



**РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Всероссийская научно-практическая конференция «Язык школьного
предмета» с международным участием**

17 мая 2023 г.

Москва

Всероссийская научно-практическая конференция «Язык школьного предмета» с международным участием

Конференция входит в Сводный календарный план мероприятий Российской академии образования на 2023 г.

Проводится в смешанном формате

г. Москва, ул. Погодинская, д.8

Цели конференции: обсуждение теоретических вопросов, обмен практическим опытом, связанным с лингводидактическим сопровождением школьных предметов.

Конференция проводится в очном формате. Для иногородних и иностранных участников возможен дистанционный вариант участия.

Регламент конференции:

10:00 -11:00 Регистрация участников и гостей конференции

11:00 -12:30 Пленарное заседание (ауд. 519)

12:30 -13:00 Перерыв

13:00 – 14:30 Круглый стол «Научно-методические проекты на тему «Язык школьного предмета»: от практики к теории, от теории к практике» (ауд. 519)

14:30 – 14:45 Перерыв

14:45 -16:45 Секционные заседания (ауд. 519 303, Зал Библиотеки, 3 этаж)

ПРОГРАММА

17 мая 2023 года

Москва, ул. Погодинская, д.8

11:00 -12:30 Пленарное заседание (ауд.519)

Ведущий – **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, и.о. академика-секретаря Отделения российской словесности.

Доклады (регламент – до 15 мин):

Дроздова Ольга Евгеньевна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании, доцент кафедры методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Язык школьного предмета в российской школе и педагогическом образовании

Степанова Марина Анатольевна, доктор психологических наук, доцент факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Соотношение предмета науки и школьного предмета

Галеева Наталья Львовна, кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета.

Смысловое чтение как инструмент достижения метапредметных результатов школьного обучения

Солнышкина Марина Ивановна, доктор филологических наук, профессор Казанского федерального университета.

Функционал образовательной платформы RuLingva для системы образования

13:00 – 14:30 **Круглый стол «Научно-методические проекты на тему «Язык школьного предмета»: от практики к теории, от теории к практике» (ауд. 519)**

Ведущие – **Богданов Сергей Игоревич**, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, и.о. академика-секретаря Отделения российской словесности и **Дроздова Ольга Евгеньевна**, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании Института филологии, доцент кафедры методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета.

В работе круглого стола принимают участие:

(в очном формате) **Лобанов Антон Валерьевич**, доктор химических наук, профессор Института биологии и химии Московского педагогического государственного университета; **Волобуев Сергей Григорьевич**, старший научный сотрудник Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева, координатор интеллектуальной платформы «Гражданский экзамен»;

(в дистанционном формате) **Маринова Елена Вячеславовна**, доктор филологических наук, заместитель директора Института русского языка Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова (Нижний Новгород); участники гуманитарного проекта Министерства Просвещения Российской Федерации «Российский учитель за рубежом» - **Лизура Светлана Александровна**, учитель русского языка спецшколы им. Хоанг Ван Тху г. Хаобинь (Вьетнам); **Дон Екатерина Геннадьевна**, учитель биологии лицея при техническом университете им. М. Осими, г. Душанбе (Таджикистан).

Выступления на круглом столе (регламент – до 10 мин):

Кузнецов Сергей Александрович, член Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор, вице-президент РОПРЯЛ, вице-президент МАПРЯЛ, директор Центра коммуникативных компетенций Санкт-Петербургского государственного университета.

Терминология разных школьных предметов в учебном словаре

Дейкина Алевтина Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, Почетный профессор МПГУ; **Цуканова Екатерина Ивановна**, кандидат педагогических наук, ассистент кафедры методики

преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета (*формат участия – очный*).

Терминологическая культура в обучении русскому языку

Десяева Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, начальник департамента методики обучения Московского городского педагогического университета (*формат участия – дистанционный*).

Проблемы определения стиля текстов школьных учебников

Лебедева Мария Юрьевна, кандидат филологических наук, заведующий лабораторией когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (*формат участия – очный*).

Корпусно-ориентированный подход к лингвистической оценке содержания школьного учебника

Презентации проектов:

«Единая электронная терминологическая база школьных предметов»,

«Язык школьного предмета» (серия пособий для педагогических вузов и системы повышения квалификации учителей)

14:45 -16:45 Секционные заседания

14:45 -16:45 Секция №1. Язык обучения русскому языку (в учебниках, словарях, на занятиях) (ауд. Зал Библиотеки, 3 этаж)

Ведущий – **Хамраева Елизавета Александровна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой РКИ и билингвизма Института филологии Московского педагогического государственного университета, начальник управления образования Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации

Доклады (регламент – до 10 мин):

Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой РКИ и билингвизма Института филологии Московского педагогического государственного университета, начальник управления образования Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации (*формат участия – очный*)

Метапредметные результаты в курсе русского языка: новые учебники для стран СНГ

Глухих Наталья Владимировна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики обучения русскому языку Южно-Уральского

гуманитарно-педагогического университета; **Форманюк Ирина Владимировна**, студент Южно-Уральского гуманитарно-педагогического университета (*формат участия – дистанционный*).

Специальная лексика в речи учителя русского языка

Маевская Ольга Станиславовна, учитель русского языка и литературы ОЧУ "Газпром школа", заслуженный учитель России (*формат участия – очный*).

Исследовательские работы по русскому языку как способ развития творческих и интеллектуальных возможностей школьников

Трегубова Лидия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета (*формат участия – очный*).

Проблема изучения фразеологии в начальных классах

Тилина Ольга Юрьевна, учитель МБОУ "Березовская школа", Березовка, Нижегородская обл. (*формат участия – дистанционный*).

