

Программы ДПО РАО Повышение квалификации

| № | Наименование программы | Центр, кот. реализует | Цель реализации программы | Категория слушателей | Категория слушателей | Трудоемкость | Цена, руб. |
|----|---|--|--|--|---------------------------|---------------|------------|
| 1. | Актуальные вопросы содержания деятельности образовательных организаций в условиях обновления ФГОС ОО | Центр экспертизы в образовании | повышение профессиональной компетентности в области реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации. | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов. | 7500 |
| 2. | Управление познавательной активностью современных школьников в учебном процессе | Центр развития педагогического образования | повышение профессиональной компетентности в области реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 15000 |
| 3. | Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе. Предметная область «Искусство»: музыка, изобразительное искусство | Центр совершенствования методик преподавания дисциплин | повышение профессиональной компетентности в области реализации внеурочной образовательной деятельности в общеобразовательной организации | Педагоги внеурочной деятельности, преподаватели, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---------------------------|--------------|------|
| 4. | Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе. Предметная область «Физическая культура» | Центр совершенствования методик преподавания дисциплин | повышение профессиональной компетентности в области реализации внеурочной образовательной деятельности в общеобразовательной организации | Педагоги внеурочной деятельности, преподаватели, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |
| 5. | Вопросы финансовой грамотности в условиях реализации ФОП ДО | Образовательный центр | повышение профессиональной компетентности в области преподавания элементов финансовой грамотности в ФОП ДО | Педагоги дошкольных образовательных учреждений | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 5000 |
| 6. | Совершенствование методов воспитания в классе, на уроке, в детской организации | Центр воспитания и развития личности | повышение профессиональной компетентности в области реализации воспитательной деятельности в детской организации | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, советники по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 7500 |
| 7. | Современные технологии ухода, воспитания и обучения детей | Центр развития инклюзивного образования | повышение профессиональной компетентности в области реализации | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 7500 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------------|--------------|-------|
| | раннего возраста с ОВЗ | | воспитательной и образовательной деятельности детей с ОВЗ | организаций, педагоги, заинтересованные лица | | | |
| 8 | Актуальные направления деятельности педагога-психолога в образовательной организации общего среднего образования | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | повышение профессиональной компетентности в области реализации профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательной организации общего среднего образования | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги | Заочная с применением ДОТ | 40 ак. часов | 10000 |
| 9 | Первая психологическая помощь: теория, навыки, особенности образовательных программ | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | отработка навыков оказания первой психологической помощи, формирование профессиональной компетенции по использованию модели и организации мероприятий по обучению навыкам первой психологической помощи участников образовательных отношений в образовательных организациях | Психологи, педагоги-психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---------------------------|--------------|-------|
| 10 | Психологическое просвещение в образовательных организациях высшего образования | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | совершенствование профессиональных компетенций в области психологического просвещения в системе высшего образования | Психологи, педагоги-психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, административно-управленческие работники образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 15000 |
| 11 | Основы когнитивно-поведенческого коучинга в психологическом консультировании | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | формирование базовых умений применения когнитивно-поведенческого коучинга в консультировании | Психологи, педагоги-психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |
| 12 | Арт-терапия в работе с посттравматическим стрессовым расстройством | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | формирование представлений о возможностях арт-терапии как эффективном средстве | Психологи, педагоги-психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---------------------------|---|------------------------|
| | | высшего образования | работы с последствиями травматического стресса, о теоретико-методологических основах, о методах и приемах арт-терапевтической помощи при травматическом стрессе и постстрессовых расстройствах | служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | | | |
| 13 | Профилактика эмоционального выгорания и снижение рисков соматизации преподавателей высшей школы | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | повышение профессиональной компетентности в области профилактики эмоционального выгорания и снижения рисков соматизации преподавателей высшей школы | Психологи, педагоги-психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |
| 14 | Основы оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в системе образования | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | овладение необходимыми компетенциями в направлении кризисной психологии, экстренной психологической | Психологи, педагоги-психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов 36 ак. часов 72 ак. часа | 5000 10000 25000 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>помощи в контексте практики применения в образовательном пространстве; приобретение слушателями системных теоретических знаний в области психологии оказания первой психологической помощи (до профессиональной психологической поддержки), усвоение практических навыков организации просветительских мероприятий по обучению навыкам первой психологической помощи, формам обучения слушателей навыкам первой психологической помощи по существующим отечественным и мировым стандартам</p> | <p>образования, заинтересованные лица</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---------------------------|--------------|-------|
| 15 | Когнитивно-поведенческие подходы к терапии комплексного ПТСР | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | изучение теоретических основ когнитивно-поведенческой терапии ПТСР и КПТСР, протоколов использования направлений работы с когнитивно-поведенческими паттернами и формирование устойчивых навыков применения КПТ | Психологи, педагоги-психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |
| 16 | Основы психологического консультирования: интегративные подходы | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | изучение возможности применения интегративного подхода в психологическом консультировании и использования инструментария различных психологических направлений в комплексе | Психологи, педагоги-психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |
| 17 | Практические инструменты профилактики распространения экстремистских и | Центр духовно-нравственного образования и теологии | повышение профессиональной компетентности в области профилактики экстремистских и террористических | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, | Заочная с применением ДОТ | 24 ак. часа | 7500 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|---|---------------------------|-------------|-------|
| | террористических идеологий | | идеологий и распространения деструктивного поведения среди молодежи | педагоги-психологи, социальные педагоги | | | |
| 18. | Особенности организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования | Центр развития образования | повышение профессиональной компетентности в области реализации образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении | Педагоги дошкольных образовательных учреждений | Заочная с применением ДОТ | 72 ак. часа | 2000 |
