



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ»**

**2024 INTERNATIONAL CONFERENCE
«EDUCATION ENVIRONMENT
FOR THE INFORMATION AGE»
(EEIA-2024)**

**1 июля, 12.00
г. Москва**

*При поддержке журналов
«Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы»*

12.00 – 14.00

Пленарная сессия

Трансляция: <https://youtube.com/live/BL6Eu-c9siM?feature=share>

Приветственное слово:

Ольга Юрьевна Васильева, президент Российской академии образования, академик РАО

Тао Чжань, директор Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

Модератор:

Светлана Вениаминовна Иванова, главный ученый секретарь президиума РАО, академик РАО

Спикеры:

- 1. Виктор Стефанович Басюк**, и.о. вице-президента РАО, академик РАО, доктор психологических наук
- 2. Абдували Абдумаликович Исмаилов**, ректор НИИ профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони (Республика Узбекистан)
- 3. Алма Есимбековна Абылкасымова**, директор Центра развития педагогического образования; заведующий кафедрой методики преподавания математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета им. Абая, академик Национальной академии наук, иностранный член РАО, доктор педагогических наук, профессор (Республика Казахстан)
- 4. Нин Хуайин**, директор института Конфуция с китайской стороны, Волгоградский социально-педагогический университет, кандидат филологических наук (Китайская Народная Республика)
- 5. Гу Цзюньлин**, декан факультета русского языка института иностранных языков и международных отношений Чжэнчжоуского университета, доцент, доктор филологических наук (Китайская Народная Республика)

- 6. Биби Чаимкуловна Дуанабаева**, директор Алматинского гуманитарно-педагогического колледжа № 2 (Республика Казахстан)
- 7. Го Цзин**, декан факультета русского языка, Тяньцзиньский университет иностранных языков, доктор филологических наук (Китайская Народная Республика)
- 8. Виктор Петрович Тарантей**, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы, Гродненский государственный университет им. Янки Купала, доктор педагогических наук, профессор (Республика Беларусь)
- 9. Наталья Георгиевна Амелина**, старший национальный специалист по проектам в области образования, руководитель отдела профессионального развития педагогов и сетевого взаимодействия Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
- 10. Светлана Вениаминовна Иванова**, главный ученый секретарь президиума РАО, академик РАО

14.30 – 16.30

Секции

СЕКЦИЯ 1. ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ

Подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/82067330075?pwd=d25AAp2oLlIFCznNaI7qwVNNor3nak.1>

Идентификатор конференции: 820 6733 0075

Код доступа: 219781

Модератор: *Степанов Павел Валентинович*, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности РАО, профессор РАО, доктор педагогических наук

A system dynamics model: the interaction mechanism between population scale and education resource distribution in China

Фан Лэй, Ляонинский педагогический университет, кандидат психологических наук (Китайская Народная Республика)

To the problem of teaching technical English at nonlinguistic universities

Клименко Ирина Леонтьевна, доцент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», доцент, кандидат педагогических наук

Преснухина Ирина Александровна, заведующий кафедрой, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», доцент, кандидат филологических наук

Любимова Татьяна Дмитриевна, доцент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», доцент, кандидат педагогических наук

Аксиологический аспект обучения старшеклассников иноязычному письменному комментированию

Аверьянова Анастасия, аспирант, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Аксиологический аспект семейного чтения в условиях конкурентного преимущества индивидуального цифрового чтения

Мачехина Ольга Николаевна, профессор дирекции образовательных программ, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук

**Биография Л. Н. Толстого в школьном курсе учебного предмета литература:
учебник#цифровые ресурсы**

Медведева Елена Георгиевна, доцент, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

**СПО. Обновлённое содержание общеобразовательной дисциплины
«Иностранный язык»: векторы развития**

Ширинян Марине Витальевна, старший преподаватель института лингвистики и межкультурной коммуникации, педагогический дизайнер центра лингвистического образования, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет); заместитель главного редактора электронного журнала «Просвещение. Иностранные языки» АО «Издательство «Просвещение»

**Особенности разработки заданий для оценивания предметных результатов
в социально-гуманитарных предметах**

Лобанов Илья Анатольевич, заведующий лабораторией социально-гуманитарного общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Веб-квест как форма повышения квалификации учителей иностранного
языка**

Давыдова Екатерина Александровна, методист Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук

**Взаимодействие педагога с учащимися пенсионного возраста при обучении
живописи**

Жирнова Анна Сергеевна, специалист по учебно-методической работе, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Визуальная культура педагога: особенности, тенденции, траектории
развития**

Цаликов Константин Владиславович, руководитель просветительского отдела, ЧУК «Музей русского импрессионизма»

Влияние значимого взрослого на современное профессиональное самоопределение обучающихся

Черкашин Евгений Олегович, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Влияние информационной среды на социализацию школьников в условиях специализированного лагеря для одаренных детей

Лопатко Александр Игоревич, ассистент кафедры психологии образования и социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Влияние информационных технологий на качество изучения иностранных языков

Шайтан Вероника Николаевна, студентка юридического факультета, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Влияние информационных технологий на качество профессионального образования

Архиповская Елена Петровна, старший преподаватель, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Воспитательный аспект работы над созданием медиапроектов-буктрейлеров

Мачехина Наталия Александровна, генеральный директор, АНО «Культурно-образовательный проект «Страна Читалия»

Генезис идей сотрудничества в истории образования в середине XIX — начале XX века

Репина Наталья Ивановна, учитель иностранного языка, МАОУ «Гимназия №18» г. Нижний Тагил, доцент, кандидат педагогических наук

Гибридное обучение в вузе как новый формат обучения

Мухаметзянова Флера Габдульбаровна, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, доктор педагогических наук

Мануйлов Максим Александрович, магистр, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Готовность преподавателя к дистанционному обучению лиц с социально обусловленными образовательными потребностями

