

ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ

Москва 16 - 18 октября 2024 16 октября 2024 года ФГБУ «Российская академия образования»

Москва, ул. Погодинская, д. 8

17 октября 2024 года ГБУЗ «Центр патологии речи

и нейрореабилитации ДЗМ»

Москва, ул. Николоямская, д. 20, стр. 1

18 октября 2024 года ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

университет «Высшая школа экономики»

Москва, ул. Покровский бульвар, д. 11, стр. 10

Симпозиум будет проводиться в смешанном формате.

С помощью QR-кодов участники могут перейти к трансляциям.

Telegram-канал симпозиума:



Сайт симпозиума:



ФГБУ «Российская академия образования»

ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет"

при поддержке Департамента здравоохранения города Москвы Союза реабилитологов России Российского общества психиатров



ІІ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ «ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ»

16-18 октября 2024 года

Москва



Уважаемые коллеги и друзья!

35 лет назад, 16 октября 1989 года, в Москве открылся Всесоюзный Симпозиум «Проблемы патологии речи», который явился научным форумом, где обсуждались вопросы диагностики, лечения и профилактики речевых расстройств.

Инициаторами и идейными вдохновителями Симпозиума стали выдающиеся ученые – детский психиатр, доктор медицинских наук, профессор Владимир Викторович Ковалев и доктор психологических наук, профессор Виктор Маркович Тиктинский-Шкловский. Мероприятие по консолидации профессионального сообщества поддержали Министерство здравоохранения СССР, Всесоюзное научное общество психиатров, Всесоюзное научное общество невропатологов и психиатров и Московский научно-исследовательский институт психиатрии Минздрава РСФСР.

Симпозиум собрал лидеров из разных областей науки – ведущих отечественных и зарубежных специалистов, представителей различных научных школ и направлений из СССР, Австрии, Бельгии, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Германии, Италии, Кубы, Соединенных Штатов Америки, Финляндии и других стран. Более 50 докладов были посвящены методам изучения и реабилитации речевой патологии у лиц взрослого возраста и 30 – исследованию и коррекции нарушений речи у детей.

Проблематика Симпозиума затрагивала клинические, логопедические, лечебно-реабилитационные, научные, организационные аспекты. Три дня специалисты были участниками оживленных дискуссий по поиску решений актуальных научных и практических вопросов в области логопедии. Основная часть секционных заседаний прошла в Центральном Доме туриста. Утром 18 октября 1989 года иногородние и иностранные участники знакомились с клинической практикой Всесоюзного центра патологии речи, ныне – Центра патологии речи и нейрореабилитации.

Сегодня, как и 35 лет назад, темы, связанные с распространением, профилактикой и устранением речевой патологии, являются острыми и требующими обсуждения специалистами разных профилей: логопедами и дефектологами, психиатрами и психологами, неврологами и педиатрами, специалистами по социальной работе и других. Проблемное поле речевых расстройств настолько широко, что требует формирования единой позиции по определению научных ориентиров в практической деятельности профессионалов, что должно способствовать преемственности и эффективности их работы, а в итоге – повысить качество комплексной помощи детям, подросткам и взрослым с речевыми расстройствами специалистами разных организаций и ведомств.

В 2023 году, в год 95-летия академика Российской академии образования, доктора психологических наук, профессора В.М. Тиктинского-Шкловского, возникла идея возрождения этого мероприятия. Отдавая дань уважения нашим Учителям и основателям логопедии, было принято решение сохранить историческое название и символику Симпозиума. Особенностью нынешней программы стало участие делегатов первого форума. Связь поколений и осмысление наследия наших предшественников на новом витке развития – одна из задач нашей встречи.

Долгие годы Виктор Маркович работал в стенах Российской академии образования, воплощая на практике свои идеи в отделениях Центра патологии речи, формируя тесное сотрудничество науки и практики, привлекая лучших специалистов из ведущих научных и образовательных учреждений. Благодаря этому удалось объединить усилия профессионалов и заинтересованных лиц в совместной работе по созданию и реализации системы специализированной помощи лицам с речевой патологии. Мы благодарим наших коллег из Высшей школы экономики и Московского педагогического государственного университета, которые также на протяжении многих лет сотрудничали с Виктором Марковичем и приняли непосредственное участие в организации Симпозиума.

Желаем успешной работы участникам II Международного симпозиума «Проблемы патологии речи»! Новых идей, обмена опытом и вдохновения для профессионального роста!

С уважением, Оргкомитет Симпозиума



16 октября 2024 года Место проведения:

ФГБУ «Российская академия образования» Москва, ул. Погодинская, д. 8

ФОЙЕ (1 ЭТАЖ)			
10:00 - 10:30	0 Регистрация очных участников и подключение слушателей		
	AKT	ОВЫЙ ЗАЛ (8 ЭТАЖ)	
10:30 – 11:00	Музыкальное приве	етствие	
	Торжественное отк	рытие симпозиума	
11:00 – 12:00		м об академике РАО, научнол речи и нейрореабилитации	л руководителе
12.00 – 14.00	Пленарное заседа	ние «ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИИ Р	ЕЧИ»
		ФОЙЕ (8 ЭТАЖ)	
14:00 – 14:45	ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионального общения ВИКТОРИНА ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ПУБЛИКАЦИЙ «Патология речи в науке и практике: прошлое и настоящее»		
	АКТОВЫЙ ЗАЛ (8 ЭТАЖ)	КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ (7 ЭТАЖ)	ЛОФТ-ХОЛЛ (1 ЭТАЖ)
14:45 – 16:15	Пленарное заседание «РЕЧЬ КАК БИОСОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: НОРМА И ПАТОЛОГИЯ»	Дискуссионная площадка «МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Дебаты молодых специалистов в формате «20 X 20»
16:15 – 16:30	30 ПЕРЕРЫВ		
	AKT	ОВЫЙ ЗАЛ (8 ЭТАЖ)	
16:30 – 18:00	Пленарное заседание «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ "ЛОГОПЕДИЯ"»		
18:00 – 18:30	Подведение итогов работы первого дня симпозиума. Награждение победителей дебатов молодых специалистов и викторины		



17 октября 2024 года Место проведения:

ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»

Москва, ул. Николоямская, д. 20, стр. 1

Фойе (1 ЭТАЖ)			
8:30 - 9:00	Регистрация очных участников и подключение слушателей		
	БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ		
9:00 – 10:30	Секция «МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»	Секция «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНЕННАЯ КОММУНИКАЦИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ»	
10:30 – 10:45	ПЕРЕРЫВ		
10:45 – 12:15	Секция «ЗАИКАНИЕ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	.НИЕ У ДЕТЕЙ И «РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ NЫX: ТЕОРИЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ С	
ФОЙЕ (2 ЭТАЖ)			
ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионал общения 12:15 – 13:00			
	ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ПУБЛИКАЦИЙ «Патология речи в науке и практике: прошлое и настоящее»		



17 октября 2024 года Место проведения:

ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»

Москва, ул. Николоямская, д. 20, стр. 1

	БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ	МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ
13:00 – 16:30	Секция «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОКАЗАНИЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ» (13:00-14:30) Секция «ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С РЕЧЕВЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ» (14:30-16:00)	Секция «РЕЧЕВАЯ ПАТОЛОГИЯ: ВЗГЛЯД СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗНОГО ПРОФИЛЯ» (13:00-15:00) Мастер-классы «ДВИЖЕНИЕ – РЕЧЬ – КОММУНИКАЦИЯ – СОЦИАЛИЗАЦИЯ» Мастер-класс «ОТ ДВИЖЕНИЯ К МЫШЛЕНИЮ И РЕЧИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В СЕНСОРНО- ДИНАМИЧЕСКОМ ЗАЛЕ «ДОМ СОВЫ» Мастер-класс «К РАЗВИТИЮ КОММУНИКАЦИИ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО ПЛАСТИКИ» (15:00-16:30)
16:00 – 16:30	Подведение итогов работы второго дня симпозиума	



18 октября 2024 года Место проведения:

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Москва, ул. Покровский бульвар, д. 11, стр. 10

АТРИУМ			
9:30 – 10:00	10:00 Регистрация очных участников и подключение слушателей		
	БЕЛЫЙ 3	BAΛ (A201)	
10:00 – 13:00	Пленарное заседание «ЦИФРОВЫЕ, НЕЙРО- И ИИ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ»		
	AT	РИУМ	
13:00 – 14:00 ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионального общения			
	БЕЛЫЙ ЗАЛ (А201)	АТРИУМ	АТРИУМ
14:00 – 16:00	Секция «НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ РЕШЕНИЙ» (14:00-15:00) Секция «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ» (15:00-16:00)	Мастер-класс с демонстрацией оборудования «ЦИФРОВЫЕ И НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ»	Стендовые доклады
БЕЛЫЙ ЗАЛ (А201)			
16:00 – 16:30 Подведение итогов. Обсуждение резолюции. Торжественное закрытие симпозиума			



НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

16 октября 2024 года Место проведения:

ФГБУ «Российская академия образования» Москва, ул. Погодинская, д. 8

ФОЙЕ (1 ЭТАЖ)			
10:00 – 10:30	Регистрация очных участников и подключение слушателей		
АКТОВЫЙ ЗАЛ (8 ЭТАЖ)			
10:30 – 11:00	Музыкальное приве	етствие	
11:00 – 12:00	Торжественное открытие симпозиума		
	Центра патологии р	м об академике РАО, научном речи и нейрореабилитации	, , , , ,
12.00 – 14.00	Пленарное заседа	ние «ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИИ РЕЧ	«NF
		ФОЙЕ (8 ЭТАЖ)	
14:00 – 14:45	ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионального общения ВИКТОРИНА ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ПУБЛИКАЦИЙ «Патология речи в науке и практике: прошлое и настоящее»		
	АКТОВЫЙ ЗАЛ (ЖАТС 8)	АКТОВЫЙ ЗАЛ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ ЛОФТ-ХОЛЛ	
14:45 – 16:15	Пленарное заседание «РЕЧЬ КАК БИОСОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: НОРМА И ПАТОЛОГИЯ»	Дискуссионная площадка «МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Дебаты Молодых специалистов в формате «20 X 20»
16:15 – 16:30	ПЕРЕРЫВ		
	AKT	ГОВЫЙ ЗАЛ (8 ЭТАЖ)	
16:30 – 18:00	Пленарное заседание «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ «ЛОГОПЕДИЯ»»		
18:00 – 18:30	Подведение итогов работы первого дня симпозиума. Награждение победителей дебатов молодых специалистов и викторины		



OCKO	
	ФОЙЕ (1 ЭТАЖ)
10:00 – 10:30	Регистрация очных участников и подключение слушателей
	АКТОВЫЙ ЗАЛ (8 ЭТАЖ)
10:30 – 11:00	Музыкальное приветствие (Институт изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)
11:00 – 12:00	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ СИМПОЗИУМА
Трансляция	Васильева Ольга Юрьевна – Председатель симпозиума, Президент РАО, академик РАО, заслуженный деятель науки Российской Федерации, д-р ист. наук Онищенко Геннадий Григорьевич – заместитель Председателя симпозиума, заместитель Президента РАО, академик РАН, д-р мед. наук, заслуженный врач Российской Федерации и Кыргызстана
	ПРИВЕТСТВИЯ Петрова Ольга Викторовна — заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, канд. социол. наук Смолин Олег Николаевич, депутат Государственной Думы Российской Федерации, академик РАО, д-р филос. наук Бугаев Александр Вячеславович — первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Котова Евгения Григорьевна — заместитель Министра заравоохранения Российской Федерации Шпорт Светлана Вячеславовна — генеральный директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского», главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Министерства заравоохранения Российской Федерации, д-р мед. наук Незнанов Николай Григорьевич — директор ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ГБОУ «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росзаравнадзора, Президент Российского Общества Психиатров, д-р мед. наук Гарбовский Николай Константинович — академик РАО, академиксекретарь Отделения образования и культуры РАО, директор Высшей школы перевода ФГБОУ ВО «Московский университет имени М.В.Ломоносова», д-р филол. наук

«ШКЛОВСКИЙ»: фильм об академике РАО, научном руководителе Центра патологии речи и нейрореабилитации, д-ре психол. наук



12:00 - 14:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ»

Председатели:

Онищенко Геннадий Григорьевич – заместитель президента РАО, академик РАН, д-р мед. наук, заслуженный врач Российской Федерации и Кыргызстана (Москва, Россия)

