

№ п/п	Наименование организации	Тема проекта	Научный руководитель
1	Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума	Басюк В.С., д.психол.н., член-корреспондент РАО
2	МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума	Басюк В.С., д.психол.н., член-корреспондент РАО
3	ГБОУ г. Москвы «Школа №56 им. академика В.А. Легасова»	Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума	Басюк В.С., д.психол.н., член-корреспондент РАО
4	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Владимира	Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума	Басюк В.С., д.психол.н., член-корреспондент РАО
5	МАОУ «Лицей №110 им. Л.К. Гришиной» г. Екатеринбурга	Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума	Басюк В.С., д.психол.н., член-корреспондент РАО
6	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Педагогический дизайн в системе непрерывного педагогического образования	Балыхин Г.А., д.экон.н., член-корреспондент РАО
7	МОУ «Санаторная школа-интернат №6» г.Ярославля	Формирование готовности подростков к саморазвитию	Рожков М.И., д.п.н.

8	МОУ «Ананьинская основная общеобразовательная школа»	Детско-взрослые сообщества как фактор саморазвития субъектов образовательных отношений	Байбородова Л.В., д.п.н.
9	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»	Создание комплексной модели подготовки педагогических кадров при объединении ресурсов образовательных систем: Колледж-Инновационных ресурсный центр дошкольного образования-Детский сад	Аксенова М.А., к.п.н.
10	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования	Нугуманова Л.Н., д.п.н.
11	МБОУ образовательный центр «Флагман» с углубленным изучением отдельных предметов (г.Одинцово)	Создание адаптивной формирующей психолого-педагогической среды образовательной организации при реализации предпрофильного и профильного обучения	Баграмян Э.Р., к.п.н.
12	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере	Орешкина А.К., д.п.н.,
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (г. Ростов-на-Дону)	Профессионализация личности будущего педагога в региональном образовательном пространстве: условия, этапы, технологии	Ермаков П.Н. ,академик РАО,д.п.н.
14	Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск)	«Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности в условиях расширенного (федерального и регионального) сетевого взаимодействия»	Клепиков В.Н., к.п.н.

15	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (г. Липецк)	Формирующая образовательная среда	Баграмян Э.Р., к.п.н.
16	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центру помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Азовский центр помощи детям» (г. Азов)	Моделирование деятельности учреждений государственной поддержки детства по укреплению института семьи на основе сетевого взаимодействия с психолого-педагогическим факультетов ВУЗа	Абакумова И.В., д.психол.н., академик РАО
17	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»	Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей, школьников и молодежи, ориентированного на использование историко-культурного потенциала региона	Орешкина А.К., д.п.н.,
18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни	Орешкина А.К., д.п.н.,
19	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия»	Организационно-методические основы воспитательной системы негосударственного вуза	Орешкина А.К., д.п.н.,
20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (г. Усть-Илимск)	Организация образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия	Батербиев М.М., к.п.н

21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Подольских курсантов»	Лонгитюдный анализ траекторий когнитивного развития школьников как основы для разработки индивидуально ориентированных технологий обучения	Тихомирова Т.Н., д.псих.н., член-корреспондент РАО
22	МАОУ средняя школа № 59 г. Липецк	Инновационная образовательная среда школы как условие обеспечения доступного качественного общего образования, модуль «Формирование и развитие читательской компетенции обучающихся»	Баграмян Э.Р., к.п.н.
23	МБОУ «Лицей № 5 города Ельца» Липецкая обл.	Инновационная образовательная среда школы как условие обеспечения доступного качественного общего образования, модуль «Цифровая школа»	Баграмян Э.Р., к.п.н.
24	МБОУ «Лицей села Хлевное» Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное	Инновационная образовательная среда школы как условие обеспечения доступного качественного общего образования, модуль «Модель управления сетевым образовательным сообществом при сетевой форме реализации образовательных программ»	Баграмян Э.Р., к.п.н.
25	МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития	Орешкина А.К., д.п.н.,
26	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.А. Хмелевского»	Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития	Орешкина А.К., д.п.н.,
27	МБОУ «Лицей № 21»	Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития	Орешкина А.К., д.п.н.,