Харченко Николай Леонидович, старший преподаватель, РАНХиГС при Президенте РФ

Деловая игра в процессе обучения иностранному языку

Хамула Лилия Александровна, доцент кафедры иностранных языков Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков, доцент, кандидат педагогических наук

Диалогическое общение педагогов в контексте развития современных технологий

Лу Цзя, кандидат педагогических наук

Значимый взрослый: его позиция в разных подходах к воспитанию

Шустова Инна Юрьевна, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук

Идеалы и воспитание: образовательное пространство борьбы за смыслы, идеалы и ценности грядущего мира

Беляев Геннадий Юрьевич, кандидат педагогических наук

Иностранный язык в эпоху цифровизации

Грынь Эльвира Александровна, студентка юридического факультета, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания иностранных языков

Карцева Алина Викторовна, ассистент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО МИРЭА - Российский технологический университет

Информационное обеспечение процесса обучения деловому письму в современную цифровую эпоху

Славин Евгений Игоревич, аспирант, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

Искусство в современной школе: общее и особенное

Савенкова Любовь Григорьевна, член бюро отделения образования и культуры, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук

Использование онлайн-курса в подготовке будущих классных руководителей

Калацкая Наталья Николаевна, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент, кандидат педагогических наук

Использование цифровых технологий и инструментов в воспитательной деятельности университета: из опыта ФГБОУ ВО НГПУ

Лукина Татьяна Васильевна, начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Кузьмы Минина»

Источники содержания образования в информационную эпоху (из опыта работы МБОУ ДО ЦТР Октябрьский г. Ижевска)

Корзникова Наталья Валерьевна, директор, МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский»;

Кабанова Альбина Николаевна, методист, МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский»

К вопросу о ценностно-нравственных ориентирах иноязычного образования

Груздева Марина Александровна, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук

К вопросу об истинной ценности образования в современном обществе

Морозов Александр Владимирович, главный научный сотрудник, ФКУ «Научно-исследовательский институт ФСИН России», профессор, доктор педагогических наук,

Качество образования как его истинная ценность

Ревникова Марина Николаевна

Ансамблевое моделирование социально-коммуникативных ситуаций в архитектурном образовании

Топчий Ирина Владимировна, директор подготовительных курсов, ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)», кандидат архитектуры

Литературные места Тюмени. Урок-экскурсия как форма организации образовательного процесса

Антонова Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия с углублённым изучением иностранных языков 21

Массовые открытые конкурсы как средство социально-гуманитарного просвещения школьников

Софронова Наталия Викторовна, председатель ОО ДПО «Чувашское Региональное Отделение Академии Информатизации Образования», профессор, доктор педагогических наук

Метод образовательных проектов при подготовке научно-педагогических кадров в цифровой среде

Бережная Мария Сергеевна, ведущий научный сотрудник лаборатории художественно-эстетического образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; профессор кафедры педагогики, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала, Финансовый университет при Правительстве РФ, доктор педагогических наук

Модель педагогического взаимодействия преподавателя и студентов в онлайн обучении на основе принципов открытой и ясной коммуникации

Ряпина Наталья Евгеньевна, старший преподаватель, НИУ «Высшая школа экономики»

Модель формирования иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров средствами дополненной реальности

Иванчиков Алексей Алексеевич, аспирант, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

О принципах педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогических классов

Скахина Полина Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Об актуальности исследований ценностных основ педагогической культуры татар-мусульман России

Хаади Тарим Анверовна, вице-президент Фонда «Интеллект и Духовность», кандидат педагогических наук

Об актуальности проблемы развития цифровой компетентности педагога

Данилов Сергей Борисович, директор центра АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Образовательные модели профессионального развития руководителей образовательных организаций

Шестакова Татьяна Николаевна, доцент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», кандидат педагогических наук

Обучение иноязычному аудированию посредством виртуального музея

Суший Татьяна Сергеевна, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Организационно-методические подходы к проектированию образовательного процесса при информационном взаимодействии

Новикова Галина Павловна, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», профессор, доктор педагогических наук, доктор психологических наук

Организационно-педагогические условия реализации уровней дифференциации обучения иностранному языку в техническом вузе в условиях цифровой трансформации образования

Дмитриева Ольга Анатольевна, доцент института лингвистического и педагогического образования (ЛПО), Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», доцент, кандидат педагогических наук

Организация педагогической практики с использованием онлайн технологий как условие совершенствования методической компетентности магистрантов

Щербакова Марина Викторовна, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

Особенности запоминания учебного материала с учетом гаджет-зависимости студентов вуза: обзор отечественных исследований

Петрова Лилия Евгеньевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО Владимирский филиал РАНХиГС

Особенности развития суверенной российской образовательной системы

Казакевич Татьяна Александровна, научный руководитель, АНО «Колледж АИСТ», доцент, кандидат педагогических наук

Особенности реализации защиты прав детей в цифровом пространстве

Сакадина София Олеговна, студент СПО ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Смагин Андрей Андреевич, преподаватель СПО ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Оценивание в онлайн среде

Куртова Ксения Вадимовна, старший преподаватель, ФГБОУ «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Образование как ценность в современную эпоху

Плотников Михаил, учитель школы №74, аспирант

Патриотическое воспитание обучающихся средней общеобразовательной школы посредством английского языка на уроках

Маковицец Екатерина Александровна, учитель иностранного языка, МБОУ «Рыльская СОШ 4»

Педагогические традиции духовно-нравственного воспитания учащихся в России в XXI в.