Архитектура слова (работа на уроке с одним словом - структурной единицей языка)

Степихов Антон Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент, старший научный сотрудник Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, в соавторстве с Е. В. Генераловой (СПбГУ) (*формат участия – дистанционный*).

«Словарь редкой лексики по произведениям школьной программы» как электронный образовательный ресурс

Куликова Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа №1944, Москва (*формат участия – очный*).

Язык учебников по русскому языку для старших классов

Ольховская Александра Игоревна, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (*формат участия – очный*).

Лингвометодический потенциал словаря на уроках по русскому языку

Попова Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы МОАУСОШ 5 им. Т. П. Леута станицы Прочноокопской, Краснодарский край (*формат участия – дистанционный*).

Работа с региональным компонентом на уроках русского языка в рамках обновленного ФГОС

Чечина Лидия Васильевна, магистр, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. П. Н. Степаненко, г. Кропоткин (*формат участия – дистанционный*).

Способы освоения общенаучной терминологии на уроках русского языка

14:45 -16:45 Секция №2. Языковые проблемы в обучении разным предметам (ауд. 303)

Ведущий – **Лобанов Антон Валерьевич**, доктор химических наук, профессор Института биологии и химии Московского педагогического государственного университета

Доклады (регламент – до 10 мин):

Горобец Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики Армавирского государственного педагогического университета (*формат участия – дистанционный*).

Лингводидактическая подготовка учителя-нефилолога: подходы, методы и решения

Аргунова Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы, Назарбаев Интеллектуальная школа, Казахстан, г.Усть-Каменогорск (*формат участия – дистанционный*)

Использование креолизированных и нелинейных текстов для развития навыка анализа

Ваулина Екатерина Юрьевна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (*формат участия – дистанционный*).

Представление общенаучной лексики для школьников: формирование языковой модели научной картины мира

Мусина Резеда Идвартровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры политологии, Института истории и политики Московского государственного педагогического университета (*формат участия – очный*).

Особенности формирования и использования терминологии на уроках обществознания (на примере кейсов олимпиады "Педагогическое будущее России")

Сивопляс Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры биохимии, молекулярной биологии и генетики Московского педагогического государственного университета, учитель химии АНОО Ломоносовская школа Зелёный мыс (*формат участия – дистанционный*).

Проектная деятельность по биохимии, молекулярной биологии, генетике и медицине

Касаткина Наталья Валерьевна, старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, председатель ГМО методистов и учителей ОРКСЭ, ОДНКНР СПб АППО, педагог-психолог (*формат участия – дистанционный*).

Коммуникативные неудачи на уроках духовно-нравственного цикла

Сергеев Виктор Сергеевич, ведущий специалист лаборатории междисциплинарных филологических проектов в образовании Московского педагогического государственного университета (*формат участия – очный*).

Роль лингвистического компонента обучения разным предметам в освоении профессий будущего

Саломатина Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета (*формат участия – очный*).

Учебный тематический словарь и его роль в освоении младшими школьниками предметной и метапредметной лексики русского языка

Кострюкова Анастасия Игоревна, МБОУ г. Пушкино "СОШ №3", учитель истории (*формат участия – очный*).

Развитие культуры речи учащихся на уроках истории

Бичурина София Михайловна, МАОУ "Гимназия №13", г. Нижний Новгород, учитель русского языка и литературы (*формат участия – дистанционный*).

Работа с терминологией на уроках литературы при изучении лирических циклов

14:45 -16:45 Секция №3. Язык учебных текстов в контексте общих проблем обучения и развития школьников (ауд. 519).

Ведущий – **Сильченкова Людмила Семеновна**, доктор педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета

Доклады (регламент – до 10 мин):

Сильченкова Людмила Семеновна, доктор педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета (*формат участия – очный*).

Словоцентричность чтения младших школьников и специфика освоения ими предметных терминов

Шаповалов Михаил Иванович, кандидат технических наук, доцент кафедры общего языкознания, вед. специалист лаборатории междисциплинарных филологических проектов в образовании Московского педагогического государственного университета (*формат участия – очный*).

Компьютерный анализ лексики школьных учебников русского языка

Гетьманенко Наталия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Карлов университет, Чехия (*формат участия – очный*).

Роль чтения как метапредметного компонента в общем образовании

Кувина Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №1944, г. Москва (*формат участия – очный*).

Язык учебников по литературе для 8 класса

Соснина Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г. Нытва им. Ю. П. Чегодаева, Пермский край (*формат участия – дистанционный*)

От маленькой детали к большому исследованию (из опыта работы в области проектно-исследовательской деятельности в условиях малокомплектной сельской школы).

Рожкова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, аналитик Института стратегии развития образования Российской академии образования (*формат участия – очный.*)

Использование системы ключевых понятий на уроках литературного чтения

Бутенко Любовь Петровна, заместитель директора ГБОУ СК "Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Владимира Вильевича Нургалиева, г. Ставрополь (*формат участия – дистанционный*).

Гуманитарное образование и язык как путь вхождения в культуру

Феофанова Варвара Сергеевна, учитель русского языка и литературы, студент 4 курса Московского педагогического государственного университета (*формат участия – очный*).

Язык МЭШ (Московской электронной школы) и его восприятие учениками на уроках русского языка и литературы

Глухих Элина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 6 с. Вольное, Краснодарский край (*формат участия – дистанционный*).

Способы развития критического мышления на уроках русского языка

Шепель Оксана Васильевна, ГБПОУ Московский государственный образовательный комплекс, учитель (*формат участия – очный*).

Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в школе