

Программа вебинара
«Образовательная среда как фактор развития инклюзивных процессов в обучении и воспитании лиц с нарушением слуха»

2 марта 2023 года, 12:00 (время московское)

Модераторы:

Филатова Юлия Олеговна, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования РАО, доктор педагогических наук.

Ткачева Ирина Александровна, ведущий аналитик лаборатории обучающихся с особыми образовательными потребностями РАО, кандидат педагогических наук.

Целевая аудитория:

представители вузов, научных и образовательных организаций РФ, руководители и методисты учреждений образования и абилитации для детей с ОВЗ, специалисты (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи), учителя.

Выступления:

Регламент выступлений – 15 минут.

Кулакова Елена Владимировна, декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогике, кандидат педагогических наук (г. Москва).

«Современные тенденции подготовки будущих сурдопедагогов в МПГУ».

Креститина Ирина Алексеевна, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области, кандидат педагогических наук (г. Киров),

Перминова Нина Михайловна, директор КОГОБУ ШИ ОВЗ (г. Советск Кировской области),

Торовина Ирина Николаевна, директор КОГОБУ ШИ ОВЗ (г. Киров)

«Взаимодействие Ресурсных центров с образовательными организациями города, реализующими адаптированные основные образовательные программы, по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с нарушением слуха.»

Феклистова Светлана Николаевна, заместитель директора Института инклюзивного образования по научно-методической работе «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», доктор педагогических наук (г. Минск)

«Формирование профессиональных компетенций будущих и практикующих сурдопедагогов: опыт Республики Беларусь».

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные вопросы подготовки кадров (сурдопедагогов) в высших учебных заведениях РФ.
2. Профессиональная компетентность специалистов медицинского и психолого-педагогического профилей в области комплексной реабилитации лиц с нарушением слуха.
3. Организация и содержание коррекционно-педагогической помощи лицам с

нарушением слуха на разных уровнях образования (детский сад-школа-колледж-университет).

4. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха: международный опыт, научный концепт и современные практики.