

## ПЛОЩАДКА 2

### АКТИВНОСТЬ 2: ОТКРЫТАЯ СЕССИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ»

*Дата: 18 апреля 2023 года (вторник)*

*Время проведения: 12.15-13.00*

*Место проведения: г. Москва, ул.*

*Погодинская, д. 8, (лофт, 1 этаж)*

*Российская академия образования*

**Ссылка на он-лайн подключение:**

[https://vk.com/video-207062648\\_456239240](https://vk.com/video-207062648_456239240)

*На открытой сессии будут обсуждаться вопросы формирования личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности.*

*Для ребенка значимой и уникальной средой, в которой формируется и развивается его личность, является образовательная организация. Именно в ней у обучающегося формируются базовые ценностные ориентации, отражающие ценностное отношение к самому себе, к миру, к окружающей действительности. Долгое время деятельность образовательных организаций была ориентирована на получение школьниками предметных знаний, формирование учебных действий и навыков. При этом вопросам развития гармоничной личности обучающегося почти не уделялось внимания. Только последнее десятилетие в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней общего образования были выделены требования, предъявляемые предметным, метапредметным и личностным результатам обучения. Личностные результаты обучения определяют процесс развития личности в период школьного обучения.*

*Развитие личности ребенка и подростка осуществляется в процессе воспитания и присвоения человеком основ материальной и духовной культуры. Основными факторами развития личности являются генетические особенности, социальная среда и внутренняя позиция личности. Внутренняя позиция личности, в свою очередь, определяется как особое ценностное отношение человека к себе, к другим людям и к окружающему его миру. Основой внутренней позиции личности является самосознание ребенка, состоящее из пяти звеньев: имени, притязании на признание, половой идентификации, психологического времени личности и психологического пространства личности. Механизмом формирования индивидуального самосознания школьника может являться грамотно организованный процесс воспитания. Внутренняя позиция личности также является основой формирования мировоззрения, индивидуальной системы ценностей, гражданской идентичности и функциональной грамотности.*

**Спикер – Басюк Виктор Стефанович**, главный ученый секретарь, и.о. вице-президента, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук