Программы ДПО РАО Повышение квалификации

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Центр, кот. | Цель реализации | Категория | Категория | Трудоемкость | Цена, |
|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------|---------------|-------|
| | программы | реализует | программы | слушателей | слушателей | | руб. |
| 1. | Актуальные вопросы | Центр экспертизы в | повышение | Руководители, | Заочная с | 16 ак. часов. | 7500 |
| | содержания | образовании | профессиональной | заместители | применением | | |
| | деятельности | | компетентности в | руководителей | ДОТ | | |
| | образовательных | | области реализации | общеобразовательных | | | |
| | организаций в | | образовательной | организаций, | | | |
| | условиях обновления | | деятельности в | педагоги, | | | |
| | ΦΓΟС ΟΟ | | общеобразовательной | заинтересованные | | | |
| | | | организации. | лица | | | |
| 2. | Управление | Центр развития | повышение | Руководители, | Заочная с | 36 ак. часов | 15000 |
| | познавательной | педагогического | профессиональной | заместители | применением | | |
| | активностью | образования | компетентности в | руководителей | ДОТ | | |
| | современных | | области реализации | общеобразовательных | | | |
| | ШКОЛЬНИКОВ В | | образовательной | организаций, | | | |
| | учебном процессе | | деятельности в | педагоги, | | | |
| | | | общеобразовательной | заинтересованные | | | |
| | | | организации | лица | | | |
| 3. | Взаимосвязь урочной | Центр | повышение | Педагоги внеурочной | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | и внеурочной | совершенствования | профессиональной | деятельности, | применением | | |
| | деятельности в | методик | компетентности в | преподаватели, | ДОТ | | |
| | образовательном | преподавания | области реализации | заинтересованные | | | |
| | процессе. Предметная | дисциплин | внеурочной | лица | | | |
| | область «Искусство»: | | образовательной | | | | |
| | музыка, | | деятельности в | | | | |
| | изобразительное | | общеобразовательной | | | | |
| | искусство | | организации | | | | |
| | | | | | | | |

| 4. | Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе. Предметная область «Физическая культура» | совершенствования методик преподавания | повышение профессиональной компетентности в области реализации внеурочной образовательной деятельности в общеобразовательной организации | Педагоги внеурочной деятельности, преподаватели, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |
|----|--|---|--|---|---------------------------|--------------|------|
| 5. | Вопросы финансовой грамотности в условиях реализации ФОП ДО | Образовательный центр | повышение профессиональной компетентности в области в области преподавания элементов финансовой грамотности в ФОП ДО | Педагоги дошкольных образовательных учреждений | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 5000 |
| 6. | Совершенствование методов воспитания в классе, на уроке, в детской организации | Центр воспитания и развития личности | повышение профессиональной компетентности в области реализации воспитательной деятельности в детской организации | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, советники по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 7500 |
| 7. | Современные технологии ухода, воспитания и обучения детей | Центр развития инклюзивного образования | повышение профессиональной компетентности в области реализации | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 7500 |

| | раннего возраста с | | воспитательной и | организаций, | | | |
|---|-----------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------|--------------|-------|
| | OB3 | | образовательной | педагоги, | | | |
| | OBS | | деятельности детей с | заинтересованные | | | |
| | | | ОВЗ | лица | | | |
| 8 | A remine the training | Федеральный | повышение | | Заочная с | 40 ак. часов | 10000 |
| 0 | Актуальные | - | | Руководители, | | 40 ак. часов | 10000 |
| | направления | ресурсный центр | профессиональной | заместители | применением | | |
| | деятельности | психологической | компетентности в | руководителей | ДОТ | | |
| | педагога-психолога в | службы в системе | области реализации | общеобразовательных | | | |
| | образовательной | высшего | профессиональной | организаций, | | | |
| | организации общего | образования | деятельности | педагоги-психологи, | | | |
| | среднего образования | | педагога-психолога в | социальные педагоги | | | |
| | | | образовательной | | | | |
| | | | организации общего | | | | |
| | | | среднего образования | | | | |
| 9 | Первая | Федеральный | отработка навыков | Психологи, педагоги- | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | психологическая | ресурсный центр | оказания первой | психологи, психологи | применением | | |
| | помощь: теория, | психологической | психологической | в сфере образования, | ДОТ | | |
| | навыки, особенности | службы в системе | помощи, | сотрудники | | | |
| | образовательных | высшего | формирование | психологических | | | |
| | программ | образования | профессиональной | служб | | | |
| | | | компетенции по | образовательных | | | |
| | | | использованию | организаций высшего | | | |
| | | | модели | образования, | | | |
| | | | и организации | заинтересованные | | | |
| | | | мероприятий по | лица | | | |
| | | | обучению навыкам | | | | |
| | | | первой | | | | |
| | | | психологической | | | | |
| | | | помощи участников | | | | |
| | | | образовательных | | | | |
| | | | отношений в | | | | |
| | | | образовательных | | | | |
| | | | организациях | | | | |
| | | 1 | организациих | | | 1 | l . |

