



Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**III МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
“ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
РАЗЛИЧИЙ: ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ”**



29 ОКТЯБРЯ 2024 Г.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

С ВОЗМОЖНОСТЬЮ УЧАСТИЯ В РЕЖИМЕ
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ

29 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА

119121, МОСКВА, УЛ. ПОГОДИНСКАЯ, Д. 8

10.00 – 11.00
Фойе,
этаж 1

Регистрация участников

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Зал заседаний, этаж 1

Модератор – академик РАО

Татьяна Николаевна Тихомирова

Ссылка для подключения слушателей

<https://rutube.ru/video/23575f6a2a2917971e8055232ee818b4/>

11.00 – 11.05

Приветственное слово Президента
Российской академии образования

Ольга Юрьевна Васильева

Академик РАО, доктор исторических наук,
профессор

<p>11.05 – 11.25</p>	<p>Психология индивидуальных различий в решении актуальных задач образования</p> <p>Сергей Борисович Малых <i>Российская академия образования Академик РАО, доктор психологических наук, профессор</i></p>
<p>11.25 – 11.45</p>	<p>Современные исследования инсайтного решения: общее и индивидуальное</p> <p>Владимир Феликсович Спиридонов <i>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Доктор психологических наук, профессор</i></p>
<p>11.45 – 12.05</p>	<p>Трехкомпонентная модель обучения математике: теория и практика / Three-component mathematics for students: Theory and practice</p> <p>Синьлинь Жоу / Xinlin Zhou <i>Педагогический университет Пекина, Китайская Народная Республика / Beijing Normal University, China</i></p>
<p>12.05 – 12.25</p>	<p>Нейрообразование: так ли важны индивидуальные различия?</p> <p>Светлана Николаевна Костромина <i>Санкт-Петербургский государственный университет Доктор психологических наук, профессор</i></p>

<p>12.25 – 12.45</p>	<p>Математическая тревожность у китайских и российских школьников: кросс-культурное исследование / Math anxiety among Chinese and Russian schoolchildren: a cross-cultural study</p> <p>Ю Хайинь / Yu Haiyin Ван Синьхуа / Wang Xinghua <i>Педагогический университет Муданьзяня, Китайская Народная Республика / Mudanjiang Normal University, China</i></p>
<p>12.45 – 13.05</p>	<p>Смена парадигмы исследования в психологии семьи: от неблагополучия к жизнеспособности</p> <p>Александр Валентинович Махнач <i>Институт психологии Российской академии наук Доктор психологических наук, профессор</i></p>
<p>13.05 – 14.00</p>	<p>ПЕРЕРЫВ</p>
<p>СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ</p>	
<p>14.00 – 15.30</p>	<p>Секции 1, 2, 3, 4</p>
<p>15.30 – 17.00</p>	<p>Секции 5, 6, 7</p>

Секция 1

Зал заседаний, этаж 7, зал 709

Ссылка для подключения слушателей

<https://rutube.ru/video/0b8f89a00ebea21218664ee3fef9e16b/>

“Психология индивидуальных различий и организация психологической службы в системе образования”

Руководитель – Ирина Владимировна Дубровина

Московский государственный психолого-педагогический университет

Академик РАО, доктор психологических наук, профессор

14.00 – 14.15

Всероссийское исследование психологического благополучия и образовательных результатов первокурсников: первые данные и возможности применения

Тихомирова Татьяна Николаевна

Российская академия образования (Москва)

Академик РАО, доктор психологических наук

14.15 – 14.30

Психолого-педагогические аспекты реализации вопросов обучения курсантов в военном вузе

Калимуллина Ольга Анатольевна

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

Александрова Елена Олеговна

Казанское высшее танковое командное

Краснознаменное училище ордена Жукова

Министерства обороны Российской Федерации (Казань)

<p>14.30 – 14.45</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере КБГУ)</p> <p>Михайленко Ольга Ивановна Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова (Нальчик) Кандидат психологических наук</p>
<p>14.45 – 15.00</p>	<p>Организация психологического сопровождения несовершеннолетних осуждённых</p> <p>Сорокоумова Светлана Николаевна Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний (Москва, Нижний Новгород) Доктор психологических наук</p>
<p>15.00 – 15.15</p>	<p>Методические подходы к оценке эффективности деятельности психологических служб в системе высшего образования</p> <p>Антонова Наталья Александровна Российская академия образования (Москва) Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург)</p>
<p>15.15 – 15.30</p>	<p>Обсуждение</p>

Секция 2

Зал заседаний, этаж 3

Ссылка для подключения слушателей

<https://rutube.ru/video/c5af2d940e38924fc6aff5245f103443/>

«Роль семьи в развитии природного потенциала, способностей и личностных свойств»

Руководитель – Мухамед Каншобиевич Кабардов

Федеральный научный центр психологических
и междисциплинарных исследований
Доктор психологических наук, профессор

14.00 – 14.15

Роль семьи в становлении личности и индивидуальности

Кабардов Мухамед Каншобиевич

Федеральный научный центр
психологических и междисциплинарных
исследований (Москва)
Доктор психологических наук, профессор

