

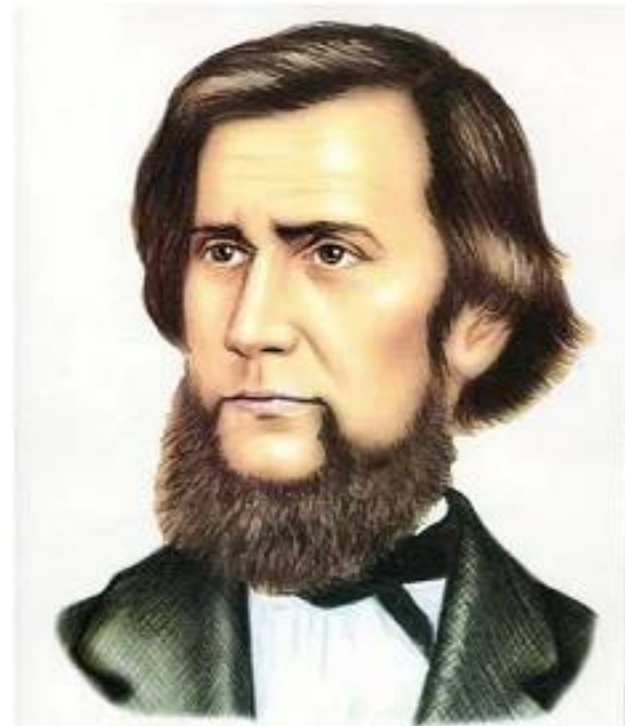
Воспитательное значение русского языка в оценке К.Д.Ушинского

Ларина Ирина Борисовна
Елецкий государственный университет
имени И.А.Бунина

К.Д.УШИНСКИЙ

1824 – 1870

**Педагог,
писатель.**



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

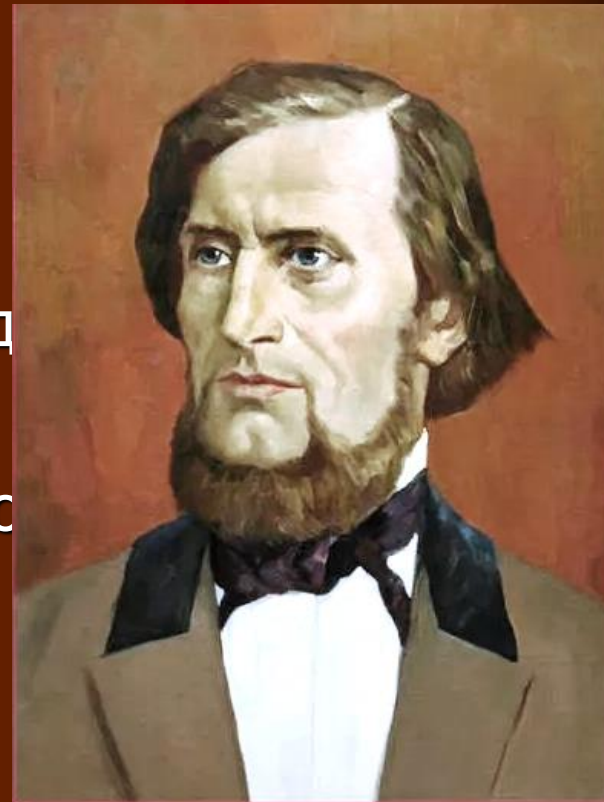
К.Д.Ушинский – основоположник русской педагогики.

Некоторые идеи:

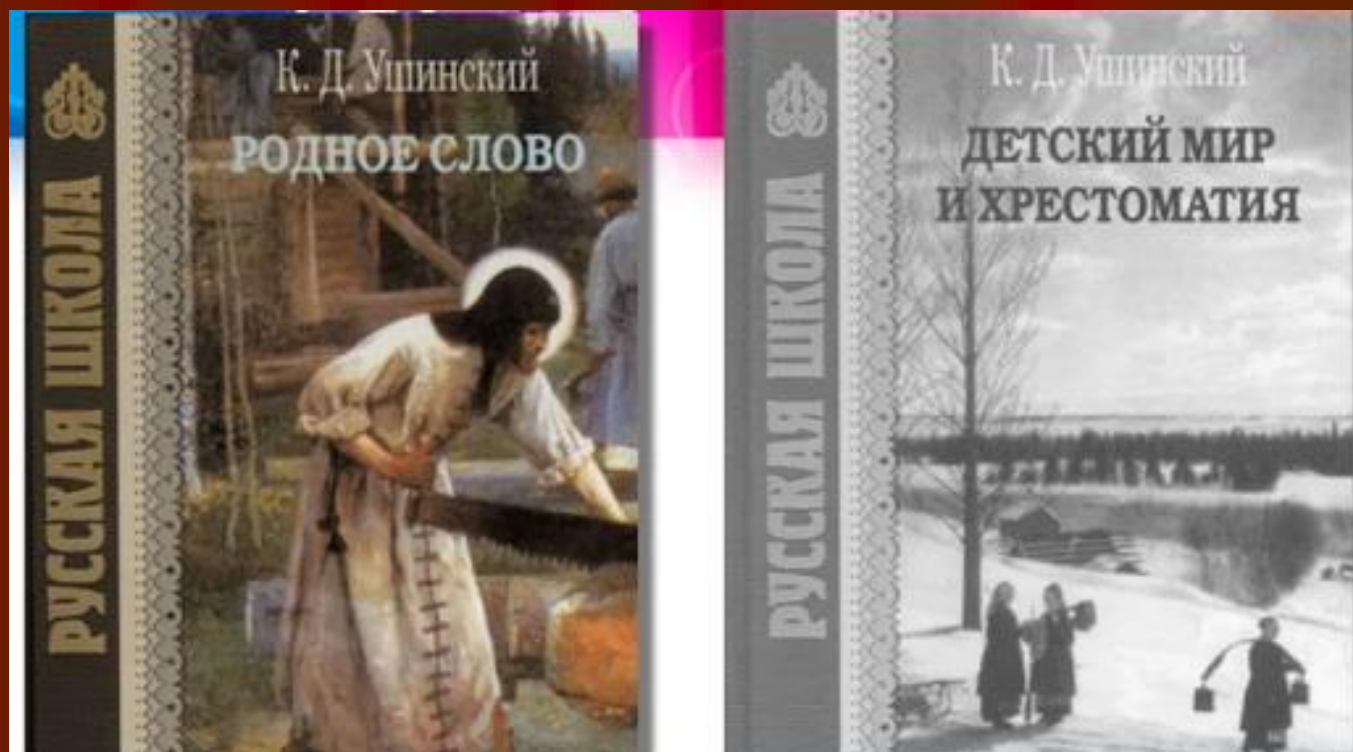
- в основе воспитания лежит народность.
- воспитание и обучение детей должно осуществляться на родном языке;
- развитие речи у детей тесно связано с развитием мышления;
- мысль и язык находятся в неразрывном единстве.

Язык народа – лучший, никогда
не увядающий и вечно вновь
распускающийся цвет всей его
духовной жизни....

К.Д.Ушинский



С помощью русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок, отрывков из произведений отечественных писателей К.Д.Ушинский вел детей в великий мир русского слова. Для многих поколений русских детей именно с учебником «Родное слово» была связана радость открытия красоты и силы родного слова.



Педагогический опыт, идеи, цитаты, ставшие основой в воспитании человека, передал в своих работах К.Д. Ушинский. Его сказки о природе передают безграничные возможности родного языка, наполнены патриотическими чувствами к родному краю, учат добру и бережному отношению к окружающему миру и природе.

Природа в коротких рассказах К. Д. Ушинского





Усваивая родной язык, ребенок усваивает не одни только слова, их сложения и видоизменения, но бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка.

К.Д. Ушинский.

*Народ жив, пока живы
Его культура и язык.*

*Язык каждого народа
Создан самим народом.*

*Наша Родина - матушка
Россия. Родиной мы зовем ее потому,
что в ней родились, в ней
говорят
родным нам языком,
и все в ней
для нас родное ...*

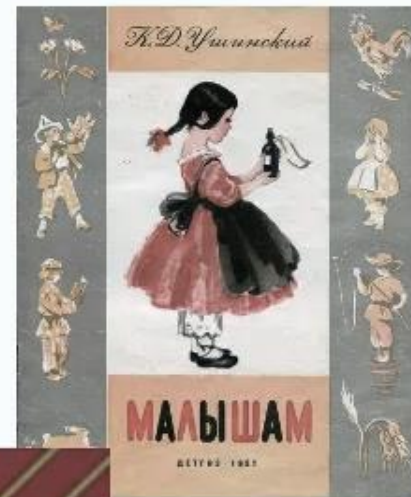


Цели преподавания русского языка:

- 1. Развитие дара слова, то есть умения выражать свои мысли в устной и письменной речи.*
- 2. Усвоение форм языка, выработанных как народом, так и художественной литературой.*
- 3. Изучение грамматики языка в начальной школе.*
- 4. Обучение ребенка пониманию письменной и печатной речи.*
- 5. Сообразно с общепринятыми правилами научить ребенка грамотно, быстро и ясно выражать на письме свою «изустную и мысленную речь так, чтобы она совершенно была понятна каждому образованному человеку*



К.Д.Ушинский



Отрицательные моменты

- Возможный вред здоровью, при длительной и бесконтрольной работе на компьютере.
- Педагогически немотивированное использование, не приводящее к позитивным результатам в области развития личности обучаемого или интенсификации учебного процесса