

Объединенная программа секций региональных научных и научных центров Российской академии образования в рамках II Международной ассамблеи РАО «Педагог и время»

Панельная дискуссия Иркутского научного РАО:

«Качество жизни школьников: что нам следует знать?»

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения: 12.15 – 13.00 (МСК)

Место проведения: ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

Адрес: г. Иркутск, ул. Тимирязева, д. 16.

Ссылка на трансляцию: <https://bbb.sbamsr.irk.ru/b/ja3-anr-xoz-zgm>

Модераторы:

Поляков Владимир Матвеевич, ведущий научный сотрудник ИНЦ РАО, руководитель лаборатории психонейросоматической патологии детского возраста ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека», кандидат психологических наук, доктор биологических наук

Черевикова Ирина Александровна, ученый секретарь ИНЦ РАО, младший научный сотрудник лаборатории психонейросоматической патологии детского возраста ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

Приветственное слово:

Рычкова Любовь Владимировна, директор ИНЦ РАО, директор ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека», доктор медицинских наук, член-корреспондент РАН, профессор

Качество жизни школьников: что нам следует знать?

Погодина Анна Валерьевна, главный научный сотрудник ИНЦ РАО, руководитель лаборатории педиатрии и кардиоваскулярной патологии ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека», доктор медицинских наук, профессор

Аннотация выступления: В докладе будет дано определение связанного со здоровьем качества жизни, охарактеризованы инструменты для его оценки, представлены модифицируемые и немодифицируемые факторы, влияющие на

качество жизни современных школьников, определены направления профилактической работы.

Секция Сибирского регионального научного центра РАО

«Педагогическое сопровождение развития субъектной позиции участников современных образовательных практик»

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения: 12.15 – 13.00 (МСК)

Место проведения: ФГАОУ ВО «Томский государственный университет»

Адрес: г. Томск, Московский тракт 4, 4 корпус НИ ТГУ

Ссылка на онлайн подключение:

<https://us05web.zoom.us/j/87651238185?pwd=a01tUm9abFByME93S3VIQUFUN2R0Zz09>

Идентификатор конференции: 876 5123 8185

Код доступа: 5GrCYg

Модератор: *Малкова Ирина Юрьевна, директор РНЦ РАО, профессор ФП ТГУ, доктор педагогических наук, доцент*

Педагогическое сопровождение субъективации участников современных образовательных практик: проблемы и направления

Малкова Ирина Юрьевна, директор РНЦ РАО, профессор ФП ТГУ, доктор педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: В современной системе образования все большее внимание уделяется самообучению, развитию внутренней мотивации и личностной заинтересованности обучающихся в содержании и результатах своего образования, вследствие чего становление образовательной позиции, определяющей субъектное отношение человека к своему образованию, становится особенно актуальным. Однако содержание и возможности педагогического сопровождения субъективации участников различных образовательных процессов и современных практик образования недостаточно изучены. В этой связи, выступление будет сосредоточено на проблемах развития субъектной позиции участников образования и способах их решения.

Педагогическое сопровождение развития субъектной позиции участников волонтерской деятельности

Буякова Кристина Игоревна, доцент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии, начальник отдела информационного сопровождения и цифрового продвижения Института дистанционного образования ТГУ, кандидат педагогических наук

Аннотация выступления: Представлен образовательный ресурс волонтерской деятельности для развития субъектной позиции, метакомпетенций обучающихся. Раскрыто влияние данных показателей на становление профессиональных компетенций студентов. Показано содержание и программа метакурса по педагогическому сопровождению развития субъектной позиции участников волонтерской деятельности, методика и результаты диагностики.

Педагогическое сопровождение развития социально-предпринимательской компетентности обучающихся

Ливенцова Евгения Юрьевна, доцент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии, кандидат педагогических наук

Аннотация выступления: Представлены результаты исследования содержания социально-предпринимательской компетентности, программа педагогического сопровождения ее формирования. Раскрыты формы, методы и этапы педагогического сопровождения формирования социально-предпринимательской компетенции, разработаны критерии и показатели ее сформированности, методы и результаты диагностики.

Организационно-педагогическое сопровождение развития образовательной позиции талантливой молодежи в университете

Коршунова Анна Анатольевна, начальник отдела по работе с талантами и профориентации НИ ТГУ, аспирант ФП НИ ТГУ

Аннотация выступления: Выступление посвящено вопросу определения феномена талантливой молодежи и условиям развития образовательной позиции, которая проявляется в их способности конструировать свое образовательное пространство и проектировать траекторию своего развития, а также понимание смысла образования, цели и ожидаемого результата.

Психологическое сопровождение в профессиональном самоопределении студентов выпускных курсов, находящихся в состоянии экзистенциальной фрустрации

Вольнец Кристина Владиславовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры психологии личности Факультета психологии НИ ТГУ

Аннотация выступления: Вопрос профессионального самоопределения студентов выпускных курсов рассматривается с точки зрения создания условий, помогающих преодолевать сложности в прояснении личных смыслов во взаимосвязи с осознанием ценностей отдельных направлений профессиональной деятельности.

Педагогическое сопровождение социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде Вуза посредством группового проектного обучения

Терентьева Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры истории и социальной работы, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, аспирант ФП НИ ТГУ

Аннотация выступления: В выступлении рассмотрены: содержание педагогического сопровождения социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); практика обучения в высшей школе лиц с ОВЗ, переход от формальной к проактивной инклюзивной среде в техническом вузе г. Томска (ТУСУР); параметры технологии социального проектирования, как процесса социализации студентов с ОВЗ; конкретные случаи адаптации, содержание работы социального центра по оказанию помощи студентам с ОВЗ.

Педагогическое сопровождение развития образовательной позиции участников академической мобильности

Масленникова Ольга Георгиевна, директор Центра совместных образовательных программ НИ ТГУ, кандидат педагогических наук

Шарыпина Полина Андреевна, заместитель директора Центра совместных образовательных программ НИ ТГУ

Аннотация выступления: В выступлении будет обоснована академическая мобильность, как педагогическое условие эффективного становления образовательной позиции обучающихся и программа педагогического сопровождения данного процесса с учетом тенденций развития современного образования и общества в целом. Раскрыты вопросы реализации программ академической мобильности обучающихся в Национальном исследовательском Томском государственном университете (НИ ТГУ); отношение обучающихся НИ ТГУ к участию в программах академической мобильности в условиях глобальных изменений.

Содержание и результаты инновационных образовательных практик в сельских школах Сибири

Сартакова Елена Евгеньевна, руководитель НОЦ педагогики сельской школы, профессор кафедры педагогики и управления образованием, доктор

педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Ефремова- Шеришуква Надежда Александровна, зав. кафедрой педагогики и управления образованием, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Аннотация выступления: На основании историко-педагогического анализа деятельности сельских школ Сибирского федерального округа рассмотрены ведущие направления инновационного развития сельских общеобразовательных организаций. Представляется систематика практик развития сельских школ Сибири.

