



# **РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **О РАЗВИТИИ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПО В ВУЗАХ**

**В.И. БЛИНОВ**

**руководитель Центра развития высшего и среднего  
профессионального образования РАО**

**26.05.2023**



# ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СПО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

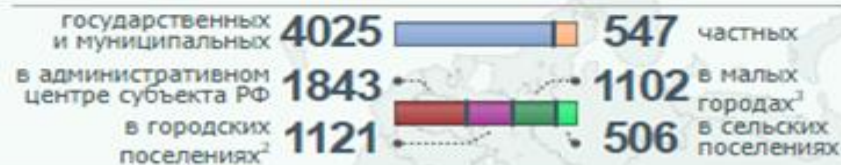
## ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СПО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**340 ОО ВО и 423 филиалов вузов реализуют программы СПО**

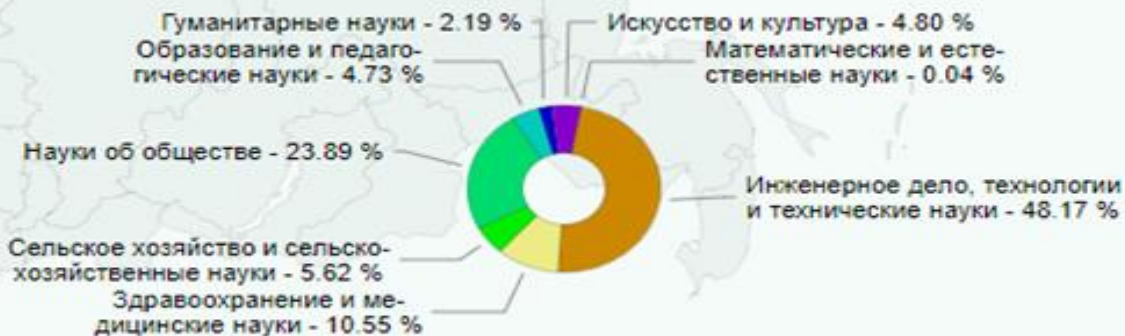
Реализация программ СПО осуществляется в 4572 организациях и филиалах<sup>1</sup>, в том числе:

**3217** профессиональных образовательных организациях и **592** филиалах

**340** образовательных организациях высшего образования и **423** филиалах



**3 424 996** контингент студентов, обучающихся по программам СПО  
в т.ч. **2 980 432** очной формы обучения  
**2 268 139** за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ



Всего ППКРС ПССЗ



## ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СПО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: 2018-2021 гг (по данным Мониторинга СПО, ГИВЦ)

Реализация программ СПО, осуществляется в

2022 год – в 4 572 организациях и филиалах, в том числе:

3 217 ПОО и 592 филиалов

**340 ОО ВО и 423 филиалов**

2021 год – в 4 601 организациях и филиалах, в том числе:

3 253 ПОО и 585 филиалов

**335 ОО ВО и 428 филиалов**

2020 год – в 4 599 организациях и филиалах, в том числе:

3 252 ПОО и 598 филиалов

**327 ОО ВО и 422 филиала**

2019 год – в 4 627 организациях и филиалах, в том числе:

3 273 ПОО и 586 филиалов

338 ОО ВО и 430 филиалов

2018 год – в 4 676 организациях и филиалах, в том числе:

3 306 ПОО и 578 филиалов

350 ОО ВО и 442 филиала

**Количество вузов,  
реализующих программы  
СПО, за последние 3 года  
вновь растет**



## ТЕНДЕНЦИЯ – «СЕГМЕНТАЦИЯ СПО»

<b>СЕГМЕНТ</b>	<b>ФОРМА</b>
Отраслевой	Производственно-образовательный кластер
Территориальный	Многопрофильный колледж
Вузовский	Колледж при вузе



# ТРАНЗИТНАЯ ТРАЕКТОРИЯ «ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ»

По результатам опросов – **94%** взрослых считают необходимым «дать своему ребенку высшее образование»

## СИТУАЦИЯ МЕНЯЕТСЯ!!!

### Выпускники СПО в транзитной траектории

Показатель	2013	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Выпускники ППССЗ, чел.	117536	139743	123716	127923	126775	123235	116514
Доля выпускников ППССЗ, поступивших в вуз в текущем году, %	26,8	31,3	26,4	25,2	23,9	22,8	21,1
Выпускники ППКРС, чел.	17035	16176	18351	18835	18177	16803	16331
Доля выпускников ППКРС, поступивших в вуз в текущем году, %	5,2	6,1	9,2	9,7	10,8	10,2	11,5



## ОБЩИЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ СПО

**2020 год:** число поступивших на программы СПО превысило число принятых в вузы (900 тыс. против 873 тыс. человек)

2021 год: соотношение изменилось — 916 тыс. студентов университетов против 871 тыс. учащихся программ ППССЗ.

**2022 год** - соотношение почти сравнялось, 1 152 тыс. человек СПО и 1 201 тыс. чел. ВО.

При этом прием на ППССЗ превысил прием на программы бакалавриата (943, 7 тыс. чел против 752 тыс.)

**Прием на ППССЗ растет за счёт выпускников 9-х классов. Приём на рабочие специальности, наоборот, сокращается — как, впрочем, и спрос на них со стороны семей.**

**ПОО стали реже выступать в качестве «перевалочных пунктов» на пути в вуз. Всё бо́льшая часть выпускников колледжей сразу пытаются капитализировать свои навыки на рынке труда.**



## ПРЕИМУЩЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПО В ВУЗАХ (предварительные данные опроса)

МНЕНИЕ	ВУЗЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ СПО	ВУЗЫ-УЧАСТНИКИ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА
СТУДЕНТОВ	Возможность продолжить обучение в вузе Более уверенное развитие по специальности Более квалифицированный преподавательский состав	Использование более современного инфраструктурного, технологического, информационного обеспечения в образовательном процессе
РАБОТОДАТЕЛЕЙ	Создание учебно-производственной базы, отвечающей запросам работодателей Соответствие экзаменационных процедур требованиям работодателей	Методическая поддержка наставничества на производстве Возможность освоения двух и более смежных профессий обучающимися
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	Потенциал профориентационной деятельности по привлечению абитуриентов Ориентация содержания программ на требования работодателей в части цифровых компетенций	Возможность стажировки на производстве преподавателей Прикладной характер подготовки студентов Реализация программ в сетевой форме

**СИНИЙ** – более 50% респондентов

**ЖЕЛТЫЙ** – отвечали в два раза чаще участники Профессиналитета



# **РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**В.И. БЛИНОВ**

**руководитель Центра развития высшего и среднего  
профессионального образования РАО**

**26.05.2023**