Черёмин Роман Авенирович – главный врач ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», канд. мед. наук (Москва, Россия)

Доклады:

ПРЕОДОЛЕВАЯ БАРЬЕРЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ Черёмин Роман Авенирович, главный врач ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», канд. мед. наук (Москва, Россия:

Костюк Георгий Петрович, главный внештатный специалист психиатр ДЗМ, главный врач ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ», д-р мед. наук (Москва, Россия)

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филатова Юлия Олеговна, заведующая лабораторией центра развития инклюзивного образования РАО, директор Учебнонаучного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор РАО, д-р пед. наук (Москва, Россия); Онищенко Геннадий Григорьевич, заместитель президента РАО, академик РАН, д-р мед. наук, заслуженный врач Российской Федерации и Кыргызстана (Москва, Россия);

Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академии образования», член-корреспондент РАО, д-р пед. наук (Москва, Россия)

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА: ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ Ахутина Татьяна Васильевна, главный научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский университет имени М.В.Ломоносова», д-р психол. наук (Москва, Россия)

МУЛЬТИДИСЦИПЛИНРНЫЙ ПОДХОД В ЛОГОПАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА: СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛОГОПЕДА, ВРАЧА И ПСИХОЛОГА

Корнев Александр Николаевич, заведующий кафедрой логопатологии, заведующий лабораторией нейрокогнитивных технологий Научно-исследовательского центра ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д-р психол. наук, канд. мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЛОГОПЕДОВ: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И РЕАЛИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Алмазова Анна Алексеева, директор Института детства, заведующая кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д-р пед. наук (Москва, Россия)

О СПЕЦИФИКЕ ПРОБЛЕМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АУТИЗМЕ НИКОЛЬСКАЯ ОЛЬГА Сергеевна, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д-р психол. наук (Москва, Россия)

РОЛЬ КОММУНИКАЦИИ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ Георгиева Добринка, профессор социальной медицины (логопедии) Пловдивского медицинского университета, PhD (Пловдив, Болгария)

ФОЙЕ (8 ЭТАЖ)

14:00 – 14:45

ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионального общения

ВИКТОРИНА

ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ПУБЛИКАЦИЙ «Патология речи в науке и практике: прошлое и настоящее» (Информационный центр «Библиотека им. К. Д. Ушинского» Российской академии образования)

АКТОВЫЙ ЗАЛ (8 ЭТАЖ)

14:45 – 16:15

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «РЕЧЬ КАК БИОСОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: НОРМА И ПАТОЛОГИЯ»

Трансляция

Председатели:



Лазуренко Светлана Борисовна – руководитель центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академии образования», член-корреспондент РАО, д-р пед. наук (Москва, Россия)

Мачинская Регина Ильинична – заведующая лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», член-корреспондент РАО, д-р биол. наук (Москва, Россия)

Доклады:

РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

Филичева Татьяна Борисовна, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», почетный профессор МПГУ, президент Межрегионального Союза дефектологов, д-р пед. наук (Москва, Россия)



МЕХАНИЗМЫ РЕЧЕВОГО ОНТОГЕНЕЗА И ЕГО НАРУШЕНИЙ Филатова Юлия Олеговна, заведующая лабораторией центра развития инклюзивного образования РАО, директор Учебнонаучного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор РАО, д-р пед. наук (Москва, Россия); Белякова Лидия Ивановна, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», почетный профессор МПГУ, д-р мед. наук (Москва, Россия)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛОГОПЕДИИ

Лопатина Людмила Владимировна, заведующая кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.И. Герцена», д-р пед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

РЕЧЬ И ЭМОЦИИ ДЕТЕЙ С АТИПИЧНЫМ РАЗВИТИЕМ

Ляксо Елена Евгеньевна, профессор кафедры высшей нервной деятельности и психофизиологии биологического факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», д-р биол. наук (Санкт-Петербург, Россия)

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛОГОПЕДИИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Орлова Ольга Святославна, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов, д-р пед. наук (Москва, Россия)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОФИЛЕЙ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ И МЕКСИКЕ

Соловьева Юлия Валерьевна, профессор Автономного университета Пуэбла и Иберо-Американского университета, научный сотрудник Автономного университета Тласкала, канд. психол. наук (Мехико, Мексика)



КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ (7 ЭТАЖ)

14:45 - 16:15

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Трансляция



Председатели:

Черёмин Роман Авенирович — главный врач ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», канд. мед. наук (Москва, Россия)

Кузнецова Анастасия Андреевна – директор ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» (Москва, Россия)

Доклады:

95 ЛЕТ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ НИИ УХА, ГОРЛА, НОСА И РЕЧИ

Калягин Виктор Александрович, профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.И. Герцена», д-р мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

КОМПЛЕКСНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ НА РАННИХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

Приходько Оксана Георгиевна, проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», д-р пед. наук (Москва, Россия)

СТРАТЕГИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: МИКРО-, МЕЗО- И МАКРОПРОГРАММЫ Туманова Татьяна Володаровна, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д-р пед. наук (Москва, Россия)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Егупова Ольга Владимировна, заместитель директора ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» (Москва, Россия)

ЦЕНТРЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ: ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Бенграф Татьяна Сергеевна, руководитель координационного центра ранней помощи Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, Россия)



ОПЫТ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ПОДХОДЕ К КУРАЦИИ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Горохова Анастасия Витальевна, главный врач ГБУЗ «Краевая клиническая детская психиатрическая больница» (Владивосток, Россия)

ΛΟΦΤ-ΧΟΛΛ (1 ЭΤΑЖ)

14:45 - 16:15

ДЕБАТЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФОРМАТЕ «20 X 20»

Трансляция

Председатели:

Боженкова Ксения Алексеевна – ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования ФГБНУ «Российская академия образования», старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», канд. психол. наук (Москва, Россия) Карпенко Ольга Анатольевна – заведующая отделом внешних научных связей ГБУЗ города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ», доцент кафедры психического здоровья ФГОУ ВПО «Московский университет имени М.В. Ломоносова», канд. мед. наук (Москва, Россия)

Доклады:

ΠCUXOΛΟΓИЯ РЕЧИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ΔΑΤΑΧ

Чарыева Айгозел Аннаназаровна, младший научный сотрудник лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России» (Москва, Россия)

ТЕСТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ КОНТИНУУМА/СПЕКТРА ПРИ ОПИСАНИИ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ

Гомозова Милитина Алексеевна, младший научный сотрудник НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКСИСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Ладыгина Ангелина Викторовна, логопед ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

ИГРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПЕРВОГО-ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ

Астахова Мария Александровна, младший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва, Россия)



СПЕЦИФИКА ФУНКЦИЙ САМОКОНТРОЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИСГРАФИЕЙ Андриашина Анастасия Ивановна, аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Москва, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ДИСЛЕКСИЕЙ Попова Любовь Николаевна, логопед ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

ВЛИЯНИЕ ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НА ГЕНЕРАЛИЗАЦИЮ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕРАПИИ АФАЗИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Горшков Георгий Игоревич, магистр, стажер-исследователь Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия);

Гаврилова Елена Леонидовна, магистр, стажер-исследователь Центр языка и мозга Института когнитивных наук НИУ «Высшая школа» (Москва, Россия)

ДИСТАНЦИОННО-КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА С АФАЗИЕЙ Королева Елизавета Александровна, логопед ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России (Москва, Россия)

РАЗЛИЧИЯ В ПОНИМАНИИ И ПОРОЖДЕНИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ГЛАГОЛОВ ПРИ АФАЗИИ

Солоухина Ольга Андреевна, младший научный сотрудник Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ ЭМОЦИЙ ПОДРОСТКАМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Клешнев Егор Анатольевич, магистр, лаборант-исследователь кафедры высшей нервной деятельности и психофизиологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург, Россия)

О СОСТОЯНИИ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С КОММУНИКАТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Куулар Салбакай Опееновна, аспирант, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный педагогический университет» (Кызыл, Россия)

ВИЗУАЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР ДЛЯ РЕЧИ И ВНИМАНИЯ

Катэрлин Наталья Сергеевна, логопед ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

16:15 - 16:30

ПЕРЕРЫВ



АКТОВЫЙ ЗАЛ (8 ЭТАЖ)

16:30 - 18:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ «ЛОГОПЕДИЯ»»

Трансляция



Председатели:

Алмазова Анна Алексеева – директор Института детства, заведующая кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д-р пед. наук (Москва, Россия)

Лопатина Людмила Владимировна – заведующая кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.И. Герцена», д-р пед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

Доклады:

ЭКОСИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Ушакова Елена Викторовна, директор института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», канд. психол. наук (Москва, Россия)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Баль Наталья Николаевна, научный руководитель научноисследовательского проекта Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», канд. пед. наук (Минск, Республика Беларусь);

Лемех Елена Анатольевна, доцент кафедры специальной педагогики, и. о. заместителя директора Института инклюзивного образования по научно-методической работе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», канд. психол. наук (Минск, Республика Беларусь)

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на примере Мордовского государственного педагогический университета имени М.Е. Евсевьева)

Рябова Наталья Владимировна, заведующая кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, д-р пед. наук (Саранск, Россия)

МЕДИЦИНСКИЙ ЛОГОПЕД В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОДХОДА

Серебровская Ольга Вячеславовна, заместитель главного врача по психолого-логопедической работе ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)



ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ» К РАБОТЕ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ С ПАЦИЕНТАМИ, ПЕРЕНЕСШИМИ ИНСУЛЬТ И ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫЕ ТРАВМЫ

Карелина Инна Борисовна, доцент кафедры медикобиологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», канд. пед. наук (Ярославль, Россия); Волосова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Ярославль,

18:00 - 18:30

Россия)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЕРВОГО ДНЯ СИМПОЗИУМА. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ДЕБАТОВ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВИКТОРИНЫ



НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

17 октября 2024 года Место проведения:

ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» Москва, ул. Николоямская, д. 20, стр. 1

Фойе (1 ЭТАЖ) 8:30 - 9:00Регистрация очных участников и подключение слушателей БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ Секция Секция «МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И 9:00 - 10:30ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ РЕЧЕВЫХ ΔΟΠΟΛΗΕΗΗΑЯ ΚΟΜΜΥΗΝΚΑЦИЯ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ И В РЕАБИЛИТАЦИИ» ПОДРОСТКОВ» 10:30 - 10:45 ПЕРЕРЫВ 10:45 - 12:15 Секция Секция «ЗАИКАНИЕ У ДЕТЕЙ И «РАБОТА ВЗРОСЛЫХ: ТЕОРИЯ И **МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ** ПРАКТИКА» РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ С ПАЦИЕНТАМИ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ» ФОЙЕ (2 ЭТАЖ) 12:15 - 13:00 ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионального общения ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ПУБЛИКАЦИЙ «Патология речи в науке и практике: прошлое и настоящее» БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ 13:00 - 16:30 Секция Секция «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К «ΡΕΥΕΒΑЯ ΠΑΤΟΛΟΓИЯ: Β3ΓΛЯΔ СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗНОГО ОКАЗАНИЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОФИЛЯ» ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (13:00-15:00) **ДЕТЯМ В РОССИИ И ЗА** РУБЕЖОМ» (13:00-14:30)



	БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ	МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ	
13:00 –16:30	Секция «ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ	Мастер-классы «ДВИЖЕНИЕ – РЕЧЬ – КОММУНИКАЦИЯ – СОЦИАЛИЗАЦИЯ»	
	ПОМОЩИ ЛИЦАМ С РЕЧЕВЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ» (14:30-16:00)	Мастер-класс «ОТ ДВИЖЕНИЯ К МЫШЛЕНИЮ И РЕЧИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В СЕНСОРНО-	
		ДИНАМИЧЕСКОМ ЗАЛЕ «ДОМ СОВЫ»	
16:00 –16:30	Подведение итогов работы второго дня симпозиума	Мастер-класс « К РАЗВИТИЮ КОММУНИКАЦИИ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО ПЛАСТИКИ» (15:00-16:30)	

