %**
- ✓ Умение слушать и слышать – **40 %**
- ✓ Навык невербальной коммуникации – **27%**



РЕЗУЛЬТАТЫ:

➤ СУБЪЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА САМОРЕГУЛЯЦИИ

- ✓ Смелее действуют в ситуации взаимодействия с малознакомыми людьми – **100% студентов-практикантов**
- ✓ Попробовали / научились настраиваться на мероприятие – **60%**
- ✓ Нашли свои приемы справляться с волнением (дыхательные техники, аффирмации и т.д.) – **27%**
- ✓ Научились управлять своим дыханием и эмоциями – **20%**



РЕЗУЛЬТАТЫ:

➤ СУБЪЕКТИВНЫЕ
ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА
РЕФЛЕКСИВНОСТИ

- ✓ Я вижу свои сильные и слабые стороны – **94%**
- ✓ Я научился анализировать свою работу – **67%**
- ✓ Я больше принимаю себя – **20%**
- ✓ У меня повысилась критика к своей деятельности – **20%**
- ✓ Я лучше понимаю себя – **14%**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Контактная информация:

Адрес: г. Кемерово, пр. Советский, 75,
корпус №3, каб. 3 404, 3 405

ул. Терешковой, 35, корпус № 10, каб. 10 306А

Тел.сот +79132986517

Тел.: [+7 \(3842\) 58-07-30](tel:+7(3842)58-07-30)

Е-mail: psycho_service@mail.ru

Е-mail: PSKemgu2023@yandex.ru

<https://kemsu.ru/university/structure/unit/psychological-service/>