

**Программа открытого расширенного заседания Бюро
Отделения философии образования и теоретической
педагогике РАО**

**Перспективные направления и результаты исследований РНЦ и НЦ
РАО в тематическом поле Отделения**

*Дата и время проведения: 20 апреля 2023 года, 11.00 – 13.00
Место проведения: ФГБУ «Российская академия образования»
Адрес: 119121, Москва, ул. Погодинская, д. 8, Зал 709,7 этаж*

Ссылка на онлайн подключение:

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/94956981335?pwd=RU5ReUIrUzk4YjgzWjdiaGZ4VFozZz09>

Идентификатор конференции: 949 5698 1335

Код доступа: 043750

Председатель:

Левицкий Михаил Львович, и.о. академика–секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО.

Доклады (выступления) представителей РНЦ и НЦ РАО

Региональный научный центр РАО на базе Южного федерального университета.

Исследование развития интеграционных практик в образовательном пространстве Юга России

Боровская Марина Александровна - президент ЮФУ, председатель Совета ректоров вузов Юга России, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Аннотация выступления:

Раскрываются методологические и практические основы формирования регионального образовательного кластера Юга России, представлены социально-педагогические практики региональной интеграции, обсуждаются основы социально-педагогического проектирования в развитии экосистем макрорегионов как составляющей единого образовательного пространства.

Ценностные основания трансформации педагогического образования

Бермус Александр Григорьевич - заведующий кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор педагогических наук, профессор.

Аннотация выступления:

Распоряжение Правительства РФ в июне 2022 года была утверждена «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», которая, вероятно, в обозримой перспективе останется основополагающим документом неизбежных трансформаций системы педагогического образования. Между тем, содержание и структура документа, в большей степени, соответствуют документу программно-целевого управления развитием отрасли, включающему анализ количественных показателей и тенденций; рамочное целеполагание, определение ключевых задач и механизмов развития. При этом, ценностно-смысловые основания предполагаемой трансформации остались не эксплицированы. В то же время, следует отметить, что большая часть вопросов и проблем, связанных с ближайшими планами изменений (в т.ч., выбор модели подготовки педагогов; повышение качества практической подготовки педагогов; формирование региональных научно-образовательных комплексов в области общего и педагогического образования) требуют определения ценностных оснований и соответствующих им гуманитарно-методологических принципов решения. В докладе делается попытка системного анализа ценностных оснований трансформации и формулировки следующих из нее методологических принципов и ориентиров.

Самарский научный центр РАО на базе Самарского государственного социально-педагогического университета

Смысл воспитания в современной социально-нравственной ситуации

Бездухов Владимир Петрович – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, лауреат премии Правительства в области образования за 2009 год, профессор кафедры педагогики и психологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Аннотация выступления:

Актуальность темы доклада мотивируется значимостью осознания того, что преградой на пути притупления совести, упрощения морали до уровня ее вульгаризации и даже мнимости, является воспитание, смысл и цель которому диктуют время, геополитическая ситуация в мире, культурная и социально-

нравственная ситуация в обществе, идеал как высший образец нравственной личности. Показывается, что поиск смысла воспитания направляется совестью, которая актуализирует размышления о смысле воспитания в ситуации, когда исконно традиционные нравственные ценности подвергаются нападкам, следование требованиям которой обязывает встать на защиту таких ценностей. Человек, ориентированный на реализацию золотого правила нравственности, независимо от своего социального положения и социального статуса, на своем месте не только защищает и сохраняет традиционные нравственные ценности, но и приобщает к ним других людей.

Волгоградский научно-образовательный центр РАО

Интеграция психолого-педагогического и методического знания в подготовке будущего учителя

Зайцев Владимир Васильевич - заместитель директора Волгоградского научно-образовательного центра РАО, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ВГСПУ (Волгоград), доктор педагогических наук, профессор.

Региональный научный центр РАО в Северо-Западном федеральном округе на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Научный центр РАО как субъект развития региональной системы образования

Писарева Светлана Анатольевна – руководитель РНЦ РАО, проректор по научной работе и инновационной деятельности РГПУ им. Герцена, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Аннотация выступления:

На основании анализа истории развития центров РАО планируется раскрыть функции центра в регионе: систематизация и накопление результатов исследования образования, экспертная оценка инноваций в образовании, создание пространства для выработки консолидированного решения по актуальным вопросам развития образования.

Научный центр РАО на базе Омского государственного университета

Профессионально-ценностные ориентации будущих педагогов - результаты коллективного исследования ОмНЦ РАО

Чекалева Надежда Викторовна – руководитель Омского научного центра РАО, профессор кафедры педагогики ОмГПУ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,

Аннотация выступления:

О значении коллективного исследования; о роли ОмНЦ РАО в организации и сопровождении этой деятельности; об актуальности изучения профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов в современных социокультурных условиях.

Научный центр РАО в Республике Адыгея

Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа

Паатова Мария Эдуардовна - заместитель руководителя Адыгейского научного центра РАО, заведующий кафедрой социальной работы и туризма Адыгейского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент.

Аннотация выступления:

Рассматриваются теоретические, методологические и технологические основания воспитания и социально-педагогической реабилитации подростков с девиантным поведением на основе формирования социально-личностной жизнеспособности - индивидуально-личностного ресурса, обеспечивающего возвращение подростков в социум и их дальнейшую успешную социальную адаптацию.

Вологодский научный центр РАО

Теоретико-методологические основы непрерывного педагогического образования: региональные проблемы, задачи и модели

Володина Лариса Олеговна - директор Вологодского научного центра РАО, профессор кафедры психологии, педагогики и социальной работы Вологодского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент.

Аннотация выступления:

Актуализируются теоретико-методологические основы процесса разработки преемственных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе межуровневой компетентностной модели. Рассматриваются механизмы подготовки педагогических кадров высокого

уровня и квалификации в условиях сетевого взаимодействия классических университетов и педагогических колледжей. Обосновываются основные задачи и предмет сетевого взаимодействия дополнительного профессионального образования как составной части непрерывного образования педагогов с субъектами научно-методической деятельности в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Приводится методика оценки уровня сформированности сквозных компетенций у обучающихся по программам бакалавриата педагогической направленности.

Ивановский научный центр РАО

«Целевые ориентиры современного оценивания в условиях трансформации образовательного пространства»

Малыгин Алексей Александрович –ректор Ивановского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация выступления:

При лавинообразном развитии информационных технологий и их влияния на образовательное пространство в профессиональном сообществе усиливается настороженность к всё большему доминированию и их необратимости в учебном процессе. В этих условиях научное сообщество должно предложить различные решения, позволяющие активно влиять на формирование в интересах государства, общества и человека единого образовательного пространства. На сегодняшний день одним из наиболее острых вопросов в обсуждаемом контексте является появившаяся возможность получения точных ответов и создание текстов с использованием чат-бота с искусственным интеллектом Chat GPT (Generative Pre-trained Transformer, генеративный предварительно обученный трансформер). В докладе предлагается обсудить подходы и модели, обеспечивающие получение надежных и валидных оценок в аттестационных процедурах, и определить целевые ориентиры современного оценивания. Речь пойдет о необходимости сочетания количественных и качественных методов оценивания результатов обучения, не нарушая основные математические законы теории образовательных измерений, о возможностях адаптивного оценивания, эффективности и эффективности педагогического контроля.