



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

22 ИЮНЯ 2023 ГОДА

09:30–10:00 ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ТРАНСЛЯЦИИ

10:00–10:30 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

youtube.com/live/lbOXiSCzs5k?feature=share

Писарева Елена Владимировна, сенатор Российской Федерации, член Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре;

Петрова Ольга Викторовна, кандидат социологических наук, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации;

Бугаев Александр Вячеславович, первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации;

Чупшева Светлана Витальевна, генеральный директор автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;

Никонова Наталья Юрьевна, сенатор Российской Федерации, член Комитета Совета Федерации по международным делам.



ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

10:30–12:00 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

youtube.com/live/lbOXiSCzs5k?feature=share

Модераторы:

Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, главный ученый секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента ФГБУ «Российская академия образования»;

Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

«Актуальные проблемы здоровьесбережения ребенка в процессе общего образования»

Онищенко Геннадий Григорьевич, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, академик РАН, заместитель президента ФГБУ «Российская академия образования».

«Школа коррекционная и инклюзивная: гипотеза эффективности»

Смолин Олег Николаевич, доктор философских наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

«Инклюзия в условиях модернизации образования»

Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, главный ученый секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента ФГБУ «Российская академия образования».

«О государственной политике в сфере инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»

Фальковская Лариса Павловна, кандидат психологических наук, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

«Актуальные вопросы сопровождения семьи с особым ребенком в образовательном пространстве»

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, кандидат педагогических наук, директор Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», член правления Ассоциации «Ассоциация инклюзивных школ».

«Векторы и задачи развития системы подготовки кадров для инклюзивного образования»

Алмазова Анна Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

«Равные цифровые возможности в инклюзивном образовании»

Нежданов Евгений Валерьевич, кандидат экономических наук, президент социально ориентированной некоммерческой организации «Союз участников отношений в сфере образования»;

Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;

Чикова Анастасия Николаевна, Президент фонда ДаМир.

«Нормативное обеспечение деятельности учителя-дефектолога в инклюзивной школе»

Вильшанская Аделя Дамировна, кандидат педагогических наук, директор государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации «Ассоциация инклюзивных школ».

12:00–12:30 ПЕРЕРЫВ

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

12:30–14:00 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ ПАРАДИГМА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

youtube.com/live/lbOXiSCzs5k?feature=share

Модераторы:

Васильева Ольга Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, президент ФГБУ «Российская академия образования»;

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии ФГБУ «Российская академия образования»;

Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

«Российская академия образования в развитии научных гуманитарных исследований»

Васильева Ольга Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, президент ФГБУ «Российская академия образования».

«О состоянии и перспективах научных исследований в специальной психологии и коррекционной педагогике»

Коробейников Игорь Александрович, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ведущий аналитик лаборатории развития высшего специального (дефектологического) образования ФГБУ «Российская академия образования».

«Дети с нарушением зрения как целевая группа психолого-педагогического сопровождения в системе образования»

Никулина Галина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой тифлопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им А. И. Герцена»;

Замашнюк Елена Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им А. И. Герцена»;

Никулина Ирина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им А. И. Герцена».

«Актуальная тематика междисциплинарных исследований развития современного ребенка»

Приступа Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

«Нейрофизиология когнитивного развития: актуальные направления исследований в области наук об образовании»

Мачинская Регина Ильинична, доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая лабораторией нейрофизиологии когнитивной деятельности ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

«Проблематика научных исследований в области образования лиц с интеллектуальными нарушениями»

Яковлева Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной педагогики и комплексной реабилитации института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

«Теоретические и прикладные результаты научных исследований в области инклюзивного образования»

Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

14:00–15:00 ПЕРЕРЫВ

15:00–16:30 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАНОРАМА МОДЕЛЕЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

youtube.com/live/lbOXiSCzs5k?feature=share

Модераторы:

Хитрюк Вера Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

Филатова Юлия Олеговна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования ФГБУ «Российская академия образования», директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

«Модернизация образования лиц с особыми образовательными потребностями в Республике Беларусь в контексте принципа инклюзии»

Хитрюк Вера Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

«Цифровые технологии в инклюзивном образовании: опыт ИИТО ЮНЕСКО»

Амелина Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, руководитель отдела профессионального развития педагогов и сетевого взаимодействия, старший национальный специалист по проектам в области образования Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании.

«Требования общего образования к инклюзивно-ориентированной подготовке специальных педагогов (дефектологов) в ВУЗе»

Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, доктор педагогических наук, профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области специального и инклюзивного образования.

«Отношение китайских детей и подростков к одноклассникам с аутизмом в контексте обучения в обычном классе»

Хэ Хуэйчжун, PhD по психологии, директор Научно-исследовательского центра инклюзивного образования, профессор колледжа специального образования факультета образования Пекинского педагогического университета.

«Повышение квалификации директоров образовательных учреждений по внедрению инклюзивного образования»

Хуршида Икрамовна, кандидат педагогических наук, Старший учитель Национального исследовательского института профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони, Республика Узбекистан.

«Компаративный анализ инклюзивных стратегий обучения нетипичных лиц в России и странах Запада: рефлексивно-методический контекст»

Мельник Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, ведущий аналитик Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

16:30–17:00 ПЕРЕРЫВ

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

17:00–18:00 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → Публичная встреча с художественным руководителем Викторией Сид и актерами инклюзивного театра «Чайки»
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТЕАТР, ГДЕ ГЛАВНАЯ ОСОБЕННОСТЬ АКТЕРА — ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

youtube.com/live/lbOXiSCzs5k?feature=share



ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

23 ИЮНЯ 2023 ГОДА

**10:00–12:00 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → БРИФИНГ
В ПРЕДДВЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ»**
youtube.com/live/KAOLE0DRzOM?feature=share

Модераторы:

Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;

Алмазова Анна Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

«Перспективы внедрения и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»

Абкович Алла Яковлевна, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

«К проблеме подготовки специальных психологов для работы в образовательных организациях»

Левченко Ирина Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией инклюзивного образования, профессор кафедры логопедии ИСОП ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

«Содержание подготовки дефектологов для работы с детьми с ЗПР: современное состояние, проблемы и варианты решения»

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

«Профессиональная подготовка учителей-логопедов в Мордовском государственном педагогическом университете им. М. Е. Евсевьева»

Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева».

«Профессионально-личностное становление студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде университета»

Кузмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет».

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

12:00–12:30 ПЕРЕРЫВ

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

12:30–14:00 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → СЕКЦИЯ № 2.1

ИНКЛЮЗИВНЫЙ МАЯК: ЕДИНСТВО НАУКИ И ПРАКТИКИ

youtube.com/live/KAOLE0DRzOM?feature=share

Модераторы:

Кантор Виталий Зорохович, доктор педагогических наук, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Вильшанская Аделя Дамировна, кандидат педагогических наук, директор государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации «Ассоциация инклюзивных школ»;

Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

«Актуальные проблемы образования учащихся с лёгкой умственной отсталостью и возможные пути их решения»

Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Вовк Валентин Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» .

«Инклюзия в современном российском образовании: транскультуральный аспект проблемы»

Чебарыкова Светлана Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

«Современное научное знание о нарушениях речевого развития у детей»

Филатова Юлия Олеговна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования ФГБУ «Российская академия образования», директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

«Прогнозирование достижений целевых ориентиров социализации ребенка в инклюзивном образовании»

Ахметзянова Анна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора Института психологи и образования ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

«Инструмент психологической оценки школьной адаптации детей с ЗПР в инклюзивном классе»

Пономарева Любовь Михайловна, педагог-психолог государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с ЗПР ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ведущий эксперт Ассоциации инклюзивных школ.

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

12:30–14:00 3 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → СЕКЦИЯ № 2.2 ИННОВАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

youtube.com/live/7ACpD_ETyWc?feature=share

Модераторы:

Алехина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования;

Шариков Сергей Витальевич, PhD, руководитель Проекта госпитальных школ России «Учим.Знаем», почетный работник общего образования РФ.

«Инклюзивная образовательная среда школы: результаты мониторинга»

Алехина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.

«Цифровые профессии в инклюзии»

Сурова Надежда Юрьевна, кандидат экономических наук, директор Центра компетенций «Цифровая экономика» федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

Шадрин Наталья Максимовна, руководитель по работе с регионами социально ориентированной некоммерческой организации «Союз участников отношений в сфере образования» (Обрсоюз).

«Представления будущих психологов о работе с людьми с особенностями психофизического развития»

Полещук Юлия Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе, доцент кафедры общей и организационной психологии во УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

«НКО как ресурс для развития инклюзивного общего и среднего профессионального образования»

Быстрова Юлия Александровна, доктор психологических наук, доцент, заведующий научной лабораторией Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.

«Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (из опыта работы региональной инновационной площадки)»

Перминова Нина Михайловна, директор КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска», заслуженный учитель РФ.

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях госпитализации как ресурс социальной интеграции»

Свиридова Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России;

Егоренкова Ольга Сергеевна, научный сотрудник лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

12:30–14:00 5 ЭТАЖ, КАБИНЕТ 519 → СЕКЦИЯ № 2.3

КАЖДЫЙ ВАЖЕН — ЛУЧШЕЕ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

youtube.com/live/qq-NvYlXiNY?feature=share

Модераторы:

Мануйлова Виктория Викторовна, доктор педагогических наук, доцент Института специального образования и психологии, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет».

«Типичные затруднения и актуальные направления развития профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ»

Мануйлова Виктория Викторовна, доктор педагогических наук, доцент Института специального образования и психологии, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

«Психологические условия профессионального самоопределения лиц с ОВЗ»

Богданова Тамара Геннадиевна, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

«От профессиональной ориентации к успешному инклюзивному образованию: опыт работы РУМЦ Челябинского государственного университета»

Романович Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ ВО «Челябинский государственный университет».

«Профессиональная ориентация и организация довузовской подготовки старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью: проблемы и перспективы решения»

Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева.

«Ресурс дополнительного образования в профориентационной работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности: опыт РУМЦ СПО МГПУ»

Ушакова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики Института среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского; и.о. директора института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

«Профориентационная деятельность базовой профессиональной образовательной организации Курганской области»

Бобкова Любовь Григорьевна, кандидат педагогических наук, директор ГБПОУ ВО «Курганский педагогический колледж».

«Социальное партнерство как один из ресурсов профориентационной работы со школьниками с нарушениями слуха»

Широква Елена Владимировна, директор ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху».

«Движение «Абилимпикс» в России — лучшие практики профориентации людей с инвалидностью и ОВЗ»

Макеева Дина Рафиковна, кандидат экономических наук, доцент, руководитель ФМЦИО Национального центра «Абилимпикс».

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

12:30–14:00 7 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → СЕКЦИЯ № 2.4 ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

youtube.com/live/XM0G8uLdIA?feature=share

Модераторы:

Приступа Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;

Екжанова Елена Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

«Инклюзивный потенциал образования как социальной среды»

Афонкина Юлия Александровна, кандидат педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет».

«Особенности дизайна пространства школы для обучающихся с ОВЗ»

Быковская Анна Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой Дизайн, ЧУ ООВО «Институт экономики и культуры»;

Маслакай Ирина Сергеевна, старший преподаватель кафедры Дизайн, ЧУ ООВО «Институт экономики и культуры».

«Система хранения «Игротека» как инструмент создания доступной среды в детском саду для детей с ОВЗ»

Попова Анна Валерьевна, руководитель проектов, ООО «Росигрушка».

«Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой среде»

Горностаев Игорь Сергеевич, ведущий методист отдела апробации и методического сопровождения ООО «Мобильное электронное образование».

«Игропанорама»: эргономика кабинета учителя-дефектолога и организации цифровой образовательной среды»

Микляева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

«Функциональное состояние организма младших школьников при использовании электронных устройств»

Адамовская Оксана Николаевна, кандидат биологических наук, ученый секретарь ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

14:00–15:00 ПЕРЕРЫВ

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

15:00–16:30 3 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → СЕКЦИЯ № 3.1

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА VS

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

youtube.com/live/7ACpD_ETyWc?feature=share

Модераторы:

Ямбург Евгений Александрович, доктор педагогических наук, академик РАО, директор Центра образования №109 г. Москва, заслуженный учитель РФ;

Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева».

«Социально-эмоциональный контекст подготовки будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования»

Кузьмина Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

«Активизация когнитивных процессов будущих дефектологов с использованием нейрпсихологических упражнений при смешанной форме обучения»

Сергеева Анна Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

«Профессиональная подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: обобщение опыта реализации линейной магистерской»

Тимченко Екатерина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

«Инклюзивное волонтерство как ресурс формирования профессиональных компетенций при работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью у студентов педагогического ВУЗа»

Серебrenикова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

«Повышение квалификации педагогов через реализацию регионального проекта «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»

Крестинина Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

«Развитие профессиональных ресурсов педагогов как способ преодоления существующих барьеров в реализации инклюзивного образования»

Петров Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, директор МАOU ООШ №15.

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

15:00–16:30 5 ЭТАЖ, КАБИНЕТ 519 → СЕКЦИЯ № 3.2

ВЕКТОРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

youtube.com/live/qq-NvYlXiNY?feature=share

Модераторы:

Крюков Георгий Валерьевич, исполнительный директор Союза дефектологов, директор ГАУ ЯНАО «Региональный Центр психолого-педагогической помощи», член Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, член Координационного совета партнеров движения «Абилимпикс»;

Маллаев Джафар Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве»

Крюков Георгий Валерьевич, исполнительный директор Союза дефектологов, директор ГАУ ЯНАО «Региональный Центр психолого-педагогической помощи», член Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, член Координационного совета партнеров движения «Абилимпикс».

«Инклюзивная культура – основа инклюзивного образования детей дошкольного возраста»

Баряева Людмила Борисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», руководитель региональной инновационной площадки ГБДОУ 15 г. Санкт-Петербург.

«Преемственность в персонализированной диагностике детей с нарушениями речи и коммуникации»

Филичева Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, Президент Союза дефектологов, почетный профессор МПГУ, научный руководитель Центра речи и коммуникации Международного университета психолого-педагогических инноваций;

Туманова Татьяна Володаровна, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра стажировок и апробации психолого-педагогических специальных технологий МПГУ, директор Института специального образования и реабилитации Международного университета психолого-педагогических инноваций, директор Центра речи и коммуникации в МУППИ.

«Практики видеомоделирования в логопедической работе с детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе»

Скобликова Ольга Александровна, учитель-логопед ГКОУ «Школа 2124 «Центр развития и коррекции», научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с ЗПР ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

«Психологическое сопровождение родителей как ресурс обеспечения эмоционального здоровья детей в инклюзии»

Ткач Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;

Рагулина Марина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

«Особенности профессиональной подготовки тьюторов для сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии»

Самсонова Елена Валентиновна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.

ПРОГРАММА



II Всероссийской научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

22–23 июня 2023 года, г. Москва

15:00–16:30 7 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → СЕКЦИЯ № 3.3

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

youtube.com/live/XM0G8uLdIA?feature=share

Модераторы:

Денисова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ);

Хитрюк Вера Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

«Субъекты инклюзивного образования: готовность, вовлеченность, взаимодействие»

Гутерман Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, руководитель РУМЦ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

«Механизмы выявления практик работы по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью в системе высшего и профессионального образования»

Саиталиева Гюзель Газимовна, кандидат социологических наук, доцент, директор РУМЦ МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

«РУМЦ как ресурс методического обеспечения в сфере инклюзивного высшего образования»

Романенкова Дарья Феликсовна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник РУМЦ ЧелГУ, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

«Цифровые инструменты и сервисы для презентации выпускника с инвалидностью на рынке труда»

Панюкова Светлана Валерьевна, профессор директор РУМЦ РГСУ, РГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

«Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации»

Денисова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет».

«Многоуровневое управление развитием региональной системы инклюзивного образования»

Жаворонкова Лилия Викторовна, кандидат педагогических наук, директор ГБОУ Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 7».

«РУМЦ ВО как ресурс комплексного психолого-педагогического сопровождения инвалидов в процессе освоения образовательных программ высшего образования»

Леханова Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора РУМЦ СЗФО ЧГУ, доцент кафедры дефектологического образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет».

16:30–17:00 ПЕРЕРЫВ

17:00–18:00 3 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

youtube.com/live/m4b2c2eKYuw?feature=share

