



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

**Инклюзия XXI века: теория и практика
психолого-педагогической поддержки
семьи ребенка с особыми
образовательными потребностями**

20-21 июня 2024 года, Москва

г. Москва, ул. Погодинская, дом 8

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

10:00–11:00 Публичная лекция

1 этаж,
лофт-холл

Стратегия психологического сопровождения семьи с больным ребенком



Карабанова Ольга Александровна, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой возрастной психологии, заслуженный профессор факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. М. В. Ломоносова».

11:00–11:30 Церемония торжественного открытия

1 этаж,
лофт-холл

Васильева Ольга Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, президент ФГБУ «Российская академия образования».

Смолин Олег Николаевич, доктор философских наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной Думы Российской Федерации.

Петрова Ольга Викторовна, кандидат социологических наук, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации.

Останина Нина Александровна, кандидат социологических наук, председатель Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

Кузнецова Анна Юрьевна, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Львова-Белова Мария Алексеевна, член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Фальковская Лариса Павловна, кандидат психологических наук, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

11:30–13:00 Пленарное заседание

1 этаж,
лофт-холл

Модераторы:

Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, главный ученый секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента ФГБУ «Российская академия образования».

Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

11:30–13:00 Пленарное заседание

1 этаж,
лофт-холл



Доклады:

Основные показатели состояния здоровья детей и подростков в России

Прудникова Татьяна Александровна, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник научно-методического отдела планирования и развития ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва.

Фисенко Андрей Петрович, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации, директор ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, председатель ПНО «Ассоциация здоровье детей», г. Москва.

Апросимова Светлана Ивановна, кандидат медицинских наук, врач-детский хирург, заместитель директора ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России по организационно-методической работе, г. Москва.

Подготовка кадров для организации инклюзивного образования в высшей школе: научно-исследовательские аспекты

Симонова Мария Александровна, доктор исторических наук, кандидат педагогических наук, директор учебно-научного института сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, г. Москва.

Создание цифровой среды в инклюзивном образовании: опыт ресурсных центров

Амелина Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, старший национальный специалист по проектам в области образования, руководитель отдела профессионального развития педагогов и сетевого взаимодействия, ИИТО ЮНЕСКО, г. Москва.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

11:00–13:00 Пленарное заседание

1 этаж,
лофт-холл



Доклады:

Подготовка педагогов к сопровождению семьи ребенка с особыми образовательными потребностями в Республике Беларусь

Хитрюк Вера Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск (Республика Беларусь).

Инклюзивное образование в Кыргызстане: проблемы и перспективы развития

Дунганова Джамия Эрнстовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психокоррекции Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева, г. Бишкек (Республика Кыргызстан).

Особые потребности ребенка с редким (орфанным) заболеванием в образовании и психологической поддержки семьи

Хвостикова Елена Аркадьевна, директор автономной некоммерческой организации Центр помощи пациентам «Геном», член экспертного совета Государственной Думы по охране здоровья по редким (орфанным) заболеваниям, г. Санкт-Петербург.

13:00–14:00 Кофе-пауза для свободной профессиональной дискуссии

13:00–14:00 Дайджест публикаций в области специального и инклюзивного образования



Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»
Российской академии образования.

Руководитель - **Сурвилло Виталий Юрьевич**.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

1 этаж,
лофт-холл

Ученые — семье особого ребенка

Модераторы:

Ткачева Виктория Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Семья Галина Владимировна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», член Экспертного совета Комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, член Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, международный эксперт.

Доклады:

Семья особого ребенка: проблемы и пути решения

Ткачева Виктория Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Содержание и структура трудных ситуаций в жизни семьи ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: результаты всероссийского опроса

Разенкова Юлия Анатольевна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Субъективное благополучие особых детей в разных семьях, включая приёмную семью

Семья Галина Владимировна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», член Экспертного совета Комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, член Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, г. Москва.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

1 этаж,
лофт-холл



Ученые – семье особого ребенка

Доклады:

Формирование ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с кохлеарными имплантами

Феклистова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, УО «Белорусский государственный университет им. М. Танка», г. Минск.

Здоровье как междисциплинарная категория

Приступа Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», г. Москва.

Задачи психологической помощи семье, воспитывающей ребенка с аутизмом

Никольская Ольга Сергеевна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

7 этаж,
зал 709

Векторы развития специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ

Модераторы:

Филатова Юлия Олеговна, доктор педагогических наук, профессор РАО, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

Ушакова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, и.о. директора института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

Доклады:

Отношение родителей к инклюзивному образованию

Волосникова Людмила Михайловна, кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики, директор РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень.

Состояние инклюзивной образовательной среды общего образования: результаты исследования

Алехина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, руководитель Федерального центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет», г. Москва.

Проблемы и перспективы инклюзивного СПО в условиях бесшовности образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

Мануйлова Виктория Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры логопедии, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

7 этаж,
зал 709

Векторы развития специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ

Доклады:

Моделирование инклюзивных стратегий персонализированного образования детей с особыми образовательными потребностями

Туманова Татьяна Володаровна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», директор Института специального образования и реабилитации НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», г. Москва.

Проектирование профессиональной образовательной траектории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Ушакова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, и.о. директора института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва.

Особенности когнитивных функций детей в условиях воздействия стрессогенных факторов

Ершова Ирина Борисовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии с детскими инфекциями ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Святителя Луки» Минздрава России, г. Луганск.

Роговцева Алена Геннадьевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры педиатрии с детскими инфекциями ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Святителя Луки» Минздрава России, г. Луганск.

Левчин Артём Михайлович, кандидат медицинских наук, главный врач МБУЗ «ДГП Железнодорожного района», ассистент кафедры детских болезней №2 педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

7 этаж,
зал 709

Векторы развития специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ

Доклады:

Гибкость образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями: выбор семьи

Лобачева Елена Константиновна, психолог консультативного центра ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва.



14:00–15:30 Симпозиум

3 этаж,
конференц-зал

Капитаны образования детей с ОВЗ

Модераторы:

Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

Ямбург Евгений Шоломович, доктор педагогических наук, академик РАО, директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 109», г. Москва.



Доклады:

Профессиональное обучение – ресурс непрерывного образования ребенка с особыми образовательными потребностями

Кобцева Оксана Витальевна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 им. Н.А. Бредихина», г. Курск.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

3 этаж,
конференц-зал

Капитаны образования детей с ОВЗ

Доклады:

Практические аспекты реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе

Вильшанская Аделя Дамировна, кандидат педагогических наук, директор ГКОУ «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации инклюзивных школ, г. Москва.

История школы для детей с нарушением слуха: от частной к государственной

Габдрахманов Айрат Маратович, директор ГБОУ «Уфимская КШ №138 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», председатель Ассоциации руководителей школ для детей с нарушением слуха, г. Уфа.

Векторы развития региональных систем психолого-педагогической помощи

Крюков Георгий Валерьевич, директор ГАОУ ЯНАО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», исполнительный директор Союза дефектологов России, г. Салехард.

Формы работы с родителями обучающихся с умственной отсталостью в рамках работы ресурсного инклюзивного центра специального коррекционного образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью

Малых Игорь Иванович, директор КГБОУ «Школа № 3», г. Комсомольск-на-Амуре.

Формы взаимодействия образовательной организации с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Лебедева Анна Васильевна, кандидат психологических наук, директор ГКОУ «СКОШИ № 52», г. Москва.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

3 этаж,
конференц-зал

Капитаны образования детей с ОВЗ

Доклады:

Профессиональные ориентации выпускников вуза по направлению специальное (дефектологическое) образование

Никандрова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Соломина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Нурлыгаянов Ильшат Назифович, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.



14:00–15:30 Симпозиум

5 этаж,
зал 519

Дизайн в образовании детей с ОВЗ

Модераторы:

Голубчикова Анастасия Валентиновна, доктор технических наук, заведующий лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Решетова Маргарита Владимировна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова».