| 11 | Психологическое просвещение в образовательных организациях высшего образования Основы когнитивно-поведенческого | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования Федеральный ресурсный центр | совершенствование профессиональных компетенций в области психологического просвещения в системе высшего образования формирование базовых умений | Психологи, педагоги- психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, административно- управленческие работники образовательных организаций высшего образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица Психологи, педагоги- психологи, психологи | Заочная с применением ДОТ Заочная с применением | 36 ак. часов 16 ак. часов | 15000 5000 |
|----|--|---|--|---|--|------------------------------|---------------|
| 12 | коучинга в психологическом консультировании Арт-терапия в работе с посттравматическим стрессовым | психологической службы в системе высшего образования Федеральный ресурсный центр психологической | применения когнитивно-поведенческого коучинга в консультировании формирование представлений о возможностях арт- | в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица Психологи, педагогипсихологи в сфере образования, | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |
| | расстройством | службы в системе | терапии как эффективном средстве | сотрудники психологических | дот | | |

| | | высшего | работы с | служб | | | |
|-----|---------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------|--------------|-------|
| | | образования | последствиями | образовательных | | | |
| | | _ | травматического | организаций высшего | | | |
| | | | стресса, | образования, | | | |
| | | | о теоретико- | заинтересованные | | | |
| | | | методологических | лица | | | |
| | | | основах, о методах и | | | | |
| | | | приемах арт- | | | | |
| | | | терапевтической | | | | |
| | | | помощи при | | | | |
| | | | травматическом | | | | |
| | | | стрессе и | | | | |
| | | | постстрессовых | | | | |
| | | | расстройствах | | | | |
| 13 | Профилактика | Федеральный | повышение | Психологи, педагоги- | Заочная с | 36 ак. часов | 10000 |
| | эмоционального | ресурсный центр | профессиональной | психологи, психологи | применением | | |
| | выгорания и | психологической | компетентности в | в сфере образования, | ДОТ | | |
| | снижение рисков | службы в системе | области профилактики | сотрудники | | | |
| | соматизации | высшего | эмоционального | психологических | | | |
| | преподавателей | образования | выгорания и снижения | служб | | | |
| | высшей школы | | рисков соматизации | образовательных | | | |
| | | | преподавателей | организаций высшего | | | |
| | | | высшей школы | образования, | | | |
| | | | | заинтересованные | | | |
| 1.4 | 0 | Т | | лица | n | 1.6 | 5000 |
| 14 | Основы оказания | Федеральный | овладение | Психологи, педагоги- | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | экстренной и | ресурсный центр | необходимыми | психологи, психологи | применением | 36 ак. часов | 10000 |
| | кризисной | психологической | компетенциями | в сфере образования, | ДОТ | 72 ак. часа | 25000 |
| | психологической | службы в системе | в направлении | сотрудники | | | |
| | помощи участникам | высшего | кризисной | психологических | | | |
| | образовательных | образования | психологии, | служб | | | |
| | отношений в системе | | экстренной | образовательных | | | |
| | образования | | психологической | организаций высшего | | | |

