



**Научный семинар «Психолого-педагогическое  
сопровождение обучающихся вуза - участников  
СВО и членов их семей»**

**г. Москва**  
*21 ноября 2024 г*

# **Жизненный мир российского студенчества в условиях проведения СВО (по материалам социологических исследований 2022 и 2024 годов в вузах Ростовской области)**

**Доклад:**

**ФИЛОНЕНКО ВИКТОР ИВАНОВИЧ**

профессор кафедры социальных технологий, руководитель ЦСПИ ЮФУ

**МАГРАНОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ**

старший научный сотрудник ЦСПИ ЮФУ

2

В 2022 г и 2024 г. Центром социально-политических исследований Южного федерального университета (ЦСПИ ЮФУ) были реализованы социологические проекты:

**«Социальное самочувствие и отношение студенческой молодежи к специальной военной операции Российской Федерации в Украине» – 2022 г.**

(методы: фокус-группа, глубинное фокусированное интервью, анализ эссе студентов)

**«Российское студенчество: оценки и образы настоящего и будущего как основы формирования гражданственности и ценностных установок» – 2024 г**

(методы: фокус-группа, анкетирование).

В рамках сетевого взаимодействия (на основании Соглашения о сотрудничестве) по тождественной тематике были проведены социологическое исследование в Белгородском государственном национальном исследовательском университете (апрель 2022 г., руководитель – доктор социологических наук И.С. Шаповалова), Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского (весна – осень 2022 г., руководитель – доктор философских наук О.А. Габриелян) и Южно-Российском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (февраль – июль 2022 г., руководитель – кандидат политических наук Г.В. Ярошенко).

# ВЫБОРКА

**2022 г.**

– 8 фокус-групп (78 человек), 203 эссе, 100 интервью;

## **Вузы:**

- ЮФУ (г. Ростов-на-Дону)
- ИТА ЮФУ (г. Таганрог)
- ТИ им А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) (г. Таганрог)
- РГЭУ (РИНХ) (г. Ростов-на-Дону)
- ДГТУ (г. Ростов-на-Дону)
- Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова (г. Ростов-на-Дону)
- ДонГАУ (пос. Персиановский)

# ВЫБОРКА

2024 г.

– 6 фокус-групп (88 человек), опрос – 1081 чел.

## Вузы:

- ЮФУ (г. Ростов-на-Дону)
- ВУЦ ЮФУ (г. Таганрог)
- ДГТУ (г. Ростов-на-Дону)
- РГУПС (РИИЖТ) (г. Ростов-на-Дону)
- РГЭУ (РИНХ) (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог)
- ЮРГПУ (НПИ) (г. Новочеркасск)
- ДонГАУ (пос. Персиановский)
- НИУ «БелГУ» (г. Белгород)
- Луганский государственный университет им. В. Даля (ЛНР, г. Луганск)
- Донецкая академия управления и государственной службы (ДНР, г. Донецк)
- Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки» (ЛНР, г. Луганск)
- Донецкий национальный технический университет (ДНР, г. Донецк)
- Херсонский технический университет (г. Геническ)
- Донбасская аграрная академия (ДНР, г. Макеевка)
- Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (ДНР, г. Макеевка)
- Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи (ДНР, г. Мариуполь)
- Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Л. Матусовского (ЛНР, г. Луганск)
- Донбасский государственный технический университет (ЛНР, г. Алчевск)
- Донбасский государственный университет юстиции Минюста России (ДНР, г. Донецк)
- Донецкий государственный педагогический университет (ДНР, г. Горловка)
- ЮРИУ - филиал РАНХиГС (Ростов-на-Дону)
- ТИ им. А.П. Чехова - филиал РГЭУ (РИНХ) (Таганрог)

**Цель:** Комплексный анализ социального научно-исследовательского и социально-образовательного сопровождения оценки рисков и формирования условий социальной безопасности студенческой молодежи российских регионов зоны повышенных социокультурных и геополитических угроз.

### **Задачи:**

1. Научный обзор современных исследований, анализ результатов социологических исследований о социальном самочувствии студенческой молодежи Ростовской и Белгородской областей, новых регионов Российской Федерации, выявление проблемных зон и лакун в исследовании российского студенчества и молодежи в переломное время (в контексте СВО, геополитических вызовов и социальных рисков).