Механизмы организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса в педагогическом вузе

Долганова Надежда Филипповна, старший преподаватель кафедры информатики физико-математического факультета Томского государственного педагогического университета

Аннотация выступления: На основе историко-педагогического анализа систематизированы ведущие механизмы сопровождения профессионального развития педагога сельской школы (в том числе научно-методическое, организационно-педагогическое и др.), технологии, формы его реализации (тьюторство, кураторство, наставничество и др.), введено понятие организационно-методического сопровождения образовательного процесса как деятельности акторов по проектированию и реализации взаимодействия между субъектами (обучающимися, координаторами, преподавателями) средствами разработанного комплекса организационных и методических мероприятий, нацеленных на повышение его результативности.

Секция Дагестанского научного центра РАО

«Современное образование в поликультурном мире: тенденции и перспективы развития»

Дата: 18 апреля 2023 года

и время проведения: 12.15 – 13.00 (МСК)

Место проведения: РНЦ «Дагестанский научный центр РАО»

Адрес: Республика Дагестан, Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, д. 43-а

Ссылка на подключение к трансляции:

https://youtube.com/live/XbOz_nxVK7M?feature=share

Модератор: *Омарова Патимат Хасбулаевна, ученый секретарь Дагестанского научного центра РАО, кандидат физико-математических наук*

Приветственное слово:

Рабданов Муртазали Хулатаевич, руководитель Дагестанского научного центра РАО, ректор ФГБОУ ВО «ДГУ», доктор физико-математических наук, профессор

Применение методов и моделей искусственного интеллекта при создании образовательных ресурсов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Рабданов Муртазали Хулатаевич, руководитель Дагестанского научного центра РАО, ректор ФГБОУ ВО «ДГУ», доктор физико-математических наук, профессор

Омарова Наида Омаровна, заместитель руководителя Дагестанского научного центра РАО, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Дагестанского государственного университета, член-корреспондент РАО, доктор физико-математических наук, профессор

Омарова Патимат Хасбулаевна, ученый секретарь Дагестанского научного центра РАО, кандидат физико-математических наук

Аннотация выступления: Ускоренное развитие технологий современного производства опирается на новейшие научные достижения, что требует переход к непрерывному образованию, обновлению знаний в течение всей жизни, умению самостоятельно ставить задачи, способностью переключаться на различные виды деятельности, высокой профессиональной автономии.

Актуальными становятся элементы продвинутого обучения 4.0: обучение по требованию, обучение в сетевых сообществах, самостоятельное обучение в режиме «время и место», мобильное обучение, самоорганизованное и самоответственное обучение, сочетание различных методов и сред обучения.

Современные технологии структурирования и анализа данных, облачные вычисления, искусственный интеллект, технологии виртуальной и дополненной реальности предоставляют спектр возможностей в организации, оптимизации и автоматизации процессов в образовательном учреждении

Языки народов Дагестана: актуальные проблемы исследования и преподавания

Гасанова Марина Аюбовна, член Научного совета Дагестанского научного центра РАО, доктор филологических наук, доцент

Аннотация выступления: Доклад посвящен проблемам функционирования национальных языков Дагестана – уникального этнолингвистического региона России. Рассматриваются динамика уровня владения языками, ситуация с преподаванием родных языков в образовательных учреждениях и проблемы учебно-методического обеспечения, обозначаются перспективы сохранения и развития этноязыкового многообразия.

«Культурологический анализ причин конфликта традиционных и цифровых ценностей и поиск диалога в формах воспитания молодежи в поликультурном пространстве»

Абакарова Райганат Магомедовна, член Научного совета Дагестанского научного центра РАО, доктор философских наук, профессор

Аннотация выступления: Рассматривается необходимость внедрения цифровых технологий в процесс образования, что способствует формированию новых моральных и эстетических норм общения (диалога) в процессе обучения и воспитания. Формирование новой системы культуры общения и воспитания, в которой сосуществуют в латентном конфликте традиционные и цифровые ценности.

Профессионально-релевантное поведение и формирование современной российской идентичности в поликультурной образовательной среде (на примере вузов Дагестана и Чеченской Республики)

Акбиева Зарема Солтанмурадовна, член Научного совета Дагестанского научного центра РАО, заместитель декана факультета психологии и философии, заведующая кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности Дагестанского государственного университета, член Координационного совета по педагогике и психологии РАО, член Северо-Кавказского отделения УМО по психологии, доктор психологических наук, профессор

Аннотация выступления: Рассматривается феномен профессионально релевантного поведения с точки зрения его психической целостности и анализа психических связей с учетом сегодняшнего дня культуры, этнического ракурса и социально-экономической ситуации. Формирование профессионально релевантного поведения в поликультурной образовательной среде при опережающем развитии смысловой сферы личности студентов через систему решения личностно-значимых и профессиональных задач.

Межэтнические традиции – фактор воспитания толерантности у подростков в условиях взаимодействия семьи и школы

Алиева Бика Шапиевна, член Научного совета Дагестанского научного центра РАО, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики Дагестанского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Аннотация выступления: Рассматривается теоретическое и практическое значение проблемы воспитания этнической толерантности у молодого поколения. Воспитание этнической толерантности путем использования в учебно-воспитательном процессе всего достояния духовного опыта народа (языка, истории, духовной и материальной культуры, религии, национального менталитета, праздников, традиций, обычаев, устного народного творчества и др.) с привлечением краеведческого материала.

Секция Ярославского научного центра РАО

«Представление результатов научной и научно-исследовательской деятельности Научного центра Российской академии образования при ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения: 12.15 - 13.00 (МСК); 13.15- 14.00 (МСК); 14.15 – 15.00 (МСК)

Место проведения: ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Адрес: г. Ярославль, Которосльская Набережная, д.46В, ауд. 411

Ссылка на трансляцию:
<https://us06web.zoom.us/j/88516186080?pwd=eXNWNjJheUZVbUlwQ1FwTFZO UkUzd09>

Идентификатор конференции: 885 1618 6080

Код доступа: 965958

Модератор: *Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Заслуженный работник высшей школы РФ*

12.15- 13.00 (МСК)

Интеграция научных и кадровых ресурсов как основа успешной деятельности по достижению целей и решению задач научного центра
Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Заслуженный работник высшей школы РФ

Аннотация выступления: Совместная деятельность с РАО в сфере исследований. Реализация основных задач по направлениям деятельности научных лабораторий НЦ РАО при ЯГПУ за время деятельности НЦ. Интеграция научных и кадровых ресурсов является условием и основой успешной деятельности НЦ РАО по достижению целей и решению задач научного центра. Основные исследования ученых научного центра в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании и их результатах.