14.15 – 14.30

Возрастные и гендерные особенности формирования регуляторных процессов

Осницкий Алексей Константинович

Федеральный научный центр
психологических и междисциплинарных
исследований (Москва)
Доктор психологических наук, профессор

<p>14.30 – 14.45</p>	<p>Участность как условие развития индивидуальности ребенка в семье</p> <p>Большунова Наталья Яковлевна <i>Новосибирский педагогический государственный университет (Новосибирск)</i> <i>Доктор психологических наук, профессор</i></p>
<p>14.45 -15.00</p>	<p>Личностно-профессиональное развитие учащихся педагогических классов в процессе самоопределения</p> <p>Осадчева Ирина Игоревна <i>Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва)</i> <i>Кандидат психологических наук</i></p>
<p>15.00 – 15.15</p>	<p>Векторы изменения детско-родительских отношений в условиях цифровизации</p> <p>Кошелева Юлия Павловна <i>Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва)</i> <i>Кандидат психологических наук</i></p>

15.15 – 15.30

Обсуждение

Секция 3

Зал заседаний, этаж 5, зал 519

Ссылка для подключения слушателей

<https://rutube.ru/video/b49b52b231ac9425ea9385fbf8d1926d/>

“Междисциплинарные исследования индивидуальных различий в психологических признаках”

Руководитель – Сергей Борисович Малых

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований

Академик РАО, доктор психологических наук, профессор

14.00 – 14.15

Топологические особенности функциональных сетей мозга, ассоциированные с точностью и временем ответа в задаче Стернберга

Адамович Тимофей Валерьевич

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва)

14.15 – 14.30

Взаимосвязь между гендерными различиями в функциональной связанности покоя и эмоциональным интеллектом

Чипеева Надежда Александровна

Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России (Москва)

<p>14.30 – 14.45</p>	<p>Особенности чтения у школьников, переживших лечение опухоли мозжечка: междисциплинарное исследование</p> <p>Миронец Софья Анатольевна <i>Российская академия образования Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева (Москва)</i></p>
<p>14.45 – 15.00</p>	<p>Мотивы выбора высокотехнологичных направлений подготовки высшего образования в юношеском возрасте</p> <p>Исматуллина Виктория Игоревна <i>Российская академия образования (Москва) Кандидат психологических наук</i></p>
<p>15.00 – 15.15</p>	<p>Особенности развития внимания у детей школьного возраста</p> <p>Талалай Илья Витальевич <i>Институт развития, здоровья и адаптации ребенка (Москва) Кандидат психологических наук</i></p>
<p>15.15 – 15.30</p>	<p>Обсуждение</p>

Секция 4

Дистанционное заседание

Ссылка для подключения слушателей

<https://rutube.ru/video/2209c77af8c6fbef16a89f50ab5247e1/>

“Развитие субъектности и обучение”

Руководитель – Виктор Иванович Панов

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований

Член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

14.00 – 14.15

Развитие субъектности через призму обучения: онтологический аспект

Панов Виктор Иванович

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва)

Член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

14.15 – 14.30

Развитие компонентов субъектности подростков поколения Z средствами дополнительного образования

Антопольская Татьяна Аникеевна

Курский государственный университет (Курск)

Доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент

<p>14.30 – 14.45</p>	<p>Особенности становления стадий субъектности магистрантов педагогического вуза</p> <p>Капцов Александр Васильевич Самарский филиал Московского городского педагогического университета (Самара) Доктор психологических наук, доцент</p> <p>Хохлова Екатерина Викторовна Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоград)</p>
<p>14.45 – 15.00</p>	<p>Специфика продуктивных и репродуктивных стадий становления субъектности педагогов</p> <p>Мишакова Галина Александровна Центр развития образования городского округа Самара (Самара) Кандидат психологических наук, доцент</p>
<p>15.00 – 15.15</p>	<p>Индивидуальные различия стадий становления субъектности в зависимости от социальных факторов</p> <p>Колесникова Екатерина Ивановна Самарский государственный технический университет (Самара) Кандидат психологических наук, доцент</p>

15.15 – 15.30

Обсуждение

Секция 5

Зал заседаний, этаж 3

Ссылка для подключения слушателей

<https://rutube.ru/video/c5af2d940e38924fc6aff5245f103443/>

“Индивидуальные различия в когнитивных и метакогнитивных процессах”

Руководители – Александр Ильич Савенков* & Владимир Михайлович Поставнев**

Московский городской педагогический университет

**академик РАО, доктор психологических наук, профессор*

*** кандидат психологических наук, доцент*

15.30 – 15.45

Подходы к диагностике метакогнитивных способностей взрослых

Смирнова Полина Викторовна

Московский городской педагогический университет (Москва)

Кандидат психологических наук, доцент

15.45 – 16.00

Метакогнитивная регуляция в решении когнитивных задач

Кукушкина Юлия Андреевна

Московский городской педагогический университет (Москва)

