

Проект



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРСОЮЗ



**АССАМБЛЕЯ**

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ТРЕТЬЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АССАМБЛЕЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕ И СЕМЬЯ – ЕДИНСТВО ЦЕННОСТЕЙ**

**ПРОГРАММА**

16 – 19 АПРЕЛЯ 2024

Москва, Погодинская, 8

## ПРОГРАММА

### III Международной Ассамблеи Российской академии образования «Образование и семья – единство ценностей»

Место проведения:

г. Москва, ул. Погодинская, д. 8

В рамках комплекса мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации, с 16 по 19 апреля 2024 года Российская академия образования проводит III Международную Ассамблею Российской академии образования «Образование и семья – единство ценностей», которая выступит площадкой для обсуждения базовых аксиологических оснований взаимодействия семьи и системы образования.

Ассамблея создаст единое смысловое пространство, способствующее поиску и актуализации точек соприкосновения организаторов образовательного процесса, учителей и педагогов, стремлению к единому пониманию образования как ценности – государственной, общественной, личностной, расширению представления о научно-методических подходах к работе с семьей, осознанному и целенаправленному формированию воспитательной позиции со стороны родителей и педагогов, развитию компетенции в сфере воспитания и развития детей. Диалог, объединяющий представителей науки и педагогической практики – шаг к формированию единства ценностного подхода к образованию детей, пониманию и принятию общих целей и задач.

Семья и семейные традиции имеют приоритетное значение для каждого российского человека и находятся под пристальным вниманием государства. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Президент России Владимир Владимирович Путин высказал твердую уверенность, что «семья – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности». Именно в семье глубоко укоренены история, культура и менталитет российского народа, составляющие прочный фундамент для сохранения и укрепления преемственности поколений, для воспитания у детей уважительного отношения к родителям и заботы о старших, для формирования у них гражданской идентичности и любви к Родине, гордости за национальное достояние и духовно-нравственные устои своего народа.

Особое предназначение семьи созвучно благородной миссии образования, ориентированной на совершенствование личности ребенка, поэтому сотрудничество семьи и школы – залог успешного воспитания молодого поколения и устойчивого процветания Отечества. Справедливы слова выдающегося педагога Василия Александровича Сухомлинского, определившего принцип непрерывности и единства общественного и семейного воспитания, построенного на доверии и сотрудничестве педагогов и родителей. Он писал: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы».

Актуализация взаимодействия семьи и образовательных институтов в воспитательных процессах очевидна в связи с нарастанием рисков современной глобализации и разобщенности. Неслучайно 2024 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным «Годом семьи», и весьма показательно, что такой год следует за «Годом педагога и наставника». Тем самым объективно семья и образование становятся в один ценностный для нашей страны ряд, а тематика предстоящей Ассамблеи приобретает очевидную актуальность.

В работе Ассамблеи смогут принять участие специалисты территориальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, учителя и педагоги, заинтересованные в развитии всесторонних отношений с научным сообществом.

Ассамблея проводится при участии ведущих ученых РАО, университетов России, региональных научных и научных центров РАО, научных организаций, предметных ассоциаций учителей и педагогов России, общественных сообществ и организаций-партнеров.

Участие в мероприятиях Ассамблеи предусмотрено в очном и дистанционном форматах.

## Основные вопросы Ассамблеи

- взаимная ответственность семьи и школы (образовательной организации) в формировании будущего гражданина России: есть ли единство в понимании наших целей и задач;
- правовые основы взаимодействия семьи и школы (образовательной организации): кто устанавливает границы;
- поколенческий разрыв: ценности молодой российской семьи и традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): как формировать и наращивать родительские педагогические компетенции;
- современные образовательные технологии: что поможет решить вопросы перегрузки ученика и учителя;
- здоровье как ценность образования: как не навредить, а сохранить и приумножить;
- особые образовательные потребности ребенка: какие условия должны быть созданы в школе (образовательной организации) и дома;
- о психологической безопасности ребенка: что общего между буллингом в школе и внутрисемейной трансляцией девиантного поведения;
- современное представление о профориентации: что изменилось в ценностных основах социально-профессионального самоопределения детей и молодежи.



**16 апреля, вторник**

**ДЕНЬ АКАДЕМИИ: РАО - ПЕДАГОГАМ**

Место проведения: Российская академия образования,  
г. Москва, ул. Погодинская, 8

Время проведения: 10.00 – 17.15

Формат проведения: очный с возможностью дистанционного подключения

**События первого дня формируют у участников Ассамблеи представление об Академии как открытой научной и экспертной площадке, объединяющей интересы, знания и опыт представителей научно-педагогического сообщества**

## Вопрос дня

есть ли единство в понимании взаимной ответственности семьи и школы за формирование будущего гражданина России?