Борисов Борис Юрьевич, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

Практика социализации детей с нарушениями речевого развития в организации дополнительного образования

Молодькова Светлана Александровна, заместитель руководителя центра диагностики и консультации «Благо» института непрерывного образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Применение ИКТ и интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе

Быкова Ольга Викторовна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум»

Молодцова Кристина Алексеевна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум»

Проблемы и противоречия применения ИКТ при обучении иностранному языку в работе преподавателя высшей школы

Николаева Надежда Валерьевна, старший преподаватель кафедры английского языка №8, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ (МГИМО)

Проблемы развития креативных компетенций в области медиаобразования

Кемарская Ирина Николаевна, ведущий научный сотрудник НИС, ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии», доктор филологических наук

Профессионально ориентированное обучение иностранному языку в юридическом вузе в условиях цифровой трансформации образования (на примере просветительского проекта «Диалог времен». «Диалог культур». «Диалог искусств»: юридический аспект»)

Мишурова Ольга Ивановна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Профессиональное развитие преподавателя в условиях цифровизации образования

Попова Оксана Викторовна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

Профессиональный союз как инструмент реализации социальных и социокультурных условий формирования образовательного пространства

Плотникова Татьяна Валерьевна, заместитель председателя Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

Развитие умений иноязычного общения студентов естественно-научных направлений подготовки с помощью интерактивной видеотехнологии

Соболева Александра Владимировна, доцент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кандидат педагогических наук

Мельникова Елена Александровна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Развитие эмоциональной культуры подростков на уроках литературы посредством создания краеведческих проектов

Соболева Екатерина Игоревна, учитель русского языка и литературы, МАОУ Исетская СОШ 1

Реализация дифференцированного подхода в условиях цифровой трансформации среднего-профессионального образования

Горбунова Влада Валерьевна, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Роль профильных классов в формировании готовности школьников к выбору человекоцентрированных профессий

Малинина Евгения Андреевна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Роль текущего оценивания в обучении истории

Шапарина Ольга Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, кандидат исторических наук

Русский язык: переводы российских писателей на турецкий язык

Шамсутова Алсу Атласовна, преподаватель русского языка, Сельджукский университет, кандидат филологических наук

Система заданий всероссийской олимпиады школьников по русскому языку как отражение требований к планируемым результатам обучения

Добротина Ирина Нургаиновна, заведующий лабораторией филологического общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Система ценностей в содержании современного образования

Кожевникова Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»

Кривонос Галина Степановна, преподаватель ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»

Современное состояние персонализированной подготовки будущих педагогов в китайских вузах в цифровую эпоху

Сюй Сяотун

Социально-гуманитарное и инженерно-технологическое образование в условиях современности

Ащеулова Анна Владимировна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова»

Тексты аксиологической направленности как ценностная категория активной субъектной познавательной деятельности учащихся, испытывающих трудности в обучении русскому языку

Гостева Юлия Николаевна, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, кандидат педагогических наук

Технологии дистанционного обучения старшекласников в социальной сети ВКонтакте (на материале английского языка)

Малахова Ксения Валерьевна, учитель иностранных языков, МБОУ СОШ №23 г. Калуги

Трансформация педагогической деятельности для успешного формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка

Головин Павел Викторович, учитель английского языка, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н. А. Бредихина;
Гордиенко Майя Николаевна, учитель английского языка, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н. А. Бредихина

Универсальные профессиональные функции специалиста в условиях цифровой экономики

Буримская Диана Валентиновна, доцент, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», доцент, кандидат педагогических наук

Формирование компетентности учителей-предметников в области проектирования личностно-ориентированных ЦОР на примере открытого онлайн-курса

Колоскова Галина Александровна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Формирование мотивации школьников к реализации творческого потенциала в процессе обучения русскому языку в основной школе

Васильевых Ирина Павловна, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Формирование образовательного пространства в условиях цифровизации учебного процесса (на примере языкового обучения)

Чернышенко Елена Александровна, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук;
Клобукова Любовь Павловна, заведующий кафедрой, МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук профессор;
Ермакова Ольга Борисовна, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук

Медицинская культура в объективе: формирование иноязычных навыков у студентов медицинских специальностей посредством видеоматериалов на базе западного кинематографа

Белов Владимир Валерьевич, преподаватель иностранного языка, МФПУ «Синергия»;

Рыбина Ольга Сергеевна, старший преподаватель иностранного языка, МФПУ «Синергия»

Формирование родительских компетенций в области эмоционального развития детей раннего возраста

Палкина Татьяна Валерьевна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Формирование социокультурной компетентности обучающихся средствами программы «Culture Corner»

Коккина Елена Сергеевна, учитель иностранного языка, руководитель ШМО, МБОУ «СОШ 20» города Кирова, кандидат ветеринарных наук

Формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей в процессе художественно-эстетического образования

Вагнер Ирина Владимировна, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», профессор, доктор педагогических наук

Формирование цифровых компетенций будущего учителя иностранного языка в педагогическом вузе

Голенко Мария Дмитриевна, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, доцент, кандидат педагогических наук

Ценности и образование: борьба с кибербуллингом в цифровую эпоху

Ишалина Аделина Руслановна, дефектолог, МБОУ СОШ № 21 «ОЦ Дай 5»

Ценностное отношение к образованию студентов технического вуза

Осадчук Ольга Леонидовна, профессор кафедры «Инженерная педагогика», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», доцент, доктор педагогических наук

Ценностный аспект изучения русской классики на уровне среднего общего образования

Аристова Мария Александровна, старший научный сотрудник, ФБГНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Ценностный аспект учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках литературы

Критарова Жанна Николаевна, старший научный сотрудник, ФБГНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Цифровая образовательная среда как средство формирования исследовательской культуры педагога дополнительного образования

Юдина Наталья Александровна, директор Регионального модельного центра ДОД ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Экспертно-педагогическое сопровождение социального образования в современных условиях

Чернов Денис Владимирович, доцент кафедры теории и методики воспитательных систем, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доцент, кандидат исторических наук

Электронные ресурсы по региональной истории (на примере Кемеровской области-Кузбасса)

Сычева Татьяна Анатольевна, проректор по организационной работе и цифровизации, ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», доцент, кандидат исторических наук

Эффективность применения электронного учебно-методического комплекса в изучении спецдисциплин

