

**Программа открытого расширенного заседания бюро  
Отделения психологии и возрастной физиологии РАО**

*Дата и время проведения: 20 апреля 2023 года, 11.00 – 13.00  
Место проведения: ФГБУ «Российская академия образования»  
Адрес: 119121, Москва, ул. Погодинская, д. 8, Зал заседаний 5 эт.*

**Ссылка на онлайн подключение:**

*Подключиться к конференции Zoom*

<https://zoom.us/j/96797990198?pwd=K0dKMkVTM0dKL21YNlZCYVYlNHlvUT09>

*Идентификатор конференции: 967 9799 0198*

*Код доступа: 517847*

**Председатель:**

*Малых Сергей Борисович, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.*

**Доклады (выступления) членов Отделения и представителей РНЦ и НЦ РАО**

**Психолого-педагогическая подготовка старших подростков с хроническими соматическими болезнями к переходу во взрослую медицинскую сеть**

*Свиридова Татьяна Васильевна, заведующий лабораторией специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, кандидат психологических наук. [teenspsy@yandex.ru](mailto:teenspsy@yandex.ru)*

*Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования ФГБУ «Российская академия образования», начальник центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО. [preeducation@gmail.com](mailto:preeducation@gmail.com)*

**Аннотация выступления:**

Значимым социальным фактором в лечении является медицинская активность пациента. Юноши с хроническими болезнями часто не готовы к

принятию на себя ответственности за собственное лечение, что приводит к ухудшению их физического состояния в совершеннолетнем возрасте.

С целью оценки психологической готовности подростков к переводу во взрослую медицинскую сеть проведено анкетирование 100 пациентов (15-18 лет) с хроническими болезнями в стадии ремиссии, сопоставительный анализ результатов опроса с данными медико-психолого-педагогического обследования (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

Применены методы описательной статистики, критерий Краскала-Уоллиса. Установлено, что психологическую готовность подростков к переводу во взрослую медицинскую сеть определяет сочетание ряда медицинских, психологических и социальных факторов. В зависимости от степени ее выраженности, пациенты были объединены в три группы: с *высокой* - 15%, *средней* -55%, *низкой*-30%.

Доказано, что все пациенты старшего подросткового возраста нуждаются в своевременном мониторинге и дифференцированном психолого-педагогическом сопровождении. Высокий процент подростков с низкими показателями психологической готовности свидетельствует о необходимости пролонгации программы психолого-педагогического сопровождения юношей при их переводе во взрослую медицинскую сеть. Определены адресные направления психолого-педагогической подготовки старших подростков выделенных групп.

### **Когнитивные основания цифровой социализации современных детей: диагностика и психотехнологии**

*Вихман Александр Александрович, директор Пермского научного центра РАО, заведующий кафедрой практической психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат психологических наук. [vixmann@mail.ru](mailto:vixmann@mail.ru)*

#### **Аннотация выступления:**

Рассматриваются теоретико-методологические и эмпирические подходы к пониманию когнитивных оснований цифровой социализации современных детей, обсуждаются когнитивные психотехнологии развития цифровой социализации, традиционные и цифровые способы профилактики кибербуллинга и других онлайн-рисков.

**Сенсорное благополучие современных школьников:  
возможности и пути достижения**

*Токарская Людмила Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.*

**Аннотация выступления:**

В докладе рассматривается актуальность изучения проблемы сенсорного благополучия в контексте его влияния на эффективность процесса обучения детей. Дается авторское определение недостаточно пока представленного в отечественной и мировой науке понятия «сенсорное благополучие», уточняются его маркеры, а также структура сенсорных потребностей человека. Приводятся результаты анализа более 20 образовательных сред на предмет их сенсорного благополучия с учетом сенсорных особенностей конкретных обучающихся. Результатом работы становится разработка протокола оценки сенсорного благополучия среды, проектирование карт сенсорной безопасности, создание мобильного виртуального пространства «Гармонайзер».

**Оценка напряженности труда обучающихся**

*Ткачук Елена Анатольевна, старший научный сотрудник Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека, директор Сетевого институт дополнительного профессионального образования, доктор медицинских наук. [zdorowie38@gmail.com](mailto:zdorowie38@gmail.com)*

**Аннотация выступления:**

Рассматриваются проблемы напряженности учебного труда обучающихся общеобразовательных школ. Разработаны следующие критерии оценки: интеллектуальные, эмоциональные, сенсорные нагрузки, монотонность и режим учебного труда. Показаны различия напряженности учебного труда при инновационных и традиционных формах обучения. Предлагается использовать методику для оценки сложности школьных программ обучения.

**Репродуктивное здоровье как фактор психологического благополучия современных подростков**

*Кузьмин Михаил Юрьевич, научный сотрудник Иркутского центра РАО, научный сотрудник Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека, доцент кафедры педагогики и психологии Института развития образования, доцент кафедры психологии Иркутского госуниверситета, кандидат психологических наук, доцент. [mirroy@mail.ru](mailto:mirroy@mail.ru)*

**Аннотация выступления:**

Рассматривается проблема психологического благополучия современных подростков в связи с их репродуктивным здоровьем. На примере исследований, проводимых в НЦ ПЗСРЧ показаны особенности проявлений тревоги, депрессии, а также идентичности у подростков с различным статусом репродуктивного здоровья. Обсуждаются решения, разрабатываемые в НЦ ПЗСРЧ для профилактики факторов, влияющих на психологическое благополучие, как медицинской, так и иной этиологии.