Кандидат психологических наук, доцент

<p>16.00 – 16.15</p>	<p>Трансформация наивной креативности в культурную на этапе предподросткового возраста</p> <p>Фролова Евгения Валериевна Московский городской педагогический университет (Москва) Кандидат психологических наук, доцент</p>
<p>16.15 – 16.30</p>	<p>Своеобразие профиля межполушарной асимметрии и когнитивных функций у подростков с разным уровнем интеллекта</p> <p>Песков Вадим Павлович Московский городской педагогический университет (Москва) Кандидат психологических наук, доцент</p>
<p>16.30 – 16.45</p>	<p>Развитие детской одаренности в системе образования Китайской Народной Республики</p> <p>Кудинова Ирина Михайловна Московский городской педагогический университет (Москва)</p>
<p>16.45 – 17.00</p>	<p>Искусственный интеллект и когнитивные механизмы персонификации процесса усвоения</p> <p>Савенков Александр Ильич Московский городской педагогический университет (Москва) Академик РАО, доктор психологических наук, профессор</p>

17.00 – 17.15

Искусственный интеллект – цифровой ангел или цифровой демон в системе персонального образования

Степанов Сергей Юрьевич

Московский городской педагогический университет (Москва)

Доктор психологических наук, профессор

17.15 – 17.30

Обсуждение

Секция 6

Зал заседаний, этаж 7, зал 709

Ссылка для подключения слушателей

<https://rutube.ru/video/0b8f89a00ebea21218664ee3fef9e16b/>

“Психология индивидуальных различий – в решении вопросов обучения и воспитания” (часть 1)

Руководитель – Татьяна Николаевна Тихомирова

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований

Академик РАО, доктор психологических наук

15.30 – 15.45

Сравнительный анализ образовательных запросов студентов разных поколений

Персиянцева Светлана Владимировна

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва)

Кандидат психологических наук

15.45 – 16.00

Когнитивные стили личности как факторы успешности обучения в высшей школе

Сахарова Татьяна Николаевна

Московский педагогический государственный университет (Москва)

Кандидат психологических наук

<p>16.00 – 16.15</p>	<p>Типологизация индивидуальных особенностей учения школьников: проблемы и решения</p> <p>Зайцев Сергей Викторович <i>Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва)</i> <i>Кандидат психологических наук</i></p>
<p>16.15 – 16.30</p>	<p>Скоростные показатели репрезентации количества в старшем школьном возрасте</p> <p>Тихомирова Татьяна Николаевна <i>Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва)</i> <i>Академик РАО, доктор психологических наук</i></p>
<p>16.30 – 16.45</p>	<p>Рабочая память у школьников: эффекты возраста и года обучения</p> <p>Исматуллина Виктория Игоревна <i>Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва)</i> <i>Кандидат психологических наук</i></p>
<p>16.45 – 17.00</p>	<p>Изменяет ли рабочая память соотношение несимволического и символического чувства числа у школьников?</p> <p>Маракшина Юлия Александровна <i>Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва)</i> <i>Кандидат психологических наук</i></p>

17.00 – 17.15

Особенности развития самосознания у старших дошкольников с разным уровнем творческих способностей

Белова Елена Сергеевна

*Федеральный научный центр
психологических и междисциплинарных
исследований (Москва)
Кандидат психологических наук*

17.15 – 17.30

Обсуждение

Секция 7

Дистанционное заседание

Ссылка для подключения слушателей

<https://rutube.ru/video/c96f5995eae995080cc8a6c74e2777a1/>

“Психология индивидуальных различий – в решении вопросов обучения и воспитания” (часть 2)

Руководитель – Ирина Александровна Баева

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

Академик РАО, доктор психологических наук, профессор

15.30 – 15.45

Стрессоустойчивость как обязательный фактор для формирования личности курсанта

Хусаинова Светлана Владимировна

*Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище ордена Жукова Министерства обороны Российской Федерации (Казань)
Доктор психологических наук*

15.45 – 16.00

Развитие критического мышления у молодёжи: индивидуальные подходы и методы

Севенюк Светлана Александровна

Кандидат педагогических наук

Иванова Мария Витальевна

Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара)

<p>16.00 – 16.15</p>	<p>Индивидуальные различия в когнитивной рефлексии</p> <p>Вихман Александр Александрович <i>Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Пермь)</i> Кандидат психологических наук</p>
<p>16.15 – 16.30</p>	<p>Проблемы формирования духовно-нравственных ценностей у кадет</p> <p>Ермакова Екатерина Александровна <i>Кемеровский государственный университет (Кемерово)</i></p>
<p>16.30 – 16.45</p>	<p>Системно-интегративный подход к психодиагностике индивидуальности школьника: теория, эмпирика, практика</p> <p>Каракулова Ольга Юрьевна <i>Пермский научный центр Российской академии образования при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете (Пермь)</i></p>
<p>16.45 – 17.00</p>	<p>Возможности диагностики субъектности студенческой группы психологической службой вуза</p> <p>Калабина Елена Сергеевна <i>Воронежский государственный университет (Воронеж)</i></p>

17.00 – 17.15

Риски и стратегии профессионального становления психолога

Зотова Наталья Георгиевна

Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоград)

Кандидат педагогических наук

17.15 – 17.30

Обсуждение

