

## Организация и направления профориентационной работы с абитуриентами и студентами, вернувшимися из зоны СВО

### КОМПЛЕКСНОЕ сопровождение студентов, вернувшихся из зоны СВО, :

1. Академическое сопровождение + Психологическое сопровождение
2. Социальная интеграция + Психологическое сопровождение
3. Академическое сопровождение + Социальная интеграция + Психологическое сопровождение

**Академическое сопровождение** – помощь студентам в разрешении и предотвращении академических проблем (успеваемость, посещение занятий, подготовка к сессии и т.д.);

**Психологическое сопровождение** – создание условий, способствующих активизации собственных ресурсов развития и запуску механизмов саморазвития личности при решении различных жизненных ситуаций;

**Социальная интеграция** – создание условий, способствующих восстановлению и/ или включению во взаимоотношения студентов, вернувшихся из зоны СВО, с другими участниками образовательного процесса (однокурсниками, преподавателями, кураторами и т.д.);

### Сопровождение студентов, вернувшихся из зоны СВО, – ПОЛИМОДАЛЬНОЕ,

осуществляется в сотрудничестве разными специалистами:

- координатор,
- социальный педагог,
- педагог-организатор,
- куратор,
- тьютор,
- психолог,
- преподаватели,
- представители организаций /предприятий (потенциальные работодатели),
- представители воинских частей (в которых служили/ служат студенты).

### Целевые группы:

#### Абитуриенты и студенты, вернувшиеся из зоны СВО:

- кадровые офицеры,
- добровольцы,
- члены семей участников СВО,
- бывшие жители ДНР и ЛНР

#### Члены семей студентов, вернувшихся из зоны СВО (родители и другие близкие родственники)

#### Сотрудники университета (преподаватели, кураторы, тьюторы, заместители декана по воспитательной работе и др.)

#### Одногруппники студентов, вернувшихся из зоны СВО

### В психологической помощи нуждаются обучающиеся, вернувшиеся из зоны СВО:

- недоверчивые, обособленные /замкнутые;
- с отсутствием желания учиться;
- с нарушением когнитивной функции;
- с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью (последствия боевых травм и ранений).

Для студентов, вернувшиеся из зоны СВО, характерен кризис идентичности – период, во время которого человек находится в поиске своего места, роли и предназначения в социуме и сталкивается с проблемами самоопределения.

### Характерные «симптомы» кризиса:

- плохое настроение, апатия и хандра;
- сниженная мотивация;
- прокрастинация;
- фрустрация;
- мысли, вызывающие сомнения;
- тревожность и стресс.



### Психологические риски:

- **Взаимоотношения с участниками образовательного процесса** – с одноклассниками, другими студентами, с преподавателями (отчуждение, изоляция, недоверие, отсутствие мотивации к взаимодействию, агрессия, нетерпимость и т.д.);
- **Трудности коммуникации в семье;**
- **Отсутствие мотивации к обучению в вузе**, на факультете, по направлению и т.д.;
- **Академическая неуспеваемость, трудности в обучении;**
- **Низкий уровень стрессоустойчивости, жизнестойкости**, участников образовательного процесса в вузе;
- **Употребление психоактивных веществ.**



**Психологическое сопровождение студентов, вернувшихся из зоны СВО, должно опираться на ресурсы участников СВО:**

- **боевой опыт** (применять);
- **социальные связи** (расширять /создавать).



**Направления профориентационной работы с абитуриентами и студентами, вернувшимися из зоны СВО, с учетом /использованием имеющегося боевого опыта:**

Выстраивание новой карьерной траектории

Профессиональная переподготовка

Вовлечение во внеучебную деятельность

**Условия эффективного сопровождения и поддержки абитуриентов и студентов, вернувшихся из зоны СВО:**

- **Развитие /формирование психологической готовности к работе со студентами, вернувшимися из зоны СВО**, участников образовательного процесса (преподавателей, кураторов, тьюторов, одноклассников и т.д.), формирование знаний, представлений о данной целевой группе, методах работы и особенностях взаимодействия с ними, положительного отношения к ним и принятия.
- **Повышение профессионализма специалистов психологических служб вузов** через организацию и проведение курсов повышения квалификации психологов вуза, супервизий, профессиональной переподготовки (клиническая психология).
- **Обучение участников образовательного процесса в вузе** (преподавателей, кураторов, тьюторов, студентов и т.д.) **оказанию непрофессиональной психологической помощи (поддержки)**
- **Психологическая помощь** (просвещение, профилактика, коррекция, консультирование и др.), направленная на предупреждение и снижение психологических рисков, преодоление кризиса идентичности студентов, вернувшихся из зоны СВО.