| 1 | |
|----------------------|--------------|
| помощи | образования, |
| в контексте практики | |
| применения в | лица |
| образовательном | |
| пространстве; | |
| приобретение | |
| слушателями | |
| системных | |
| теоретических знаний | |
| в области психологии | |
| оказания первой | |
| психологической | |
| помощи (до | |
| профессиональной | |
| психологической | |
| поддержки), усвоение | |
| практических навыков | |
| организации | |
| просветительских | |
| мероприятий по | |
| обучению навыкам | |
| первой | |
| психологической | |
| помощи, формам | |
| обучения слушателей | |
| навыкам первой | |
| психологической | |
| помощи по | |
| существующим | |
| отечественным и | |
| мировым стандартам | |

| 15 | Когнитивно- поведенческие подходы к терапии комплексного ПТСР | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | изучение теоретических основ когнитивно- поведенческой терапии ПТСР и КПТСР, протоколов использования направлений работы с когнитивно- | Психологи, педагоги- психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |
|----|--|--|--|--|---------------------------|--------------|-------|
| | | | поведенческими паттернами и формирование устойчивых навыков применения КПТ | заинтересованные лица | | | |
| 16 | Основы психологического консультирования: интегративные подходы | Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования | изучение возможности применения интегративного подхода в психологическом консультировании и использования инструментария различных психологических направлений в комплексе | Психологи, педагоги- психологи, психологи в сфере образования, сотрудники психологических служб образовательных организаций высшего образования, заинтересованные лица | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |
| 17 | Практические инструменты профилактики распространения экстремистских и | Центр духовно- нравственного образования и теологии | повышение профессиональной компетентности в области профилактики экстремистских и террористических | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, | Заочная с применением ДОТ | 24 ак. часа | 7500 |

| | террористических | | идеологий и | педагоги-психологи, | | | |
|-----|----------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------|
| | идеологий | | распространения | социальные педагоги | | | |
| | | | деструктивного | | | | |
| | | | поведения среди | | | | |
| | | | молодежи | | | | |
| 18. | Особенности | Центр развития | повышение | Педагоги | Заочная с | 72 ак. часа | 2000 |
| | организации | образования | профессиональной | дошкольных | применением | | |
| | образовательного | _ | компетентности в | образовательных | ДОТ | | |
| | процесса в | | области реализации | учреждений | | | |
| | соответствии с | | образовательной | | | | |
| | Федеральной | | программы в | | | | |
| | образовательной | | дошкольном | | | | |
| | программой | | образовательном | | | | |
| | дошкольного | | учреждении | | | | |
| | образования | | | | | | |
| 19. | Организационно- | Образовательный | повышение | Руководители | Заочная с | 72 ак. часа | 30000 |
| | методическое, | центр | профессиональной | образовательных | применением | | |
| | нормативно-правовое | | компетентности в | организаций, | ДОТ | | |
| | и научно- | | области методологии, | ведущих научные | | | |
| | методическое | | теории и практики | исследования, | | | |
| | обеспечение | | реализации | научным | | | |
| | образовательного | | образовательного | руководителям, | | | |
| | процесса по | | процесса по | руководителям | | | |
| | подготовке научных | | подготовке научных | дисстоветов | | | |
| | кадров высшей | | кадров высшей | | | | |
| | квалификации | | квалификации | | | | |
| 20. | Методологические | Образовательный | повышение | Заведующие | Заочная с | 72 ак. часа | 15000 |
| | основы подготовки | центр | профессиональной | аспирантурой, | применением | | |
| | диссертационного | | компетентности в | научные | ДОТ | | |
| | исследования в сфере | | области подготовки | руководители, | | | |
| | наук об образовании | | научного | аспиранты, | | | |
| | | | исследования в | соискатели ученых | | | |
| | | | области педагогики | степеней | | | |