28	МБОУ «Гимназия № 25»	Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития	Орешкина А.К., д.п.н.,
29	Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития	Орешкина А.К., д.п.н.,
30	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53»	Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития	Орешкина А.К., д.п.н.,
31	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова»	Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития	Орешкина А.К., д.п.н.,
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1569 «Созвездие»	Технология творческого междисциплинарного обучения как условие психического развития школьников с высокой познавательной мотивацией	Шумакова Н.Б., д.психол.н.
33	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 29 города Липецка «Университетская»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.
34	Частное учреждение общеобразовательная организация «Татьянинская школа»	Создание организационно-педагогической модели сетевого взаимодействия в ДООУ	Веннецкая О.Е., к.п.н.
35	МБОУ Жаворонковская средняя общеобразовательная школа	Психолого-педагогические ресурсы для формирования профессионального самоопределения обучающихся в учебном процессе	Орешкина А.К., д.п.н.,

36	ГБОУ «Гимназия № 710 им. Народного учителя СССР В.К. Жудова» РАО	Физиологическое обоснование режимов физической подготовки детей и подростков на основе учета особенностей функционального состояния организма	Сомов Д.С., д.п.н.
37	МБОУ «Гимназия «Пуцино»	Психолого-педагогические ресурсы для формирования профессионального самоопределения обучающихся в учебном процессе	Орешкина А.К., д.п.н.,
38	МБОУ «Гимназия № 2 городского округа Краснознаменск» Московской области	Организационно-педагогические условия реализации ФГОС на ступени основного общего образования на основе технологичной образовательной среды	Орешкина А.К., д.п.н.,
39	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Создание комфортной школьной среды для развития мотивации достижения успеха и самореализации участников образовательного процесса Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации, самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды	Бостанджиева Т.М., к.психол.н.
40	МБОУ «Мындабинская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»	Интеграция духовного и физического воспитания школьников в этнокультурном пространстве: организация и управление	Боргояков С.А., д.п.н.
41	МБОУ «Кишертская средняя общеобразовательная школа»	Интерактивные электронные пособия в учебном процессе при реализации основной образовательной программы общего образования в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта	Семенов А.Л., д.ф.-м.н., академик РАО, академик РАН

42	МБОУ «Большесосновская средняя общеобразовательная школа»	Интерактивные электронные пособия в учебном процессе при реализации основной образовательной программы общего образования в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта	Семенов А.Л., д.ф.-м.н., академик РАО, академик РАН
43	МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми	Интерактивные электронные пособия в учебном процессе при реализации основной образовательной программы общего образования в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта	Семенов А.Л., д.ф.-м.н., академик РАО, академик РАН
44	МАОУ «Гимназия № 4 им. братьев Каменских» г. Перми	Интерактивные электронные пособия в учебном процессе при реализации основной образовательной программы общего образования в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта	Семенов А.Л., д.ф.-м.н., академик РАО, академик РАН
45	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33» г. Перми	Интерактивные электронные пособия в учебном процессе при реализации основной образовательной программы общего образования в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта	Семенов А.Л., академик РАО, академик РАН
46	ГБОУ ЦО № 1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова	Внутришкольная система оценки качества образования (Управление образовательной системой на основе результатов оценки качества)	Басюк В.С., д.психол.н., член-корреспондент РАО
47	ЧОУ «Школа-интернат № 20 среднего общего образования ОАО «РЖД»	Методическое сопровождение поликультурного образования школьников	Гайдамашко И.В., д.псих.н., академик РАО

48	ЧАУ «Школа – интернат № 23 среднего общего образования ОАО «РЖД»	Общественно - активная школа - вектор развития	Ломов С.П., д.п.н., академик РАО
49	МБОУ «СОШ № 48 имени Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича»	Повышение социокультурного потенциала учащейся молодежи на основе развития народного музыкального творчества	Григорьев С.И. д.с.н., проф., член-корреспондент РАО
50	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 10»	Создание организационно-педагогических условий информатизации образовательного процесса в рамках авторских концепций информатизации образовательных систем с учетом требований ФГОС общего образования, ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и Профессионального стандарта педагога. Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области	Ломов С.П., д.п.н., академик РАО
51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа села Сигаево	Разработка модели центра информационно-образовательной поддержки родителей детей дошкольного возраста на базе ДОО	Веннецкая О.Е., к.п.н.
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 «Парус»	Индивидуальный образовательный маршрут педагога в системе повышения квалификации и переподготовки учителей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога	Ломов С.П., академик РАО
53	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа №1100»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.

54	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.
55	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1532»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.
56	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Средняя образовательная школа № 932»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.
57	Автономная Некоммерческая Образовательная Организация «Гимназия Святителя Василия Великого»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.
58	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №30»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия. Школьный координатор проекта -Заморева Елена Викторовна	Веннецкая О.Е., к.п.н.
59	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Средняя образовательная школа № 417»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.
60	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа на Яузе»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.
61	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 806»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.

62	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 842»	Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Веннецкая О.Е., к.п.н.
----	--	---	------------------------