



Российская академия образования

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Развитие системы среднего профессионального образования
на пути к технологическому суверенитету»**

«От традиций - к инновациям в системе среднего профессионального образования»



Демин Виктор Михайлович –
президент Союза директоров ССУЗ России,
профессор, д.п.н, к.э.н., Заслуженный учитель
Российской Федерации
26 мая 2023 г., г. Москва



МИССИЯ – содействие:

повышению качества
кадрового потенциала директоров;

формированию и участию в
реализации государственной
политики в сфере СПО;

развитие ПО пространства.

ПРИОРИТЕТЫ:

опережающая подготовка кадров
для целей технологического
суверенитета;

воспитание – основа подготовки
гражданина, профессионала;

цифровая трансформация
системы СПО;

профессионально-
общественная экспертиза
развития СПО.



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОЮЗ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИИ»



8 Федеральных
отделений



87 Региональных
отделения



23 Министерства и ведомства



749 Факультетов и отделений ВУЗ



Совет ветеранов НПО и
СПО России



Исполнительная дирекция



5 Каналов связи в Интернете, сайт



31 Всероссийских журналов



203 Негосударственных ПОО

**СОЮЗ ДИРЕКТОРОВ ССУЗ РОССИИ –
РЕСУРС РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО**





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ СПО



Торгово-промышленная палата
Российской Федерации



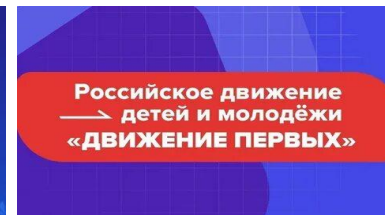
Национальное
агентство развития
квалификаций



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
СОБРАНИЯ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при
ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Союз директоров ССУЗ России — элемент гражданского общества

- участие и обеспечение реализации государственной политики в системе СПО;
- общественное обсуждение и экспертная оценка нормативных правовых актов, эффективности подготовки кадров в системе СПО;
- подготовка предложений по совершенствованию системы СПО;
- содействие в повышению качества кадрового потенциала руководителей системы СПО;
- укрепление единого профессионального образовательного пространства;
- договоры о сотрудничестве с **53** субъектами Российской Федерации, **25** федеральными отраслевыми министерствами и ведомствами.

СИСТЕМА СПО – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ В РОССИИ – 42 000 000

11 600 000

полных семей с детьми

18 234 000

семей без детей

5 600 000

неполных семей

5 000 000

матерей-одиночек

1 566 000

многодетных семей

В детских домах находятся
60 000 детей

Под опекой
237 000 детей

Усыновлены
115 000 детей

- **Более 80 % семей связаны с системой СПО России:**
 - студенты, педагоги, работники, выпускники.
- **В трудовых коллективах (отраслях экономики и социальной сферы) всех форм собственности:**
 - выпускники системы СПО – от 60 до 80%.
- **Рост общественного престижа системы СПО:**
 - около 70% выпускников 9 класса (1 млн.200 тысяч) продолжают обучение в системе СПО;
 - 35% обучается по рабочим профессиям (рост за 3 года на 20% обучение за счет физических лиц);
 - за 3 года – в 4 раза - рост обучающихся после 11 класса.

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО

2 ОКТЯБРЯ ДЕНЬ СПО

ВНЕШНИЙ ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЙ

- Система мер государственной политики в сфере профессионально образования;
- механизмы включенности региональных органов власти и управления Субъектов РФ повышение статуса системы СПО;
- развитие социального партнерства – науки (РАО), РСПП, ТПП, бизнес сообщества;
- широкое участие профессионально-общественных организаций;
- система межрегионального сетевого взаимодействия. Укрепление ПО пространства.

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

- Общество-профессиональная открытость, мобильность;
- синхронизация ПО и рынка труд;
- совершенствование системы ГКЦП;
- современные модели ПОО, системы управления ПО;
- оценка результативности ПОО – профессиональная мобильность, качественные изменения на рынке труда;
- проектно-программная деятельность ПОО;
- многофункциональность ПОО в интересах потребностей граждан, рынка труда;
- усиление воспитательной функции ПОО;
- снижение дефицита потребностей рабочих кадров (с 2 до 0,9).

ВЫЗОВЫ СИСТЕМЕ СПО

ВНЕШНИЕ

Диверсификация, развитие техники и технологий, технологический суверенитет, демография.

Качество кадрового потенциала: рост производительности труда, повышение качества жизни

Импортозамещение, мобилизационная экономика (ВПК)

Участие бизнес-сообщества в ПО

Синхронизация объемов профилей и ПО с учетом потребностей рынка труда, актуальность содержания, технологий ПО; трудовая мобилизация



ПЕРЕЗАГРУЗКА



ВНУТРЕННИЕ

Неравенство ресурсных возможностей ПОО

Развитие научного сопровождения развития системы СПО

Методологическое обеспечение реализации эксперимента «Профессионалитет»- основы модернизации системы СПО

Актуализация воспитания в системе СПО

Обеспечение подготовки кадров в соответствии с ростом спроса на ПО

Повышение компетентностных качеств руководителей, педагогов СПО

ПЕРЕЗАГРУЗКА СИСТЕМЫ СПО от образовательного к технологическому суверенитету



УСЛОВИЯ

- Повышение научного потенциала системы СПО;
- импортозамещение в ПО, ресурсов обучения;
- развитие основных фондов;
- повышение качества кадрового потенциала;
- неравенство возможностей: социальные стандарты; статус выпускников, студентов, педагогов, руководителей;
- модернизация экономики ПОО (44 ФЗ, внебюджетная деятельность, система оплаты труда).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ СПО – ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В ПО

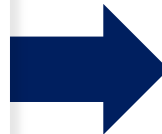


Подготовка кадров для целей технологического суверенитета



1 млн специалистов за 5 лет – обеспечение национальной безопасности и конкурентоспособности России (Президент РФ В.В. Путин)

Синхронизация ПО и потребностей рынка труда



Актуализация, расширение образовательных программ и адаптация под запросы рынка труда
Выпускник--ответ на вызов: качество, конкурентность, мобильность. НОВЫЕ МОДЕЛИ ПО (кластеры, ЦООП)

Качество кадрового состава ПОО



Наставники с опытом работы на реальном производстве, преподаватели - практики

Воспитание – основа подготовки гражданина, профессионала



Формирование модели: Человек- Гражданин- Патриот (морально-нравственные, гражданские качества личности, патриотизм выпускника)

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО



Готовность кадров к изменениям.



**Состояние основных фондов (10 % аварийность, 70-80 гг)
импортозамещение и МТБ оснащение ПО.**



Противоречие: единые ФГОС и неравенство возможностей ПОО.



Социальные стандарты. Статус участников образовательного процесса и выпускников.