## Участники

- члены РАО – академики и члены-корреспонденты РАО, профессора и доценты РАО
- представители Центров – структурных подразделений РАО,
- руководители и ученые региональных научных центров РАО,
- учителя, педагоги, руководители образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО,
- представители органов управления в сфере образования,
- международные участники Ассамблеи,
- партнеры Ассамблеи РАО в 2024 году.

<b>10.00 – 11.00</b>	<b>Регистрация очных участников и гостей Ассамблеи – представителей педагогического сообщества</b>
<b>11.00 – 13.00</b>	<b>Пленарное заседание Ассамблеи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Открытие Ассамблеи</li><li>• Приветственные выступления представителей органов управления в сфере образования, российских и зарубежных партнеров Академии</li><li>• Выступления президента и действительных членов Академии</li><li>• Подписание Соглашений с новыми НЦ РАО</li></ul> <p><i>Модератор: Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор</i></p> <p><i>Координатор: Уба Екатерина Владимировна, руководитель центра развития образования РАО, кандидат филологических наук</i></p>

13.00 – 13.30	Перерыв
13.30 – 15.45	<b>Открытые лекции:</b>
13.30 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Мифы об образовании»</b> <i>Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор</i></li> </ul>
14.45 – 15.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Антропологические подходы: ответы на вызовы и угрозы современности»</b> <i>Ямбург Евгений Александрович, академик РАО, доктор педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации</i></li> </ul>
16.00 – 17.00	<p><b>Академические вечера (прямой эфир).</b></p> <p>Открытый разговор, ответы на вопросы участников Ассамблеи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор</i></li> <li>• <i>Ямбург Евгений Александрович, академик РАО, доктор педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации</i></li> </ul>

**Открытые заседания бюро отделений РАО с участием представителей региональных научных центров и научных центров РАО**

13.30 – 15.45 Зал 1	<b>Отделение философии образования и теоретической педагогики:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«В.А. Сухомлинский - выдающийся теоретик и практик семейной педагогики в контексте традиционных духовно-нравственных ценностей»</b> <i>Богуславский Михаил Викторович, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Студенческая семья в объективе высшей школы»</b> <i>Малыгин Алексей Александрович, руководитель Ивановского НЦ РАО, ректор Ивановского государственного университета, председатель Совета ректоров Ивановской области, кандидат педагогических наук, доцент</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Ценности традиционного семейного воспитания в России: история становления и современные тенденции»</b> <i>Куликова Светлана Вячеславовна, профессор РАО, ректор Волгоградской государственной академии последипломного образования, доктор педагогических наук, профессор</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Со-бытийный подход к семейному воспитанию»</b> <i>Шустова Ирина Юрьевна, заведующий лабораторией Центра воспитания и развития личности РАО, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования ФГБНУ «ИСРО», доктор педагогических наук, профессор</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Изменения структуры и содержания межпоколенного взаимодействия в условиях трансформации социокультурной среды» (дистанционно)</b> <i>Суртаева Надежда Николаевна, профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; Северо-Западный РНЦ РАО на базе РГПУ им. А.И. Герцена</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Сопряжение условий реализации ИОМ для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе и дома (на примере НОУ)»</b> <i>Маврина Ирина Андреевна, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ, доктор педагогических наук; Омский НЦ РАО</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«К “семейной” парадигме социально-антропологических исследований»</b> <i>Бермус Александр Григорьевич, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор; Южный РНЦ РАО</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Особенности взаимодействия семьи и образовательной организации в зарубежных странах»</b> <i>Бокова Татьяна Николаевна, профессор РАО, профессор кафедры английского языка и лингводидактики, заместитель директора ИИЯ МГПУ, доктор педагогических наук</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Жизненные сценарии как продукт проектирования старшекласников при поддержке педагогов и родителей» (в режиме ВКС)</b> <i>Мазниченко Марина Александровна, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования СГУ, доктор педагогических наук</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Ценностные доминанты семьи и брака в студенческой среде»</b> <i>Морозова Виктория Игоревна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики ИИЯ МГПУ, кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделение психологии и возрастной физиологии</li> <li>•</li> </ul>
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделение общего среднего образования</li> <li>•</li> </ul>
Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделение профессионального образования</li> <li>•</li> </ul>
Зал 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделение образования и культуры</li> <li>•</li> </ul>
Зал 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделение российской словесности</li> </ul>
<b>14.00 – 16.00</b>  Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского, г. Москва, Б. Толмачевский переулок, д.3	<b>Презентация монографии «История санитарного просвещения в России»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Онищенко Геннадий Григорьевич, академик РАН, заместитель президента РАО, доктор медицинских наук, профессор</i></b></li> </ul>
<b>17.15</b>	<b>Пешая экскурсия по Москве для гостей столицы.</b>



**17 апреля, среда**

## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ СРЕДА**

Место проведения: Российская академия образования,  
г. Москва, ул. Погодинская, 8

Время проведения: 10.00 – 17.30

Формат проведения: очный с возможностью дистанционного подключения

**События второго дня Ассамблеи дают возможность каждому участнику погрузиться в актуальную проблематику новейших исследований в сфере наук об образовании**

### **Вопрос дня**

что необходимо для осознанного и целенаправленного развития компетенций родителей и педагогов в сфере воспитания и развития детей?

### **Участники**

- ученые РАО и ведущих ВУЗов РФ,
- учителя и педагоги образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО,
- представители методических объединений и ассоциаций по профилям школьных учебных предметов и направленностей дополнительного образования детей,
- представители региональных институтов развития образования,
- представители муниципальных и региональных органов управления в сфере образования.

<b>10.00 – 11.00</b>	<b>Регистрация очных участников и гостей ассамблеи – представителей педагогического сообщества</b>
<b>11.00 – 14.30</b>	<b>«ЛекторРАО»:</b> очный формат просветительского проекта Академии
<b>11.00 – 12.00</b>	<b>Открытая лекция 1 (по выбору участников)</b>
<b>Зал 1</b>	<b>Взаимодействие между семьей и школой посредством образовательной технологии веб-портфолио»</b> <i>Панюкова Светлана Валерьевна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра РГСУ, доктор педагогических наук, профессор</i>



Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Правовые основы взаимодействия образовательной организации и родителей: кто устанавливает границы?»</b> <i>Бондаренко Наталья Валерьевна, руководитель Центра образовательного законодательства и проблем правоприменения, эксперт РАО</i></li> </ul>
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Взаимодействие специалистов образовательной организации с семьей ребенка с ОВЗ»</b> <i>Лазуренко Светлана Борисовна член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, доктор психологических наук</i> <i>Боженкова Ксения Алексеевна, ведущий аналитик центра развития инклюзивного образования РАО, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ИКП, кандидат психологических наук</i></li> </ul>
Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Большая российская энциклопедия. Онлайн-ресурс для подготовки к уроку: в школе и дома»</b> <i>Рыбина Мария Владимировна, заместитель ответственного редактора АНО БРЭ, шеф-редактор научно-отраслевого блока «История», кандидат исторических наук</i> <i>Андреюк Денис Сергеевич, шеф-редактор научно-отраслевого блока НОБ «Наука 2» АНО БРЭ, доцент кафедры маркетинга Экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат биологических наук</i> <i>Галявиев Нияз Рамилевич, учитель истории (школа "Новый взгляд"), финалист конкурса «Учитель года 2021» г. Москвы, аспирант Института образования НИУ ВШЭ</i></li> </ul>
12.00 – 12.15	Перерыв
12.15 – 13.15	Открытая лекция 2 (по выбору участников)
Зал1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Образовательный стандарт для будущего гения. Развитие когнитивных способностей ребенка в семье»</b> <i>Савенков Александр Ильич, член-корреспондент РАО, директор Института педагогики и психологии образования МГПУ, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор</i></li> </ul>

Зал 2	<p>Тема на согласовании</p> <p><i>Семья Галина Владимировна, профессор кафедры возрастной психологии им. профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ, доктор психологических наук, доцент</i></p>
Зал 3	<p><b>Развитие эмоционального интеллекта обучающихся средствами иммерсивных технологий»</b></p> <p><i>Гринишкун Александр Вадимович, доцент РАО, доцент департамента информатизации образования Института цифрового образования Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук</i></p>
Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Эволюция взглядов на роль семьи в воспитании и образовании (по страницам журнала «Семья и школа» (1871 – 2024))»</b></li> </ul> <p><i>Сурвилло Виталий Юрьевич, руководитель Информационного центра «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО (Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского)</i></p>
13.15 – 13.30	Перерыв
13.30 – 14.30	Открытая лекция 3 (по выбору участников)
Зал 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Педагогика проживания в семье»</b></li> </ul> <p><i>Шустова Инна Юрьевна, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности РАО, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования ФГБУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор</i></p>
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Искусственный интеллект как новый инструмент реализации современных образовательных технологий»</b></li> </ul> <p><i>Абрамов Владимир Иванович, директор Центра сквозных компетенций по использованию искусственного интеллекта ООО «Мобильное электронное образование», кандидат экономических наук</i></p>
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Сетевая модель формирования родительских компетенций в условиях образовательной среды»</b></li> </ul> <p><i>Яковлева Элина Николаевна, проректор по научной и инновационной деятельности ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ), кандидат филологических наук, доцент</i></p>

	<i>Зеленкова Татьяна Владимировна, доцент кафедры психологии и дефектологии ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ), консультант Центра консультирования родителей "Счастливая семья" Московской области, кандидат психологических наук</i>
<b>Зал 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Семья в образовании через призму учебников разных поколений»</b> <i>Жигалева Ольга Геннадьевна, заместитель генерального директора АО "Издательство "Просвещение", Почётный работник системы образования РФ</i></li> </ul>
<b>14.30 – 15.00</b>	<b>Перерыв</b>
<b>15.00 – 17.00</b>	<b>Круглые столы:</b>
<b>Зал 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Ценности семьи и семейные ценности в России: традиции, проблемы и перспективы»</b> <i>Модератор: Гукаленко Ольга Владимировна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</i> <i>Координатор: Фроленкова Ирина Юрьевна, руководитель Центра воспитания и развития личности РАО, кандидат философских наук</i></li> </ul>
<b>Зал 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Современное представление о профориентации: что изменилось в ценностных ориентирах семьи и школы?»</b> <i>Модератор: Кубрушко Петр Федорович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</i> <i>Координатор: Орешкина Анна Константиновна, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, доктор педагогических наук</i></li> </ul>
<b>Зал 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Психологическая безопасность ребенка: проблема буллинга в школе и ее связь с внутрисемейной ситуацией»</b> <i>Модератор: Собкин Владимир Самуилович, академик РАО, доктор психологических наук, профессор</i> <i>Координатор: Смылова Мария Михайловна, ведущий аналитик лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования РАО</i></li> </ul>

Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Семья и школа: дефицит доверия или профицит претензий?»</b></li> </ul> <p><i>Модератор: Калина Исаак Иосифович, почетный член РАО, Заслуженный учитель Российской Федерации, доктор педагогических наук,</i></p> <p><i>Координатор: Уба Екатерина Владимировна, руководитель Центра развития образования РАО, кандидат филологических наук</i></p>
17.15	<p><b>Погодинские среды</b> (спецвыпуск с прямым включением участников Ассамблеи)</p>



**18 апреля, четверг**

## **ПАРТНЕРСКАЯ СЕТЬ РАО – В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ**

Мероприятия проходят в регионах на площадках Региональных научных центров РАО и Научных центров РАО: для педагогов региона в очном формате, для остальных участников Ассамблеи – *on-line*.

**События третьего дня Ассамблеи предлагают участникам сконцентрироваться на региональной специфике взаимодействия науки и практического образования**

### **Вопрос дня**

как развернуть и поддерживать диалог, объединяющий представителей науки и педагогической практики и формирующий единство ценностного подхода к образованию детей?

### **Участники**

- руководители и ученые региональных научных центров РАО,
- ученые РАО и ведущих ВУЗов РФ,
- учителя, педагоги, руководители образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО,
- представители региональных и муниципальных органов управления в сфере образования,
- представители методических объединений и ассоциаций по профилям школьных учебных предметов и направленностей дополнительного образования детей,
- представители региональных институтов развития образования.



**19 апреля, пятница**

## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ**

Место проведения: Российская академия образования,  
г. Москва, ул. Погодинская, 8

Время проведения: 10.00 – 16.30

Формат проведения: очно и онлайн

**События завершающего дня Ассамблеи нацелены на профессиональное сообщество в области коррекционного и инклюзивного образования и представляют собой серию мастер-классов, подготовленных учеными и отвечающих на насущные запросы практикующих педагогов**

### **Вопрос дня**

какие научные достижения в практике специального и инклюзивного образования отражают представление о необходимых условиях, которые должны быть созданы для особенного ребенка?

### **Участники**

- ученые РАО и ведущих ВУЗов РФ,
- педагоги-дефектологи и руководители образовательных организаций, в том числе инновационных площадок РАО,
- представители методических объединений и ассоциаций педагогов в области коррекционного и инклюзивного образования,
- представители региональных и муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий.

<b>10.00 – 11.00</b>	<b>Регистрация очных участников и гостей Ассамблеи – представителей педагогического сообщества</b>
<b>11.00 – 11.30</b>	<b>Открытие мастерской:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Васильева Ольга Юрьевна</b>, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор</li><li>• <b>Смолин Олег Николаевич</b>, академик РАО, депутат Государственной Думы российской Федерации, доктор философских наук, профессор</li></ul>

11.30 – 12.45	<b>Открытые лекции:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«О проектировании АООП в условиях инклюзивного и специального образования»</b> <i>Соловьева Татьяна Александровна, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Психолого-педагогические средства обогащения воспитательных ресурсов семьи ребенка с ОВЗ»</b> <i>Венгер Александр Леонидович, профессор кафедры психологии Государственного университета «Дубна», доктор психологических наук</i> <i>Лазуренко Светлана Борисовна, член-корреспондент РАО, руководитель центра развития инклюзивного образования РАО, доктор педагогических наук</i></li> </ul>
13.15 – 14.00	<b>Мастер-классы</b> (по выбору участников)
Зал 1	<p><b>«Технологии разработки вариантов АОП на разных уровнях образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Психолого-педагогическая типология задержки психического развития как инструмент современной образовательной практики на уровне начального и основного общего образования»</b> <i>Бабкина Наталия Викторовна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор психологических наук</i></li> </ul>
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Технология разработки вариантов адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уровнях начального общего и основного общего образования»</b> <i>Бутусова Татьяна Юрьевна, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></li> </ul>

<p>Зал 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Технологии разработки вариантов адаптированных образовательных программ на разных уровнях образования для детей с ТНР»</b> <i>Грибова Ольга Евгеньевна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
<p>Зал 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Технологии разработки вариантов адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с нарушениями слуха на уровнях начального общего и основного общего образования»</b> <i>Зыкова Марина Александровна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
<p>Зал 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Технология проектирования индивидуальных образовательных программ для обучающихся с множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»</b> <i>Переверзева Марина Викторовна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
<p>Зал 6</p> <p>Институт коррекционной педагогики Погодинская, 8 к. 1</p> <p>1 этаж каб.106</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Технологии разработки вариантов адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения на разных уровнях образования»</b> <i>Болдинова Ольга Геннадьевна, и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»</i> <i>Иванова Екатерина Александровна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
<p>Зал 7</p> <p>Институт коррекционной педагогики Погодинская, 8 к. 1</p> <p>5 этаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Разработка адаптированных образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3) на начальном уровне образования»</b> <i>Караневская Ольга Викторовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,</i></li> </ul>



конференц-зал	<i>доцент Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук</i>
<b>14.15 – 15.00</b>	<b>Мастер-классы</b> <i>(по выбору участников)</i>
	<b>«Практика реализации АООП в разных институциональных условиях»:</b>
Зал 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР: дифференциация содержания работы специалистов»</b> <i>Акулина Анастасия Викторовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»</i></li> </ul>
Зал 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Различные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с разными вариантами программ»</b> <i>Кинаш Елена Александровна, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук, доцент</i></li> </ul>
Зал 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Практика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в разных институциональных условиях»</b> <i>Грибова Ольга Евгеньевна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
Зал 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Практика реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с нарушениями слуха в разных институциональных условиях»</b> <i>Зыкова Марина Александровна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></li> </ul>

<p>Зал 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Коммуникативные предикторы успешного обучения в школе»</b> <i>Крутякова Евгения Никитична, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
<p>Зал 6</p> <p>Институт коррекционной педагогики Погодинская, 8 к. 1</p> <p>1 этаж каб.106</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Преодоление трудностей в развитии орудийных действий у слепых детей раннего возраста»</b> <i>Кудрина Татьяна Петровна, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
<p>Зал 7</p> <p>Институт коррекционной педагогики Погодинская, 8 к. 1</p> <p>5 этаж конференц-зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Особенности реализации адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3)»</b> <i>Караневская Ольга Викторовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доцент Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук</i></li> </ul>
<p><b>15.15 – 16.30</b></p>	<p>Работа жюри, подведение итогов, награждение победителей и призеров IV Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»</p>