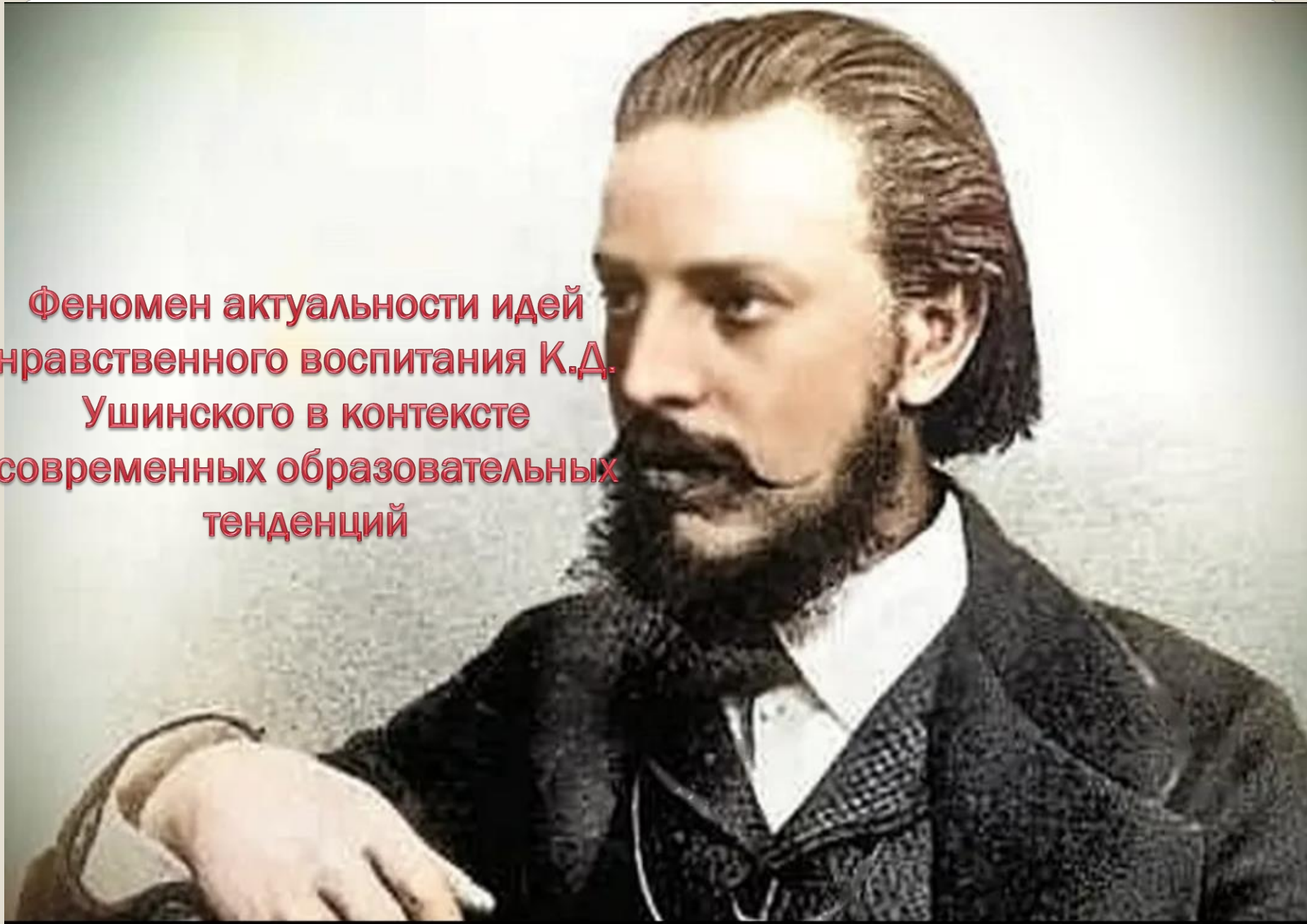


Феномен актуальности идей  
нравственного воспитания К.Д.  
Ушинского в контексте  
современных образовательных  
тенденций



*Педагогическое наследие  
Константина Дмитриевича Ушинского  
не утрачивает актуальности  
на протяжении многих десятилетий.*



*Главной заслугой Ушинского,  
актуализирующей востребованность его  
трудов в XXI в., является разработка  
методологических основ духовно-  
нравственного воспитания русского  
человека, укорененного в религиозно-  
культурологических традициях своего  
народа и осознающего свое  
предназначение в созидании блага  
России.*

*Древняя православная религия с ее всемирно-историческим значением, религия, превратившаяся в плоть и кровь народа, – вот что должно проявиться в народности русского воспитания...*

*К.Д. УШИНСКИЙ*



**ТРАДИЦИИ**



**Ж**



**НОВАТОРСТВО**



**Накопление опыта  
и нравственного  
воспитания**



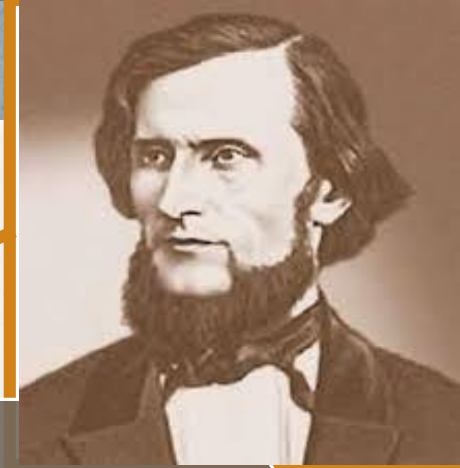
**Приращение  
нравственного  
опыта или утрата?**