2. Разработка методологии оценки рисков и формирования условий социальной безопасности молодежи в переломное время на основе мультидисциплинарного подхода с опорой на интеграцию социологических, философских и психологических теорий анализа социального самочувствия молодежи и категории здоровья, в т.ч. внедрение в структуру категории «здоровье» нового направления – «моральное (нравственное) здоровье».

## Задачи:

3. Анализ самочувствия студентов разнопрофильных вузов Ростовской, Белгородской областей и новых регионов РФ как территорий повышенных социокультурных и геополитических рисков. Выявление ценностных установок студенческой молодежи, их оценок настоящего, образов личного будущего и будущего страны, социальной, национальной и гражданской идентичности, восприятия страхов и рисков, эмоционально-психологического состояния, здоровья и самочувствия, отношения к СВО, взаимоотношений с непосредственным социальным окружением (семьей, в т.ч. родителями и прародителями, друзьями, преподавателями вузов, референтными группами, лидерами мнений), отношения к своей стране, ее руководству и пр. в контексте современных геополитических вызовов и задач национальной безопасности Российской Федерации.

4. Разработка практических рекомендаций для ректоратов, общественных организаций высших учебных заведений, органов местного самоуправления, для лидеров волонтерских объединений и местных сообществ, работающих в зоне повышенных социокультурных и геополитических рисков по выявлению и предупреждению рисков и формированию условий социальной безопасности, и социального здоровья молодежи в условиях проведения СВО.

5. Разработать комплексную программу, реализуемую Психологической службой вуза, направленную на улучшение психологического компонента социального самочувствия современной молодежи.

6. Провести анализ субъективного благополучия, жизненной позиции личности, социальной тревоги и социофобии, стратегий совладания с жизненными трудностями, жизнестойкости студентов разнопрофильных вузов приграничных и новых регионов Российской Федерации, а также разработать практические рекомендации по предупреждению явлений дезадаптации студенческой молодежи вузов приграничных и новых регионов РФ.

«**Жизненный мир** – это мир Человека, мир людей, мир в человеческом измерении, мир существования и функционирования человеческого потенциала, мир возможностей человека, его восприятия и реакции на происходящие в обществе перемены и его готовности понять, принять/не принять, содействовать/быть пассивным/противостоять осуществляемым государством и обществом преобразованиям».

**(Ж.Т. Тощенко)**

## **Жизнь. Мир. Гуманизм**

*«Люди должны жить в обстановке мира, покоя и безопасности. Люди не должны переживать за жизнь своих близких людей изо дня в день» (2022 г.)*

*«Я очень хочу, чтобы был мир, чтобы дети спокойно ходили в школу, студенты спокойно ходили на пары..., чтобы люди жили спокойно и знали, что будет завтра» (2024 г.)*



# Жизнь. Мир. Гуманизм

## Социоцентризм

*Важно понимать, что нам противостоят люди, которые без малейшего сожаления или раздумий способны голыми руками убивать детей, стариков, женщин и раненых. Люди, для которых жестокие кровавые пытки – забава, а для некоторых и образ жизни. Люди, которые целью своего существования избрали ненависть ко всему русскому. Можем ли мы спать спокойно, помня о том, что вся эта погань стоит у наших дверей с оружием в руках? (2022 г.)*

## Антропоцентризм

*«Если и была какая-то угроза с чей-либо стороны, то надо было дожидаться первого удара с их стороны» (2022 г.).*

## **Консолидация. Патриотизм. Историческая память**

*«Все люди сплотились, даже те, кто, возможно, незнакомые... Сейчас, действительно, после каких-то тяжелых ситуаций в городе, можно наблюдать, как люди помогают друг другу... стали более толерантными. И более понимающие к горю друг друга» (2024 г.).*

# Консолидация. Патриотизм. Историческая память

## ВОВ как основа исторической памяти

*Как можно не одобрять проведение СВО, если промедление в феврале могло привести к нападению на нашу страну нацистским государством «Украина». Мы нанесли превентивный удар. У нас хорошая генетическая память, поэтому не должно было повториться 22 июня 1941 года (2022 г.)*

*Я, на самом деле, не одобряю всю эту ситуацию с СВО, так как погибает очень много людей, родители хоронят своих сыновей, этого не должно происходить в нашем мире. Наши деды и прадеды зря что ли воевали? Мы должны были жить над мирным небом, в счастливой стране, а не смотреть на это все (2022 г.)*