	ФОЙЕ (1 ЭТАЖ)		
8:30 - 9:00	Регистрация очных участников и подключение слушателей		
	БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ		
9:00 – 10:30 Трансляция	«МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ РЕЧЕВЫХ		
	Председатели: Корнев Александр Николаевич — заведующий кафедрой логопатологии, заведующий лабораторией нейрокогнитивных технологий Научно-исследовательского центра ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д-р психол. наук, канд. мед. наук (Санкт-Петербург, Россия) Портнова Анна Анатольевна — главный научный сотрудник ГБУЗ «НПЦ детской психоневрологии ДЗМ», врач-психиатр детской Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики «Особое детство», президент Ассоциации психиатров и психологов за научно обоснованную практику, д-р мед. наук (Москва, Россия) Доклады: ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ РЕЧИ И КОМОРБИДНОЙ ПСИХОПАТОЛОГИЕЙ Корнев Александр Николаевич, заведующий кафедрой логопатологии, заведующий лабораторией нейрокогнитивных технологий Научно-исследовательского центра ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д-р психол. наук, канд. мед. наук (Санкт-Петербург, Россия);		



Смирнов Илья Игоревич, заведующий консультативнодиагностическим отделением для детского населения ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С РАССТРОЙСТВАМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Гринёва Майя Александровна, ассистент по коммуникативным расстройствам, поведенческий терапевт (Торонто, Канада)

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА СОЗРЕВАНИЕ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ РЕБЕНКА

Антипова Жанна Владимировна, доцент кафедры логопедии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», канд. пед. наук (Москва, Россия)

МКФ-КОДЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В РЕАБИЛИТАЦИИ

Крылова Ольга Викторовна, директор реабилитационного центра Альтаир (Таллинн, Эстония);

Столярова Анна Александровна, клинический психолог реабилитационного центра Альтаир (Таллинн, Эстония)

ПОНИМАНИЕ: СЛОВО ИЛИ КОНТЕКСТ?

Сизова Ольга Борисовна, Психолого-педагогический центр социальной реабилитации детей с тяжелыми нарушениями речи, канд. филол. наук (Санкт-Петербург, Россия)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С СИСТЕМНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ И СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ

Вафина Юлия Булатовна, логопед ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

9:00 - 10:30

СЕКЦИЯ

«АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНЕННАЯ КОММУНИКАЦИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ»

Трансляция

Председатели:

Серебровская Ольга Вячеславовна — заместитель главного врача ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

Битова Анна Львовна – председатель Правления Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики «Особое детство» (Москва, Россия)



Доклады:

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В РФ

Караневская Ольга Викторовна, доцент Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», эксперт-методист методического отдела Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики «Особое детство», канд. пед. наук (Москва, Россия)

РЕЧЕВАЯ ПАТОЛОГИЯ ИЛИ ДВУЯЗЫЧИЕ? ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ЛОГОПЕДА

Кармацких Нина Владимировна, старший преподаватель ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. филол. наук (Тюмень, Россия)

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Битова Анна Львовна, председатель Правления Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики «Особое детство» (Москва, Россия)

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВА НА БАЗЕ АНО «КВАРТАЛ ЛУИ»

Перова Наталья Алексеевна, логопед-дефектолог, преподаватель АНО «Квартал Луи» (Пенза, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТМНР СРЕДСТВАМ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Павлова Олеся Олеговна, учитель-логопед МБОУ ООШ №3 (Москва, Россия)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВОССТАНОВЛЕНИИ РЕЧИ ПРИ АФАЗИИ

Корецкая Елена Сергеевна, аспирант кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия);

Крыжановская Елена Борисовна, аспирант кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

10:30 – 10:45 ПЕРЕРЫВ



БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

10:45 - 12:15

СЕКЦИЯ

«ЗАИКАНИЕ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Трансляция



Председатели:

Карпова Наталья Львовна — ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования», д-р психол. наук, канд. филос. наук (Москва, Россия) Филатова Юлия Олеговна — заведующая лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования центра инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании, профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор РАО, д-р пед. наук (Москва, Россия)

Доклады:

СЕМЕЙНАЯ ГРУППОВАЯ ЛОГОПСИХОТЕРАПИЯ: 30 ЛЕТ ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВЫ

Карпова Наталья Львовна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования», д-р психол. наук, канд. филос. наук (Москва, Россия)

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ЗАИКАЮЩИМИСЯ

Гусаров Сергей Валериевич, доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», канд. пед. наук (Таганрог, Россия)

ЗАИКАНИЕ У ДЕТЕЙ С БИЛИНГВИЗМОМ: ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Осиповская Марина Петровна, доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», канд. пед. наук (Казань, Россия)

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ НЕРЕЧЕВОГО И РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАИКАНИЕМ

Лулу Шаза, аспирант кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Латакия, Сирия)



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА

Разуваева Елена Валерьевна, старший логопед ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия); Кузнецова Светлана Владимировна, логопед ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕЧИ У ЗАИКАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ЛОГОПСИХОТЕРАПИИ

Янченко Ирина Владимировна, руководитель Центра развития и коррекции И.В. Янченко «Правильная речь» (Таганрог, Россия)

МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

10:45 - 12:15

СЕКЦИЯ «РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ С ПАЦИЕНТАМИ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»

Трансляция

Председатели:



Черёмин Роман Авенирович – главный врач ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», канд. мед. наук (Москва, Россия)

Шмонин Алексей Андреевич – директор ЭргоКлиники, доцент кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова», д-р мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

Доклады:

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНУЮ РАБОТУ В ОТДЕЛЕНИИ РЕАБИЛИТАЦИИ

Шмонин Алексей Андреевич, директор ЭргоКлиники, доцент кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова», д-р мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

КОММУНИКАЦИЯ И РАЗДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ В МДРК ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Мальцева Мария Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова», д-р биол. наук, канд. техн. наук (Санкт-Петербург, Россия)

МЕДИЦИНСКИЙ ЛОГОПЕД: ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

Ларина Ольга Данииловна, старший научный сотрудник лаборатории нейропсихологии, логопедии и нейролингвистики научно-исследовательского центра медицинской реабилитации



ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, доцент кафедры логопедии дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

ФУНКЦИИ ПСИХОЛОГА В СОСТАВЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ РЕАБИЛИТАЦИЮ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ОНМК

Деревянко Алеся Васильевна, медицинский логопед «Минский областной центр медицинской реабилитации "Загорье"» (Минск, Республика Беларусь);