Презентация деятельности лаборатории системогенеза учебной деятельности

Нижегородцева Надежда Викторовна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, руководитель лаборатории системогенеза учебной деятельности в НЦ РАО при ЯГПУ

Аннотация выступления: О результатах деятельности лаборатории по исследованию закономерностей, механизмов и факторов становления и развития психологической системы учебной деятельности и готовности к обучению в современных условиях непрерывного образования. О развитии методологии системного и метасистемного подходов в исследовании учебной деятельности.

Презентация деятельности лаборатории развития профессионального образования

Юдин Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, доцент кафедры доцент педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, руководитель лаборатории развития профессионального образования в НЦ РАО при ЯГПУ

Аннотация выступления: О результатах деятельности лаборатории по комплексному теоретико-методологическому обеспечению общего и профессионального образования, отвечающего запросам государства и общества.

13.15- 14.00 (МСК)

Презентация деятельности лаборатории педагогического сопровождения одарённых обучающихся

Лекомцева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, руководитель лаборатории педагогического сопровождения одаренных обучающихся в НЦ РАО при ЯГПУ

Аннотация выступления: О результатах деятельности лаборатории по комплексному теоретико-методологическому обеспечению общего и профессионального образования, отвечающего запросам государства и общества.

14.15 – 15.00 (МСК)

Презентация деятельности лаборатории педагогики сельской школы» (представление деятельности проблемных групп лаборатории)

Гущина Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Константинова Валентина Геннадьевна, заместитель руководителя лаборатории педагогики сельской школы, старший методист НЦ РАО при ЯГПУ

Лушникова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района Ярославской области НЦ РАО при ЯГПУ

Жаворонкова Лилия Викторовна, кандидат педагогических наук, директор ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

Новикова Елена Васильевна, педагог-психолог, тьютор МОУ Великосельская СОШ

Аннотация выступления: О результатах деятельности проблемных групп лаборатории педагогики сельской школы, о решении выявленных в ходе научных исследований проблем образования взрослого и детского населения сельской местности Ярославской области, об организации совместной деятельности ученых, методистов, педагогов и руководителей сельских образовательных организаций по выявлению, разработке и внедрению новых социально-педагогических практик решения актуальных проблем образования на селе, в том числе – о разработке научно-методических рекомендаций по созданию социально-педагогических комплексов на селе.

Секция Волгоградского научно-образовательного центра РАО

**«Презентации ключевых направлений деятельности
Волгоградского научно-образовательного центра РАО»**

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения: 13.15 – 14.00 (МСК)

Место проведения: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ауд. 0243

Адрес: г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 27

Ссылка на трансляцию:

<https://vspu.ktalk.ru/5013269>

Пин-код: 0999

Модератор: *Сахарчук Елена Ивановна, ученый секретарь ВНОЦ РАО, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор*

Цели и направления деятельности научно-исследовательской лаборатории «Теория и методика обучения предмету в школе и педвузе»
Зайцев Владимир Васильевич, зам. директора ВНОЦ РАО, зав. кафедрой теории и методики начального образования, доктор педагогических наук, профессор

Цели и направления деятельности центра научно-методического сопровождения воспитательной деятельности
Макарова Ирина Александровна, руководитель Центра, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Цели и направления деятельности центра научно-методического сопровождения деятельности руководителей профессиональных образовательных программ
Чандра Маргарита Юрьевна, руководитель Центра, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Цели и направления деятельности лаборатории научно-методического сопровождения наставничества и саморазвития молодых педагогов
Чудина Елена Ефимовна, руководитель Лаборатории, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Цели и направления деятельности научно-исследовательского центра «Изучение проблем образования родителей»
Евдокимова Елена Сергеевна, руководитель Центра, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Секция Севастопольского научного центра РАО

«Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности»

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения: 13:15 – 14:00 (МСК)

Место проведения: ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Адрес: г. Севастополь, ул. Университетская, д. 33.

Ссылка на трансляцию:

<https://trueconf.sevsu.ru/c/8538678313>

Модератор: *Данильченко Сергей Леонидович*, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, РАЕН, РАМТН, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, заведующий кафедрой «История России» Севастопольского государственного университета, лектор «Российского общества «Знание»

Спикер: *Мануйленко Валентина Владимировна*, кандидат педагогических наук, директор Севастопольского научного центра Российской академии образования, директор Филиала «Российского общества «Знание». Заслуженный работник образования Украины.

Характерные черты российской цивилизации и государственности и их отражение в академическом курсе "Основы российской государственности"

Данильченко Сергей Леонидович, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, РАЕН, РАМТН, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, заведующий кафедрой «История России» Севастопольского государственного университета, лектор «Российского общества «Знание»

Музейная педагогика как метод исторического просвещения студентов неисторических направлений подготовки

Бойцова Елена Евгеньевна, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой «Всеобщая история и мировая культура» Севастопольского государственного университета, лектор «Российского общества «Знание»

Актуальные вопросы организации и проведения ГИА по истории в городе Севастополе

Мартыненко Регина Гинтаровна, специалист по УМР кафедры "Всеобщая история и мировая культура", эксперт ЕГЭ истории и обществознания города Севастополя

Секция Северо-Кавказского регионального научного центра РАО

«Ценностно-содержательные аспекты подготовки педагогических кадров»

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения: 13.30 – 15.00 (МСК)

Место проведения: Северо-Кавказский региональный научный центр РАО; психолого-педагогический факультет СКФУ

Адрес: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 133б, лекционный зал им. Е.Н. Шиянова

Ссылка трансляцию: <https://webinar.ncfu.ru/b/j6k-kte-sd9>

Модераторы:

Палиева Надежда Андреевна, и.о. директора Северо-Кавказского регионального научного центра РАО, советник проректора, и.о. декана психолого-педагогического факультета СКФУ, доктор педагогических наук, доцент

Козловская Галина Юрьевна, и.о. заместителя декана по научной работе психолого-педагогического факультета СКФУ, кандидат психологических наук, доцент

Приветственное слово:

Иванов Василий Александрович, проректор по образовательной деятельности СКФУ

Психологическая культура личности как предиктор социокультурного развития субъектов высшего образования

Соловьева Ольга Владимировна, профессор кафедры коррекционной психологии и педагогики психолого-педагогического факультета СКФУ, доктор психологических наук, профессор

Аннотация выступления: В докладе рассматривается проблема психологической культуры субъектов высшего образования. Представлен обзор основных психологических подходов к пониманию психологической культуры личности. Проблема становления личности является высшей целью и ценностью образовательного пространства. Среди тенденций развития образования в целостном гуманистическом процессе выделяют главную - ориентацию на развитие личности в новых социокультурных условиях, направленную на качественное изменение как образовательного процесса, так и самих участников этого взаимодействия, воспитание, развитие, культуру мышления и психологическую культуру личности преподавателя.

Развитие идей гуманизма в учении К.Д. Ушинского

Таранова Татьяна Николаевна, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования психолого-педагогического факультета СКФУ, доктор педагогических наук, профессор

Аннотация выступления: В докладе рассматриваются основные аспекты проявления гуманистических идей в педагогической системе К.Д. Ушинского. Показана актуальность концепции воспитания, разработанная К.Д.Ушинским, в современной теории воспитания, преодолении негативных тенденций в практике воспитания в образовательных организациях, определении перспектив их гуманистического и демократического развития.

Потребности и профессиональные дефициты педагогических работников общеобразовательных организаций СКФО

Фомина Елена Алексеевна, заведующий кафедрой педагогики, методологии и технологии образования психолого-педагогического факультета СКФУ, кандидат психологических наук, доцент

Аннотация выступления: Доклад посвящен исследованию особенностей построения диагностических материалов, направленных на изучение профессиональных дефицитов педагогов. Изучен и обобщен опыт субъектов Северо-Кавказского федерального округа в построении диагностики дефицитов и компетенций педагогических работников и управленческого звена. Описаны типы диагностических процедур. Указаны виды диагностических заданий. Показана возможность использования результатов диагностики для совершенствования квалификации педагога. Обозначена важность переконструирования диагностики профессиональных дефицитов и уровня сформированности компетенций педагогов с целью моделирования

персонализированных треков повышения квалификации, а также подготовки будущих педагогов.

Инжиниринговый подход в подготовке будущих педагогов

Букреева Ирина Васильевна, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования психолого-педагогического факультета СКФУ, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: Доклад посвящен анализу и обсуждению интеграции инженерного подхода в педагогические науки. Раскрываются сущность и содержание понятия «инжиниринг», описываются представления об образовательном инжиниринге в разные исторические периоды и в разных социальных и культурных условиях. Обсуждаются возможности и рамки применения данного понятия в педагогической деятельности. Анализируя новую для отечественной педагогики дефиницию, докладчик приходит к выводу, что в современных условиях образовательный инжиниринг представляет собой целенаправленную деятельность педагога по созданию, освоению, внедрению и распространению инновационных образовательных продуктов. В сообщении раскрывается роль образовательного инжиниринга в разработке уроков и их учебно-методического обеспечения, проектировании авторских образовательных технологий, конструировании электронных образовательных сред.

Формирование научно-образовательного пространства региона: модели взаимодействия образовательных организаций Ставропольского края и СКФУ (на примере физического образования)

Васильченко Елена Александровна, и.о. заведующего межфакультетской базовой кафедрой инновационных технологий обучения физико-математическим дисциплинам физико-технического факультета СКФУ, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: Доклад посвящен рассмотрению характеристик современного образовательного пространства Северо-Кавказского региона. Целенаправленное формирование единых образовательных пространств не только трансформирует образование с точки зрения его содержания, но и приводит к стандартизации и унификации образовательных систем государств, входящих в образовательное пространство.

Помимо традиционных характеристик, таких как переход на массовое доступное образование, усиление международного сотрудничества в сфере образования, развитие академической мобильности, индивидуализация образования, приобретение поликультурного характера, образовательное

пространство также рассматривается как совокупность элементов в их целостности.

Эффективные методики и лучшие практики в подготовке магистров педагогического образования в условиях федерального университета

Щербакова Татьяна Константиновна, профессор кафедры социально-экономической географии и туризма института наук о земле СКФУ, доктор психологических наук, профессор

Аннотация выступления: В докладе представлен обзор эффективных технологий и практик, используемых в процессе подготовки магистров педагогических направлений подготовки с использованием технологических, наукоемких ресурсов федерального университета.

Технологии сбора и анализа цифрового следа проектной деятельности студентов педагогических направлений

Куликова Татьяна Анатольевна, заведующий базовой кафедрой информационных технологий в образовании института Институт цифрового развития СКФУ, кандидат психологических наук, доцент

Аннотация выступления: Рассматривается актуальная проблема использования цифрового следа проектной деятельности для оптимизации процесса обучения. Проанализировано достижение образовательных результатов проектной деятельности на основе анализа цифрового следа с целью корректировки индивидуальной траектории обучения участников проекта. Обоснован выбор программных средств для сбора и анализа цифрового следа проектной деятельности с целью оценки достигнутых результатов каждого обучающегося. Выделены параметры и показатели для проведения анализа цифрового следа проектной деятельности в образовательном процессе.

Показано, что эффективная работа с цифровым следом способствует дальнейшему развитию инструментов цифрового образовательного пространства. Цифровой след позволяет принимать решения на основе анализа данных в образовании, поскольку он фиксирует не только процесс деятельности, но и образовательный результат.

Подведение итогов. О работе переговорной площадки ВУЗов Консорциума СКФО, реализующих УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки 27 апреля 2023 г.

Козловская Галина Юрьевна, и.о. заместителя декана по научной работе психолого-педагогического факультета СКФУ, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент

Секция Крымского регионального научного центра РАО

«Образовательные практики в контексте современной социально-культурной парадигмы»

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения 14.15 – 16.00 (МСК)

Место проведения: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Адрес: г. Ялта, ул. Севастопольская, [д.] 2-А

Ссылка на подключение:

<https://join.skype.com/DFEgDJnoTtDL>

Модератор: *Горбунова Наталья Владимировна, профессор РАО, директор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, доктор педагогических наук, профессор*

Университеты будущего: история, реалии, перспективы

Шушара Татьяна Викторовна, профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте), доктор педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: Рассматриваются причины дефицита педагогических кадров, меры, направленные на его преодоление; содержание деятельности по преодолению дефицита педагогических кадров; закрепление молодых специалистов в образовательных организациях, исторический аспект данной проблемы.

Этнопедагогические технологии в профессиональной подготовке педагогов в поликультурном образовательном пространстве

Редькина Людмила Ивановна, профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте), доктор педагогических наук, профессор

Аннотация выступления: Рассматриваются особенности профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях поликультурного образовательного пространства; использование этнопедагогических технологий в образовательном процессе высшей школы.

Подготовка специалистов к работе в инклюзивной образовательной среде в условиях цифровизации

Богинская Юлия Валерьевна, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте), доктор педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: Рассматриваются теоретико-методологические основы подготовки будущих педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде; особенности использования педагогических технологий в условиях цифровизации в обучении лиц с особенностями здоровья

Предуниверсарий как образовательная и профориентационная площадка подготовки будущих профессионалов сферы образования

Вишневский Владимир Анатольевич, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте), кандидат педагогических наук, доцент, доцент РАО

Аннотация выступления: Рассматривается интеграция системы «Предуниверсарий» в структуру вузов, как классического примера работы системы непрерывного образования «школа-вуз»; «Предуниверсарий».

Подготовка будущих дизайнеров в креативной среде ВУЗа

Коденко Иван Юрьевич, аспирант кафедры педагогики и педагогического мастерства, ассистент кафедры изобразительного искусства и дизайна Факультета искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация выступления: Рассматривается теоретико-методологическая индивидуально-интегративная подготовка будущих специалистов художественно-эстетического профиля в креативной среде вуза.

Секция Мордовского научного центра РАО

«Педагог в современном обществе: время перемен – время возможностей»

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения: 14.15 – 16.00 (МСК)

Место проведения: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Адрес: г. Саранск ул. Студенческая 13б.

Ссылка на трансляцию: https://sferum.ru/?call_link=Dz9W3CZokZ-mc3aLWyeWyp7ONmpr2v-q9QSQ4eX0YJc

Модераторы:

Шукина Татьяна Ивановна, директор Мордовского научного центра РАО, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор педагогических наук, профессор

Паршина Лариса Геннадьевна, ученый секретарь Мордовского научного центра РАО, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, кандидат педагогических наук, доцент

Приветственное слово:

Антонова Марина Владимировна, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, кандидат экономических наук, профессор

Орешкина Анна Константиновна, заведующая лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, научный руководитель инновационной площадки РАО МГПУ, г. Москва, доктор педагогических наук

Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития (из опыта инновационной площадки РАО)

Орешкина Анна Константиновна, заведующая лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации

Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, научный руководитель инновационной площадки РАО МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Москва, доктор педагогических наук

Аннотация выступления: В докладе представлен успешный региональный опыт подготовки обучающихся к профессиональной карьере молодежи в условиях образовательных организаций – инновационных площадок Российской академии образования.

Теоретические и практико-ориентированные аспекты социально-бытовой ориентации детей

Рябова Наталья Владимировна, сотрудник Мордовского научного центра РАО, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», доктор педагогических наук, доцент

Барцаева Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», кандидат педагогических наук

Аннотация выступления: Рассматриваются теоретические основы социально-бытовой ориентации детей. Показываются практико-ориентированные аспекты формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании.

Подготовка учителя математики: проблемы и пути решения

Капкаева Лидия Семеновна, сотрудник Мордовского научного центра РАО, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», доктор педагогических наук, профессор

Аннотация выступления: Выступление посвящено проблеме интеграции математической и методической подготовки будущего педагога в современных условиях. Одной из важнейших задач в подготовке будущего учителя математики является формирование у него различных методических умений. Эта задача решается в основном при изучении курса методики обучения математике, а также в период педагогической практики и подготовки ВКР. Но к числу методических умений относятся и общие учебно-познавательные умения, которые формируются в процессе усвоения конкретных математических знаний на первых курсах педвуза. Чтобы качественно формировать эти умения необходимо усилить методическую направленность

математических дисциплин и увеличить количество часов на их изучение в педвузе.

Формирование этнокультурной компетентности будущего педагога в вузе: новые возможности

Карпушина Лариса Павловна, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», доктор педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: Актуализируется проблема этнокультурной подготовки учителей с учетом требований ФГОС ВО, Ядра педагогического образования, Профессионального стандарта педагога, дается трактовка понятия «этнокультурная компетентность будущего педагога», делается вывод о новых возможностях этнокультурной студентов в современном вузе.

Современные подходы к формированию функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка

Пискунова Светлана Ивановна, профессор кафедры права и философии, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», доктор философских наук, доцент

Аннотация выступления: Формирование функциональной грамотности является одной из основных задач современной школы, а качественная подготовка учителя, решающего такую задачу лежит в зоне ответственности педагогического университета. Цель представленного к обсуждению вопроса – обозначить основные императивы и проблемы в формировании функциональной грамотности студентов будущих педагогов. Автор представит свою точку зрения о том, какими видами функциональной грамотности должен обладать современный учитель иностранного языка, и опыт формирования цифровой грамотности студента-гуманитария на площадках Технопарка универсальных педагогических компетенций в МГПУ имени М.Е. Евсевьева.

Филологическое образование в цифровую эпоху

Бирюкова Ольга Ивановна, сотрудник Мордовского научного центра РАО, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», доктор филологических наук, доцент

Аннотация выступления: В докладе будет рассмотрена логика и перспективы развития филологического образования в условиях цифровизации; осмыслены возможности использования информационно-образовательных ресурсов в

практике преподавания теоретико-литературных дисциплин в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева. Особое внимание уделено формированию литературоведческой компетенции студентов-филологов в аспекте интегрирования развивающего и информационно-технологического обучения, что соответствует требованиям ФГОС к компетенциям будущих учителей.

Формирование готовности к инновационной деятельности у будущих педагогов: из опыта работы ЧГПУ имени И.Я. Яковлева

Кожанов Игорь Владимирович, проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева», доктор педагогических наук, профессор

Аннотация выступления: В ходе выступления будет рассмотрена сущность и содержание готовности к инновационной деятельности у будущих педагогов, потенциал Технопарка универсальных педагогических компетенций как площадки осуществления данной подготовки.

Инновационный потенциал управленческих и педагогических практик образовательных организаций (на примере инновационных площадок Ульяновской области)

Данилов Сергей Вячеславович, профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук

Аннотация выступления: В выступлении анализируется потенциал эффективных практик образовательных организаций – региональных инновационных площадок Ульяновской области. Цель публикации – сопоставительный анализ и обобщение инновационного потенциала управленческих и педагогических практик через призму приоритетных задач современного образования. Представлены результаты исследования успешных управленческих практик, направленных на реализацию национальной системы учительского роста, повышение качества образования, развитие инновационного менеджмента в образовании. Дан анализ эффективных педагогических практик организаций, направленных на решение приоритетных задач образования по направлениям: реализации ФГОС; создания здоровьесберегающей среды; развития информационной и цифровой образовательных сред; совершенствования процесса воспитания; актуализации этнокультурного потенциала; развития сетевого взаимодействия.

Мировоззренческий суверенитет России в условиях современных вызовов

Мартыненко Александр Валентинович, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», доктор исторических наук, профессор

Аннотация выступления: После распада СССР российское общество оказалось в состоянии глубочайшего культурного и нравственного кризиса. Образовавшийся идеологический вакуум заполнили вульгарно трактуемые либеральные ценности и многочисленные образчики и проявления массовой культуры. Эта ситуация, с оговорками, сохранялась до самого недавнего времени и радикально изменилась только в 2022 году, в связи с началом СВО. Именно сегодняшнее состояние военно-политической конфронтации РФ с Западом как никогда остро ставит вопрос об освобождении общественного сознания россиян от влияния западных идеологем, поведенческих стереотипов и мифов массовой культуры, то есть об установлении мировоззренческого суверенитета нашей страны. Эта чрезвычайно трудная задача является важнейшим фактором победы России в борьбе за сохранение и укрепление своей цивилизации. Преподавательское сообщество страны, безусловно, находится на переднем крае этой борьбы.

Воспитание учителя – патриота: опыт факультета истории и права МГПУ
Надькин Тимофей Дмитриевич, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», доктор исторических наук, доцент

Аннотация выступления: Особая роль в воспитании патриотизма в школе отводится истории России и соответственно учителю истории, который имея свое личное мнение на те или иные проблемы современности, понимает, что он объективно находится на самой передовой борьбы за умы нашей молодежи, что привить уважение к тысячелетней истории российской цивилизации, гордость за многонациональный российский народ, давший миру выдающихся деятелей культуры, науки и образования, продемонстрировавшего примеры беззаветного военного и трудового подвига. Факультет истории и права МГПУ на протяжении многих лет целенаправленно ведет работу по формированию у студентов – будущих учителей активной гражданской позиции и развитию патриотического самосознания.

Практико-ориентированная исследовательская деятельность как фактор профессионально-личностного развития педагога

Замкин Петр Васильевич, зам. директора Мордовского научного центра РАО, начальник Управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: В современном образовании возрастает запрос на учителя-исследователя. Анализируются возможности практико-ориентированной исследовательской деятельности в профессионально-личностном развитии педагога, повышении эффективности решения педагогических задач, а также продвижении современных достижений педагогической науки в образовательной практике.

Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности молодого педагога

Жуина Диана Валериевна, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», кандидат психологических наук, доцент

Аннотация выступления: В ходе выступления будут раскрыты особенности организации психолого-педагогического сопровождения молодого педагога по развитию у него карьерной направленности, представлены и обоснованы результаты психологического эксперимента по изучению факторов, оказывающих влияние на развитие карьерной направленности личности молодых педагогов.

Конкурс «Учитель Года» как средство обеспечения непрерывного профессионального роста педагога

Кирдяшова Евгения Васильевна, доцент кафедры психологии «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: Конкурс «Учитель года» – ежегодное педагогически насыщенное, красочное мероприятие. Цель его – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами являются выявление лучших учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей городского округа Саранск и Республики Мордовия, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

Секция регионального научного центра РАО в Приволжском федеральном округе

**«Исследовательски ориентированная трансформация
педагогического образования»**

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения 14:15-15:00 (МСК)

Место проведения: Институт психологии и образования Казанского федерального университета

Адрес: г. Казань, ул. Межлаука, д. 1

Ссылка на трансляцию:

<https://us06web.zoom.us/j/82877190714?pwd=eUlWWWZFK3A2OXdaU2M0WG9uUUU6UT09>

Идентификатор конференции: 828 7719 0714

Код доступа: 244536

Модератор: *Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович*, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ, доктор педагогических наук, профессор

Новые формы организации научной деятельности в педагогическом образовании

Шеймарданов Шамиль Фатович, сотрудник РНЦ РАО, заместитель директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация выступления: В докладе будет освещен опыт организации научной деятельности в области педагогического образования, в том числе посредством цифровой платформы «Международное сообщество исследователей педагогического образования» и Международного форума по педагогическому образованию.

Региональная система комплексного сопровождения детей с РАС

Нигматуллина Ирина Александровна, сотрудник РНЦ РАО, руководитель НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ, доцент, кандидат педагогических наук

Аннотация выступления: Будет отражена суть междисциплинарной исследовательской деятельности в области комплексного сопровождения детей с РАС на площадке Детского сада КФУ для детей с РАС, Цифровой платформы сопровождения детей с РАС, а также в рамках проекта межвузовской научной группы по созданию региональной системы комплексного сопровождения детей с РАС.

Психологическая служба вуза: опыт КФУ и приоритетные направления психологического сопровождения студентов

Лушпаева Ирина Игоревна, сотрудник РНЦ РАО, заведующая кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования КФУ, кандидат психологических наук, доцент

Аннотация выступления: Доклад посвящён опыту построения университетской системы психологического сопровождения студентов, в том числе, нуждающихся в психологической помощи посредством цифровой платформы мониторинга безопасности образовательной среды «ОКО», Психологическая клиника КФУ.

Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие

Твардовская Алла Александровна, сотрудник РНЦ РАО, заведующий кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования КФУ, доцент, кандидат педагогических наук

Аннотация выступления: Слушатели познакомятся с проектами исследования образовательной среды дошкольного детства, развития когнитивной регуляции посредством физических упражнений в дошкольном возрасте и оценки качества дошкольного образования (совместно с МГУ, Психологическим институтом РАО, Минобрнауки РФ).

Обучение детей из семей мигрантов: установки и практики школьных учителей

Хайрутдинова Резеда Рафаилевна, сотрудник РНЦ РАО, руководитель НИЛ «Социокультурные исследования в образовании» Института психологии и образования КФУ, доцент, кандидат филологических наук

Аннотация выступления: В докладе будут представлены результаты многоэтапного эмпирического исследования на опыте школ Республики Татарстан, на основе которого доказывается, что практики работы учителей с детьми из семей мигрантов взаимосвязаны с их установками к культурному разнообразию.

Секция Южно-Уральского научного центра РАО

«Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций»

Дата: 18 апреля 2023 года

Время проведения 14:15-15:00 (МСК)

Место проведения: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Адрес: г. Челябинск, проспект Ленина, 69

Ссылка на трансляцию: <https://cspu.ktalk.ru/xy0wa2nnk79f>

Модератор: *Чумаченко Татьяна Александровна, директор ЮУНЦ РАО, ректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор исторических наук, доцент*

Приветственное слово:

Гехт Ирина Альфредовна, Первый заместитель Губернатора Челябинской области, член Научного совета ЮУНЦ РАО, кандидат педагогических наук

Комплексная программа научных исследований ЮУНЦ РАО как фактор развития педагогического образования на Южном Урале

Чумаченко Татьяна Александровна, директор ЮУНЦ РАО, ректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор исторических наук, доцент

Аннотация выступления: Рассматриваются теоретико-методологические основы развития педагогической науки на региональном уровне, внедрение и апробация инноваций в педагогическую практику на основе научных разработок ученых университета через развитие социального партнерства с государственными органами власти регионального и муниципального уровней, учреждениями и организациями образования и социальной защиты населения г. Челябинска и Челябинской области.

ЮУНЦ РАО - координатор научных исследований в рамках сетевого взаимодействия и научно-методического сопровождения образовательных организаций региона

Калугина Татьяна Григорьевна, ученый секретарь ЮУНЦ РАО, доктор педагогических наук, профессор

Аннотация выступления: Рассматриваются организационно-педагогические основы сетевого взаимодействия образовательных организаций региона, формирование базы инновационных практик на основе научно-методического сопровождения образовательной и педагогической деятельности в рамках педагогического кластера

Научно-методическое сопровождение образовательных организаций дошкольного, общего начального, общего основного и общего среднего образования через реализацию научных проектов ЮУНЦ РАО

Коузова Елена Александровна, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области

Аннотация выступления: Научно-методическое сопровождение образовательных организаций дошкольного, начального, основного, среднего общего образования среднего через реализацию научных проектов ЮУНЦ РАО, координация направлений фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании, проводимых научными и образовательными организациями в регионе на площадках ЮУНЦ РАО, повышение квалификации руководителей, учителей и педагогов всех уровней системы образования.

Обеспечение качественного образования на всех его уровнях-приоритетная задача муниципальной системы образования

Портье Светлана Викторовна, председатель комитета по делам образования г. Челябинска, член Научного совета ЮУНЦ РАО

Аннотация выступления: Разработка и реализация единой политики в сфере образования на территории города Челябинска с учетом Соглашения с ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ»; обеспечение научного сопровождения функционирования и развития муниципальной образовательной системы на основе проектов; обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов на территории города Челябинска и функционирования системы образования на уровне государственных нормативов с учетом городских социально-экономических, демографических, национально-культурных и других особенностей

Потенциал организаций высшего образования как ресурс деятельности психолого-педагогических классов

Богачев Алексей Николаевич, первый проректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация выступления: Рассматривается потенциал организаций высшего образования на примере ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» как ресурс деятельности психолого-педагогических классов в регионе, цели, задачи, организационно-педагогические основы создания и функционирования психолого-педагогических классов в системе непрерывной подготовки педагогических кадров

Методическая подготовка будущего учителя физики на основе научных междисциплинарных и прикладных подходов

Даммер Манана Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация выступления: Рассматриваются актуальность проблемы, связанной с необходимостью повышения качества методической подготовки будущих учителей в педагогическом вузе, усилением роли междисциплинарного содержания и практико-ориентированных технологий и содержания методической подготовки. Новизна результатов заключается в реализации идей STEM-образования в предметной, методической и практической подготовке будущего учителя физики в педагогическом вузе. Предлагается Процессная модель подготовки будущего учителя физики на основе научных междисциплинарных и прикладных подходов.

Теоретическое обоснование и разработка методов диагностики уровня цифровой компетенции у обучающихся и педагогов общего и профессионального образования

Леонова Елена Анатольевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатики ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация выступления: Раскрывается теоретическое обоснование и разработка методов диагностики уровня цифровой компетенции у обучающихся и педагогов общего и профессионального образования, направленные на повышение эффективности цифровизации общего и профессионального образования, критерии оценки уровня ее сформированности, методы и средства диагностики для каждой группы участников образовательного процесса, в том числе использованием цифрового следа

Трансформация парадигмы когнитивного развития личности в условиях глобальной цифровой социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста

Филиппова Оксана Геннадьевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детства факультета дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Типушков Сергей Владимирович, директор МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа Челябинской области

Байрамова Наталья Павловна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 481 г. Челябинска»

Аннотация выступления: Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребенка, обеспечивающей новый уровень отношений, организовывая новые условия и формы получения и присвоения знаний, формируя новое сложное соотношение: информация – знание – познание – поведение. Проблема выявления закономерностей развития когнитивных процессов человека, обеспечивающих эффективность познавательно-личностных, речевых и интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, включающую компоненты, этапы и механизмы становления созидательной социальной активности и когнитивного развития дошкольников.

Секция Ивановского научного центра РАО

«Ивановский научный центр РАО: исследовательская повестка»

Дата: 18 апреля 2023г.

Время проведения: 14:15-15:00 (МСК)

Место проведения: Ивановский государственный университет,

Предпринимательская Точка кипения,

VI учебный корпус, 7 этаж, ауд. 714

Адрес: г. Иваново, ул. Тимирязева, 5.

Ссылка на онлайн подключение:

<https://polinaagafonova.ktalk.ru/2498013>

Модератор: *Прохорова Анна Александровна, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ, исполнительный директор ИНЦ РАО*

Приветственное слово

Смирнова Инна Николаевна, проректор по исследовательской и проектной деятельности ИвГУ, кандидат социологических наук, доцент

Презентация Ивановского научного центра РАО: ведущие научные направления и их руководители; достижения и перспективы

Малыгин Алексей Александрович, ректор ИвГУ, председатель Совета ректоров вузов Ивановской области, руководитель ИНЦ РАО, кандидат педагогических наук, доцент

Педагогическая наука в университете: вчера, сегодня, завтра

Воронова Тамара Александровна, канд. пед. наук, доцент; профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ

Презентация научного направления «Комплексные исследования развития физических, социальных и психологических ресурсов человека в системе образования»

Карасёва Татьяна Вячеславовна, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Толстова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИвГУ

Презентация научного направления «Психолого-педагогические условия дошкольного образования для развития современного ребенка в цифровом обществе»

Кузьмин Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой НППО

Презентация научного направления «Подготовка педагогических кадров и специалистов по адаптивной физической культуре к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в безопасной образовательной среде»»

Михайлов Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор; директор Шуйского филиала ИвГУ

Презентация научного направления «Мультилингвальное развитие личности в системе непрерывного образования»

Прохорова Анна Александровна, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ, исполнительный директор ИНЦ РАО

Презентация научного направления «Доказательные методы работы в условиях инклюзивной среды»

Таганова Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ИвГУ

Педагогическая наука в зеркале будущего: итоги дебатов молодых ученых
Чечёткина Алёна Игоревна, Строготяну Арина Леонидовна, аспиранты
ИВГУ

Освещение результатов мультилингвального фестиваля буктрейлеров
«#ПРОЧТЕНИЕ: моя книга – мой наставник», организованного ИНЦ РАО в
рамках II Международной Ассамблеи РАО и приуроченного к Году педагога и
наставника в России, к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, к 80-летию
со дня образования РАО и Всемирному дню книги, который отмечается 23
апреля.

**Демонстрация лучших буктрейлеров обучающихся, награждение
победителей в номинациях:** «Книга-наставник», «Книга о наставнике»,
«Книга в помощь наставнику».

**Объединенная секция научного центра РАО на базе РГППУ и
Уральского регионального научного центра РАО**

**«Профессионализм педагога: современные вызовы и новые возможности
развития. Научные центры РАО на базе вузов – инновационная
платформа педагогического сотрудничества»**

Ссылка на трансляцию:

<https://youtube.com/live/wMt7xPMRSmI?feature=share>

Дата проведения: 18 апреля 2023 г.

Время проведения: 12:15 – 16:00 МСК (с 14:15 местного времени)

Место проведения: г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-педагогический университет»,
ул. Машиностроителей, 11, ауд. 0-412.

Модераторы секции:

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, руководитель Уральского регионального
научного центра Российской академии образования (РНЦ РАО), зав. кафедрой
общей и социальной психологии, директор Уральского гуманитарного

института, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Феоктистов Андрей Владимирович, *первый проректор, доктор технических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»*

Приветственное слово

Дубицкий Валерий Васильевич, *руководитель НЦ РАО РГППУ, и. о. ректора, доктор социологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»*

Зеленов Юрий Николаевич, *заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области, доктор педагогических наук*

«Научные центры РАО в образовательной экосистеме Уральского региона»

Дубицкий Валерий Васильевич, *руководитель Научного центра РАО РГППУ, и.о. ректора, доктор социологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»*

Теоретико-прикладные основания профессионального самоопределения личности

Зеер Эвальд Фридрихович, *научный руководитель НЦ РАО РГППУ, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»*

Профилактика профессионального выгорания у педагогов

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, *руководитель Уральского регионального научного центра Российской академии образования, зав. кафедрой общей и социальной психологии, директор Уральского гуманитарного института, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»*

Развитие креативного потенциала обучающихся в условиях конвергентной образовательной среды

Андрюхина Людмила Михайловна, ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, доктор философских наук, профессор, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Успешные практики решения проблем буллинга в образовательной среде
Муслумов Рустам Рафикович, доцент кафедры педагогики и психологии образования, кандидат психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Инженер цифрового общества – перспективный профессиональный выбор молодежи. Современное инженерное образование в школе и вузе
Анахов Сергей Вадимович, заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат физико-математических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Взаимодействие со СМИ: как журналистов сделать помощниками?
Некрасов Иван Олегович, директор департамента «Факультет журналистики», ФГАО ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Секция Елецкого научного центра РАО

«Проблемы развития современного ребенка в условиях цифрового общества»

Дата и время проведения: 18 апреля 2023 года, 13.15 – 14.00 МСЕ

Место проведения: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», главный корпус, ауд. 301.

Адрес: г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28.

Ссылка на трансляцию:

https://youtube.com/live/A2I_fJxO1o?feature=share

Состав участников: сотрудники Елецкого научного центра РАО, руководство, профессорско-преподавательский состав Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

Модераторы:

Герасимова Евгения Николаевна, руководитель Елецкого научного центра РАО, проректор по дополнительному образованию, внутреннему контролю и

международной деятельности, профессор кафедры дошкольного и специального образования; г. Елец, доктор педагогических наук, профессор, e-mail: MAIN@ELSU.RU

Дворяткина Светлана Николаевна, старший сотрудник Елецкого научного центра РАО, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», профессор кафедры математики и методики ее преподавания; г. Елец, доктор педагогических наук, доцент, e-mail: prorektor-nr@elsu.ru

Приветственное слово:

Щербатых Сергей Викторович, и. о. ректора ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», профессор кафедры математики и методики ее преподавания; г. Елец, доктор педагогических наук, профессор, e-mail: shcherserg@mail.ru

Риски цифровой среды для развития подростков

Каменская Валентина Георгиевна, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психофизиология здоровья и здоровьесформирования» ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», профессор кафедры психологии и психофизиологии, член-корреспондент РАО; г. Елец, доктор психологических наук, профессор, kamenskaya-v@mail.ru

Аннотация выступления: Цифровые технологии оказывают существенное влияние на психическое и интеллектуальное развитие подростков как в системе образования, так и вне учебной деятельности. Цифровые продукты широко применяются в образовательной деятельности учащихся. В то же время цифровые продукты при отсутствии контроля со стороны взрослых способны привести к сверх увлеченному использованию интернета, в крайней степени выражающемуся в зависимости от интернета.

Специфические особенности дошкольника в цифровом мире

Николаева Елена Ивановна, профессор кафедры психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; г. Санкт-Петербург, доктор биологических наук, профессор, klemtina@yandex.ru

Аннотация выступления: В докладе будут описаны паттерны поведения современного дошкольника в интернете. Будут представлены данные о положительных и отрицательных влияниях цифровых устройств на ребенка.

Применение компьютерной программы Scratch Desktop как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста

Пронина Анжелика Александровна, заведующий кафедрой психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; г. Елец, доктор педагогических наук, доцент, antipi-elena@yandex.ru

Аннотация выступления: Представлены результаты теоретического анализа отечественных и зарубежных исследователей, в которых подтверждаются данные об эффективном влиянии различных современных компьютерных программ и технологий на когнитивное, коммуникативное, социальное, речевое развитие, обучение письму и чтению дошкольников. Спроектированы возможности программы Scratch Desktop для развития у дошкольников представлений о пространственном расположении, различении цвета, величине, движении объектов и предметов.

Представления педагога и родителей об опасностях для детей

Сушкова Ирина Викторовна, старший сотрудник Елецкого научного центра РАО, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; г. Елец, доктор педагогических наук, доцент, irvisu15@mail.ru

Аннотация выступления: В докладе раскрываются результаты выявления учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста об опасностях для детей в современном мире. В докладе также представлены выявленные особенности данных представлений и уровни значимости опасностей для детей. Содержание доклада отражает некоторые перспективные направления в использовании результатов исследования.

Психофизиологические параметры адаптации организма обучающихся к образовательному процессу в условиях цифровой трансформации

Добрин Александр Викторович, декан медицинского факультета ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», заведующий кафедрой медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности; г. Елец, кандидат психологических наук, доцент, doktor-alexander@mail.ru

Аннотация выступления: Модернизация системы образования свидетельствует о том, что современное образование невозможно без цифровых средств обучения. В тоже время многие исследователи отмечают, что чрезмерное использование информационно-коммуникационных технологий приводит к интенсификации учебных нагрузок, к которым обучающиеся с различными типами профиля функциональной сенсомоторной

асимметрии адаптируются по-разному, и у тех из них, у кого выявляется напряжение адаптационных механизмов, могут возникать различные соматические заболевания, в частности, заболевания сердечно-сосудистой системы. Представляется актуальным и значимым выявление взаимосвязи показателей variability кардиоритма в процессе эмоциональной и когнитивной нагрузки с различным типом профиля функциональной сенсомоторной асимметрии, поскольку выявление типа профиля даст возможность спрогнозировать адаптационные возможности обучающихся 17-18 лет, связанные с умственной деятельностью.

Организация и педагогическое обеспечение реабилитационного пространства лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры

Емельянова Ирина Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; г. Елец, кандидат педагогических наук, доцент, iemelyanova64@mail.ru

Аннотация выступления: В докладе дается характеристика реабилитационного пространства лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также специфика обеспечения реабилитационного пространства. Раскрываются механизмы взаимодействия учреждений образования и культуры с целью организации и обеспечения реабилитационным пространством лиц с ОВЗ.