

## РЕЗОЛЮЦИЯ

принята по итогам проведения Всероссийской научно-практической конференции  
**«Научные основы реализации государственной политики  
по сохранению и укреплению традиционных ценностей  
через систему воспитательной работы вуза»**

18–19 сентября 2023 года г. Москва                      Российская академия образования

Всероссийская научно-практическая конференция **«Научные основы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей через систему воспитательной работы вуза»**, **объединила представителей** федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, Российской академии образования, ректоров и проректоров по молодежной политике и воспитательной работе образовательных организаций высшего образования; участников общественных организаций и членов научно-педагогического сообщества.

***В рамках реализации целевой установки конференции на:***

- определение стратегических ориентиров развития системы высшего образования на основе традиционных ценностей и историко-культурных традиций российского народа;

- выработку научно-методологических основ и инновационных практик по реализации приоритетов государственной политики в сфере воспитания студенческой молодёжи в духе уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, были сформулированы и обсуждены следующие предложения:

1. ***Рекомендовать*** образовательным организациям высшего образования Российской Федерации реализовывать процесс воспитания в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности.

2. ***Осуществлять*** учет целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей при планировании

мероприятий общественными организациями и объединениями молодежи, в том числе, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», как условие обеспечения ценностно-смыслового единства и преемственности воспитательных систем образовательных организаций разных уровней и профилей.

3. **Рекомендовать** Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, другими министерствами, ведущими подготовку кадров, при участии образовательных организаций высшего образования:

- осуществить комплексный аудит воспитательных программ, традиционных и инновационных практик воспитания студенческой молодежи в вузах Российской Федерации в аспекте достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- обеспечить координацию деятельности по актуализации и реализации с учетом общих ценностно-целевых ориентиров программ воспитания в вузах Российской Федерации;
- обеспечить формирование воспитательных систем вузов на ценностных основах стратегического партнерства с общественными организациями и движениями; организациями работодателей; организациями культуры, социальной сферы, традиционными религиозными конфессиями и национально-культурными сообществами и объединениями;
- обеспечить стандартизацию общекультурной и общепрофессиональной подготовки обучающихся различных вузов и направлений подготовки вне зависимости от профиля программы, типа вуза и министерства-учредителя;
- стимулировать совершенствование социально-значимой и ценностно-ориентированной деятельности коллективов вузов, студенческого самоуправления и соуправления, практик наставничества;

- учесть результаты, полученные в ходе конференции, при разработке планов мероприятий по реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- инициировать проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов.

4. **Сформировать** при участии Российской академии наук, Российской академии образования, Федеральных учебно-методических объединений в сфере среднего профессионального и высшего образования проекты направлений развития содержания (в том числе, концепций изучения научных предметов; моделей программ, дисциплин и учебно-методической продукции; требований к осуществлению диагностики результативности) профессионального образования на основе классических российских научно-образовательных традиций с учетом новых вызовов XXI века.

5. **Рекомендовать** региональным и муниципальным органам исполнительной власти:

- разработать нормативно-правовые основы и обеспечить регулярное взаимодействие образовательных организаций общего и педагогического образования, а также региональных и муниципальных органов управления образованием по совершенствованию воспитательной составляющей профессиональной подготовки педагогов, практик сотрудничества образовательных организаций общего и педагогического образования по приобщению обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям;

- моделировать эксперименты по созданию научно-образовательных кластеров с целью повышения качества и эффективности региональных образовательных систем общего и профессионального образования;
- стимулировать инновационные проекты по развитию культур народов Российской Федерации и их интеграции в единое общероссийское культурно-образовательное пространство.

6. **Рекомендовать** научным центрам Российской академии образования совместно с вузами и научными организациями осуществить в течение 2023–2026 гг.:

- исследования процессов формирования, профессионально-личностного развития, идентификации и самоидентификации личности профессионала в системе высшего и послевузовского профессионального образования, в историко-культурном, деятельностном, социально-педагогическом и личностном контекстах;
- разработку просветительских модулей, ориентированных на изучение и освоение студентами основ религиозно-культурных традиций народов Российской Федерации, семейное, медицинское и психолого-педагогическое просвещение; формирование бытовой культуры; практик самовоспитания и самореализации;
- разработку и реализацию в сетевом формате программ специализированного высшего образования (магистратуры) по следующим профилям: «Лидерство в социально-образовательной сфере России»; «Воспитательные модели и практики в системе высшего образования»; «Профориентация и поддержка профессионального самоопределения молодежи»;
- разработку типовой нормативно-правовой базы для деятельности региональных и межрегиональных научно-образовательных кластеров, ориентированных на внедрение перспективных моделей образовательной и воспитательной деятельности на основе российских историко-культурных традиций.