

# Технологии дистанционного кризисного консультирования

#### Камин Андрей Александрович

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета Дистанционного обучения МГППУ Президент Российской Ассоциации Телефонной Экстренной Психологической Помощи

# История Телефонов доверия в России и мире

- В 1982 г. в Москве был открыт Телефон Доверия. Основатель профессор Айна Амбрумова, доктор медицинских наук, руководитель Всесоюзного суицидологического центра.
- В К 1988 г. в России было открыто 5 ТЭПП.
- Первая специализированная детско-подростковая линия Телефона доверия появилась в Москве в 1989 году.
- https://www.youtube.com/watch?v=9Xnna\_mc0\_g



# Историческая справка

В последние годы доинтернетной эпохи появилось много изданий в таком духе и научных работ о терапии письмами:

- Lereboullet, 1978;
- M.Rosenbaum, 1977;
- Бурно М.Е. Письма психотерапевта к пациентам: Материал в помощь лектору. Рига: Знание, 1978.
- http://afield.org.ua/force/b6 1.html
- Первые девять писем (вплоть до «В каждом кусочке Вашей жизни сверкает эгоцентризм») были опубликованы тиражом в 450экз. Под названием «Письма психотерапевта к пациентам» в 1978г. в Риге (общество «Знание» Латвийской ССР).
- В.Л. Леви «Разговор в письмах»,1982
- https://bookap.info/popular/levi razgovor v pismah/gl3.shtm

# История интернет консультирования

- Иван Голдберг, начиная отвечать на вопросы онлайн, рассказывал о лечении депрессии еще в 1993 году. Он отвечал на вопросы не на собственном популярном сайте "Центр исследования депрессии", а консультировал как добровольный консультант в группе психологической поддержки онлайн "Идущие в темноте". Он отвечал на вопросы о медикаментозном лечении депрессии и возможности психологической помощи при ее лечении.
- Джон Грохол, доктор психологии, предложил услугу бесплатного психологического консультирования на популярном чате в 1995 г.
- Никакое изучение истории «е-терапии» не будет полным без упоминания о добровольных консультантах кризисного центра (http://www.samaritans.org.uk). Эти добровольцы, прошедшие обучение, ежедневно отвечали на электронную почту от людей, находящихся на грани самоубийства с 1994, анонимно и бесплатно. В 2001г. только добровольные подготовленные психологи-консультанты отвечали на письма по e-mail от 64,000 человек.
- Платные услуги, предложенные широкой публике, начали появляться в Интернет в середине 1995 г. Дэвид Соммерс, может считаться пионером «е-терапии». Д. Соммерс применял несколько способов консультирования через Интернет: сначала использовал только электронную почту, но позже применял и беседы в реальном времени (чаты, ICQ) и видеоконференции.

# Международные нормы деятельности телефонов экстренной психологической помощи

(Приняты Генеральной Ассамблеей IFOTES, Израиль, июль 1994 г.)

- 1. Службы неотложной телефонной помощи являются доступными в любое время для любого человека, желающего обратиться в них, независимо от его возраста, пола, конфессии или национальности.
- 2. Все звонящие имеют право быть выслушанными и право на уважение независимо от их верований, убеждений или личностного выбора.
- 3. Слушание производится неотложной телефонной службой помощи в духе доброжелательности и открытости по отношению к звонящему.
- 4. Детали всех звонков, особенно касающихся частной жизни звонящих, остаются абсолютно конфиденциальными.
- 5. Звонящие и слушающие имеют право оставаться анонимными —или звонящие и слушающие остаются анонимными.
- 6. Слушающие обычно являются добровольцами, отобранными, получившими подготовку и работающими под наблюдением (супервизией) с тем, чтобы постоянно улучшать качество слушания.
- 7. Слушающие не просят у звонящего никакого вознаграждения.

# Инициативы Всемирной организации здравоохранения

В 1999 г. ВОЗ выступила с глобальной инициативой профилактики самоубийств под названием SUPRE (Предотвращение самоубийств).

#### Эффективные мероприятия

- Стратегии, направленные на ограничение доступа к распространенным средствам самоубийств, оказываются эффективными в уменьшении показателей самоубийств; однако необходимо принимать многосекторальные подходы, охватывающие меры вмешательства и виды деятельности на многих уровнях.
- Имеются убедительные фактические данные, свидетельствующие о том, что надлежащие профилактика и лечение депрессии, вредного употребления алкоголя и токсикомании, а также последующие контакты с людьми, пытавшимися совершить самоубийство, могут приводить к снижению показателей самоубийств.

# Инициативы Всемирной организации здравоохранения

#### □Проблемы и препятствия

- Во всем мире предотвращению самоубийств не уделяется надлежащего внимания, в основном, из-за недостаточной информированности о том, что самоубийства являются значительной проблемой, а также из-за того, что во многих обществах открытое обсуждение этой проблемы запрещено. В действительности, лишь немногие страны включили предотвращение самоубийств в свои приоритетные задачи.
- Необходимо прилагать значительные усилия для создания надежных систем регистрации самоубийств и связанной с ними отчетности.
- Очевидно, что для предотвращения самоубийств необходимы действия и за пределами сектора здравоохранения. Для этого необходим инновационный, комплексный многосекторальныйподход, охватывающий как сектор здравоохранения, так и другие сектора, такие как образование, трудоустройство, полиция, правосудие, религия, законодательство, политика и СМИ.

# Общенациональная информационная компания по противодействию жестокому обращению с детьми

- Компания проводилась в 2010 году, по поручению Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.
- В России заработал единый номер детского телефона доверия 8-800-2000-122
- Другие федеральные службы www.ratepp.ru/load

# Кризисное состояние

 психическое (психологическое) состояние человека, внезапно пережившего субъективно значимую и тяжело переносимую психическую травму (резкое изменение образа жизни, внутриличностной картины мира) или находящегося под угрозой возникновения психотравмирующей ситуации.

(Амбрумова А.Г., Полеев А.М., 1986)

# «Патологический» кризис

• Наиболее значимым фактором «патологических» кризисных состояний, определяющим терапевтическую тактику кризисного консультирования, является наличие или риск развития суицидальных тенденций.

(Карвасарский Б.Д.)

# Развитие кризисного состояния



(Амбрумова А.Г., 1971, Ефремов В.С., 2004)

# Базовые принципы кризисной интервенции

в соответствии с которыми действует консультант Телефона Доверия:

- **1. Безотлагательность.** Психологическое вмешательство не может быть отсрочено.
- 2. Самоопределение. Абоненты компетентны и способны выбирать свой жизненный курс.
- 3. **Действие.** Консультант активен в оценке ситуации и формулировке плана действий.
- **4. Ограничение целей.** Минимальная цель кризисной интервенции предотвратить катастрофу. Более широкая цель восстановление равновесия.
- 5. Поддержка. Консультант вместе с абонентом проходит через кризис.
- 6. Решение проблемы. Интервенция структурирует проблему абонента, приведшую к кризисному состоянию.

- 1. Определите травмирующее событие, степень его интенсивности.
- Например, смерть близкого-интенсивное переживание горя.
- Утрата расставание, разлука, утрата нормальных функций из-за увечья менее интенсивное горе, невозможность примириться с реальностью потери.
- Кризисные жизненные ситуации: абонент или близкий стал жертвой насилия; событие, разрушившее привычную жизнь, привычные реакции, образ мышления.

#### 2. Спросите, о чем он готов говорить.

- «Это очень трудно, я понимаю, о чем Вы можете сейчас говорить...»;
- «Если я буду спрашивать что-то не то, останавливайте меня».

- 3. Определите степень участия абонента в событии:
- сам страдает или хочет помочь страдающему;
- непосредственный участник события или косвенный.

#### Сам страдает:

- проговорите актуальные сильные чувства;
- выясните, чувствует ли вину в произошедшем;
- проверьте степень погруженности в образ потери.
- «Каждый предмет, всякий человек напоминает мне о той трагической весне»
- свойственно ли ему ощущение блеклости и опустошенности мира (потеря радости в жизни);
- идеализирует ли потери.
- «Мы были счастливы, жили дружно. У меня никогда больше не будет такого мужчины»
- злится ли на потерю.
- «Как она могла оставить меня без поддержки в самый трудный год?»
- говорит ли о собственной малоценности.

- 3. Определите степень участия абонента в событии:
- хочет помочь страдающему близкому.
- проговорите с абонентом видимые признаки переживания;
- выраженные поведенческие расстройства:
- >«После чего поведение его ухудшилось»;
- > «Он стал приходить домой пьяным»;
- соматические нарушения сна, аппетита, боли в голове, животе;
- Подавленное настроение, страхи, плач.
- 4. Определите актуальные потребности абонента в ситуации:
- > «Как Вы хотите изменить свое состояние?»;
- > «Какую помощь Вы хотите ему оказать?».

#### 5. Исходя из запроса абонента:

- 🗲 проговорите реальную актуальную ситуацию и пути выхода из нее;
- обсудите способы примирения с утратой, возможные для человека;
- ищите разные способы: например, предложите волевым усилием запретить себе переживание («не распускаться»);
- поищите сферы переключения активности человека, находящегося в кризисном состоянии: работа, увлечения, отдых, полезная деятельность.

#### 6. Определите суть кризисной ситуации

- Кризис жизни (закономерная, предвидимая жизненная ситуация, накопленная до невыносимости, внешне может быть даже хорошей).
- Случайный кризис обстоятельств его невозможно предвидеть. Это цепочка случайностей, тоже накопленная до невозможности..

- 7. Дайте возможность абоненту ясно и подробно проговорить причины и ситуацию
- Попробуйте аккумулировать сказанное в одной фразе. Темы, которые могут быть затронуты абонентом:
- Смерть свидетель смерти, перед лицом своей смерти. Рушится иллюзия бессмертия, мир становится угрожающим, полным роковых случайностей.
- Несправедливость мир несправедлив, «зачем быть хорошим» обесценивание усилий.
   «Но... Мы должны это сделать, чтобы остаться людьми».
- Вина и связанные с ней долги, обязательства.

  Аутодирективное поведение человека с чувством вины: за грехи, за то, что не сделал, не предотвратил. Вина выжившего за смерть другого.
- Изоляция опыт переживания настолько уникальный, что другим не понять. Лишь человек, испытавший подобное, может их понять.
  - Обсуждается агрессия окружения.
- Бессмысленность неожиданная, беспричинная травма человек
- Выстраивает свой миф о произошедшем для того, чтобы объяснить и осмыслить происходящее.

#### 8. Выделите те стороны ситуации

Которые можно изменить (про них вы и будете говорить) от тех, которые изменить нельзя.

- «Вы можете...»;
- «Возможно ли...»;
- «Вы допускаете мысль о...».
- 9. Определите, на каком этапе переживания горя находится абонент.
- ▶Этап шока и оцепенения: «не может быть».
- Время: несколько секунд несколько недель.
- > Состояние:
- оцепенение (человек не страдает, не болеет, ничего не чувствует);
- утрата аппетита, малоподвижность, отсутствует активность, «одеревенелое» лицо, механические движения (об этом можно спросить);
- ощущение нереальности происходящего, оглушенность, бесчувственность (это можно почувствовать).

### Этап шока и оцепенения:

#### Опасности:

- в любой момент спокойное состояние может смениться острым «буйным»;
- чем сильнее затрагивается этот период, тем дольше и тяжелее последствия.

#### Нельзя:

- обвинять в эгоизме и недостаточности любви;
- упирать на мужество и силу воли;
- оставлять человека на едине с собой, выпускать из поля зрения, разрывать контакт.

#### Надо:

- присутствовать рядом с человеком (удерживать его в контакте, быть «здесь и сейчас»);
- как можно больше вступать с ним в телесный контакт: трогать, гладить, обнимать (приемлемо для очного консультирования);
- вызвать любые сильные чувства, которые выведут его из шока (злость, гнев, радость, слёзы и др.).

#### ВНИМАНИЕ! Как правило, на этом этапе человек не обращается за помощью сам.

Общая рекомендация для абонента, звонящего по поводу помощи другому в утрате:

- по возможности сообщать о смерти близкого;
- брать на похороны.

# Этап страдания и дезорганизации

**Время:** 6–7недель.

#### Состояние:

- трудно удержать внимание во внешнем мире, везде пробивается ощущение присутствия утраты;
- телесное недомогание, (слабость, утрата энергии, пустота в желудке, боли в горле, расстройство аппетита, сексуальные дисфункции). Это период острой душевной боли;
- тяжелые, странные и пугающие мысли (бессмысленность, отчаяние, одиночество, злость, страх, вина, тревога).

#### Опасность - углубление чувства вины:

- ➤ «Я знал, я мог предотвратить»;
- ≻«Это из-за меня»;
- человеку кажется, что чем больше мучения, тем лучше как наказание за несделанное;
- тягостное переживание амбивалентных чувств в отношении потери: с одной стороны, идеализация потери, с другой злость на потерю.

# Этап страдания и дезорганизации

#### Надо:

- дать человеку побыть одному;
- не торопить в расспросах, отдать инициативу в его руки:
- «Вы можете говорить о чем угодно, так, как у Вас получается сказать; не следите за хронологией и правильностью речи».
- выслушать его, если просит, дать выплакаться, пожаловаться;
- прощать раздражительность и отсутствие обратной связи;
- включить человека по возможности в разговоры о работе, о реальной жизни, о будничных делах, обо всем, что поможет ему войти в привычный, нераздражающий ритм пересказа.

### Этап остаточных толчков и реорганизации

Время: от 40 дней до года.

#### Состояние:

 Входит в норму, умерший человек или травматическое событие уже не является сосредоточением жизни, горе становится редким отдельным приступом. В случае утраты человек сверяет свои поступки с нравственными нормами умершего.

**Надо:** помочь заглянуть в будущее, строить планы без умершего или в соответствии с изменением обстоятельств:

- «Давайте подумаем о том, как возможно зарабатывать на жизнь теперь, когда Вашего мужа нет»;
- «Многое изменилось в вашем восприятии жизни в результате того трагического события. Как можно стать счастливым несмотря на пережитое Вами?».

### Этап завершения

Время: определяется культурой и личностью человека.

#### Состояние:

• Преодоление стереотипов: «чем дольше страдаешь, тем сильнее любил», «не выхожу замуж – сохраняю верность мужу».

#### Образ

потери занимают постоянное место в жизни, в воспоминаниях. Но это уже прошлое, а не настоящее, печаль, а не горе.

#### Надо:

- отличить культурный стереотип от реальных чувств человека:
- «Принято считать, что об умершем нужно говорить только хорошее. Вы всегда относились к нему хорошо?»;
- помогите проговорить чувства в данный момент, особенно противоречивые: «Трудно признать, что любишь (тоскуешь) и ненавидишь одного человека»;
- поместить образ умершего человека или травматического события в структуру воспоминаний, то есть думать о нем в прошедшем времени: «Это произошло. Вы сделали выводы и будете вспоминать об этом в ситуациях, напоминающих ту, в целях предотвращения подобной травмы».

#### 10. Определите нормальное это горе или патологическое.

- **Нормальное горе** постепенное переживание, самоисцеление, создание памяти.
- Горе патологическое когда человек застревает на одной из стадий.
- Тогда развивается посттравматическое расстройство личности.

#### Причины:

- конфликт с человеком перед его смертью;
- невыполненное обещание в отношении умершего;
- обстоятельства смерти;
- «не похороненные мертвецы» без вести пропавшие, не найденные, потерянные. В этом случае лучше обратиться к врачу, психотерапевту, психиатру лично;
- хроническое переживание травмы, постоянное возвращение в травмирующую ситуацию, неотработанные чувства.

#### 11. Придумайте символическое разрешение мучительных чувств.

- Например, поговорить с фотографией, написать умершему письмо, сходить в церковь.
- Если это ребенок, предложите нарисовать событие или человека и поговорить с картинкой:
- >«Попробуйте сейчас сказать то, что не успели своему деду»;
- «Чтобы ты прокричал террористам, если бы мог?»;
- «Разозлись сейчас на агрессора, обругай, выскажи самые обидные слова»;
- ➤ «Поплачь с ним, если бы он был рядом, о том, о чем ты не плакал наяву».

- **12. Попросите абонента описать, что он уже делал,** поговорите о последствиях этих решений.
- «Я пробовал убежать в другой город, чтобы ничто не напоминало мне о ней.
   Бесполезно. Воспоминания приходят по ночам».
- 13. Помогите принять решение, позволяющее снизить эмоциональное напряжение и принять Травмирующее событие разумом.
- Проанализируйте решение с позиции достижимости и реализуемости.
- Разделите ответственность за принятие решения между Вами и абонентом.

### Оценка суицидального риска

Действия консультанта в ситуации, которую он оценивает как кризисную, а состояние абонента, как угрожающее суицидальным поведением:

- Возможно, Вы увидите, что кризисное состояние отсутствует, а вместе с ним и суицидальный риск. В этом случае действуем по алгоритму кризисного консультирования.
- Но если риск имеет место, его можно оценить в три стадии:

Легкая степень суицидального риска: Клиент демонстрирует беспокойство и мысли о смерти.

- Спросите о наличии мыслей о самоубийстве.
- Если мысли есть, но без конкретного плана и волевого компонента, в этом случае может быть достаточно понимающей беседы или психологического консультирования по телефону.

**Средняя степень риска:** если мысли о самоубийстве есть, абонент обдумывает его план (замыслы) и осуществляет действия по его подготовке (намерения), но отсутствует острое стрессовое событие или психиатрическое расстройство, а так же наличие суицидальных попыток в прошлом.

• В этом случае консультация должна сопровождаться заключением антисуицидального контракта и мотивированием на обращение за очной консультацией

### Оценка суицидального риска

**Высокая степень риска:** наличии серьезных суицидальных тенденций (замыслы и намерения) в сочетании с психическим расстройством (это должен быть установленный врачами диагноз, а не предположения) или серьезным стрессовым событием. Также высоким его делает наличие в прошлом суицидальной попытки.

- Мотивирование на обращение за медицинской помощью.
- Скорая помощь (тел. 112) (вызывается в случаях: текущего суицида, только что совершенной суицидальной попытки либо кризисного состояния или психического расстройства, которое не позволяет абоненту себя контролировать.)
- 🐧 В этом случае действуем по алгоритму для текущего суицида.

### Оценка суицидального поведения

- □Комплексная оценка суицидального поведения является основой эффективного консультативного вмешательства и действий для предотвращения суицида.
- Изначальной целью экспертной оценки суицидального поведения является предоставление информации для предотвращения и консультирования.
- □Каждая оценка суицидального поведения должна включать в себя следующее:
- Проверку имеющих отношение к суициду факторов риска,
- Историю проявлений суицидального поведения,
- Неизменяемые биологические, психосоциальные, психические, ситуативные условия, или состояние здоровья,
- Степень проявления текущих суицидальных симптомов, включая уровень ощущения безнадежности,
- Внезапные сильные факторы стресса,
- Уровень импульсивности и самоконтроля,
- Сведения о других сдерживающих факторах,
- Защитные факторы.

### Факторы и ситуации риска

- Низкий социально-экономический статус и образовательный уровень; потеря работы,
- Социальный стресс и кризисы,
- Неблагополучная ситуация в семье, проблемы отношений в обществе и с системами поддержки,
- Перенесенная травма, например, физическое и сексуальное насилие,
- Потеря или самоубийство близких людей,
- Психические расстройства, например, депрессия, расстройства личности, шизофрения, злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами,
- Ощущение никчемности и безнадежности,
- Вопросы сексуальной ориентации (например, гомосексуализм),
- Особенности и манеры поведения (например, когнитивный стиль и личностные свойства),
- Отсутствие здравого смысла, самоконтроля и саморазрушающее поведение,
- Недостаточно развитые умения психологической адаптации и приспособления к ситуации,
- Болезни и хроническая боль,
- Наличие доступа к средствам членовредительства,
- Разрушительные и насильственные события (например, война или катастрофические бедствия).

# Первый эпизод депрессии

- Нужно понимать что для молодого возраста характерен первый эпизод депрессии.
- При этом у молодых людей нет еще тех механизмов совладания со своим эмоциональным состоянием, которые люди приобретают с опытом в зрелом возрасте.
- В число наиболее частых симптомов депрессии входят: эмоциональная, идеаторная и моторная подавленность (заторможенность) – клиническая депрессивная триада.
- Консультанту стоит обратить также внимание на триаду Бека:
- Безнадежность (дальше будет только хуже)
- Беспомощность (никто не может мне помочь)
- Идеи самоуничижения (крайне низкой самооценки)
- а также чувство одиночества.
- Это не только симптомы, но и возможные направления работы, для изменения их на противоположные.

# Действия в сомнительных случаях

Уточнить не планировал или не совершал ли самоповреждений, суицидальных попыток в прошлом, настоящем и будущем (6 вопросов):

- 1. Совершали ли Вы суицидальные попытки в прошлом?
- 2. Совершаете ли Вы суицидальную попытку в настоящий момент?
- 3. Планируете ли Вы суицидальную попытку в ближайшем будущем или на более отдаленный период?
- 4. Наносили ли Вы себе самоповреждения в прошлом, если да, опишите их характер?
- 5. Совершаете ли Вы самоповреждения в настоящий момент, если да, опишите их характер?
- 6. Планируете ли Вы самоповреждения в ближайшем будущем или на более отдаленный период, если да, опишите их характер. (Самоповреждения представляют опасность для жизни и здоровья, например, порезы, удушение, злоупотребление большими дозами лекарств и т.д. Но не выдергивание волос, скарификация (нанесение царапин) и т.п.).

# Действия консультанта при суицидальном риске

- Сохранять спокойствие и предлагать поддержку.
- Не осуждать.
- Поощрять полную откровенность.
- Признавать самоубийство как один из вариантов, но не признавать самоубийство как "нормальный" вариант.
- Участливо выслушивать и категорически укреплять (усиливать) уход за собой.
- Сконцентрировать процесс консультирования на "здесь и теперь«.
- Избегать глубокого консультирования до тех пор, пока кризис не минует.
- Обращаться к другим людям за помощью в оценке потенциала индивидуума причинить себе вред.
- Задавать вопросы о конце жизни.
- Устранять средства для ухода из жизни.
- Принимать эффективные решения в ходе контроля кризисной ситуации.

# Волонтерский проект Со-действие

- Вебинары
- Асинхронное консультирование на форуме и в соц.сетях

https://Ratepp.ru/forum/31

• Первичная консультация

https://vk.com/public62726415

http://ok.ru/group/52939952881894

### Источники:

• Скавинская Е.Н. Алгоритмы психологического консультирования в формате телефона доверия: учеб. пособие. — Томск: Томский государственный университет, 2012 — 162 с.

http://ratepp.ru/publ/7-1-0-117

• Практика телефонного консультирования: хрестоматия / ред. А.Н. Моховиков. —2-е издание, дополненное. — М.: Смысл, 2005. — 463с.

https://psychoanalysis.by/2018/04/23/book-62/