| 21. | Эффективное управление деятельностью образовательной организации | Центр образовательного законодательства и проблем правоприменения | повышение профессиональной компетентности в области управления общеобразовательной организации: нормативно-правовые вопросы | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Очная | 16 ка. часов | 5000 |
|-----|--|---|--|--|--------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 22. | Приоритетные направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Центр развития инклюзивного образования | повышение профессиональной компетентности в области обучения детей с ОВЗ | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, школьные психологи, социальные педагоги | Заочная с применением ДОТ | 16 ка. часов | 10000 |
| 23. | Экспертная деятельность в сфере образования | Центр экспертизы в образовании | повышение профессиональной компетентности в области организации и реализации экспертной деятельности в образовательной системе | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги | Очно-заочная с применением ДОТ | 40 ак. часов 72 ак. часа | 25000 40000 |
| 24. | Организация наставнической деятельности в образовательных организациях | Центр воспитания и развития личности | повышение профессиональной компетентности в области организации и реализации наставнической деятельности в | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги | Заочная с применением ДОТ | 16 ка. часов | 5000 |

| | | | общеобразовательной | | | | |
|-----|---------------------|------------------|----------------------|---------------------|-------------|--------------|-------|
| | | | организации | | | | |
| 25. | Научные основы | Центр воспитания | повышение | Руководители, | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | реализации | и развития | профессиональной | заместители | применением | | |
| | государственной | личности | компетентности в | руководителей | ДОТ | | |
| | политики по | | области реализации | образовательных | | | |
| | сохранению и | | госполитики по | организаций высшего | | | |
| | укреплению | | укреплению | образования, | | | |
| | традиционных | | традиционных | проректора по | | | |
| | ценностей через | | ценностей в системе | воспитательной | | | |
| | систему | | высшего образования | работе | | | |
| | воспитательной | | | | | | |
| | работы вуза | | | | | | |
| 26. | Организация | Федеральный | формирование у | Проректоры | Заочная с | 72 ак. часа | 25000 |
| | деятельности | ресурсный центр | обучающихся | университетов, | применением | | |
| | психологической | психологической | профессиональных | курирующие | ДОТ | | |
| | службы в | службы в системе | компетенций в | психологическое | | | |
| | образовательной | высшего | области организации | сопровождение | | | |
| | организации высшего | образования | психологического | образование, | | | |
| | образования | | сопровождения | руководители | | | |
| | | | участников | психологических | | | |
| | | | образовательных | служб университетов | | | |
| | | | отношений в | | | | |
| | | | университете | | | | |
| 27. | Насилие и | Федеральный | формирование у | Проректоры | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | психотравма в | ресурсный центр | работников системы | университетов, | применением | | |
| | молодежной среде | психологической | образования | курирующие | ДОТ | | |
| | | службы в системе | профессиональных | психологическое | | | |
| | | высшего | компетенций в | сопровождение | | | |
| | | образования | области психологии в | образование, | | | |
| | | | части изучения | руководители | | | |
| | | | феномена | психологических | | | |
| | | | психической травмы, | служб университетов | | | |

| | | | особенностях психологического консультирования при различных проявлениях насилия и психотравматизации молодежи | | | | |
|-----|---|--|--|--|---------------------------------|--------------|-------|
| 28. | Формирование кадровой политики региональной образовательной системы | Образовательный центр | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области реализации кадрового обеспечения образовательной системы в регионе | Представители муниципальной власти в области образования | Заочная с применением ДОТ | 72 ак. часа | 40000 |
| 29. | Формирование кадровой политики образовательной организации | Образовательный центр | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области реализации кадровой политики на уровне общеобразовательной организации | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 25000 |
| 30 | Деструктология. Незапрещенные деструктивные образования | Центр духовно- нравственного образования и теологии | повышение профессиональной компетентности специалистов в вопросах организации антитеррористической деятельности, профилактики | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги, работников, представителей правоохранительных | Заочная с применением ДОТ | 16 ак. часов | 5000 |