## **Семья. Ближний круг. «Малая родина»**

*Стал чаще проводить время с друзьями и близкими, а также интересоваться их чувствами и переживаниями (2022 г.)*

*«У меня с родителями достаточно большая разница в возрасте...Но это не создает никаких преград, проблем. У нас всегда были хорошие отношения. С начала СВО, мы, наоборот, больше сблизились, схватились. У нас общие мнения» (2024 г.).*

*Я горд, что в моей большой семье есть участники СВО. Это мои двоюродные братья, один из которых с февраля 2022 активно участвует в боевых действиях, как контрактник, а другой как доброволец (2022 г.)*

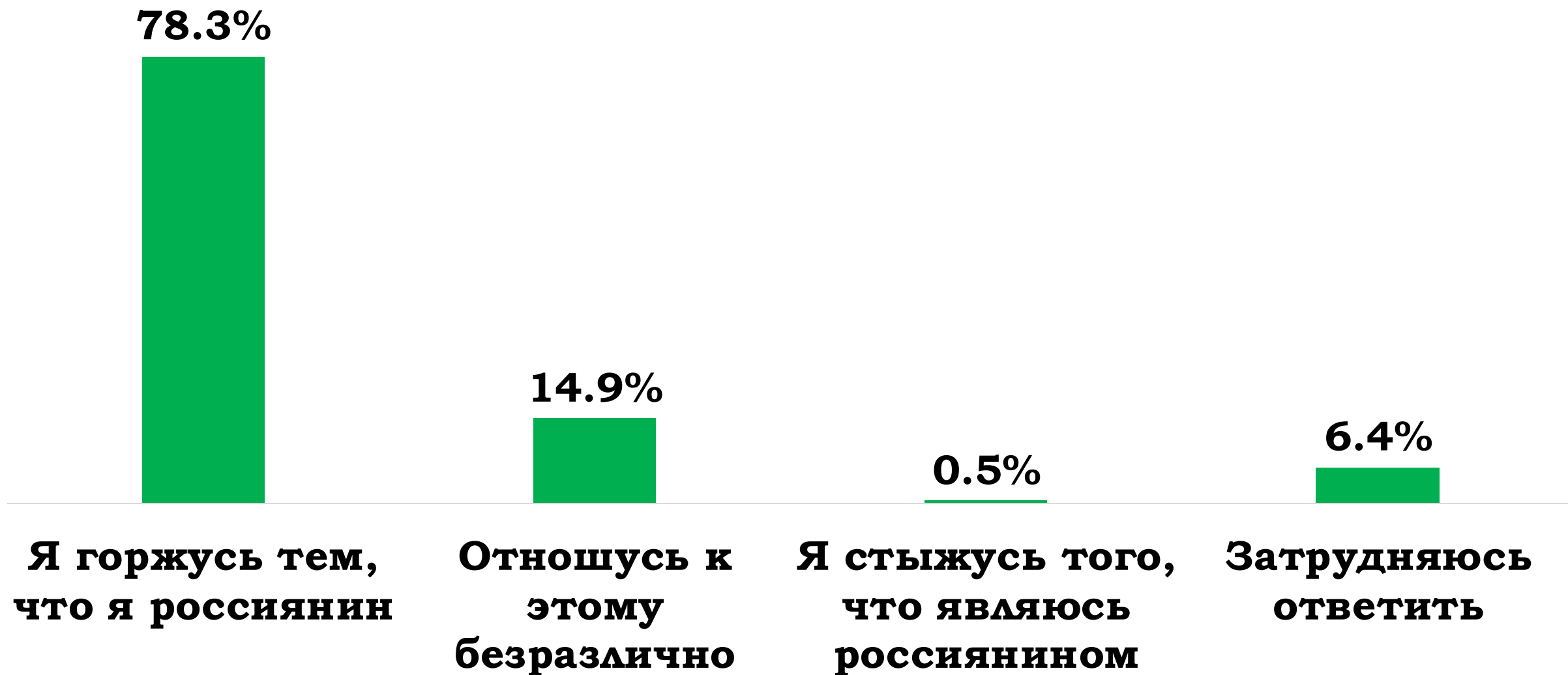
## Студенты о будущем России

*Россия Великая страна – многие её боятся, поэтому пытаются откусить от неё кусочек, чтобы ослабить её. История циклична и уже третье столетие половина мира пытается разрушить и покорить нашу державу. Спустя года меняется форма правления, правители, но никогда не изменится сила русского духа, Россию невозможно поставить на колени (2022 г.)*

# Кто я такой? 2024 г.



# Выскажите свое отношение к тому, что Вы являетесь гражданином Российской Федерации? 2024г.



# Предмет гордости за Россию, 2024 г.

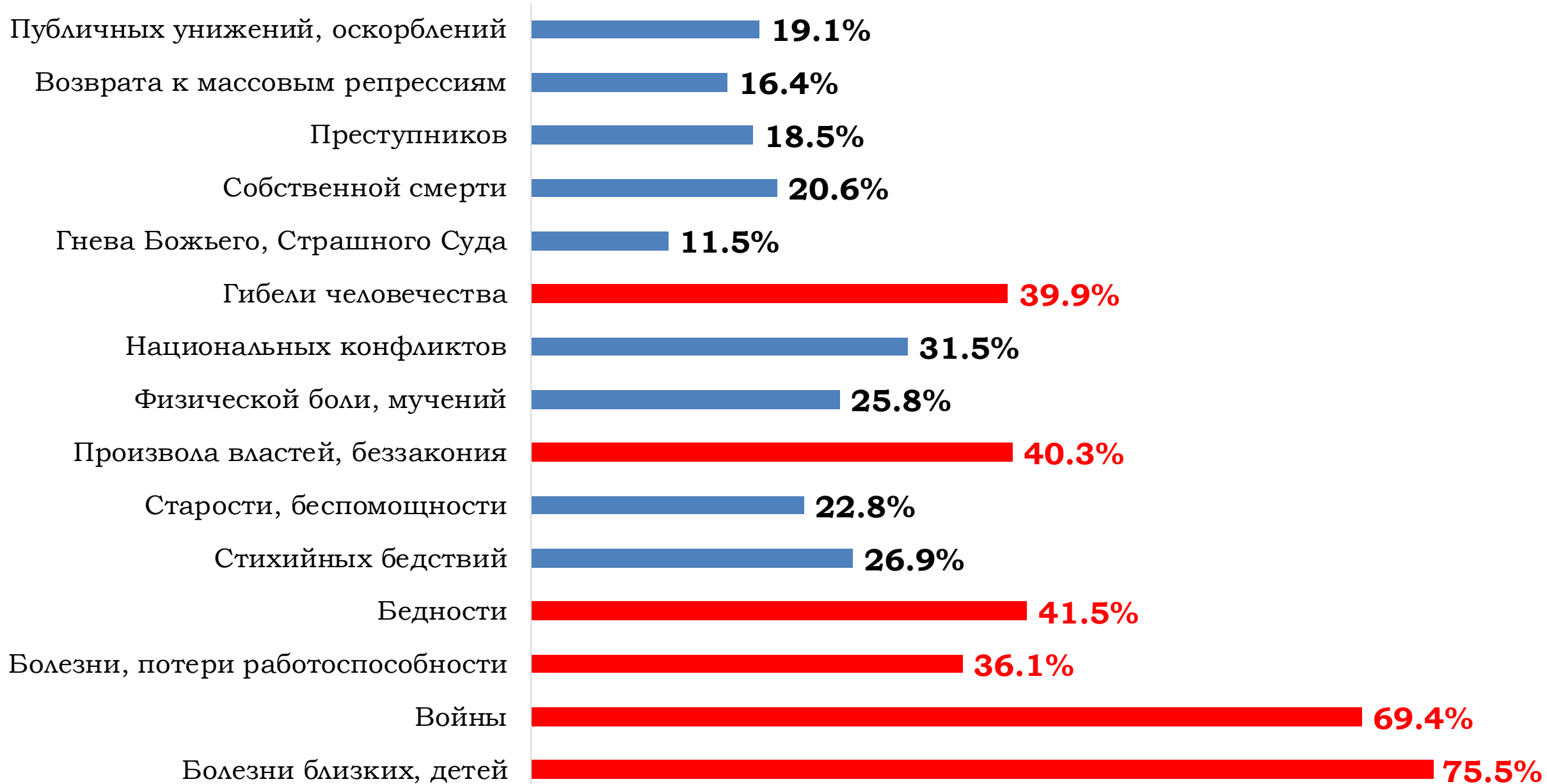
Место, где я родился и вырос	24,3%	Великие люди русской национальности	<b>26,0%</b>
История России	<b>42,8%</b>	Могилы предков, память о них	8,0%
Земля, территория, на которой мы живем	18,0%	Военная мощь России	22,7%
Государство, в котором я живу	15,1%	Флаг, герб, гимн	11,9%
Родная природа	<b>27,8%</b>	Трудолюбие россиян, их умение хозяйствовать	10,9%
Русский язык	<b>29,1%</b>	Победы российских спортсменов	10,3%
Русские песни, праздники, обычаи	22,4%	Другое	1,2%
Русская литература, искусство	<b>36,1%</b>	Не испытываю гордости за Россию	1,0%
Душевные качества русского народа	22,9%	Затрудняюсь ответить	1,7%
Вера, религия русского народа	10,9%		



## Наиболее важные критерии социальной безопасности, 2024 г.

Чувство защищенности на индивидуальном и общественном уровне	<b>63,5%</b>	Безопасное информационное пространство	34,3%
Доверие и уверенность в будущем	<b>67,4%</b>	Насаждение деструктивной идеологии	2,8%
Единение и равноправное социальное взаимодействие в семье, ближайшем круге общения, в стране	39,0%	Искажение и разрушение исторической правды	6,7%
Равенство и ответственность всех и каждого перед законом	<b>60,2%</b>	Укрепление общероссийской гражданской идентичности	15,2%
Высокий жизненный уровень и экономическое благополучие	<b>57,3%</b>	Многоликость российской культуры	16,5%
Равенство и справедливость	47,5%	Ценность образования и профессионализма	37,7%
Права и свободы личности	<b>56,2%</b>	Индивидуальные социальные действия индивида по обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих	9,9%
Традиционно-охранительные ценности	18,8%	Уверенность в будущем социальном развитии индивида	35,6%
Мир, отсутствие войны и конфликтов	<b>61,9%</b>	Ответственность индивида за собственное и социальное здоровье своего социального окружения	17,5%

## Чего Вы боитесь больше всего? 2024 г.



## ВЫВОДЫ

- Современность студенты называют «историческим временем» («история происходит на твоих глазах»), понимая под этим «переломное» время, точку бифуркации, где возможны любые варианты развития событий, где сложные системы способны перестроиться и «выжить», а малые могут разрушиться. У молодежи это «переломное время», с одной стороны, вызывает восхищение, чувство причастности к великим вехам истории, глобальным переменам, с другой стороны страх перед будущим, парализующий волю и способность принимать решения.

- Подавляюще число студентов одобрили деятельность Президента и, чего не было последние десять лет, Правительства Российской Федерации по отстаиванию жесткой позиции в сохранении национальных интересов страны, преодолению негативных последствий лавинообразных санкций коллективного Запада, обузданию роста цен на продукты, организации успешных действий российских вооруженных сил, работы предприятий ОПК.

- Для молодежи СВО страшное событие. У молодежи есть свое мнение, но его не готовы выслушивать старшие члены семьи. У молодежи есть свои источники информации, например, многие из них не доверяют официальным СМИ, в свою очередь, это транслируется на недоверие к власти и к мнениям старших.

## ВЫВОДЫ

- Для молодежи крайне важно то, что происходит рядом: ближний круг, малая Родина, твоё село, город, улица. Важно отметить, что ключевой ценностью выступает семья, близкие и родные люди, большое значение имеют дружеские связи. Тесная связь с малой родиной, односельчанами, близкими людьми выступает основой чувства родины, патриотизма.
- Студенчество проявляет повышенное внимание к жизни своего города или села, локального сообщества, соседей, при этом внимательно отслеживает то, как власть реагирует на запросы и проблемы населения.
- Для студентов всех направлений огромное значение имеет возможность реализовать себя в профессии. Профессиональное самоопределение и возможность построения карьеры означает выход из тупиковой ситуации, стабильность в сфере финансов, а значит и в семейной, личной сфере. Если молодежь видит перспективу найти работу, зарабатывать, обеспечивать свою семью и близких, заводить детей, это означает для них наличие конструктивного будущего. В таком случае они готовы мириться с любыми сложностями и недостатками



**Спасибо за  
внимание!**