# Нравственность

Национально  
-культурный  
код  
обучающихся



Воспитание  
обучающихся  
в духе  
народности



*«Но право, нам не мешало бы занять вместо всех прочих одну черту из западного образования – черту уважения к своему Отечеству; а мы ее-то, именно ее, единственно годную для заимствования во всей полноте, и пропустили. Не мешало бы нам занять ее не за тем, чтоб быть иностранцами, а лишь затем, чтоб не быть ими посреди своей Родины».*

*К чему учить историю,  
словесность, все  
множество наук, если это  
ученье*

*не заставит нас полюбить  
идею и истину больше, чем  
деньги, карты и вино...*

***К.Д. УШИНСКИЙ***

«Самая существенная, самая человеческая потребность в человеке есть потребность совершенствования, развития... Причина такого совершенствования лежит не вне человека, но вложена творцом в самый дух его, или, глубже сказать, это причина и есть самый дух человека... Божественным духом своим человек приближается к подобию Божию...»

*К.Д. УШИНСКИЙ*

«Мы положительно убеждены, что плохое состояние наших финансов, частый неуспех наших больших промышленных предприятий, неудачи многих наших административных мер, перевозка тяжестей гужом рядом с железными дорогами, наши непроходимые проездные пути, наши лопающиеся акции, пребывание громадных дел в руках безграмотных невежд и пребывание ученых-техников без всякого дела, нелепые фантазии нашей молодежи и не менее нелепые страхи, которыми так ловко пользуются люди, ловящие рыбу в мутной воде,... - зависят от незнания нами нашего Отечества... Если б мы добились хоть того, чтоб наш юноша, оканчивающий курс учения, знал о полусветской России столько же положительных фактов, сколько знает о своей маленькой Швейцарии 10-летний швейцарец, оканчивающий курс первоначальной школы»



# Компоненты нравственного воспитания

гуманность

патриотизм

трудолюбие

любовь  
к окружающему  
миру

гражданственность

*Конечная цель нравственного воспитания – это воспитание счастливого человека*

## Понятие счастья К.Д. Ушинским

«...полезнее всех открытий и изобретений, часто не делающих человека ни на волос счастливее прежнего, потому что он внутри себя носит многочисленные причины несчастья, было бы открытие средств к образованию в человеке такого характера, который противостоял бы напору всех случайностей жизни, спасая бы человека от их вредного, растлевающего влияния...»

# Воспитание:

Чувства, желания, воли, твердости  
характера

- Стойкости и чувства долга

Доброжелательности и  
справедливости, уважения к людям



**Привычки** – установившиеся стереотипы поведения в определенных ситуациях.

**Манеры** – внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружения.

Привычки  
приобретаются  
стихийно,  
манеры –  
воспитываются.

## СТУДЕНТ



**в будни**



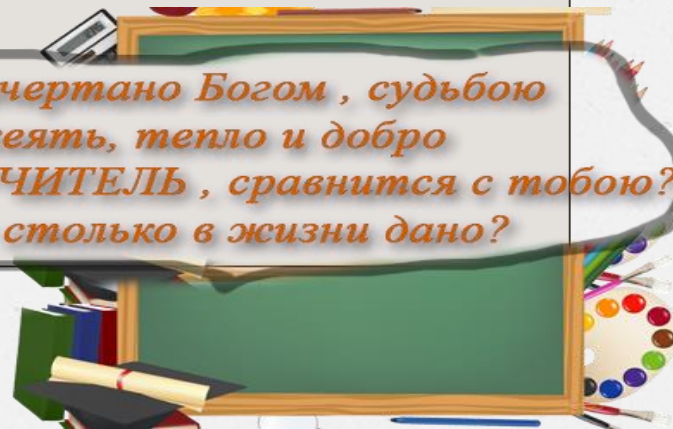
**во время сессии**

*К.Д. Ушинский обозначил:*

*«Педагогика – не наука,  
а искусство – самое обширное,  
сложное, самое высокое  
и самое необходимое  
из всех искусств»*



*Предначертано Богом , судьбою  
Разум сеять, тепло и добро  
Кто, УЧИТЕЛЬ , сравнится с тобою?  
И кому столько в жизни дано?*



*К.Д. Ушинский предупреждал о негативных для нравственности последствиях приоритета материальных потребностей над духовными*

*«Меркантильное направление нашего века, постоянно усиливающее свой натиск, проникло не только во все слои общества, во все сферы жизни, но даже в науку и школу»*

*«Жажда денег, неверие в добро, отсутствие нравственных правил, презрение к мысли, любовь с окольными тропинками, равнодушие к общественному благу, снисходительность к нарушению законов чести...- вот враги воспитания, с которыми оно призвано бороться»*

Идеи К.Д. Ушинского -  
вне времени!



Нравственное  
воспитание – это  
фундамент  
образовательной  
системы во все времена!