| 19. | Организационно-методическое, нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по подготовке научных кадров высшей квалификации | Образовательный центр | повышение профессиональной компетентности в области методологии, теории и практики реализации образовательного процесса по подготовке научных кадров высшей квалификации | Руководители образовательных организаций, ведущих научные исследования, научным руководителям, руководителям диссоветов | Заочная с применением ДОТ | 72 ак. часа | 30000 |
| 20. | Методологические основы подготовки диссертационного исследования в сфере наук об образовании | Образовательный центр | повышение профессиональной компетентности в области подготовки научного исследования в области педагогики | Заведующие аспирантурой, научные руководители, аспиранты, соискатели ученых степеней | Заочная с применением ДОТ | 72 ак. часа | 15000 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 21. | Эффективное управление деятельностью образовательной организации | Центр образовательного законодательства и проблем правоприменения | повышение профессиональной компетентности в области управления общеобразовательной организации: нормативно-правовые вопросы | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Очная | 16 ка. часов | 5000 |
| 22. | Приоритетные направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Центр развития инклюзивного образования | повышение профессиональной компетентности в области обучения детей с ОВЗ | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, школьные психологи, социальные педагоги | Заочная с применением ДОТ | 16 ка. часов | 10000 |
| 23. | Экспертная деятельность в сфере образования | Центр экспертизы в образовании | повышение профессиональной компетентности в области организации и реализации экспертной деятельности в образовательной системе | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги | Очно-заочная с применением ДОТ | 40 ак. часов 72 ак. часа | 25000 40000 |
| 24. | Организация наставнической деятельности в образовательных организациях | Центр воспитания и развития личности | повышение профессиональной компетентности в области организации и реализации наставнической деятельности в | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги | Заочная с применением ДОТ | 16 ка. часов | 5000 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---------------------------|--------------|-------|
| | | | общеобразовательной организации | | | | |
| 25. | Научные основы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей через систему воспитательной работы вуза | Центр воспитания и развития личности | повышение профессиональной компетентности в области реализации госполитики по укреплению традиционных ценностей в системе высшего образования | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций высшего образования, проректора по воспитательной работе | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |
| 26. | Организация деятельности психологической службы в образовательной организации высшего образования | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации психологического сопровождения участников образовательных отношений в университете | Проректоры университетов, курирующие психологическое образование, руководители психологических служб университетов | Заочная с применением ДОТ | 72 ак. часа | 25000 |
| 27. | Насилие и психотравма в молодежной среде | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | формирование у работников системы образования профессиональных компетенций в области психологии в части изучения феномена психической травмы, | Проректоры университетов, курирующие психологическое образование, руководители психологических служб университетов | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---------------------------|--------------|-------|
| | | | особенностях психологического консультирования при различных проявлениях насилия и психотравматизации молодежи | | | | |
| 28. | Формирование кадровой политики региональной образовательной системы | Образовательный центр | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области реализации кадрового обеспечения образовательной системы в регионе | Представители муниципальной власти в области образования | Заочная с применением ДОТ | 72 ак. часа | 40000 |
| 29. | Формирование кадровой политики образовательной организации | Образовательный центр | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области реализации кадровой политики на уровне общеобразовательной организации | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 25000 |
| 30 | Деструктология. Незапрещенные деструктивные образования | Центр духовно-нравственного образования и теологии | повышение профессиональной компетентности специалистов в вопросах организации антитеррористической деятельности, профилактики | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, работников, представителей правоохранительных | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---------------------------|--------------|------|
| | | | терроризма, экстремизма и прочих деструктивных проявлений | органов государственной власти | | | |
| 31. | Деструктология. Экстремистские и террористические структуры | Центр духовно-нравственного образования и теологии | повышение готовности специалистов к вопросам организации антитеррористической деятельности, профилактики терроризма, экстремизма и прочих деструктивных проявлений | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, работников, представителей правоохранительных органов государственной власти | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |
| 32. | Правовая грамотность в образовательной организации. Вопросы аккредитации | Центр образовательного законодательства и проблем правоприменения | повышение профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителей, а также ответственных лиц по реализации мероприятий аккредитации образовательной организации | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |
| 33. | Основы информационного сопровождения деятельности вузов в медиaprостранстве | Центр развития педагогического образования | совершенствование профессиональных компетенций работников образования в области информирования | Сотрудники служб по связям с общественностью образовательных организаций высшего образования | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---------------------------|--------------|-------|
| | | | целевой аудитории о деятельности вузов; поддержке и укреплении имиджа и репутации вузов, взаимодействии с профессиональными медиа, создании и ведении собственных каналов коммуникации вузов | | | | |
| 34. | Педагогический минимум мастера производственного обучения | Центр развития высшего и среднего профессионального образования | формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение вида профессиональной деятельности по организации учебной, учебно-производственной деятельности студентов среднего профессионального образования | Преподаватели средне-специальных учебных заведений | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 15000 |
| 35. | Интеграция волонтерской деятельности в образовательный процесс общеобразовательных организаций | Образовательный центр | повышение профессиональной компетентности в области организации волонтерского движения | Педагоги, ответственные за работы с общественными организациями и организациями детей и молодежи | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---------------------------|--------------|------|
| | | | общеобразовательной организации | | | | |
| 36. | Насилие и психотравма в молодежной среде | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | повышение профессиональной компетентности в области психологического консультирования при различных проявлениях насилия и психотравматизации в молодежной среде | Психологи, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |
| 37. | Психологическая помощь при различных проявлениях аутодеструктивного поведения молодежи | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | повышение профессиональной компетентности в области оказания психологической помощи молодежи при проявлениях аутодеструктивного поведения | Психологи, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |