

Научный Центр Российской академии образования на базе Амурского государственного университета

Докладчик: Руководитель Амурского НЦ РАО,
проректор по учебной и научной работе Лейфа А.В.

О научном центре

Амурский Научный центр РАО (НЦ РАО АмГУ) создан 7 октября 2020 г. на основании Соглашения о научном сотрудничестве между Российской академией образования и университетом.



Партнёры:

1. Министерство образования и науки Амурской области;
2. Министерство социальной защиты населения Амурской области;
3. Московский авиационный институт, Московский педагогический государственный университет, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (г. Комсомольск-на-Амуре), Благовещенский педагогический университет;
4. Филиал АО «ЦЭНКИ» - космодром «Восточный»;
5. РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.



НАУЧНЫЕ ТЕМЫ АмНЦ РАО

Теоретико-методологическое обоснование профессиональной подготовки инженерных кадров в процессе непрерывного образования (руководитель д-р. пед. наук, профессор Лейфа А.В.)



Цель: исследования состоит в разработке, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке системы непрерывного профессионального инженерного образования для высокотехнологичных предприятий в цифровой образовательной среде вуза, а также технологии её реализации.



НАУЧНЫЕ ТЕМЫ АмНЦ РАО

Научно-методическое

сопровождение программ дополнительного образования детей на базе Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» в рамках реализации национального проекта «Образование» (руководитель



«Дом научной коллаборации им. академика РАН М. Т. Луценко»

Цель: разработать и обосновать модель формирования основ инженерных компетенций в системе непрерывной довузовской подготовки на базе центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр», а также педагогических условий ее реализации.

довузовская подготовка школьников по предметам естественно-научного и технологического цикла

развитие профильных классов

развитие изобретательской и рационализаторской деятельности учащихся

развитие массового научного и технического творчества



НАУЧНЫЕ ТЕМЫ АмНЦ РАО

Педагогическое проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учащихся на основе цифровизации образовательной среды (руководитель канд. пед. наук, доцент Чернышова Д. В.)



Цель: проектирование модели индивидуальной образовательной траектории обучающегося в цифровой среде университета.



Концепция реализации ИОТ в Амурском государственном университете + модель реализации ИОТ в цифровой среде Амурском государственном университете

НАУЧНЫЕ ТЕМЫ АмНЦ РАО

Психологические ресурсы и потенциал вовлечения личности в современное образовательное пространство (руководитель канд. психол. наук, доцент ва Е.В.)



Цель: выявить компоненты, структуру, типологические особенности «ресурса вовлеченности» молодежи с учетом особенностей жизнеосуществления в смешанной реальности, а также темпоральные характеристики состояния вовлеченности, их индикаторы и механизмы инициации и поддержания состояния вовлеченности (реализации потенциала вовлеченности).



НАУЧНЫЕ ТЕМЫ АмНЦ РАО

Психологические ресурсы и потенциал вовлечения личности в современное образовательное пространство (руководитель канд. психол. наук, доцент Павлова Е.В.)



Цель: выявить компоненты, структуру, типологические особенности «ресурса вовлеченности» молодежи с учетом особенностей жизнеосуществления в смешанной реальности, а также темпоральные характеристики состояния вовлеченности, их индикаторы и механизмы инициации и поддержания состояния вовлеченности (реализации потенциала вовлеченности).



Внедрение и апробация

1. По научным темам опубликовано в 2022 г.: 26 научных статей, из них 1 – Scopus, 2 – WoS, 12 – ВАК.
2. Защита кандидатской диссертации Н.С. Бодруг «Подготовка инженеров в области автоматизации технологических процессов и производств в системе дополнительного профессионального образования в цифровой образовательной среде вуза» (2022 г.).
3. Совместно с РАО проведена Международная научно-методическая конференция «Роль общего и дополнительного образования в реализации национальных образовательных приоритетов». (Приняли участие академики РАО В. Дронов, С. Ломов, Б. Карев, Н. Подуфалов и др.).
4. Проведена Всероссийская национальная научно-методическая видеоконференция (с международным участием) – «Обучение иностранному языку студентов высших и средних образовательных учреждений на современном этапе». Соорганизаторами видеоконференции в этом году стали кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации Института иностранных языков Московского городского педагогического университета (г. Москва) и кафедра иностранных языков Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) (г. Санкт-Петербург).

