



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕБИНАР
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ)»**

ПРОГРАММА

19 ноября 2024

Москва, Большая Полянка, 58

Программа
Международного научного вебинара
«Теоретические и методические основы информатизации образования
(Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании)»

Дата проведения: 19 ноября 2024 года

Время проведения: 10:00 – 14:00 (московское время), 12:00 – 16:00 (время Астаны)

Форма проведения: онлайн-конференция

Ссылка на трансляцию: <https://rutube.ru/video/2408390203047b1a30bf083de4d7dd31/>

Язык вебинара: русский

Цель вебинара: обсуждение актуальных проблем информатизации образования в условиях стремительного развития цифровых технологий и их масштабного внедрения в сферу образования.

Организаторы: Центр развития образования Российской академии образования (г. Москва, Россия), кафедра информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан)

Модераторы:

Бидайбеков Есен Ыкласович, д.п.н., профессор, профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан)

Суворова Татьяна Николаевна, д.п.н, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО (г. Москва, Россия)

Координатор: Суворова Татьяна Николаевна, д.п.н, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО, suorovatn@mail.ru

19 ноября 2024 года

10:00 – 11:45

Ссылка на трансляцию: <https://rutube.ru/video/2408390203047b1a30bf083de4d7dd31/>

	Приветствие участников вебинара	<i>Садовникова Жанна Витальевна</i> , к.п.н, заместитель президента РАО (г. Москва, Россия)
1.	Адаптация содержания подготовки учителей информатики к новым реалиям современного цифрового общества	<i>Бидайбеков Есен Ыкласович</i> , д.п.н., профессор, профессор-исследователь, Казахский национальный педагогический университет имени Абая <i>Ошанова Нуржамал Турашовна</i> , к.п.н, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
2.	Технологии искусственного интеллекта в образовании: необходимость исследований	<i>Гринишкун Вадим Валерьевич</i> академик РАО, д.п.н., профессор, профессор департамента информатизации образования института цифрового образования Московского городского педагогического университета (г. Москва, Россия)
3.	Вопросы оценки знаний в области программирования в условиях внедрения генеративного искусственного интеллекта.	<i>Сагимбаева Айнур Есенгазыевна</i> , д.п.н., профессор, профессор кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая <i>Артыкбаев Нурбол Ерболович</i> , магистр, преподаватель кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
4.	Технология искусственного интеллекта и ее влияние на эффективность дидактических дискурсов при подготовке педагогов	<i>Копылова Виктория Викторовна</i> , к.п.н., доцент, вице-президент ОАО «Издательство «Просвещение» (г. Москва, Россия)
5.	Повышение эффективности профессионального развития студентов технических специальностей в условиях внедрения генеративного искусственного интеллекта	<i>Найманова Динара Сакеновна</i> , к.п.н., профессор Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова <i>Ткач Галина Михайловна</i> , магистр, старший преподаватель Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (г. Павлодар, Казахстан)

6.	Нейро-помощники педагога	<i>Панюкова Светлана Валерьевна,</i> д.п.н., профессор, ректор Института дополнительного профессионального образования «4Портфолио» (г. Москва, Россия)
7.	Интеграция непрерывного профессионального развития педагогов с технологическими платформами и системами.	<i>Досымбек Даурен Маратулы,</i> архитектор решений, Северо-Каспийский проект (Казахстан)
8.	Проблема интеграции технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности в контексте развития пространственных навыков школьников	<i>Шекербекова Шырын Тилеубергеновна,</i> к.п.н, доцент, и.о. профессора кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая <i>Кемелбекова Майра Нариманкызы,</i> преподаватель кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
9.	Роль личного бренда преподавателя вуза в популяризации научных знаний о современных цифровых технологиях	<i>Шунина Любовь Андреевна,</i> к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и информационно-коммуникационных технологий Университета «Синергия» (г. Москва, Россия)
10.	Роль технологии генеративного искусственного интеллекта в контроле знаний студентов вузов по программированию	<i>Жаксылыков Асет Егинаевич,</i> старший преподаватель Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (г. Павлодар, Казахстан)
11.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением нейросетевых технологий в образовательном центре «Виртуальные миры» Северо-Кавказского федерального университета	<i>Герасимова Елена Константиновна,</i> к.п.н., доцент, и.о. заместителя декана по воспитательной работе факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н. И. Червякова, заведующий сектором школьных олимпиад управления по работе с талантами, доцент кафедры информатики Северо-Кавказского федерального университета, (г. Ставрополь, Россия)
12.	Инструменты эмоционального искусственного интеллекта для взаимодействия педагога и обучающегося	<i>Абдувалиев Рахимжан Абдурахманович,</i> докторант Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
13.	Возможности применения нейросетей для разработки и использования средств иммерсивных технологий в образовании	<i>Гриншкун Александр Вадимович,</i> доцент РАО, к.п.н., начальник департамента информатизации образования Института цифрового образования Московского городского педагогического университета (г. Москва, Россия) <i>Ревшенова Махаббат Избасаровна, PhD,</i> старший преподаватель Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан)

11:45 – 12:00

Перерыв

12:00 – 14:00

Ссылка на трансляцию: <https://rutube.ru/video/2408390203047b1a30bf083de4d7dd31/>

14.	Анализ актуальных киберугроз для систем управления образовательным процессом	<i>Ахметов Бахытжан Сражатдинович</i> , д.т.н, профессор, профессор кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая <i>Басшыкызы Динара</i> , докторант, Казахский государственный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан)
15.	Использование нарратива для подготовки студентов – будущих педагогов к использованию технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	<i>Дрейцер Софья Ильинична</i> , методист компании «Церверум» (г. Москва, Россия)
16.	AI-based технологии для обнаружения аномалий в LMS-системах	<i>Ахметов Бахытжан Сражатдинович</i> , д.т.н, профессор, профессор кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая <i>Тынымбаев Бауыржан Анесович</i> , докторант, Казахский государственный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан)
17.	Возможности использования Power BI для визуализации и анализа данных о посещаемости занятий в «умной аудитории»	<i>Камалова Гульдина Большевиковна</i> , д.п.н, доцент, и.о. профессора кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая <i>Курмангалиева Нургуль Айтбаевна</i> , PhD, старший преподаватель кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
18.	Разработка системы оценки знаний с использованием модели машинного обучения	<i>Черепков Андрей Юрьевич</i> , аспирант Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. Научный руководитель Дружинина Ольга Валентиновна, д.ф-м.наук, профессор, член Елецкого научного центра РАО (г. Елец, Россия)

19.	Роль машинного обучения и IoT-приложений в образовательной сфере, их преимущества и вызовы	<i>Сейдуали Касым Болатович,</i> докторант Казахского национального педагогического университета имени Абая <i>Наурызбаев Дарманбек Бахытович,</i> докторант Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
20.	Основные направления использования блокчейн-технологий в образовании	<i>Конева Светлана Николаевна,</i> к.п.н, доцент, и.о. профессора кафедры информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
21.	Формирование навыков проектной деятельности в ходе углубленного обучения информатике посредством 3D-технологий	<i>Мамаева Екатерина Александровна,</i> старший преподаватель кафедры цифровых технологий в образовании Вятского государственного университета (г. Киров, Россия)
22.	Цифровые инструменты и сервисы для обучения робототехнике в работе учителя информатики	<i>Жабаев Ермахан Хурышович,</i> PhD, старший преподаватель Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
23.	Сущность цифровой компетентности педагога	<i>Данилов Сергей Борисович,</i> соруководитель инновационной площадки РАО, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», (г. Вологда, Россия)
24.	Организация самостоятельной работы студентов при обучении робототехнике	<i>Амангелдин Айбек Амангелдиевич,</i> магистр, старший преподаватель Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
25.	Изучение робототехники в школе с применением метода CLIL	<i>Турашова Шугыла Прмаханбеткызы,</i> докторант Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан)
26.	Иммерсивные технологии в подготовке педагогов в сфере информатизации образования	<i>Суворова Татьяна Николаевна,</i> д.п.н., доцент, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды РАО (г. Москва, Россия).
	Подведение итогов	