Барбарчик Кристина Дмитриевна, медицинский психолог «Минский областной центр медицинской реабилитации "Загорье"» (Минск, Республика Беларусь)

ФОЙЕ (2 ЭТАЖ)

12:15 - 13:00

ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионального общения

ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ПУБЛИКАЦИЙ «Патология речи в науке и практике: прошлое и настоящее» (Информационный центр «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО)

БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

13:00 - 14:30

СЕКЦИЯ

Трансляция

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОКАЗАНИЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»



Председатели:

Макушкин Евгений Вадимович – заместитель генерального директора по научной работе Центра психического здоровья МЕДСИ, главный внештатный детский специалист психиатр Минздрава России, д-р мед. наук (Москва, Россия)

Портнова Анна Анатольевна — главный научный сотрудник ГБУЗ «НПЦ детской психоневрологии ДЗМ», врач-психиатр детской Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики «Особое детство», президент Ассоциации психиатров и психологов за научно обоснованную практику, д-р мед. наук (Москва, Россия)

Доклады:

ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ КАК ЧАСТЬ РАЗВИТИЯ ТРАНСЛЯЦИОННОЙ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ

Макушкин Евгений Вадимович, заместитель генерального директора по научной работе центра психического здоровья МЕДСИ, главный внештатный специалист – психиатр Минздрава России, д-р мед. наук (Москва, Россия)



ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ

Портнова Анна Анатольевна, главный научный сотрудник ГБУЗ «НПЦ детской психоневрологии ДЗМ», врач-психиатр детской Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики «Особое детство», президент Ассоциации психиатров и психологов за научно обоснованную практику, д-р мед. наук (Москва, Россия)

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Чутко Леонид Семенович, профессор, заведующий лабораторией коррекции психического развития и адаптации и руководитель Центра поведенческой неврологии Институт мозга человека имени Н.П. Бехтеревой РАН, д-р мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ СТРУКТУРЫ ДЕФЕКТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С АЛАЛИЕЙ

Гаранина Лариса Алексеевна, декан дефектологического факультета ФГБУ ВО «Курский государственный университет», канд. пед. наук (Курск, Россия)

СТРАТЕГИЯ ЗАПУСКА РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Шереметьева Елена Викторовна, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, канд. пед. наук (Челябинск, Россия)



МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

13:00 - 15:00

СЕКЦИЯ

«РЕЧЕВАЯ ПАТОЛОГИЯ: ВЗГЛЯД СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗНОГО ПРОФИЛЯ»

Трансляция



Председатели:

Камчатнов Павел Рудольфович – профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава РФ, д-р мед. наук (Москва, Россия)
Софронов Александр Генрихович – главный психиатр и главный нарколог Санкт-Петербурга, главный врач Психиатрической больницы № 3 имени И.И. Скворцова-Степанова, заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова», член-корреспондент РАН, д-р мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

ΔοκλαΔы:

КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ АУТОИММУННОГО ЭНЦЕФАЛИТА, ОСЛОЖНЕННОГО ИШЕМИЧЕСКИМ ИНСУЛЬТОМ

Камчатнов Павел Рудольфович, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава РФ, д-р мед. наук (Москва, Россия)

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЭТИОЛОГИЮ, ПАТОГЕНЕЗ И КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА ЖИЛЯ ДЕ ЛЯ ТУРЕТТА

Софронов Александр Генрихович, главный психиатр и главный нарколог Санкт-Петербурга, главный врач Психиатрической больницы № 3 имени И.И. Скворцова-Степанова, заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова», член-корреспондент РАН, д-р мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ ЖИЛЯ ДЕ ЛЯ ТУРЕТТА

Зайцев Илья Дмитриевич, врач-психиатр психоневрологического центра Д.Е. Зайцева, канд. мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

МКФ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Шмонин Алексей Андреевич, директор ЭргоКлиники, доцент кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Акад. И.П. Павлова», д-р мед. наук (Санкт-Петербург, Россия)



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВОДНИКОВОЙ АФАЗИИ. ВЗГЛЯД НЕЙРОПСИХОЛОГА НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

Буклина Светлана Борисовна, главный научный сотрудник ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. Н.И. Бурденко, д-р мед. наук (Москва, Россия)

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ПАЦИЕНТОВ С ОЧАГОВЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Деревянко Алеся Васильевна, логопед УЗ «Минский областной центр медицинской реабилитации "Загорье"» (Минск, Республика Беларусь)

САМООЦЕНКА И СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ КАК ПАРАМЕТРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА У ПАЦИЕНТОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Вишнева Анастасия Евгеньевна, медицинский психолог ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ВЗРЫВНОЙ ТРАВМОЙ

Алемпьева Алина Анатольевна, логопед, ассистент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» (Санкт-Петербург, Россия)

БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

14:30 - 16:00

СЕКЦИЯ

Трансляция

«ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С РЕЧЕВЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ»



Председатели:

Скипетрова Людмила Александровна – заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия);

Зотова Любовь Ивановна – заведующая отделением психосоциальной реабилитации ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

Доклады:

ДЕПРЕССИЯ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА: ДИАГНОСТИКА, ТЕРАПИЯ И ВЛИЯНИЕ НА РЕАБИЛИТАЦИЮ

Потанин Сергей Сергеевич, старший научный сотрудник лаборатории психофармакологии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», канд. мед. наук (Москва, Россия)

НАРУШЕНИЯ РЕЧИ И СДВГ У ДЕТЕЙ

Заваденко Николай Николаевич, профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Российский



национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава РФ, д-р мед. наук (Москва, Россия)

ГИБКОЕ РАЗВИТИЕ: ВЛИЯНИЕ ПЛАСТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА РЕЧЕВОЕ И КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Вилкова Ирина Михайловна, руководитель образовательных проектов ErichKrause, канд. пед. наук (Москва, Россия)

НАРУШЕНИЯ СНА КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРОГНОЗ КОГНИТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Кулюткин Валерий Александрович, заведующий дневным стационаром, врач-невролог ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

НАРУШЕНИЯ ГЛОТАНИЯ: ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ И **ФАРМАКОТЕРАПИЯ**

Супонева Наталья Александровна, директор Института нейрореабилитации и восстановительных технологий ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», главный научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр неврологии», членкорреспондент РАН, д-р мед. наук (Москва, Россия)

МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

15:00 - 16:30

MACTEP-KAACCЫ

«ДВИЖЕНИЕ – РЕЧЬ – КОММУНИКАЦИЯ – СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Трансляция



Председатели:

Серебровская Ольга Вячеславовна – заместитель главного врача ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

Кокорина Снежанна Алексеевна – заведующая отделом медицинской психологии ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ» (Москва, Россия)

ОТ ДВИЖЕНИЯ К МЫШЛЕНИЮ И РЕЧИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКОЙ ЗАЛЕ «ДОМ СОВЫ»

Мамина Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», руководитель научнометодического центра «Сова-Нянька», канд. психол. наук (Санкт-Петербург, Россия)

К РАЗВИТИЮ КОММУНИКАЦИИ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО ПЛАСТИКИ

Дауров Аслан, скульптор мелкой пластики, член Союза художников России, руководитель проекта «Креативное пространство «Яблоко» (Майкоп, Россия)

БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

16:00 – 16:30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВТОРОГО ДНЯ СИМПОЗИУМА



НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

18 октября 2024 года МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Москва, ул. Покровский бульвар, д. 11, стр. 10

АТРИУМ			
9:30 - 10:00	Регистрация очных участников и подключение слушателей		
	БЕЛЫЙ :	3AΛ (A201)	
10:00 – 13:00	3:00 Пленарное заседание «ЦИФРОВЫЕ, НЕЙРО- И ИИ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ»		
	AT	РИУМ	
13:00 – 14:00 ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионального общения			
	БЕЛЫЙ ЗАЛ (А201)	АТРИУМ	АТРИУМ
14:00 – 16:00	Секция «НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ РЕШЕНИЙ» (14:00-15:00)	Мастер-класс с демонстрацией оборудования «ЦИФРОВЫЕ И НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ	Стендовые доклады
	Секция «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ» (15:00-16:00)	РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ»	
БЕЛЫЙ ЗАЛ (А201)			
Подведение итогов. 16:00 – 16:30 Обсуждение резолюции. Торжественное закрытие симпозиума			



MOCKBA			
	АТРИУМ		
9:30 - 10:00	30 – 10:00 Регистрация очных участников и подключение слушателей		
	БЕ ЛЫЙ ЗАЛ (A201)		
10:00 - 13:00 Трансляция	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ЦИФРОВЫЕ, НЕЙРО- И ИИ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ»		
трансляция			
	Председатели: Драгой Ольга Викторовна – директор Центра языка и мозга, профессор школы филологических наук НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия), научный руководитель Института психологии здоровья НИУ «Высшая школа экономики», д-р филол. наук (Санкт-Петербург, Россия) Шелепин Константин Юрьевич – директор Института когнитивных наук и нейротехнологий ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского», канд. мед. наук (Москва, Россия)		
	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ		
	Доклады: НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ РЕЧИ (на английском языке) Шолк Гервин, профессор Университета Фудан, PhD (Китайская Народная Республика)		
	КОГНИТИВНЫЕ, МОТОРНЫЕ И ДВУНАПРАВЛЕННЫЕ ИНТЕРФЕЙСЫ ДЛЯ РЕЧЕВОЙ ФУНКЦИИ Лебедев Михаил Альбертович, профессор ФГБОУ ВО «Московский университет имени М.В.Ломоносова», главный научный сотрудник ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук, PhD (Москва, Россия) МЕТОДЫ НЕИНВАЗИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ МОЗГА ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ		
	НА ПРОЦЕССЫ КРАТКОВРЕМЕННОЙ И ДОЛГОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ (на английском языке) Феурра Маттео, ведущий научный сотрудник Центра нейроэкономики и когнитивных исследований, доцент Института когнитивных нейронаук НИУ «Высшая школа экономики», PhD (Москва, Россия) ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РЕЧЕВЫХ И КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ (на английском языке)		

Шалилех Соруш Ахмад, заведующий Научно-учебной

лабораторией методов искусственного интеллекта для когнитивных



наук НИУ «Высшая школа экономики», канд. техн. наук (Москва, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ТРАНСКРАНИАЛЬНОЙ МИКРОПОЛЯРИЗАЦИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С АФАЗИЕЙ

Гасанбекова Алина Рустамовна, аспирант ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» МЗ РФ, врач-невролог Университетской клиники ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» МЗ РФ (Иваново, Россия);

Ястребцева Ирина Петровна, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д-р мед. наук (Москва, Россия);

Дмитриев Евгений Вячеславович, врач-физиотерапевт Университетской клиники ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» МЗ РФ (Иваново, Россия)

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

Гальперина Елизавета Иосифовна, руководитель группы возрастной психофизиологии ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук, канд. биол. наук (Санкт-Петербург, Россия)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ВЗРОСЛЫХ

Буйволова Ольга Витальевна, научный сотрудник Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики», канд. филол. наук (Москва, Россия)

АТРИУМ

13:00 - 14:00

ПЕРЕРЫВ и кофе-пауза для свободного профессионального общения

БЕЛЫЙ ЗАЛ (А201)

14:00 – 15:00 СЕКЦИЯ

Трансляция

«НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ РЕШЕНИЙ»



Председатели:

Величенкова Ольга Александровна – доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», канд. пед. наук (Москва, Россия);

Шарипова Наталья Юрьевна – доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», канд. пед. наук (Москва, Россия)



Доклады:

ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ У ДЕТЕЙ: В ПОИСКАХ СТАТИСТИКИ

Величенкова Ольга Александровна, доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», канд. пед. наук (Москва, Россия)

ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Шарипова Наталья Юрьевна, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», канд. пед. наук (Москва, Россия);

Бабина Галина Васильевна, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», канд. пед. наук (Москва, Россия);

Любимова Марина Михайловна, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», канд. пед. наук (Москва, Россия)

СПЕЦИФИКА ФУНКЦИЙ САМОКОНТРОЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИСГРАФИЕЙ

Андриашина Анастасия Ивановна, аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Москва, Россия);

Тишина Людмила Александровна, заведующая кафедрой специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. пед. наук (Москва, Россия)

ОБ ИССЛЕДОВАНИИ КОМОРБИДНОСТИ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ВЗРОСЛЫХ

Киселева Наталья Юрьевна, доцент Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», канд. пед. наук (Москва, Россия)