| | | | терроризма, | органов | | | |
|-----|----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|--------------|------|
| | | | экстремизма и прочих | государственной | | | |
| | | | деструктивных | власти | | | |
| | | | проявлений | 20144 | | | |
| 31. | Деструктология. | Центр духовно- | повышение | Руководители, | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | Экстремистские и | нравственного | готовности | заместители | применением | | |
| | террористические | образования и | специалистов к | руководителей | ДОТ | | |
| | структуры | теологии | вопросам организации | общеобразовательных | 7 | | |
| | 0.167.1.76.21 | | антитеррористической | организаций, | | | |
| | | | деятельности, | педагоги, работников, | | | |
| | | | профилактики | представителей | | | |
| | | | терроризма, | правоохранительных | | | |
| | | | экстремизма и прочих | органов | | | |
| | | | деструктивных | государственной | | | |
| | | | проявлений | власти | | | |
| 32. | Правовая грамотность | Центр | повышение | Руководители, | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| 32. | в образовательной | образовательного | профессиональной | заместители | применением | 10 ak. lacob | 3000 |
| | организации. | законодательства и | компетентности | руководителей | ДОТ | | |
| | Вопросы | проблем | руководителей, | общеобразовательных | ДОТ | | |
| | аккредитации | правоприменения | заместителей | организаций, | | | |
| | аккредитации | правоприменения | руководителей, а | педагоги | | | |
| | | | также ответственных | подагоги | | | |
| | | | лиц по реализации | | | | |
| | | | мероприятий | | | | |
| | | | аккредитации | | | | |
| | | | образовательной | | | | |
| | | | организации | | | | |
| 33. | Основы | Центр развития | совершенствование | Сотрудники служб по | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | информационного | педагогического | профессиональных | связям с | применением | | |
| | сопровождения | образования | компетенций | общественностью | ДОТ | | |
| | деятельности вузов в | r | работников | образовательных | F 1 | | |
| | медиапространстве | | образования в области | организаций высшего | | | |
| | ,,, | | информирования | образования | | | |

| | | | целевой аудитории о деятельности вузов; поддержании и укреплении имиджа и репутации вузов, взаимодействии с профессиональными медиа, создании и ведении собственных каналов коммуникации вузов | | | | |
|-----|--|---|--|--|---------------------------|--------------|-------|
| 34. | Педагогический минимум мастера производственного обучения | Центр развития высшего и среднего профессионального образования | формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение вида профессиональной деятельности по организации учебной, учебнопроизводственной деятельности студентов среднего профессионального образования | Преподаватели средне-специальных учебных заведений | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 15000 |
| 35. | Интеграция волонтерской деятельности в образовательный процесс общеобразовательных организаций | Образовательный центр | повышение профессиональной компетентности в области организации волонтерского движения в | Педагоги, ответственные за работы с общественными организациями и организациями детей и молодежи | Заочная с применением ДОТ | 36 ак. часов | 10000 |

| | | | общеобразовательной | | | | |
|-----|--------------------|------------------|----------------------|---------------------|-------------|--------------|------|
| | | | организации | | | | |
| 36. | Насилие и | Федеральный | повышение | Психологи, | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | психотравма в | ресурсный центр | профессиональной | сотрудники | применением | | |
| | молодежной среде | психологической | компетентности в | психологических | ДОТ | | |
| | | службы в системе | области | служб | | | |
| | | высшего | психологического | образовательных | | | |
| | | образования | консультирования при | организаций высшего | | | |
| | | | различных | образования, | | | |
| | | | проявлениях насилия | заинтересованные | | | |
| | | | и психотравматизации | лица | | | |
| | | | в молодежной среде | | | | |
| 37. | Психологическая | Федеральный | повышение | Психологи, | Заочная с | 16 ак. часов | 5000 |
| | помощь при | ресурсный центр | профессиональной | сотрудники | применением | | |
| | различных | психологической | компетентности в | психологических | ДОТ | | |
| | проявлениях | службы в системе | области оказания | служб | | | |
| | аутодеструктивного | высшего | психологической | образовательных | | | |
| | поведения у | образования | помощи молодежи | организаций высшего | | | |
| | молодежи | | при проявлениях | образования, | | | |
| | | | аутодеструктивного | заинтересованные | | | |
| | | | поведения | лица | | | |