Доклады:

Научная школа ВНИИТЭ: проектный опыт инклюзивного формообразования

Решетова Маргарита Владимировна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова», г. Москва

Минаев Алексей Борисович, промышленный дизайнер, г. Москва.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

5 этаж,
Зал 519



Дизайн в образовании детей с ОВЗ

Доклады:

Дизайн одежды с принтами в жизни людей с расстройством аутистического спектра

Коробцева Надежда Алексеевна, доктор технических наук, профессор кафедры информационных технологий и компьютерного дизайна ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», г. Москва.

Соковишин Александр Алексеевич, аспирант кафедры искусствоведения ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», г. Москва.

Потенциал дизайна в адаптации и реабилитации детей с ОВЗ

Голубчикова Анастасия Валентиновна, доктор технических наук, заведующий лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

Научный подход к проектированию среды с развивающими сенсорными и функциональными характеристиками для детей с ТМНР

Медведева Евгения Алексеевна, научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

Векторы проектирования школьной формы для слепых детей

Киселёва Светлана Геннадьевна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», г. Москва.

Современная доступная инклюзивная среда в образовательном учреждении. Визуализация решений материально-технического оснащения

Блинова Ирина Валерьевна, руководитель отдела образования ООО «Исток Аудио Трейдинг», г. Москва.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 **Педагогическая мастерская**

3 этаж, зал библиотеки

Инновации в работе с семьей особого ребенка

Модераторы:

Мурафа Светлана Валентиновна, кандидат психологических наук, ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

Ткачева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

Доклады:

Многодетная семья: ресурсы и возможности для развития и социализации детей

Демина Инна Сергеевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог ГБОУ «Школа № 1573», г. Москва.

Опыт работы с семьями, имеющими детей с РАС и другими ментальными нарушениями в специальном (коррекционном) детском саду для детей с расстройствами аутистического спектра

Садретдинова Эльвира Азгамовна, кандидат психологических наук, заведующий детским садом для детей с расстройствами аутистического спектра «Мы вместе» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

Педагогическая игра как средство формирования осознанного родительства у матерей, воспитывающих детей с РАС

Саламатина Татьяна Борисовна, магистрант ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», АНО поддержки детей с аутизмом «ПАРУС ДОВЕРИЯ», г. Мурманск.

Особенности организации работы с семьей в условиях коррекционной школы- интерната для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Воронова Анна Валентиновна, методист ГКОУ СКОШИ № 102, г. Москва.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Педагогическая мастерская

3 этаж, зал библиотеки

Инновации в работе с семьей особого ребенка

Доклады:

Взаимодействие семьи и школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)

Шулятьева Марина Леонидовна, директор КОГОБУ ШОВЗ, г. Кирово-Чепецк.

Рябова Мария Александровна, заместитель директора КОГОБУ ШОВЗ, г. Кирово-Чепецк.

Обсекова Евгения Олеговна, методист кафедры инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», г. Кирово-Чепецк.

Особенное родительство. Как не выгореть

Фролова Луиза Михайловна, психолог благотворительного фонда «Спина бифида», г. Москва.

15:30–16:00 Кофе-пауза для свободной профессиональной дискуссии

16:00–17:00 Публичная встреча

1 этаж, лофт-холл

с режиссером **Ксенией Кошкиной** и актерами постановки «Голубое и зеленое» Московского губернского театра



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

10:00–17:00 Выставка детского рисунка

1 этаж,
ХОЛЛ

Радость в творчестве

Авторы-составители:

Акишина Екатерина Михайловна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, руководитель центра совершенствования методик преподавания дисциплин ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва.

Овчинников Ростислав Александрович, главный специалист центра совершенствования методик преподавания дисциплин ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

10:00–11:00 Публичная лекция

1 этаж,
лофт-холл

**Школа совместной педагогики и взаимной человечности
А.В. Суворова**

Карпова Наталия Львовна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт».

Гуров Олег Игоревич, попечитель А.В. Суворова.



11:00–13:00 Дебаты

1 этаж,
лофт-холл

Важный разговор: диалог ученых, специалистов и родителей

Модераторы:

Войтас Светлана Анатольевна, кандидат философских наук, директор ГБОУ ЦРО № 7 и ГБОУ РШИ № 32 ДТСЗР города Москвы.

Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва.

Собеседники:

Ямбург Евгений Шоломович, доктор педагогических наук, академик РАО, директор ГБОУ города Москвы «Школа № 109, г. Москва.

Мелкумова Марина Викторовна, PhD, координатор программы по охране здоровья подростков медицинского центра «Арабкир» Института здоровья детей и подростков, главный исследователь проекта ВОЗ «Поведение школьников в отношении здоровья» / «НБСС», г. Ереван (Республика Армения).

Крюков Георгий Валерьевич, директор ГАОУ ЯНАО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», исполнительный директор Союза дефектологов России, г. Салехард.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

11:00–13:00 Дебаты

1 этаж,
лофт-холл

Важный разговор: диалог ученых, специалистов и родителей

Собеседники:

Маллаев Джафар Михайлович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала.

Антропов Александр Петрович, кандидат педагогических наук, директор Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

Денисова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец.

Яковлева Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ г. Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

Царев Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, г. Псков.

Клочко Елена Юрьевна, председатель Совета Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ), г. Москва.

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», г. Бердянск.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

11:00–13:00 Дебаты

1 этаж,
лофт-холл



Важный разговор: диалог ученых, специалистов и родителей

Собеседники:

Ершова Ирина Борисовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии с детскими инфекциями ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Святителя Луки» Минздрава России, г. Луганск.

Роговцова Алена Геннадиевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры педиатрии с детскими инфекциями ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Святителя Луки» Минздрава России, г. Луганск.

Левчин Артем Михайлович, кандидат медицинских наук, главный врач МБУЗ «ДГП Железнодорожного района», ассистент кафедры детских болезней №2 педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону.

Битова Анна Львовна, учредитель и председатель правления РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва.

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель и основатель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» (СОНКО), член Координационного совета по контролю над реализацией государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», г. Москва.

13:00–14:00 Кофе-пауза для свободной профессиональной дискуссии

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

7 этаж,
зал 709

Современные возможности социальной поддержки семьи ребенка с ОВЗ

Модераторы:

Свиридова Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией специальной психологии и коррекционного обучения центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Югова Олеся Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Доклады:

Семья основа психолого-педагогического сопровождения и поддержка в инклюзии ребенка с ОВЗ

Маллаев Джафар Михайлович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала.

Роль отношений «родитель – ребенок» в социализации детей дошкольного возраста в инклюзивном образовательном пространстве

Ахметзянова Анна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

7 этаж,
зал 709



Современные возможности социальной поддержки семьи ребенка с ОВЗ

Доклады:

Родительский клуб как важный аспект профилактики зависимого поведения детей с ограниченными возможностями здоровья

Иванов Иван Дмитриевич, методист международного отдела, магистрант Религиозной организации-духовной образовательной организации высшего образования ДОО ВО «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви», консультант по научно-грантовым вопросам ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат», г. Санкт-Петербург.

Видеомоделирование и другие приемы визуализации в логопедической работе с детьми с ОВЗ и их семьями

Скобликова Ольга Александровна, учитель-логопед, ГКОУ «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

Каушкаль Ольга Николаевна, учитель-логопед ГКОУ «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», г. Москва.

Вовлечение семьи и социального окружения в инклюзивный процесс как фактор профилактики агрессивного поведения

Кириллова Валентина Андреевна, ассистент Высшей школы теории и методики педагогического и дефектологического образования, ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск.

Практики университета по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с нарушениями слуха

Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г. Красноярск.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

7 этаж,
Зал 709



Современные возможности социальной поддержки семьи ребенка с ОВЗ

Доклады:

Ресурсный подход к сопровождению семьи ребенка с ОВЗ в системе персонализированного образования

Югова Олеся Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

14:00–15:30 Симпозиум

3 этаж,
конференц-зал



Кадровый вопрос в условиях трансформации высшего (дефектологического) образования

Алмазова Анна Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Кобрин Лариса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, декан факультета специального (дефектологического) образования, профессор кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина».

Доклады:

Проектирование содержания профильной подготовки дефектолога для работы с обучающимися с ЗПР

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», г. Бердянск.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

3 этаж,
конференц-зал



Кадровый вопрос в условиях трансформации высшего (дефектологического) образования

Доклады:

Модель подготовки студентов-дефектологов к психолого-педагогическому сопровождению семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

Квасова Анастасия Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

Анализ социального запроса на формирование компетенций коммуникативной направленности у будущего учителя-логопеда

Филатова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

Региональная модель наставничества при подготовке специалистов-дефектологов в Хабаровском крае

Серебrenикова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики, психологии ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет» г. Комсомольск-на-Амуре.

Учет профессиональных интересов обучающихся педагогического вуза и запросов педагогической практики при реализации магистерской программы "Коррекционная педагогика и специальная психология"

Четверикова Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

3 этаж,
конференц-зал

Кадровый вопрос в условиях трансформации высшего (дефектологического) образования

Доклады:



Подготовка будущих педагогов к использованию ассистивных средств и технологий в работе с детьми с ОВЗ

Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

Оценка сформированности профессиональных компетенций педагогов-дефектологов

Артемова Ева Эдуардовна, кандидат педагогических наук, декан факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет», г. Москва.

Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва.

Новые модели подготовки дефектологов: определение единого содержания и структуры образовательных программ

Алмазова Анна Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

1 этаж,
лофт-холл



Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ

Модераторы:

Баграмян Эммануил Робертович, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования».

Ткачева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

Доклады:

Теория и практика комплексного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в региональной системе специального (коррекционного) образования

Васильева Виктория Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета инклюзивного и коррекционного образования, НЦ РАО на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

Модель психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с РАС: опыт Республики Татарстан

Нигматуллина Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, заведующий научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» ФГБОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань.

Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ (дошкольный и школьный уровни образования)

Луковенко Татьяна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель высшей школы педагогического и дефектологического образования, НЦ РАО на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

1 этаж,
лофт-холл



Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ

Доклады:

Опыт функционирования службы психолого-педагогической помощи родителям обучающихся на базе педагогического вуза

Лаврентьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, НЦ РАО на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инклюзивные социокультурные проекты как способ поддержки семьи, воспитывающей ребёнка с особыми потребностями

Токарская Людмила Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург.

Метафорические ассоциативные карты в психологическом сопровождении семьи ребенка с ОВЗ

Садовникова Надежда Олеговна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессиональной подготовки и психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

Соколова Анжела Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, НЦ РАО на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

Социально-личностная жизнеспособность подростков правонарушителей с ОВЗ

Паатова Мария Эдуардовна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной работы и туризма, доцент ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

5 этаж,
кабинет 519

Социум и я: современные ориентиры образования лиц с ОВЗ

Модераторы:

Левченко Ирина Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией инклюзивного образования института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

Царев Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, г. Псков.

Доклады:

Стратегия деятельности семьи, имеющей ребенка с ОВЗ, в подготовке его к выбору профессии

Гурьянова Марина Петровна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБНУ «НМИЦ здоровья детей», г. Москва.

Социальное здоровье матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра в арктическом городе: социально-экологический фокус психолого-педагогического сопровождения семьи

Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

5 этаж,
кабинет 519

Социум и я: современные ориентиры образования лиц с ОВЗ



Доклады:

Проблемы включения в образовательное пространство детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Левченко Ирина Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией инклюзивного образования института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

Отношение педагогов и родителей к инклюзивному дошкольному образованию

Твардовская Алла Александровна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

Актуальные вопросы образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Царев Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития, г. Псков.

Перспективы развития социально-воспитательного потенциала инклюзивного образования в контексте становления агентности личности субъектов учебно-воспитательной процесса

Мельник Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, аналитик центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

3 этаж, зал библиотеки

Педагогическая мастерская молодых ученых.

Молодые профессионалы — семье особого ребенка

Модераторы:

Боженкова Ксения Алексеевна, кандидат психологических наук, ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Медведева Евгения Алексеевна, научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Доклады:

Формирование родительского сообщества как предварительный этап работы с семьей в процессе организации психолого-педагогического сопровождения младших подростков

Коробинцева Мария Сергеевна, преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

Мир распахнутых дверей: как выстроить работу с семьей при переходе ребенка с ЗПР из детского сада в школу

Тюкалова Яна Константиновна, учитель-дефектолог, ассистент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, МАДОУ «Детский сад № 227», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь.



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Симпозиум

3 этаж, зал библиотеки

**Педагогическая мастерская молодых ученых.
Молодые профессионалы — семье особого ребенка**

Доклады:

Значение семьи в социально-психологической абилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации программ дополнительного образования

Жигарева Ангелина Андреевна, учитель ритмики и адаптивной физической культуры, педагог дополнительного образования ГБОУ «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», магистрант ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

Роль педагогов и специалистов в создании инклюзивной среды, способствующей снижению агрессивного поведения у детей

Шахматов Олег Дмитриевич, аспирант ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск.

Семья как ресурс построения профессиональной траектории подростками с нарушением слуха

Санташова Олеся Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск.

Интерактивные игры как средство работы с детьми с ОВЗ

Юлдашева Анастасия Павловна, учитель – логопед, учитель – дефектолог, младший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

15:30–16:00 Кофе-пауза для свободной профессиональной дискуссии



ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

14:00–15:30 Педагогическая мастерская

1 этаж,
лофт-холл



Региональные практики психолого-педагогической помощи в образовании

Видеодоклады:

Структура коррекционного занятия

Шкляник Екатерина Сергеевна, педагог-психолог ГКОУ г. Москвы «Школа «Технологии обучения».

Переплетова Елена Владимировна, учитель-логопед ГКОУ г. Москвы «Школа «Технологии обучения».

Особенности организации преемственности инклюзивного образования в ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка Будущего»

Агалакова Оксана Викторовна, учитель-логопед частного образовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка Будущего», г. Иркутск.

Малашенко Наталья Сергеевна, педагог-психолог частного образовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка Будущего», г. Иркутск.

Дудкова Ирина Михайловна, учитель-дефектолог частного образовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка Будущего», г. Иркутск.

Адаптация внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с ТМНР

Поташова Ирина Иннокентьевна, методист ГКОУ Школа № 2124, г. Москва.

Метод социальных историй в работе учителя-дефектолога с детьми с расстройствами аутистического спектра

Румянцева Елена Олеговна, учитель-дефектолог ГКОУ «Школа №2124», г. Москва.

ПРОГРАММА



Международная научно-практическая конференция

Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

20-21 июня 2024 года, Москва

ВРЕМЯ

16:00–17:00

8 этаж,
конференц-зал



21 ИЮНЯ 2024 ГОДА

Инклюзивная мода

Ведущий:

Голубчикова Анастасия Валентиновна, доктор технических наук, заведующий лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

Дефиле проекта «Pro-Подиум»

Логинова Елена Валерьевна, руководитель проекта «Pro-Подиум» РОО «Время перемен», г. Москва.

Показ коллекции «Костюмотерапия»

Махиня Елена Владимировна, аспирант кафедры «Дизайн костюма» ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», г. Москва

10:00–17:00

1 этаж,
холл

Выставка детского рисунка

Радость в творчестве

Авторы-составители:

Акишина Екатерина Михайловна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, руководитель центра совершенствования методик преподавания дисциплин ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва.

Овчинников Ростислав Александрович, главный специалист центра совершенствования методик преподавания дисциплин, ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва.