БЕЛЫЙ ЗАЛ (А201)

15:00 – 16:00

СЕКЦИЯ

«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ»

Трансляция



Председатель:

Колмогорова Анастасия Владимировна, заведующая лабораторией языковой конвергенции НИУ «Высшая школа экономики» д-р филол. наук (Санкт-Петербург, Россия)

Доклады:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ И ДИВЕРСИФИКАЦИИ ТЕКСТОВОГО КОНТЕНТА КУРСА РЕЧЕВОЙ ТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ С АФАЗИЕЙ

Колмогорова Анастасия Владимировна, заведующая лабораторией языковой конвергенции НИУ «Высшая школа экономики», д-р филол. наук (Санкт-Петербург, Россия); Марголина Анастасия Валерьевна, инженер машинного обучения, аспирант НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург, Россия);

Никольская Ольга Николаевна, ассистент кафедры физической реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет» (Красноярск, Россия)

К ВОПРОСУ О МОДИФИКАЦИИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПО ОЦЕНКЕ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ивлева Мария Геннадиевна, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», канд. пед. наук (Санкт-Петербург, Россия)

ОЦЕНКА ВЕРБАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ ПОМОЩИ СУБТЕСТОВ WISC-V У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Бурдукова Юлия Андреевна, доцент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. психол. наук (Москва, Россия);

Алексеева Ольга Сергеевна, научный сотрудник, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия);

Ржанова Ирина Евгениевна, научный сотрудник, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия)



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ **ДИАГНОСТИКИ. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ** ИИ

Беляева Надежда Игоревна, руководитель развития проектов АНО «Лаборатория «Сенсор-Тех»» (Москва, Россия)

АТРИУМ

14:00 - 16:00

МАСТЕР-КЛАСС С ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ОБОРУДОВАНИЯ «ЦИФРОВЫЕ И НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ»

Председатель:

Буйволова Ольга Витальевна – научный сотрудник Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики», канд. филол. наук (Москва, Россия)

14.00 – 16.00 СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЗАУРО-КОРПУСНОЙ МОДЕЛИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ЛОГОПЕДОВ

Андресен Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

РАЗВИТИЕ НЕЙРОДИНАМИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «НЕЙРОКЛУБ «LOGOCHILD»»

Валиуллина Гульнара Владимировна, доцент кафедры клинической психологии и психологии личности ФГАУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», канд. пед. наук (Казань, Россия);

Сухорутченко Светлана Николаевна, логопед-дефектолог, исполнительный директор Нейрологопедического центра «Сила Речи» Валиуллиной ГВ (Казань, Россия)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ НЕЙРОТРАВМЫ

Волкова Светлана Валентиновна, старший научный сотрудник ФГБУ «Институт коррекционной педагогики», канд. пед. наук (Москва, Россия)

СИНДРОМ ИНОСТРАННОГО АКЦЕНТА ПРИ АУТИЗМЕ: АНАЛИЗ КЕЙСА Губаренко Анастасия Алексеевна, стажер-исследователь Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики» (Нижний Новгород, Россия);



Капитанова Дарья Дмитриевна, стажер-исследователь Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики» (Нижний Новгород, Россия)

КОРРЕКЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА

Данилина Екатерина Владимировна, учитель-логопед МБОУ Одинцовская СОШ № 5, дошкольное отделение № 4 (Одинцово, Россия)

СТРУКТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В РЕГИОНАХ ЛОБНОЙ И ВИСОЧНОЙ ДОЛЕЙ У ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОФИЛЯМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Дмитрова Елизавета Петровна, стажер-исследователь Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики» (Нижний Новгород, Россия);

Протопова Мария Артуровна, стажер-исследователь Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ БЫТОВОЙ КОММУНИКАТИВНО-ЗНАЧИМОЙ РЕЧИ РУССКОГОВОРЯЩИХ ПАЦИЕНТОВ С АФАЗИЕЙ И ЛЮДЕЙ БЕЗ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ

Екишева Карина Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Крашенинникова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 "Солнышко"» (Урюпинск, Россия);

Студеникина Лариса Вениаминовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 "Солнышко"» (Урюпинск, Россия);

Дронова Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №4 "Солнышко"» (Урюпинск, Россия)

СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДИСЛЕКСИКОВ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ДАЖЕ НА УРОВНЕ ВОСПРИЯТИЯ БУКВ (ERP ИССЛЕДОВАНИЕ)

Кручинина Ольга Вячеславовна, старший научный сотрудник ФГБУН Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук (Санкт-Петербург, Россия)

ПРАКТИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Любимов Михаил Львович, руководитель Центра диагностики и консультации «Благо» ИНО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», канд. пед. наук (Москва, Россия);



Молодькова Светлана Александровна, заместитель руководителя Центра диагностики и консультации «Благо» ИНО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (Москва, Россия);

Белобородова Елена Васильевна, методист Центра диагностики и консультации «Благо» ИНО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», канд. пед. наук, засл. учитель РФ (Москва, Россия)

РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Матвеева Екатерина Юрьевна, старший научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский университет имени М.В.Ломоносова», к.психол.н. (Москва, Россия);

Корнеев Алексей Андреевич, старший научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский университет имени М.В.Ломоносова», канд. психол. Наук (Москва, Россия);

Кармен Ольга Ростиславовна, студент ФГБОУ ВПО «Московский университет имени М.В. Ломоносова» (Москва, Россия)

ПРОБЛЕМА ПЕНТАБАЗИСА В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Образцова Елена Николаевна, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», канд. пед. наук (Херсон, Россия)

МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ

Петрова Евгения Александровна, логопед ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России (Москва, Россия)

РОЛЬ ЛОГОПЕДА В ПРЕОДОЛЕНИИ ГЛОТАНИЯ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ (ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ)

Ходаголи Захра, аспирант кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Тегеран, Иран)

НАЗЫВАНИЕ ОБЪЕКТОВ И ДЕЙСТВИЙ ДО И ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Худякова Мария Викторовна, директор Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики», канд. филол. наук (Нижний Новгород, Россия)



БЕЛЫЙ ЗАЛ (А201)

16:00 - 16:30

Трансляция



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СИМПОЗИУМА. ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗОЛЮЦИИ. ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ