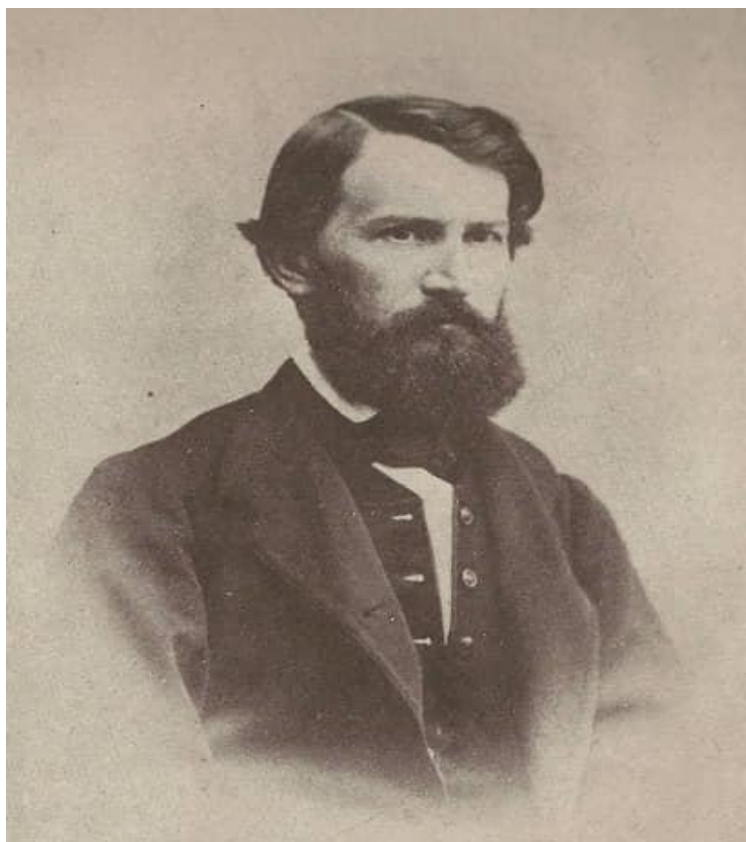


**Скорость, сроки изменений ПО, обновление ресурсов развития,
импортозамещение. Роль социальных партнеров.**



Актуальность законодательного и нормативного обеспечения.

ОСНОВА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ. (в год 200 - летия К.Д. Ушинского)



«... в основу обучения должны быть положены философские, психологические, физиологические особенности людей... ни в коем случае нельзя в образовании пренебрегать научным педагогическим подходом... полагаться исключительно на свой, пусть и удачный опыт... Нужно в совершенстве владеть законами этих наук, уметь продуцировать их снова и снова, что бы не увязнуть о однообразной педагогической деятельности...».

ФАКТОРЫ ПЕРЕХОДА К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ СУВЕРЕНИТЕТУ – ЗАПРОСЫ ПОО НА НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО

- Научный прогноз: стратегия инновационного развития, миссия системы СПО; влияние – демографии, трудовой миграция, профориентации. (**вопросы**: технократический, административный, статистический подход, наставления, инициатива).
- Научная экспертиза ФГОС, технологий ПО (**вопросы** : обучение-воспитание, механизмы оценки качества ПО).
- Возрождение научных школ. (**вопросы**: развитие научного потенциала ПОО).
- Научное обоснование формирования социальных стандартов.(**вопросы**: неравенство возможностей, уровень статуса руководителя, педагога, студента, выпускника).
- Участие РАО, ВУЗ, и отраслевых наук в формировании содержания, дидактики ПО (**вопросы**: актуальность ФГОС, учебники, пособия).
- Усиление педагогических наук в системе повышении квалификации и подготовке педагогических кадров (**вопросы**: применение современных технологий, методы ПО).

НЕОБХОДИМОСТЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В СПО

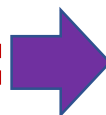
1. Производители отечественного программного обеспечения,. компаний 1С, «Гарант», «Консультант Плюс», InfoWatch, Dr.Web, «ИнфоТеКС», «Яндекс» и других. (широко внутри страны, и за рубежом в бизнесе и образовании) **100 %**
ПОО.
2. В образовании широкая сеть используется зарубежный софт- Microsoft, Adobe, Oracle.(широкая представительская сеть компаний, программы, пилотные образовательные инициативы, льготы в лицензировании). **83%**
ПОО.
3. Не желание менять привычный уклад, ориентацию на российский софт.
4. Информационная слабость внедрения российских решений в ПО.**22 %.**

СОСТОЯНИЕ МТБ СИСТЕМЫ СПО И ЕЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ

Структура размещения ПОО СПО	% отечественного оборудования/ IT	% импортного оборудования/IT	ВСЕГО % требует обновления от./ип (3г)
на селе	75 / 12	18 /21	98/100
в малых городах	83 / 18	28/ 34	73/89
в административных Центрах Субъектов РФ	92 / 43	94/72	56/72
в городских поселениях	79 / 27	82/ 44	72/61
в негосударственном секторе	81 / 16	75/ 64	54/65
в отраслях и ведомствах	91 / 23	68/ 87	61/44
ДНР, ЛНР, ЗО, ХО 111 ПОО, 146 ПС, 28309 студ. (70% СПО)	46/80	5/3	100

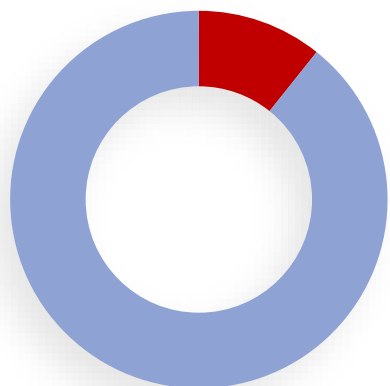
СОСТОЯНИЕ МТБ СПО

Риски:

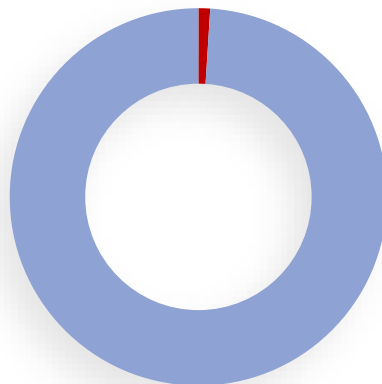


- имидж, престиж системы СПО, снижение возможности ответить на рост общественного спроса ПО в системе СПО;
- ограниченность в создании новых современных лабораторий, мастерских;
- 100 студентов – 15 ПК;
- несоответствие инфраструктуры, культуры ОС в реализации воспитательных задач;
- диссонанс МТБ с другими уровнями образования;
- 85% - вопросы безопасности эксплуатации построек 70-80 гг прошлого века.

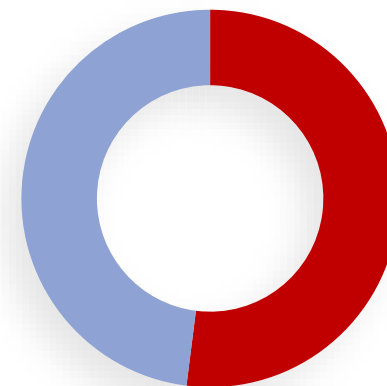
Учебно-лабораторные здания



10.7%
площади
требуется
капитальный
ремонт

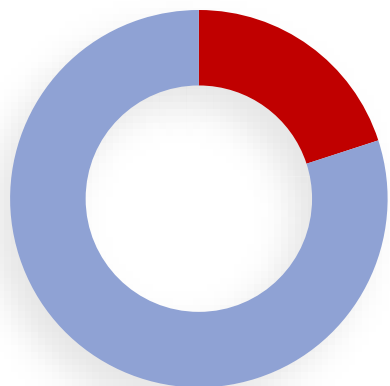


0.8%
площади
находится в
аварийном
состоянии

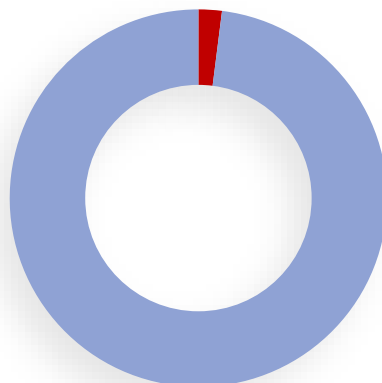


52.0%
площади
доступны для
маломобильных
групп населения

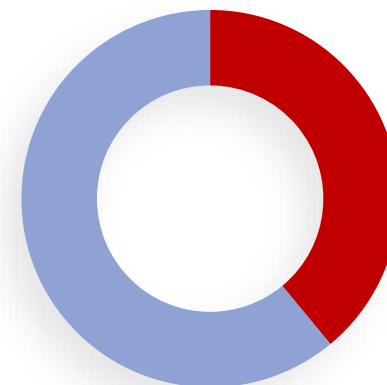
Общежития



19.8%
площади
требуется
капитальный
ремонт



1.4%
площади
находится в
аварийном
состоянии

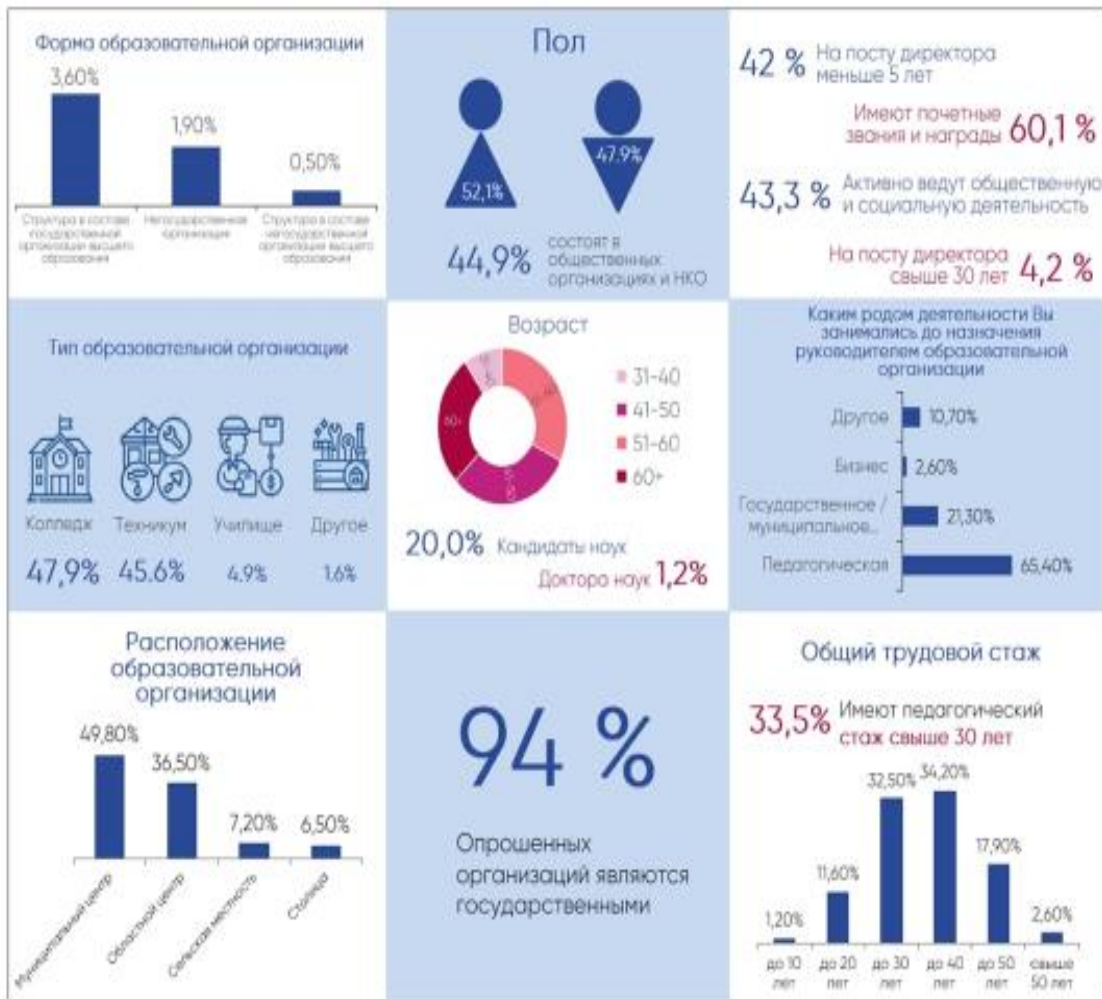


38.9%
площади
доступны для
маломобильных
групп населения



ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ДИРЕКТОРА – КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС



За 3 года сменяется
директоров ПО
системы СПО
составила:

41%

назначены из
системы СПО

9%

ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО практический опыт, наставничество, резерв

МИССИЯ И ЦЕЛЬ ШКОЛЫ ЛИДЕРА СПО

МИССИЯ Собираем вместе лучшую систему (модели, практики, команды) управления ПОО России

