

## **Программа открытого расширенного заседания бюро Отделения общего среднего образования РАО**

*Дата и время проведения: 20 апреля 2023 года, 11.00 – 13.00*  
*Место проведения: ФГБУ «Российская академия образования»*  
*Адрес: 119121, Москва, ул. Погодинская, д. 8, Зал 303, 3 этаж*

### **Ссылка на трансляцию:**

*Подключиться к конференции Zoom*

<https://zoom.us/j/94721988371?pwd=RzJJak1OejR3MDhPcGFsUGdUU0NKdz09>

*Идентификатор конференции: 947 2198 8371*

*Код доступа: 091822*

### **Председатель:**

*Босова Людмила Леонидовна - и.о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования РАО, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики Московского педагогического государственного университета, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук*

### **Доклады (выступления) представителей РНЦ, НЦ РАО и членов Отделения**

#### **Формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании**

*Рябова Наталья Владимировна, сотрудник Мордовского научного центра РАО, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, доктор педагогических наук, доцент.*

#### **Аннотация выступления.**

Рассматривается сущность категории «социально-бытовая ориентация». Обосновывается сущность и структура готовности к социально-бытовой ориентации старших дошкольников. Характеризуются теоретические основы и условия формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании.

**Задача формирования научной лингвистической картины мира как познавательного компонента лингвистического мировоззрения**

*Сотова Ирина Алексеевна, исполнитель исследовательских проектов РНЦ РАО, заведующий кафедрой «Отечественная филология» Института гуманитарных наук Ивановского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор,*

*Квашнина Дарья Сергеевна, исполнитель исследовательских проектов РНЦ РАО, аспирант 3-го года обучения кафедры «Отечественная филология» Института гуманитарных наук Ивановского государственного университета.*

**Аннотация выступления.**

Раскрывается специфика одного из исследовательских проектов, осуществляемых Институтом гуманитарных наук ИВГУ; обозначены основные направления его реализации. Представлен опыт осмысления задачи формирования научной лингвистической картины мира школьников.

**Учебный предмет ИЗО. Проблемы, перспективы, риски**

*Ломов Станислав Петрович, профессор кафедры методики преподавания изобразительного искусства имени Н.Н. Ростовцева, профессор кафедры живописи, академик РАО, почетный академик РАХ, доктор педагогических наук, профессор, почетный профессор Тянь-цзяньского университета (КНР).*

**Аннотация выступления.**

В докладе раскрывается современное состояние и перспективы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе, а также показаны риски дальнейшего развития данной предметной области в свете принятия нормативных документов – образовательных стандартов, федеральных образовательных программ и др.

**Модель и механизм интеграции алгебраического и геометрического методов в среднем математическом образовании**

*Капкаева Лидия Семеновна, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, доктор педагогических наук, профессор.*

**Аннотация выступления.**

Рассматривается сущность понятия «интеграция алгебраического и геометрического методов», уровни и этапы интеграции алгебраического и геометрического методов в среднем математическом образовании. Механизм интеграции алгебраического и геометрического методов иллюстрируется

примерами решения текстовых задач, уравнений и неравенств из школьного курса математики

### **Развитие инновационной региональной системы образования на примере Дагестанского научного центра Российской академии образования**

*Омарова Наида Омаровна, заместитель руководителя Дагестанского научного центра РАО, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой бизнес-информатики и высшей математики Дагестанского государственного университета, доктор физико-математических наук, профессор.*

#### **Аннотация выступления.**

Формирование и развитие образовательной среды региона оказывает влияние и на обучающихся, на формирование личности и учебные достижения, и на педагогов - посредством приобретения определенного образовательного опыта, создаваемого в конкретной среде. Представлены исследования инноваций в региональных системах образования, а также психолого-педагогических аспектов социальных процессов с последующим внедрением социально-педагогических проектов в образовательную практику.

### **Современные подходы к формированию функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка**

*Пискунова Светлана Ивановна, профессор кафедры права и философии, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», доктор философских наук, доцент*

#### **Аннотация выступления.**

Формирование функциональной грамотности является одной из основных задач современной школы, а качественная подготовка учителя, решающего такую задачу лежит в зоне ответственности педагогического университета. Цель представленного к обсуждению вопроса – обозначить основные императивы и проблемы в формировании функциональной грамотности студентов будущих педагогов. Автор представит свою точку зрения о том, какими видами функциональной грамотности должен обладать современный учитель иностранного языка, и опыт формирования цифровой грамотности студента-гуманитария на площадках Технопарка универсальных педагогических компетенций в МГПУ имени М.Е. Евсевьева.

## **Инжиниринговый подход в подготовке будущих педагогов**

*Букреева Ирина Васильевна, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования психолого-педагогического факультета СКФУ, кандидат педагогических наук, доцент*

### **Аннотация выступления.**

Доклад посвящен анализу и обсуждению интеграции инженерного подхода в педагогические науки. Раскрываются сущность и содержание понятия «инжиниринг», описываются представления об образовательном инжиниринге в разные исторические периоды и в разных социальных и культурных условиях. Обсуждаются возможности и рамки применения данного понятия в педагогической деятельности. Анализируя новую для отечественной педагогики дефиницию, докладчик приходит к выводу, что в современных условиях образовательный инжиниринг представляет собой целенаправленную деятельность педагога по созданию, освоению, внедрению и распространению инновационных образовательных продуктов. В сообщении раскрывается роль образовательного инжиниринга в разработке уроков и их учебно-методического обеспечения, проектировании авторских образовательных технологий, конструировании электронных образовательных сред.