Ушакова Тамара Валерьевна, преподаватель Российского государственного социального университета

Диалогическое общение педагогов в контексте развития современных технологий

Лу Цзя, кандидат педагогических наук

К вопросу о ценностных основах высшего образования в цифровую эпоху

Шибанкова Люция, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Казанский филиал), доцент, кандидат педагогических наук

Правовые традиции России в современном образовательном пространстве

Овчинников Анатолий Владимирович, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; заместитель председателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук

Применение цифровых технологий при обучении незрячих обучающихся английскому языку

Васильева Елена Владимировна, учитель, БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии

Философско-этические основания инклюзии в современном образовании

Мандрова Ольга Анатольевна, доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин, ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, кандидат культурологии

Ценностный потенциал дисциплины «Лингвистический анализ» в цифровой образовательной среде юридического университета

Соколова Татьяна Петровна, доцент, ФГАОУ «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», доцент, кандидат филологических наук

Юридическое образование в России: традиции и современность

Сорокин Владислав Петрович, доцент кафедры правового обеспечения рыночной экономики, «Высшая школа правоведения» факультета государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», кандидат юридических наук

Применение технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) на внеурочном занятии по иностранному языку в системе СПО (опыт внедрения)

Банина Елизавета Николаевна, преподаватель, КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»

Художественное образование как социокультурная ценность

Кузнецова Вероника Вадимовна, ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии», доцент, кандидат педагогических наук

Название доклада уточняется

Ковалева Галина Сергеевна, заведующий центром оценки качества образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Название доклада уточняется

Сидорова Галина Александровна, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

СЕКЦИЯ 2. ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/81937577257?pwd=k1iX8R3IiZWe75E3Y8CmPeNvt9vdTE.1>

Идентификатор конференции: 819 3757 7257

Код доступа: 527525

Модератор: *Босова Людмила Леонидовна, профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике МПГУ, и.о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор*

Достижение предметных результатов в образовательных организациях на основе цифровых образовательных возможностей

Багавиева Татьяна Камильевна, старший преподаватель кафедры химии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методический подход к формированию вариативной части учебных планов предпрофессиональных классов инженерной и естественно-научной направленности

Лукичева Елена Юрьевна, заведующий кафедрой, ГБУ ДПО Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского, доцент, кандидат педагогических наук;

Мылова Ирина Борисовна, профессор, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, доцент, доктор педагогических наук

Оценка влияния использования цифровых технологий на метапредметные результаты обучающихся в процессе обучения физике

Худякова Анна Владимировна, и.о. зав. кафедрой информатики и сквозных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доцент, кандидат педагогических наук

Требования к элементам робототехнических систем, для эффективного использования при изучении школьных предметов естественно-научного направления

Белышев Андрей Юрьевич, заместитель руководителя проектов, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет»

Ценностные ориентиры в предпрофильной подготовке школьников в инженерных и ИТ-классах в условиях формирования технологического суверенитета

Викторова Татьяна Анатольевна, учитель информатики, ГБОУ Школа 1584

Ценностный компонент информационных технологий в контексте обучения робототехнике

Казеева Галина Геннадьевна, преподаватель, ФГБОУ «Благовещенский государственный педагогический университет»

Интерактивные рабочие тетради как инструмент повышения заинтересованности учащихся

Екимова Кристина Александровна, учитель информатики, ГУО «Средняя школа № 9 г. Могилева»

Подходы к раскрытию темы «Логические элементы компьютера» в учебниках старшей школы

Бадина Юлия Викторовна, учитель информатики, МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск

Формирование исследовательских умений при обучении решению задач на построение с применением ЭОР

Соколова Елизавета Валериевна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

Только обучать, нельзя воспитывать на уроке?

Лобанов Алексей Александрович, учитель, ЧОУ «Школа «Таурас»

Лобанова Татьяна Юрьевна, учитель, МАОУ «Ангарский лицей 1»

Содержание уровней сформированности компетентности в области использования дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде

Муцурова Залина Мусаевна, ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет, доцент, кандидат педагогических наук

Военно-инженерное образование в современных условиях

Ундозерова Алла Николаевна, доцент кафедры автоматике и вычислительных средств Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, доцент, кандидат педагогических наук

Компетентность будущего учителя в области организации и реализации электронного обучения с применением мобильных устройств

Мирзоев Махмашариф Сайфович, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; «Военный университет имени Князя Александра Невского МО РФ», доцент, доктор педагогических наук

Подготовка кадров системой высшего образования в контексте технологического суверенитета

Васильева Людмила Васильевна, ведущий специалист Федерального института цифровой трансформации образования, кандидат экономических наук

Ресурсы образовательной среды вуза в воспитании культуры критического мышления студентов

Стукалова Анна Сергеевна, заведующий кафедрой физики, математики и информатики, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет», доцент, кандидат физико-математических наук

Веб-квесты: новый инструмент для мотивации и развития учеников в школе

Кутуева Эльмира Равильевна

Мастер-класс «3D-моделирование в TINKERCAD»

Козеев Никита Сергеевич

Новейшие модели отечественного высшего инженерного образования

Жмайло Милана Вадимовна, ведущий специалист, ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики имени Н. Л. Духова»

Об актуальности гражданской идентичности в контексте географического образования

Осолодкина Алена Федоровна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Традиционные российские ценности как ориентиры математического образования

Алексеева Елена Евгеньевна, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, кандидат педагогических наук

Функциональная грамотность

Кулишова Марина Сергеевна, старший преподаватель, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Ценностный аспект психологической готовности обучающихся к профильному самоопределению

Шевелева Наталья Валентиновна, педагог-психолог, ГБОУ «Школа 2117»

Формирование исследовательских умений при обучении решению задач на построение с применением ЭОР

Соколова Елизавета Валериевна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

Ценностные ориентиры в предпрофильной подготовке школьников в инженерных и IT-классах в условиях формирования технологического суверенитета

Рыжова Наталья Ивановна, ведущий научный сотрудник, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», профессор, доктор педагогических наук

Цифровой образовательный контент по информатике и методические аспекты его использования в учебном процессе

Босова Людмила Леонидовна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук

СЕКЦИЯ 3. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ

Подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89767179912?pwd=aYVpNB1hfJs7VYuZfINsgjaqE0zXDh.1>

Идентификатор конференции: 897 6717 9912

Код доступа: 957587

Модератор: *Восторгова Елена Вадимовна, доцент Московского городского педагогического университета, директор ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках», кандидат педагогических наук*

Опыт работы обеспечения безопасности детей в информационную эпоху в Китае

Цзян Гуаньнань, Шаньдунский профессионально технический университет иностранных языков, доктор педагогических наук

Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях цифровой трансформации как ценность и вектор совершенствования научно-методической работы

Молокова Анна Викторовна, проректор по научно-методической работе и цифровизации, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», доцент, доктор педагогических наук

Потенциал цифровых технологий в начальной школе

Гарипова Гульнара Ирековна, директор, МБОУ «Пушкинский пролией № 78»

Особенности подготовки будущих учителей начальной школы в информационную эпоху

Феталиева Лаура Платовна, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», доцент, кандидат филологических наук

Совместные мини-исследования как средство развития функциональной читательской грамотности младших школьников

Александрова Светлана Эдуардовна, методист Института содержания, методов и технологий образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Проектирование системы дифференцированных заданий на уроках литературного чтения

Симонова Полина Сергеевна, учитель, ГБОУ «Школа №1208»

Техническая одаренность в младшем школьном возрасте – условие формирования технологической элиты

Громова Любовь Анатольевна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», кандидат педагогических наук

Предпосылки успешного формирования познавательных действий детей младшего школьного возраста на уроках математики

Федорова Анастасия Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ГБОУ города Москвы «Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова»

Эффективная начальная школа как базовая образовательная ступень в информационную эпоху

Венедиктова Татьяна Всеволодовна, директор, МОУ СОШ №11 пос. Дружба

Образование младшего школьника в домашних условиях как педагогическая проблема

Демидова Светлана Юрьевна, учитель, ГБОУ г. Москва; индивидуальное обучение

Педагогические условия формирования социальной активности обучающихся с ОВЗ

Жимаева Екатерина Михайловна, педагог-психолог, ГБОУ «Школа №1257»

Подходы к развитию кругозора учащихся начальной школы с использованием инструментов развития читательской активности в информационную эпоху

Мацакова Светлана Васильевна, учитель английского языка школы «Лучик»

Влияние эмоционального интеллекта на развитие личности младшего школьника

Новикова Елизавета Алексеевна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа 875»

Специфика постижения младшими школьниками эмоционально-эстетической природы мультфильма)

Пшеницына Наталия Альбертовна, аспирант НИИ

Современные подходы формирования коммуникативных универсальных учебных действий

Захарьян Светлана Александровна, учитель, ГБОУ Школа №1370

Развитие читательской грамотности младших школьников в условиях цифровизации образования

Гавриков Иван Александрович, и.о. директора школы, АНО СОШ «Академическая гимназия»

Мастер-класс «Анимация в PASCAL ABC»

Андреева Софья Сергеевна

Сохраняя традиции сохраняем семью

Петрашко Ольга Олеговна, ведущий специалист управления научно-организационной деятельности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Использование подкастов при организации уроков литературного чтения в начальной школе

Гавриков Иван Александрович, заместитель директора АНО СОШ «Академическая гимназия»

СЕКЦИЯ 4. ЦЕННОСТИ И ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Подключение: <https://rusacademedu.ktalk.ru/ohd2e6h2fr40>

Модератор: *Тагунова Ирина Августовна*, заведующий лабораторией сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук

Ценностное образование в общеобразовательной школе КНР

Ван Сюань, преподаватель Ханчжоуского педагогического университета, кандидат педагогических наук

Инновационные пути нравственного воспитания в китайских средних школах в эпоху интернета

Чжан Пэйхэн

Проблемы нравственного воспитания школьников в условиях информационно-цифрового общества КНР

Лю Цяофан, Ляонинский педагогический университет, кандидат педагогических наук

Ценностные основания профессионального самоопределения школьников: теория и история

Богуславский Михаил Викторович, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук

К вопросу о ценностях в системе дошкольного образования: общее и частное

Кожеевникова Виктория Витальевна, доцент кафедры психологии семьи и детства института психологии им. Л. С. Выготского, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», кандидат педагогических наук

Образовательный кластер как перспективный механизм внедрения инноваций в вузах Китая

Ню Хуаньхуань, магистр;

Панова Любовь Дмитриевна, старший преподаватель ФПО, МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат педагогических наук

Информатизация педагогического образования в Китае

Ли Тянь, кандидат педагогических наук

Тенденции развития высшего профессионального образование в Китае

Ван Ямэй, магистр

Современные подходы к организации профильного обучения за рубежом

Тагунова Ирина Августовна, заведующая лабораторией сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук

Организация профильного обучения за рубежом

Долгая Оксана Игоревна, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Особенности содержания профильного обучения за рубежом

Воронцова Екатерина Александровна, научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Вектор профилизации в основных документах Республики Казахстан в контексте участия в программе PISA

Сухин Игорь Георгиевич, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Практика реализации STEM-образования за рубежом

Чигишева Оксана Павловна, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Стандартизация образования в условиях неопределенности

Елкина Ирина Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

Проблема академической дружбы в зарубежных исследованиях и ее значение для развития образовательного пространства высшей школы

Башманова Елена Леонидовна, профессор кафедры педагогики и профессионального образования, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доцент, доктор педагогических наук

Реализация художественных возможностей музыкально-цифрового инструментария в отечественном и зарубежном образовании

Красильников Игорь Михайлович, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, доктор педагогических наук

Психологические аспекты развития ценностного отношения к семье у старших школьников

Файзрахманова Аделина Радиковна, студент-магистр Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Подготовка научных и научно-педагогических кадров: сравнительный аспект

Санченко Евгения Николаевна, доцент, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», доцент, кандидат филологических наук

«Азия как метод» в педагогических исследованиях стран восточной Азии

Балицкая Ирина Валериановна, профессор кафедры иностранного языка и страноведения, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», доцент, доктор педагогических наук

Ценности в обучении иностранным языкам в Китае

Ван Мэнчжу, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Диалог как метод обучения иностранному языку в техническом университете: проблемы и поиски их решения

Кравченко Анастасия Владиславовна, ассистент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

Особенности применения компаративного подхода в обучении лексике китайского языка русскоговорящих студентов: ценностный аспект

Ли Хуавэй, преподаватель Хайнаньского института программных технологий; аспирант Московского городского педагогического университета

Обучение иностранных студентов вузов Китая в информационно-образовательной среде

Лю Вэйжань, Бурятский государственный университет

Особенности билингвального образования в школах Сербии

Замковая Мария Александровна, старший преподаватель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Многоязычие и межкультурное образование

Шкилевич Иван Алексеевич, студент, аспирант, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Подходы к преподаванию английского языка в Индии

Хмызов Максим Владимирович, ведущий специалист управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Роль этноориентированной наглядности в процессе обучения русскому языку иностранных обучающихся

Некрасова Анна Вячеславовна, Тверской государственный медицинский университет, доцент, кандидат филологических наук;
Прыгова Татьяна Алексеевна, старший преподаватель Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

Персонализация иноязычного образования: ретроспективный анализ

Цыбанёва Валентина Александровна, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, кандидат педагогических наук

Эволюция школьного урока как формы организации образовательного процесса: историко-педагогический подход

Милованов Константин Юрьевич, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат исторических наук

Концептуализация тьюторинга в отечественном и зарубежном образовании

Тропаревский Арсентий Максимович, старший преподаватель Московской высшей школы социально-экономических наук (МВШСЭН)

Особенности работы с лаосскими обучающимися на занятиях по РКИ на этапе довузовского обучения

Петрова Мария Алексеевна, старший преподаватель, ФГК ВО УВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ, кандидат филологических наук

Цифровая этика и цифровая гражданственность в школах за рубежом

Курдюмова Ирина Михайловна, доцент, доктор педагогических наук

Школа и родительство в цифровом пространстве: новые контекст и смыслы

Данилова Ирина Сергеевна, доцент кафедры романо-германской филологии, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», доцент, кандидат педагогических наук;
Орехова Елена Яковлевна, профессор кафедры французского языка и лингводидактики ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», профессор, доктор педагогических наук

Практика подготовки участников к региональному этапу чемпионата «Профессионалы» в компетенции 34» Поварское дело»

Фещук Людмила Геннадьевна, преподаватель профессионального цикла, ГБОУ Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»

Интервью при поступлении в школу: почему важно создавать ценностную рамку

Шаталова Татьяна Юрьевна, академический директор, АНО ДО «Онлайн школа Европейской гимназии»;

Морозова Наталия Александровна, директор по развитию и коллаборациям Европейской Гимназии, онлайн-школа

Развитие информационно-образовательной университетов Казахстана в условиях цифровой трансформации

Мусина Сабина Кайратовна, аспирант, МГУ им. М.В. Ломоносова

СЕКЦИЯ 5. ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ В ДИДАКТИКЕ

Подключение: <https://rusacademedu.ktalk.ru/uajvhgjbveco>

Модератор: *Осмоловская Ирина Михайловна*, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», член-корреспондент РАО, доцент, доктор педагогических наук

Аксиологические основания применения технологий образовательного картирования в дидактике информационной эпохи

Лазарева Лада Игоревна, основатель, руководитель тьюторской службы академии возможностей «LADЬЯ»

Аксиологический подход в подготовке лингвистов-переводчиков в вузе

Лесик Софья Георгиевна, КГУ им. К. Э. Циолковского, доцент, кандидат психологических наук

Аттестация студентов: ценность оценок

Малыгин Алексей Александрович, ректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

Дидактика в условиях современного образовательного процесса

Гайнутдинова Анна Александровна, заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ 7 г. Ангарск

Идеи, идеалы и ценности воспитания в современной школе

Марчукова Ольга Григорьевна, Институт социально-гуманитарных наук ТюмГУ, доцент, кандидат педагогических наук

Инклюзивная компетенция: формирование и оценивание в высшем образовании

Строготяну Арина Леонидовна, аспирант, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Интеграция образовательных технологий в информационном обществе: дистанционное-мобильное-онлайн-гибридное обучение

Рулиене Любовь Нимажаповна, профессор кафедры общей педагогики, профессор, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», доктор педагогических наук

К вопросу о формировании глубинного мышления у студентов-будущих учителей иностранного языка

Курбатова Светлана Георгиевна, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», доцент, кандидат филологических наук

Коммуникативная компетентность - основа социализации подростков в современную эпоху

Булыгина Лариса Николаевна, доцент кафедры педагогических и управленческих технологий, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Нижнетагильский филиал); учитель высшей квалификационной категории МБОУ Лицей (Нижний Тагил), кандидат педагогических наук

Культура научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования

Землянухина Ольга Сергеевна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Методическая концепция создания психологически безопасной среды онлайн обучения взрослых

Григорьева Елена Алексеевна, доцент, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», доцент, кандидат педагогических наук

Методические аспекты подготовки будущих учителей к проектированию процесса обучения в условиях нового формата итоговой аттестации

Шавалеева Гульнара Мунировна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; преподаватель педагогического колледжа, БПОУ «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»

Педагогическая цифровая компетентность как условие эффективной трансформации современного образования

Класс Екатерина Ивановна, аналитик, ФБГУ «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Росздравнадзора

Обучение англоязычной грамматике обучающихся 5-6 классов с использованием медиатехнологий

Соколюк Ярослава Игоревна

Обучение и воспитание в со-бытии: условия и механизмы

Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по научно-методической работе, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Организация процесса обучения в проекте «Московское долголетие»

Гаврилова Светлана Александровна, педагог-психолог, старший воспитатель, ГБОУ Школа 1191

Островский-драматург в литературном пространстве школьника: методический аспект

Петрова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ города Москвы «Школа № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника»

Педагогические условия развития межкультурной компетенции у учащихся

Сыроегина Дарья Олеговна, студент, ТГУ им. Г. Р. Державина

Разработка и применение модели смешанного обучения при преподавании русского языка в китайских институтах

Го Дань

Тенденции развития ценностных оснований профильного обучения в отечественном образовании XX - первой четверти XXI веков

Богуславский Михаил Викторович, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук

Теоретические основы индивидуализации образовательной траектории

Сумаева Алия Ереженевна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Трудности в развитии коммуникативной компетенции у студентов технических университетов

Валюженич Марина Владимировна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Управление качеством образования: дидактический потенциал цифровых образовательных ресурсов и методические решения

Кимова Сэсэгма Зандараевна, заведующая кафедрой педагогики и цифровой дидактики Института развития образования Забайкальского края, доцент, кандидат педагогических наук

Формирование и измерение критического мышления у студентов: ценностный аспект

Соловьева Екатерина Алексеевна, преподаватель, аспирант ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Ценностно-смысловая парадигма литературного образования первой четверти XXI века

Гальчук Ольга Викторовна, член редакционной коллегии научно-методического журнала «Искусство в школе», кандидат педагогических наук

Ценностно-целевые основания управления образовательной средой

Кунавец Тимофей Сергеевич, докторант Академии управления МВД России, доцент, кандидат педагогических наук

Ценностные ориентиры развития системы ДПО в условиях инженерного вуза по развитию профессионально-педагогических компетенций работников

Миргородская Светлана Анатольевна, директор, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Ценность межкультурной коммуникации и способы ее оценивания в высшем образовании

Смирнова Алена Алексеевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Название доклада уточняется

Садовникова Жанна Витальевна, начальник управления контроля качества и развития содержания образования Департамента образования и науки города Москвы, кандидат педагогических наук

Формирование исследовательских умений у подростков на основе цифровых средств

Осмоловский Роман Владимирович, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Преподаватель в современных условиях трансформации высшего образования: задачи и перспективы

Ганичева Ирина Александровна, доцент кафедры общей и практической психологии Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал, кандидат психологических наук

Цифровые технологии в образовании: риски для развития ребенка

Степанов Павел Валентинович, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности, Российская академия образования, профессор РАО, доктор педагогических наук

Урок без домашних заданий: миф или реальность?

Ускова Ирина Владимировна, заместитель директора, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

О моральной и материальной государственной поддержке советского учительства в 30-50 годы XX века

Осипова Марина Борисовна, начальник управления информатизации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Исследование информационной среды художественного музея в проектной деятельности обучающихся в бакалавриате.

Боякова Екатерина Вячеславовна, заместитель начальника управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; доцент, АНОВО «Московский Международный Университет», кандидат педагогических наук

СЕКЦИЯ 6. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Подключение: <https://rusacademedu.ktalk.ru/g925ylugqs97>

Модераторы: *Гриншкун Вадим Валерьевич*, профессор департамента информатизации образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», академик РАО, профессор, доктор педагогических наук;
Суворова Татьяна Николаевна, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО, доцент, доктор педагогических наук

Влияние информационных технологий на качество образования
Шестаков Данила Михайлович

Влияние технологии дипфейк на развитие образования
Неборский Егор Валентинович, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, доктор педагогических наук

Искусственный интеллект в образовании: цели, решаемые задачи, технологии и примеры использования
Шихнабиева Тамара Шихгасановна, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, доктор педагогических наук

Искусственный интеллект как механизм трансформации электронной информационно-образовательной среды военного вуза
Соколова Ирина Ивановна, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, профессор, доктор педагогических наук
Островский Юрий Николаевич, старший научный сотрудник НИЦ Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

Методические особенности использования интеллектуальных программных средств для систематизации и контроля знаний

Касторнова Василина Анатольевна, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, кандидат педагогических наук

Негативные последствия для здоровья школьников при информационном взаимодействии и меры по их нивелированию

Димова Алла Львовна, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук

Экранное время и здоровье учащихся в условиях цифровой трансформации образования

Мухаметзянов Искандар Шамилевич, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», профессор, доктор медицинских наук

Роль искусственного интеллекта в развитии мотивации и вовлеченности младших школьников при изучении устной речи на иностранном языке

Канивец Евгения Олеговна, учитель ГБОУ Школа № 1370

Внедрение аспектов искусственного интеллекта как применения интеллектуальных сервисов при изучении мультимедиа в основном общем образовании на основе интегративного подхода

Салахова Алёна Антоновна

Возможности использования нейросетей в работе учителя

Смышляева Ольга Валентиновна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина»

Возможности применения искусственного интеллекта при подготовке к ОГЭ по английскому языку

Касьянова Наталия Александровна, преподаватель ОД (иностраннный язык) филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Мурманске

Геймификация обучения английскому языку посредством применения онлайн платформ

Торгомян Кристина Мелсовна, старший преподаватель английского языка Армянского государственного экономического университета, кандидат педагогических наук (Армения)

Арутюнян Лусине Арменовна, заведующая кафедрой языков Армянского государственного экономического университета, профессор, доктор филологических наук (Армения)

Чалабян Сусанна Аветиковна, доцент кафедры языков Армянского государственного экономического университета, кандидат филологических наук (Армения)

Генеративный искусственный интеллект в помощь учителю информатики

Патапова Юлия Станиславовна, учитель ГБОУ Школа № 648

Дидактический потенциал чат-ботов в преподавании русского как иностранного: аспект программированного обучения

Коломейцева Татьяна Сергеевна, магистрант Томского государственного педагогического университета, кандидат философских наук

Иммерсивные технологии в образовании: риски и пути развития

Рубцова Ольга Владимировна, ректор, АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития», кандидат педагогических наук

Интернет-центр шахматного образования - опыт ХМАО-ЮГРЫ

Акишина Валентина Васильевна, педагог дополнительного образования, МБОУ Гимназия им. А. И. Яковлева

Информатизация образования в Китае: содействие развитию образования для всех

Чжао Вэньвэнь, аспирант, МГУ имени М. В. Ломоносова

Информационно-технологическое обеспечение профессиональной подготовки студента вуза

Климова Ольга Юрьевна, доцент Университета «Синергия», доцент, кандидат социологических наук

Искусственный интеллект в образовании бакалавров

Муцурова Залина Мусаевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Искусственный интеллект в образовательных процессах

Володина Елена Васильевна, профессор, ФГБОУ «Курганский государственный университет», доцент, доктор экономических наук

Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: возможности и перспективы

Дашидоржиева Баирма Владимировна, учитель английского и немецкого языков, МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, Николаевский р-н, кандидат культурологии

Искусственный интеллект в языковом образовании: PRO ET CONTRA

Воскресенская Мария Сергеевна, Институт иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, кандидат педагогических наук

Использование TWEE.COM для обучения английскому языку

Мареева Ирина, учитель английского языка, МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары

Использование дистанционных форм взаимодействия в работе методического объединения руководителей и специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области

Цветкова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог, БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Использование искусственного интеллекта в иноязычном образовании

Исаева Оксана Николаевна, заведующий кафедрой иностранных языков, ИИФПН ФГБОУ ВО «РГУ имени С. А. Есенина», доцент, кандидат педагогических наук

Использование нейросетей в преподавании русского языка как иностранного: преимущества и недостатки

Проничева Инна Александровна, доцент института РКИ «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», кандидат филологических наук

Использование подкастов для обучения аудированию английского языка у подростков в дополнительном образовании

Королева Виктория Вячеславовна, магистрант Московской Международной Академии

Как работают чат-боты на основе искусственного интеллекта и зачем это знать преподавателям

Донина Ольга Валерьевна, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент, кандидат филологических наук

Нейросети в работе современного учителя

Марьина Виктория Владимировна, учитель английского языка и истории, МБОУ СОШ №12

Нейросеть в социально-педагогических исследованиях: генерация вопросов по проблеме киберагрессии и анализ данных

Андрианова Роза Ахбановна, ведущий научный сотрудник, ФГБУН «Центр исследования проблем безопасности РАН»

Новые медиа и профессиональная подготовка журналистов

Дружинин Андрей Михайлович, старший научный сотрудник, ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии», кандидат философских наук

Образование, как одно из приоритетных направлений деятельности государства и современного общества в целом

Липова Ольга Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ Одинцовская гимназия № 13

Основные принципы работы с новостными видео BBC News и CAT - системами при обучении переводу

Лихачева Евгения Юрьевна, преподаватель, АНО ВО «Институт международных экономических связей»

Оценка уровня сформированности цифровых компетенций студентов-переводчиков

Абдульмянова Диана Рустамовна, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, кандидат филологических наук;
Тивьяева Ирина Владимировна, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор, доктор филологических наук

Педагогическое моделирование исследовательских практик врачей-ординаторов при овладении технологиями искусственного интеллекта

Евдокимова Анастасия Игоревна, доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава РФ, доцент, кандидат педагогических наук

Применение искусственного интеллекта в образовании

Авдеева Инна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Применение технологии нейросетей в обучении

Головина Алена Валерьевна, учитель английского языка, МАОУ «СОШ 36»

Реализация мобильного обучения студентов средствами мессенджера Телеграм

Слепнева Марина, заведующий кафедрой Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт», доцент, кандидат технических наук

Самоконтроль речевых умений как основа развития автономности учащихся на уроках иностранного языка

Лобач Мария Анатольевна, учитель английского языка, ГБОУ школа на проспекте Вернадского

Сервис TWEE как эффективный инструмент учителя иностранного языка

Павельева Татьяна Юрьевна, доцент, ФБГОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», доцент, кандидат педагогических наук

Содержательные аспекты использования тренажерного оборудования с элементами искусственного интеллекта

Карелина Мария Владимировна, доцент Российского университета транспорта (МИИТ), доцент, кандидат технических наук

Технологическая готовность преподавателей СПО к использованию ChatGPT в их профессиональной деятельности

Владимирова Софья Романовна, преподаватель Ивангородского гуманитарно-технического института (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения

Тьюторское сопровождение взрослых с использованием ресурсов искусственного интеллекта

Сереброва Виктория Ивановна, педагог-психолог, КГУ «Средняя школа №6» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО

Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка средствами искусственного интеллекта

Копалева Любовь Александровна, преподаватель ОД (иностраный язык) филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Мурманске

Компетентность будущего учителя в области организации и реализации электронного обучения с применением мобильных устройств

Шарафеева Ландыш Рамилевна, старший преподаватель Елабужского института (филиал), ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»

Практика и перспективные направления использования в образовании генеративных технологий обработки естественного языка

Пустовойтов Виктор Николаевич, профессор, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского», доцент, доктор педагогических наук

Технологии искусственного интеллекта в формировании цифровых компетенций студентов аграрного университета

Лемешко Татьяна Борисовна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»

Искусственный интеллект как технология и ментальная категория

Трубина Ирина Исааковна, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», профессор, доктор педагогических наук;

Шутикова Маргарита Ивановна, заведующий кафедрой информатики и управления ВУ МО, профессор, доктор педагогических наук;

Бешенков Сергей Александрович, профессор кафедры информатики и управления ВУ МО, профессор, доктор педагогических наук