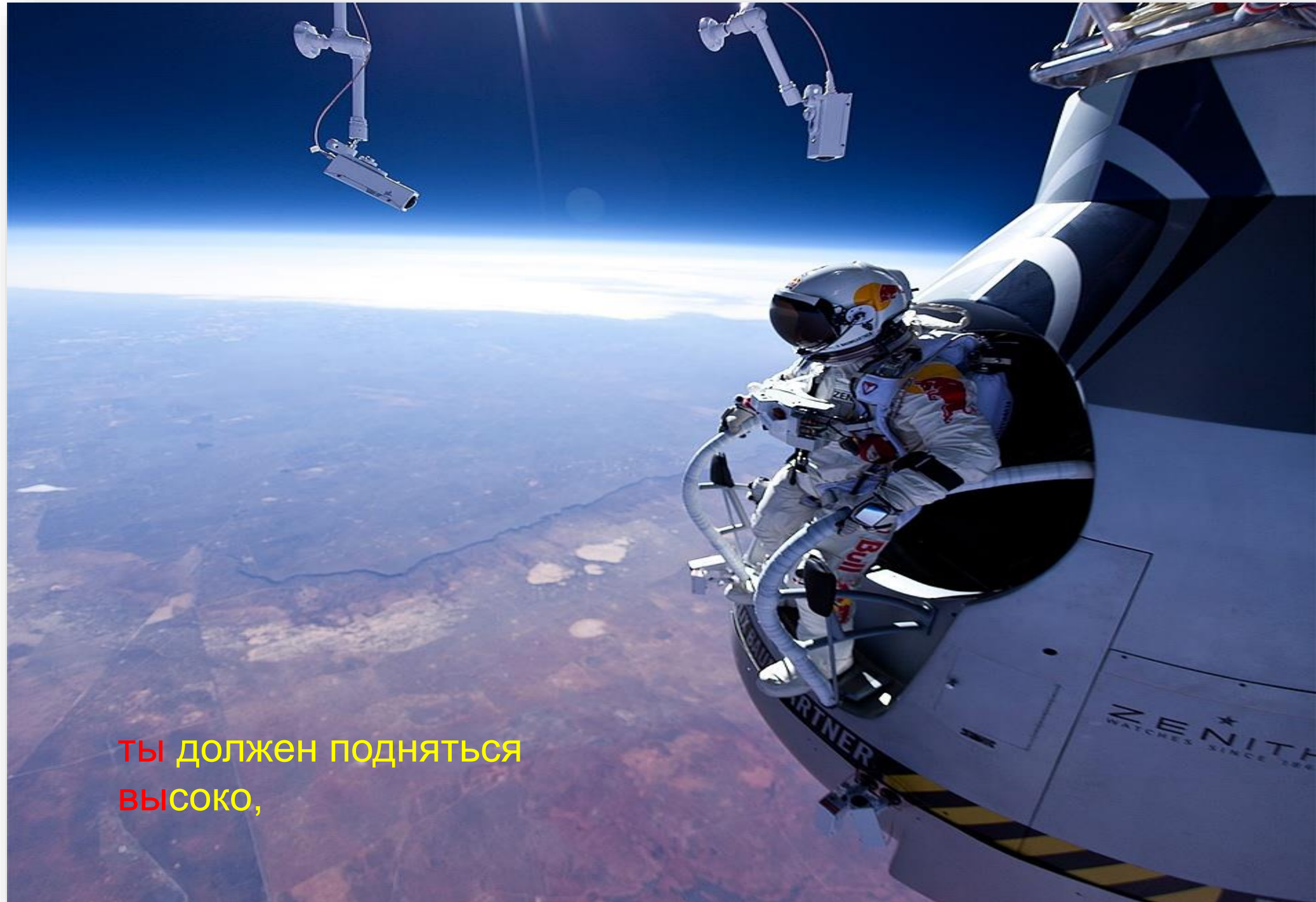
ЦЕЛЬ Формирование нового качества кадрового потенциала руководителей и управленческих команд ПОО России для устойчивого и динамичного развития системы СПО России

ПОРТФЕЛЬ ШКОЛЫ ЛИДЕРА СПО

- Информационно-методические семинары, вебинары, конференции
- Короткие модульные программы (36 часов), сертификат
Программы повышения квалификации (от 72 часов), удостоверение
- Программы профессиональной переподготовки директоров и управленческих команд (от 252 часов, мини-MBA), диплом
- Консалтинговое сопровождение управленческих команд колледжей (под заказ)
- Образовательные туры-стажировки по обмену передовым опытом, практиками, технологиями

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ - ЕДИНЫЙ ВИД ПОО





Ты должен подняться
высоко,



чтобы понять, насколько
ты мал...



СОЮЗ директоров ССУЗ в
социальных сетях

 <https://союзспо.рф/>

 8 (900) 014-01-85

 direct-ssuz@yandex.ru



ОТКРЫТЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Контакты:

DeminVM@mosreg.ru

+7 (985) 967-58-33