

Исследовательские проекты в интересах развития психологического сопровождения высшего образования



Стратегическая сессия

Маршрутизация

Организация
исследовательских проектов в
вузах: научно-методическая
поддержка Российской
академии образования

Организационное
сопровождение исследований в
интересах развития
психологического
сопровождения высшего
образования

Методическое обеспечение
исследований в интересах
развития психологического
сопровождения

Контакты

Telegram-канал: <https://t.me/frcao>

+7(495)276-75-60 (доб.479)

psycentre@raop.ru

Москва,
ул. Погодинская, 8

Цель:

- студентам - помощь в преодолении возможных проблем
- преподавателям - возможность получить квалифицированную помощь в преодолении профессиональных деформаций



Планирование исследования в вузе

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

(цель, задачи, выборка, гипотезы, методы, планируемые результаты и область их применения в работе вузовской психологической службы)

- ЭТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ - ОРГАНИЗАЦИЯ - СБОР ДАННЫХ -
ТЕСТИРОВАНИЕ - ХРАНЕНИЕ - ЗАПРОС НА ВЫГРУЗКУ ДАННЫХ -
ОСВЕЩЕНИЕ - ПУБЛИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Научно-методические принципы

- Принцип научно-методической обоснованности
- Принцип индивидуального подхода

Организационные принципы

- Принцип межпрофессионального и межведомственного сотрудничества

Этические принципы

- Принцип добровольности и конфиденциальности
- Принцип компетентности
- Принцип ответственности
- Принцип благополучия участников исследования

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ Российской академии образования

- Письмо на имя ректора вуза от Российской академии образования
- Алгоритм проведения исследования
- Технические требования
- Обучающий вебинар для исследователей
- Вопросы/ответы исследователей в режиме реального времени
- Обратная связь для студентов, преподавателей
- Обнародование результатов в соответствии с №152-ФЗ «О персональных данных»: статьи, возможность обсуждения на заседаниях Отделения психологии и возрастной физиологии

Центр междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании Российской академии образования

Дефициты научной оставляющей в вузе

- Отсутствие штатного исследователя в психологической службе
- Отсутствие специалиста по программному обеспечению
- Недостаточность научно-методического обеспечения
- Необходимость в унифицированных методиках по базовым направлениям и методиках по пограничным состояниям
- Создание диагностического блока для исследований в студенческом возрасте